

**МДОУ «Детский сад «Ромашка»**



**«Пришла весна»  
(Открытое занятие в младшей группе второго раннего  
возраста «Почемучки»)**

**Составила и провела:  
Петрова С.Т.,  
воспитатель**

**д. Энгербал  
2023 г.**

**Образовательная область:** Познавательное развитие (*окружающий мир*)

**Форма проведения:** НОД

**Форма организации:** Групповая

**Цель:** Формировать элементарные представления об изменениях в природе весной.

**Задачи:**

**1. Образовательная:**

Учить детей различать и называть **признаки весны** (*солнышко светит ярко, снег тает*).

Познакомить с характерными **особенностями весенней природы**: (*Солнышко греет, даёт тепло. Бегут ручьи, появляются лужи, свисают сосульки. На деревьях появляются почки. Весной появляются первые цветы подснежники, появляется первая трава, прилетают птицы с тёплых стран, у животных появляются детёныши*).

Расширять представление детей о простейших связях в природе.

**2. Развивающая:**

Развивать познавательную активность детей, в процессе ознакомления с весенними явлениями в природе, с использованием презентации на тему «Весна пришла».

Развивать память, внимание, связную речь.

Расширять словарный запас детей.

**3. Воспитательная:**

Воспитывать интерес к явлениям живой и неживой природы, наблюдению за окружающим миром.

Сохранять и стимулировать здоровье воспитанников, используя элементы здоровьесбережения во время игр.

**Словарная работа:** Пришла весна, снег растаял, солнце светит ярко.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций с изображением весенней природы. Чтение художественной литературы по теме. Беседы об изменениях в природе весной. Целевые прогулки по участку детского сада. Дидактические игра «Кто спрятался» (карточки). Пальчиковая игра «Солнышко». Разучивание коллективной игры «Дождик».

**Приоритетная образовательная область:**

Продолжать развивать и активизировать словарный запас детей.

Закрепить знания детей о животных и признаках весны, вовлекать детей в разговор во время рассматривания предметов.

**Методы и приемы:** Наглядный, демонстрационный, словесный, художественное слово, ИКТ - презентация «Весна пришла».

**Место проведения:** групповая комната.

**Материалы и оборудование:** Компьютер, экран, слайды. Корзинка с подарками весны. **Макет:** «Солнышко», «Тучка с дождём», **Подборка аудиозаписей** для музыкального сопровождения: аудиозапись «Солнышко» - 2 видов. «Весенние звуки природы». **Презентация** «Пришла весна». **Дигра** «Кто спрятался» (карточки).

**Организационный момент:** Дети сидят полукругом

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ:

**В:** Ребята, посмотрите, к нам гости пришли. Давайте поздороваемся с ними.

**Ребята:** Здравствуйте!

**В:** Еще раз посмотрели на них, а теперь повернулись все ко мне и смотрим только на меня. Сели все прямо и слушаем внимательно меня.

## ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ:

### 1. Под музыку аудиозаписи появляется Солнышко:

**В:** Слушайте внимательно музыку, что – то там выглянуло, я посмотрю. Смотрите, к нам заглянуло солнышко под веселую мелодию, и так у нас стало в группе светлее и теплее. Посмотрите, как солнышко сегодня играет лучиками. *Какое оно доброе, лучистое и такое чистое. (Выключить)* Солнышко с нами поздоровалась под музыку. А давайте и мы с вами поздороваемся с солнышко, улыбнёмся ему и скажем:

**Ребята:** *Здравствуй, солнышко.*

**В:** А сейчас все дружно встали, поиграем все вместе с солнышко. *Ты, солнышко пока нам свети вот с этого места, а мы с ребятами поиграем и поговорим о тебе.*

### 2. Психогимнастика - пальчиковая игра «Солнышко»:

Солнце встало из-за тучки *(поднимают над головой скрещённые ручки.)*

Потянуло к тебе ручки *(вытягивают прямые ручки.)*

Обняло, поцеловало *(обнимают себя и гладят.)*

И удачи пожелало! *(машут правой рукой.)*

Глазки, вы проснулись? *(приставляют к глазам кулаки «Бинокль».)*

Ручки, вы проснулись? *(хлопают в ладоши.)*

Ножки, вы проснулись? *(топают.)*

С добрым утром, солнышко! *(поднимают руки вверх.)*

**В:** Сели все прямо и слушаем внимательно дальше меня, *а солнышко нас будет греть и светить нам ярко.*

## МОТИВАЦИЯ:

**В:** Ребята, кто мне скажет, какое время года наступило?

**Ребята:** Весна (Да, правильно наступила весна).

**В:** Давайте все вместе скажем – **наступила весна**

**В:** А как вы узнали, что наступила весна?

**Ребята:** Светит солнце ярко, стало тепло.

**В:** Правильно, а сейчас все вместе скажем - **Светит солнце ярко, стало тепло.**

А ещё идет дождь, тает снежок, бегут ручьи. Распускаются листочки на деревьях. Прилетают птички с теплых стран и радостно начинают петь.

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:

**В:** Солнышко радуется, потому что к нам пришла весна, правда солнышко.

### 3. Показ презентации о весне

**Слайд 1** «Пришла весна»

Ожила вокруг природа,

Пробудилась ото сна

С голубого небосвода

С солнцем к нам пришла весна!

**В:** Все сели поудобней, прямо, сейчас мы с вами поговорим о том, что бывает весной?

**В:** Кто мне скажет, как светит солнце весной?

**Ребята:** Светит ярко.

**В:** Давайте все вместе скажем - **Светит ярко.**

**Слайд 2** «Солнышко»

*(Вот ребята посмотрите, как светит ярко солнце, небо голубое, светлое, чистое. Смотрите, как наше солнышко радуется, приходу весны)*

**В:** Что происходит весной со снегом?

**Ребята:** Снег тает.

**В:** Давайте все вместе скажем - **Тает снег.**

**Слайд 3** «Тает снег. Появляются лужи»

*Смотрите, как это все изображено на картине. Снег начинает таять, появились лужи, текут ручьи.*

**В:** Ребята, когда вы идёте в детский сад, есть снег на дорогах?

**Ребята:** Нет.

**В:** Куда делся снег?

**Ребята:** Снег растаял.

**В:** Давайте все вместе скажем - **Снег растаял.**

**Слайд 4** «Свисают сосульки»

*От солнечного тепла, снег тает и с крыш свисают сосульки. Они быстро тают под солнечными лучами и капают с крыш: кап-кап-кап, так вот получается капель.*

**Слайд 5** «Бегут ручьи»

**В:** Смотрите, как ребята играют в кораблики, когда появляются лужи и ручейки. А вы помните, какие были большие лужи, бежали ручьи у вас перед домом. Можно было играть в кораблики.

**В:** Вы играли в кораблики?

**Ребята:** Да.

**В:** С кем вы играли и пускали кораблики?

**Ребята:** С папой (с братом, с сестрой).

**В:** Вот как снег быстро растаял, и лужи исчезли, даже дорожки высохли. Потому что было тепло, от того что, наше солнышко сильно грело и ярко светило.

**В:** А что происходит с деревьями, вы знаете? Кто мне может сказать?

**Ребята:** Появляются зеленые листочки.

**Слайд 6** «Появляются почки»

Ребята посмотрите, наше солнышко так ярко светит, дает тепло, греет, что на деревьях появились вот такие почки.

**Слайд 7** «Распускаются листочки»

А вот посмотрите, как распускаются зелёные листочки. *(Посмотрите, как наше солнышко радуется тому, что она приносит пользу, когда даёт тепло всем нам)*

**В:** Кто мне может скажет, что появляется с под снега на земле, когда солнышко дает тепло?

**Ребята:** Появляется зеленая трава и первые цветы.

**Слайд 8** «Трава и цветы»

Солнышко греет всё живое на земле согревает, дает свое тепло, и из под снега зеленеет трава, появляется первая зелёная трава. Весной появляются первые цветы, так они и называются первоцветы, по другому подснежники, потому что они показываются из под снега, когда еще снег лежит на земле. **Вся наша природа оживает, выходит из глубокого зимнего сна.**

**В:** А вы знаете, что у многих лесных животных появляются детеныши, после зимнего сна?

**Слайд 9** У медведя – медвежата.

**Слайд 10** У волка – волчата.

**Слайд 11** У лисы – лисята.

**В:** Ребята, посмотрите, кто – то еще притаился тут за кустами. А давайте мы с вами поиграем в игру и узнаем - «Кто спрятался?»

**Я покажу вам карточки, а вы отгадайте, кто же там притаился, спрятался.**

**4. Дидактическая игра Кто спрятался? (показ карточек)**

Лиса, заяц, дятел, пчелка.

**Вопросы:** (Как ты узнал животных?, Как догадался?, Кто скажет, почему спрятался под кустом?)

**Ответы:** ( Узнал лису по рыжему хвосту; зайца по длинным ушам, по кончику хвоста и лап; Дятла по красному цвету, верха головы; пчелку по полоскам на теле (окраске, по цвету) сбору меда и пчелы любят цветы. Испугался собаки, волка и спрятался, чтобы он его не нашел. Будет дождик, не хотел промокнуть.)

**В: Какие вы умницы, всех угадали и узнали, кто там притаился, спрятался.**

**В:** А теперь скажите пожалуйста, кто прилетает из теплых краев?

**Ребята:** Прилетают птицы.

**Слайд 12** «Прилет птиц»

Прилетают птицы из теплых стран.

**Слайд 13** Начинают строить птички гнёзда, выводить птенцов и весело и звонко петь.

**5. музыка аудиозаписи весенние звуки природы.**

**Слайд 14** «Весна»

**В:** Мы с вами узнали, какие изменения происходят в природе с приходом весны, запомните это ребята. Давайте еще раз вспомним. **Весна - красивое время года.** Солнце светит ярко. Тает снег. Появляется зелёная трава, первые цветы. На

деревьях зелёные листочки. У птиц появляются птенцы. Они начинают звонко и красиво петь. У животных появляются детеныши. **Вот она какая весна!**

**Весело солнышко резвится, вот и к нам пришла весна! (Показ картины весна)**

### **6. Макет «тучка»**

**В:** А это что такое ребята? (*показ макета «тучки»*)

**Ребята:** Тучка

**В:** Правильно это тучка, весной также бывает дождик, **когда солнышко прячется за тучку.** Дождик тоже нужен нам: чтоб воздух был свежим, чтоб росли цветы, трава, деревья. Но под дождём нельзя гулять, можно заболеть (**выставить дождь из-за тучи, достать зонт**). Ой, дождик закапал, выходим ко мне сюда и будем играть в игру «Дождик», бегите ко мне под зонтик и расскажем вместе **стихотворение «Дождик» (2раза), раскрыть зонт.**

### **7. Вокруг зонта повторение стихотворения с детьми:**

*Дождик, дождик веселей*

*Капай капли не жалей.*

*Только нас не замочи,*

*Зря в окошко не стучи.*

### **8. Сладкий привет весны**

**В:** Ой, что это такое, что там. Это ребята, вам сладкий привет посылает весна! Мы заберем его с собой. Ребята давайте поблагодарим весну за подарок.

**Ребята:** Спасибо!

## **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ:**

### **9. Рефлексия:**

**В:** Посмотрите снова солнышко засияло и зовёт нас к себе, все сели тихо на свои места. *Посмотрите, как наше солнышко радуется после дождя, даже появилась радуга.* Вот и Солнышко рада за вас и тучка успокоилась. Давайте расскажем всем, что мы узнали о весне?

- Как светит солнышко весной? (*Солнышко светит ярко. Греет тепло*)

- Что бывает, когда солнышко прячется за тучку? (*Бывает дождик*).

- Кто догадался? Что стало со снегом весной, что происходит? (*Снег растаял, потому что ярко светит солнце, стало тепло*).

- Что нового узнали? (Ответы детей... (Распускаются листочки. Прилетают птицы из теплых стран. Появляются детёныши у животных и птенчики у птиц.) Все вели себя хорошо, все старались отвечать на вопросы молодцы, умницы. Мы с вами узнали, какие изменения происходят в природе с приходом весны. *Ну а солнышко нас будет и дальше сопровождать, греть, светить нам ярко, желает всем удачи и счастья.*

### **10. Включается мелодия аудио запись «Солнышка»**

На этом наше занятие прошло, всем спасибо.

## **Самоанализ открытого занятия «Весна пришла» второй группе раннего возраста, проведённой воспитателем Петровой С.Т.**

Открытое занятие проводилось с детьми второй группы раннего возраста группы «Почемучки» 2-3 лет в количестве 10 воспитанников. Задания были подобраны в соответствии с возрастными особенностями.

**Тема занятия :** «*Весна пришла!*».

**Интеграция образовательной области:** Познавательное развитие (ознакомление с миром природы, с изменениями, происходящими весной), речевое развитие (развитие речи)

Данная непосредственная деятельность была построена в виде беседы. Структура и содержание НОД соответствуют нормативам ФГОС. Длительность мероприятия соответствует нормам СанПиНа для детей данного возраста - 10 минут.

**Образовательная область:** Познавательное развитие (*окружающий мир*)

**Форма проведения:** НОД (непосред. образов. деятельн.)

**Форма организации:** Групповое

**Цель:** Формировать представления об изменениях в природе весной.

**Задачи:**

### **1. Образовательная:**

Учить детей различать и называть **признаки весны** (*солнышко светит ярко, снег тает*).

Познакомить с характерными **особенностями весенней природы:** (*Солнышко греет, даёт тепло. Бегут ручьи, появляются лужи, свисают сосульки. На деревьях появляются почки. Весной появляются первые цветы подснежники, появляется первая трава*).

Расширять представление детей о простейших связях в природе.

### **2. Развивающая:**

Развивать познавательную активность детей, в процессе ознакомления с весенними явлениями в природе, с использованием презентации на тему «Весна пришла».

Развивать память, внимание, связную речь.

Расширять словарный запас детей.

### **3. Воспитательная:**

Воспитывать интерес к явлениям живой и неживой природы, наблюдению за окружающим миром.

Сохранять и стимулировать здоровье воспитанников, используя элементы здоровьесбережения во время игр.

**Словарная работа:** Пришла весна, снег растаял, солнце светит ярко.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций с изображением весенней природы. Чтение художественной литературы по теме. Беседы об изменениях в природе весной. Целевые прогулки по участку детского сада. Наблюдения за природой. Дидактические игры «Кто спрятался» (карточки). Пальчиковая игра «Солнышко». Разучивание коллективной игры «Дождик».

**Методы и приемы:** Наглядный, демонстрационный, словесный, художественное слово, ИКТ (информац. коммуникац. технолог) - презентация «Весна пришла».

**Место проведения:** групповая комната.

**Материалы и оборудование:** Компьютер, экран, слайды. Корзинка с подарками весны. **Макет:** «Солнышко», «Тучка». **Пейзаж весны** (картина). **Подборка аудиозаписей** для музыкального сопровождения: аудиозапись «Солнышко»- 2 видов, «Весенние звуки природы». **Презентация** «Пришла весна». **Д/игра** «Кто спрятался» (карточки).

**Организационный момент:** Дети сидят полукругом.

Занятие динамическое, оно включает приемы, которые предусматривают быструю смену деятельности. Быстрая сменяемость приемов и смена поз в течении занятия позволило избежать утомляемости детей. Все моменты мероприятия старалась подобрать последовательно, подчиненной одной теме.

Данная деятельность позволяет активизировать познавательные способности ребенка, формирует коммуникативные способности за счет участия в групповой, коллективной работе. **Для получения более высоких результатов деятельности детей были использованы разнообразные материалы:** наглядные пособия, дидактическая игра, аудиозапись, ИКТ. Наглядный материал соответствовал теме и цели занятия. Считаю, что размещение и использование было рациональным, продуманным на занятии.

Занятие состояло из трёх частей (организационной, основной и заключительной части).

Организационный прием «**Приветствие**», психогимнастика – пальчиковая игра «**Солнышко**», был направлен на развитие коммуникативных качеств, установлению дружеских взаимоотношений. Этапы занятия взаимосвязаны. На мотивационно-побудительном этапе старалась вызвать эмоциональный интерес детей, организовать внимание, подготовить детей к деятельности. Активировала внимание сюрпризным моментом, появления «Солнышко».

В основной части чтобы поддержать интерес детей, направить к познавательной деятельности, я использовала ситуацию наблюдения за погодой **весной**. Задавала детям вопросы, следила, чтоб они отвечали правильно на заданный вопрос. Темп деятельности выбран оптимальный. Темп речи умеренный. ИКТ (информац.коммуникац.технолог) была использована для успешного решения поставленных задач. Не забывала и о том ,что игра один из ведущих видов деятельности детей, коллективная игра «**Дождик**», хорошо сплачивает детей. Материал излагала эмоционально. Игровая мотивация, интерес у детей и активность была хорошей. В каждом моменте занятия я старалась направлять детей на поиск решения проблемы, активизировать **самостоятельность** ответа на вопрос.

Заключительный этап деятельности был организован в виде опроса, рефлексии, для наиболее эффективного усвоения новой информации в процессе занятия. Поддерживая положительный эмоциональный настрой. Заявленная тема полностью соответствовала содержанию занятия. Общая цель занятия была достигнута полностью. Поставленные задачи выполнены. Дети смогли составить словосочетания и по теме. Показали знание признаков ранней **весны**. Все дети старались и участвовали в беседе. Я думаю, что детям занятие очень понравилось и запомнилось, своими впечатлениями они обязательно поделятся со своими родителями.

