

**Конспект познавательного занятия «Лесные жители»
с использованием социо-игровой технологии для детей средней группы**

Воспитатель Орлова М.И.

Цель: систематизировать представления детей о диких животных наших лесов, формировать основы экологической культуры.

Задачи:

Расширять знания детей о диких животных родного края: заяц, лиса, медведь, ёжик.

•**Образовательные:** расширять и систематизировать знания детей о природе, формировать у детей желание знать правила поведения в лесу и выполнять их; закрепить знания детей об элементарных правилах безопасности в лесу; закрепить знания детей о лесе; развивать представления о том, как действия людей вредят природе.

•**Развивающие:** развивать у детей желание вносить посильный вклад в природоохранное воспитание населения, развивать кругозор, внимание, память, мышление при решении проблемных ситуаций; связную речь, развивать мелкую моторику рук.

•**Воспитательные:** воспитывать бережное отношение и ответственность за окружающую природу; воспитывать чувство коллективизма, развивать коммуникативные навыки; вызвать радость и удовлетворение от того, что сумели помочь лесу;

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

Виды детской деятельности: игровая, продуктивная, коммуникативная,
Методы: практический, игровой, наглядный, слуховой, словесный.

Приёмы:

- погружение в игровую ситуацию;
- беседа;
- групповая, коллективная работа;

- создание проблемной ситуации.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций «Животные», беседы «Кто где живет?», «Животные нашего края», работа с мнемодиаграммами,

. - беседы о жизни животных и растений в лесу и правилах поведения в природе

- проведение дидактических игр («Кто где живёт», «Кто лишний», «Хорошо или плохо», «Найди отличия»)- игровые экологические ситуации по правилам общения с животными;

- релаксация «Звуки леса»

Материал: презентация, конверт с заданиями мнемодиаграммы «Расскажи о животном»), корзина с яблоками, ленточки трех цветов

Ход занятия:

Дети сидят читают книгу

(звонок в телефон)

- Извините пожалуйста, я отвечу на звонок. Это звонят к вам ребята наши друзья Эколята. Звонок направлю на экран.

1 слайд: (на экране появляются Эколята)

-Здравствуйте, ребята. Нам нужна ваша помощь.

2 слайд:

Голос Шалуна:..Сегодня на поляне мы увидели странные следы. Чьи они, помогите пожалуйста

Воспитатель -Как вы думаете, чьи это следы? *(ответы детей)*.

Воспитатель: Правильно, это следы медведя. Вы ребята, не зевайте, в круг скорее все вставайте *(дети встают в круг)*.

Игра – задание для рабочего настроения «Медведь какой?»

Воспитатель: Ребята, давайте расскажем про нашего гостя. Я вам буду задавать вопросы, кто мячик поймает, тот и отвечает.

Где живет медведь? (в лесу). Опишите, медведь какой? (белый, пушистый, трусливый, длинноухий, косой, пугливый, быстрый, резвый и т.д). Как заяц передвигается по лесу? (прыгает). Чем питается? (корой, травой, ягодой). Правильно, ребята, ведь зайчик- это травоядное животное.

3 слайд: голос Ёлочка.

-Ребята, я в лесу конверт нашла. А там какое-то задание. Помогите пожалуйста.

Воспитатель.:

– Ребята, поможем Ёлочке?

- Чтобы выполнить просьбу Елочки нужно объединимся в три группы. Как мы это можем сделать? *(ответы детей)*. У вас на завязаны цветные ленточки, по этим цветам и разделимся на команды, располагайтесь на ковре *(дети объединяются в группы по цветным браслетикам: розовые, желтые и зеленые, дети рассаживаются на ковре)*.

Воспитатель показывает мнемотаблицы детям

- С помощью этих рисунков мы с вами должны отгадать название диких животных. Ребята, каждая группа получает карточку с изображением животного, только другой команде не показывайте, вам нужно будет составить рассказ об этом животном и нам рассказать так, чтобы мы отгадали ваше животное из задания.

Воспитатель:

- Ребята, помните работать нужно сообща, дружно, прислушиваясь друг к другу.

(Ребята в группах выполняют задания с использованием мнемотаблиц, по готовности начинаем, воспитатель при необходимости оказывает помощь)
Далее каждая группа по очереди рассказывают о своем животном, остальные должны отгадать его.

Воспитатель:

-Ёлочка, ты теперь поняла, что это? И ты тоже теперь можешь читать по мнемотаблице.

4 слайд: Голос Тихоня

- Вот сколько много животных обитает в наших лесах. А я хочу с вами поиграть В игру Звериная зарядка

Игра – разминка (разрядка)

«Звериная зарядка»

Воспитатель:

-Поиграем?

-Да!!

Я твой друг и ты мой друг, становись скорее в круг!

Раз - присядка, два - прыжок. *(Присесть, подпрыгнуть)*

Это заячья зарядка.

А лисята, как проснуться, *(Потереть кулачками глаза)*

Любят долго потянуться, *(Потянуться руками вверх)*

Обязательно зевнуть, *(Открыть рот, прикрыть его ладошкой)*

Ну и хвостиком вильнуть. *(Движения бедрами в стороны)*

А волчата спинку выгнуть *(Прогнуться в спине вперед)*

И легонечко подпрыгнуть. *(Подпрыгнуть на месте)*

Ну а мишка косолапый, *(Руки согнуты в локтях перед собой,*

Широко расставив лапы ноги на ширине плеч, переступить с ноги на

То одну, то обе вместе, ногу, раскачивать туловище в стороны)
Долго топчется на месте.
А кому зарядки мало - *(Хлопать в ладоши, подняв руки над головой)*
Начинает все сначала!

5 слайд: На экране речка.

Умница:

-Ой бедааа. вся речка грязная. Помогите, пожалуйста ее очистить.

Воспитатель:- Поможем? Смотрите, какая она грязная. И что-то здесь не так... как вы думаете, что? В такой грязной реке могут жить рыбы? Что надо сделать, чтобы в реке жила рыба? (очистить) Правильно. Очистить или профильтровать воду. На столах есть баночки с грязной водой из речки и чистые баночки с марлей и ватой. Аккуратно грязную воду переливаем в чистые баночки через марлю и вату. (опыт «Простая фильтрация воды») Что вы видите, ребята? (Марля и вата стали грязные, а вода в банках чистая) Марля и вата собрали всю грязь. Они служат фильтром. Вода стала чистая. Посмотрите на экран.

Воспитатель: - Теперь в реке появится много рыбы, растений и насекомых. Вы молодцы! Помогли очистить реку.

6 слайд. На экране все **Эколята**. Они благодарят детей.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вы теперь тоже можете называться защитниками природы. Эколята вам приготовили сюрприз. А сюрприз вас ждет в группе.