

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Ромашка»

Утверждаю:
Заведующий МДОУ «Детский сад «Ромашка»
_____ / Ведерникова Г.А.
Протокол №1 от 29 августа 2016 г.

Рабочая программа дополнительного
образования по речевой направленности
«Веселые пальчики»

Составила:

Воспитатель Сметанина Р.Ф.

2016 год

Пояснительная записка

«Движение руки всегда тесно связано с речью
и способствует ее развитию»

В.М. Бехтерев

Пальчиковая гимнастика - это развитие мелкой моторики, совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук. Развитие мелкой моторики необходимо не только для выполнения каких-либо повседневных действий, но и для стимуляции мозговой деятельности и для развития интеллектуальных способностей. Так учеными доказано, что уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Так же установлено, что уже к 6-7 годам в основном закачивается созревание соответствующих зон головного мозга, развитие мелких мышц кисти. Из этого следует, что начинать работу в данном направлении необходимо с двух лет, так как это самый благоприятный период для развития ребенка, когда кора больших полушарий окончательно еще не сформирована. Несвоевременное развитие мелкой моторики может оказать негативное воздействие на образовательный процесс в целом, а в дальнейшем и на качество жизни ребёнка.

Актуальность заключается в том, что целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей раннего возраста способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, психического и физического развития ребёнка.

Основная форма организации: кружок, 10-15 детей, продолжительность 10 минут.

Кружок «Весёлые пальчики» направлен на развитие и укрепление мелкой моторики рук посредством пальчиковых игр у детей 2-3 лет.

Цели и задачи

Цель – развивать и укреплять мелкую моторику рук у детей раннего возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности.

Задачи:

- сформировать навыки самоконтроля и саморегуляции движения рук под контролем зрения, осязания, тактильно-двигательных ощущений;
- создать условия для накопления ребенком практического двигательного опыта, развития навыка ручной умелости;
- способствовать умению целенаправленно управлять движениями пальцев, рук в бытовых ситуациях, приобретать навыки самообслуживания и действий с бытовыми предметами, орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);
- развивать речь, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие детей через стимуляцию мелкой моторики рук;
- прививать усидчивость, нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества) посредством игр, упражнений на развитие мелкой моторики рук.

При решении поставленных задач учтены основные принципы дидактики:

возрастные особенности, физические возможности и индивидуально-психологические особенности ребенка 2-3 лет.

Принципы реализации:

- принцип доступности
 - обучение и воспитание ребенка в доступной, привлекательной и соответствующей его возрасту форме;
- принцип дифференцированного и индивидуального подхода к ребенку с учетом его психофизических и возрастных особенностей. Данный принцип обеспечивает развитие ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и индивидуальными возможностями, особенностями его развития;
- принцип оздоровительной направленности – на пальцах рук есть много точек, массаж которых помогает укреплять здоровье ребенка;
- принцип коммуникативности – создание атмосферы доброжелательного общения между детьми;
- принцип постоянного соблюдения техники безопасности и гигиенических условий, смены видов деятельности.

Ожидаемые результаты

После освоения программы дети готовы и способны:

- полностью воспроизводить кистевые и пальчиковые движения вслед за воспитателем;
- манипулировать мелкими предметами;
- застегивать и расстегивать пуговицы, застёжки, молнии;
- справляться со шнуровкой и нанизыванием пуговиц, шариков на тесьму;
- владеть приемами работы с пластилином (круговые, прямые движения, сплющивание, отщипывание), бумагой;
- развивается речь: ребенок использует речь как средство общения, связно объясняет свои действия, запоминает и произносит стихи, потешки и т.д.;
- владеет приемами работы с карандашом, кистью, пластилином, бумагой.

Календарно-тематическое планирование

В календарно-тематическом планировании по теме «Речевое развитие детей раннего возраста посредством пальчиковых упражнений» использованы следующие формы работы:

- массаж пальцев кистей рук;
- пальчиковая гимнастика;
- игры с предметами;
- упражнения для развития тактильной чувствительности пальцев и кистей рук;
- лепка из пластилина;
- нетрадиционные способы рисования;
- развивающие игры: мозаика, игры с прищепками, пуговицами, вкладышами, пальчиковые бассейны с различными наполнителями.

Содержание образовательной деятельности	Цели	Сроки
1. Массаж пальчиков массажным мячиком. 2. Дидактическая игра «Пальчиковый лабиринт»	Развивать мелкую моторику рук, тактильную чувствительность, координацию движений рук.	Октябрь 1-я неделя
1. Пальчиковая игра «Коза рогатая»; 3. Игра «Рисуем на песке»	Активизировать движение пальцев рук, развивать тактильную чувствительность, координацию движений рук.	Октябрь 2-я неделя
1. Массаж пальчиков грецкими орехами 2. Дидактическая игра «Цветные вкладыши»	Развивать тактильно-двигательные ощущения. Формировать умение вкладывать одну форму в другую.	Октябрь 3-я неделя
1. Пальчиковая гимнастика «Ладушки-ладушки» 2. Игра «Рисуем пальчиком по манке»	Активизировать движение пальцев рук, обогащать словарный запас. Развивать тактильную чувствительность, координацию движений рук.	Октябрь 4-я неделя
1. Массаж пальчиков карандашами. 3. Лепка «Покормим курочек»	Развивать тактильно-двигательные ощущения. Формировать умение отщипывать кусочки пластилина.	Ноябрь 1-я неделя
1. Пальчиковая гимнастика «Сорока-белобока»; 2. Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	Формировать умение определять на ощупь предметы, развивать тактильные ощущения, речь Формировать умение детей сгибать пальчики поочередно.	Ноябрь 2-я неделя
1. Массаж пальчиков массажным мячиком; 2. Рисование на песке	Развивать тактильно-двигательные ощущения. Активизировать движение пальцев рук. Развивать тактильную чувствительность, координацию движений рук.	Ноябрь 3-я неделя
1. Пальчиковая гимнастика «Пальчики в лесу»; 2. Дидактическая игра «Разберем счетные палочки по цвету»	Формировать умение детей сгибать пальчики поочередно. Активизировать движение пальцев рук, знакомить с цветом.	Ноябрь 4-я неделя
1. Массаж «Сильные	Развивать тактильно-двигательные	Декабрь

пальчики»; 2. Игра «Нанизываем бусы»	ощущения. Активизировать формировать умение нанизывать предметы на тесьму	1-я неделя
1. Пальчиковая гимнастика «Пальчики»; 2. Забивание втулок молоточком	Развивать мелкую моторику рук, гибкость, подвижность пальцев. Развивать умение целенаправленно управлять движениями рук.	Декабрь 2-я неделя
1. Массаж пальчиков «Сухой бассейн» (с фасолью) 2. Лепка «Наряжаем ёлку»	Развивать тактильно-двигательные ощущения. Развивать умение отщипывать кусочки пластилина, прикреплять их к фону.	Декабрь 3-я неделя
1 Пальчиковая гимнастика «Капуста»; 2. Игры со шнуровками «Ёлочка», «Сапожок»	Развивать мелкую моторику рук, гибкость, подвижность пальцев. Развивать умение целенаправленно управлять движениями пальцев.	Декабрь 4-я неделя
1. Массаж пальчиков «Катаем карандашики»; 2. Игры с тактильными дощечками	Развивать тактильно-двигательные ощущения, тактильную чувствительность пальцев.	Январь 1-я неделя
1. Пальчиковая гимнастика «Как живешь?»; 2. Рисование пальчиками «Снег идет»	Развитие мелкой моторики пальцев рук, формировать умение детей выполнять имитирующие движения. Формировать умение рисовать красками при помощи пальцев.	Январь 2-я неделя
1. Массаж пальчиков – катание деревянных палочек по столу; 3. Игра «Пересыпаем крупу»	Развивать тактильно-двигательные ощущения. Развивать навык ручной умелости при пользовании черпачком.	Январь 3-я неделя
1. Массаж пальчиков (поглаживание пальцев в разных направлениях); 2. Игра с пальчиковым театром «Колобок»	Развивать тактильно-двигательные ощущения. Развивать интерес к драматизации.	Февраль 1-я неделя
1. Пальчиковая	Активизировать движения пальцев рук,	Февраль

гимнастика «Домик»; 2. Дидактическая игра «Разбери пуговицы»	координацию движений. Развивать усидчивость, продолжать знакомить с цветом.	2-я неделя
1. Массаж пальчиков массажным мячиком. 2. Игра «Намотай нитки на катушку и смотай ее в клубок»	Развивать тактильно-двигательные ощущения. Развивать точность движений, внимания и контроля собственных действий.	Февраль 3-я неделя
1.Пальчиковая гимнастика «Замок»; 2. Игры с застежками	Развивать координацию пальцев рук. Развивать умение целенаправленно управлять движениями пальцев рук при застегивании и расстегивании молнии. Помочь приобрести навыки самообслуживания.	Февраль 4-я неделя
1. Массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем на резиновый мяч с силой); 2. Рисуем пальчиками «Мимоза для мамы»	Развивать мелкую моторику рук, внимание, координацию пальцев рук. Формировать умение рисовать красками при помощи пальцев.	Март 1-я неделя
1. Пальчиковая гимнастика «Стираем платочки»; - игра 2. Игра «Развесь белье на веревку» (закрепляем разноцветные платочки прищепками)	Способствовать развитию тонко координированных движений рук. Развивать умение целенаправленно управлять движениями пальцев рук.	Март 2-я неделя
1. Массаж пальчиков (поглаживание пальцев в разных направлениях); 2. Аппликация из рваной бумаги «Тучки»	Развивать мелкую моторику пальцев рук и творческие способности детей через нетрадиционные методы аппликации.	Март 3-я неделя
1. Пальчиковая гимнастика «Прогулка»; 2. Игра «Подбери крышку»	Развивать координацию пальцев рук, внимание, усидчивость. Формировать умение подбирать крышки по размеру и закручивать их.	Март 4-я неделя
1. Массаж пальчиков грецкими орехами;	Способствовать развитию внимания, четкости координации движений	Апрель 1-я неделя

2. Дидактическая игра «Геометрическая мозайка»	пальцев. Развивать координацию пальцев рук. Развивать усидчивость, продолжать знакомить с цветом.	
1. Пальчиковая гимнастика «На блины»; 2. Игра «Поможем Золушке разобрать фасоль по цвету»	Развивать координацию пальцев рук. Развивать тактильную чувствительность, координацию движений рук.	Апрель 2-я неделя
1. Массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем на резиновый мяч с силой); 2. Игра «Капельки»	Развивать тактильно-двигательные ощущения. Способствовать точной точечной координации рук, развитию мышления.	Апрель 3-я неделя
1. Пальчиковая гимнастика «Наши пальцы»; 2. Игры с застежками	Развивать координацию пальцев рук. Развивать умение целенаправленно управлять движениями пальцев рук при застегивании и расстегивании пуговиц. Помочь приобрести навыки самообслуживания.	Апрель 4-я неделя

. Список литературы

1. Кантор С.И. Развивающие игры. От 1 до 3. – М., 2013
2. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. – М., 2014
3. Погудкина И. С. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста – СПб., 2013
4. Смирнова Е. А. Система развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста. – М., 2013
5. Тышкевич И.В. Развивающие игры для детей от 1 до 3 лет / И. В. Тышкевич. – Минск, 2010
6. Янушко Е. А. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста. – М., 2009

