

Конспект занятия по экологии в старшей группе «Времена года». С использованием технологии «сторителлинг»

Воспитатель: Мурзанаева Ж.В.

Цель: Закрепить представление о характерных признаках, особенностях разных времён года; развивать мышление, фантазию при составлении предложений.

Задачи:

1. Образовательные:

- обогащать словарный запас;
- формировать знания о диких животных
- обобщить и закрепить знания о зимующих и перелетных птицах.
- учить воспринимать красоту природы;
- закреплять умение воспринимать образ каждого времени года в музыке.

2. Развивающие:

- развивать наблюдательность, интерес к окружающей природе, активность, внимательность, умение рассуждать.
- развивать эстетическое восприятие красоты природы.
- развивать творческое воображение, смекалку, сообразительность, фантазию и логическое мышление.

3. Воспитательная:

- воспитывать любовь к природе;

Материал к занятию: письмо, музыка, кубики по временам года, платок, картинки птиц и цветов, карточки (лед, дождь, снежинка, лужа), мешок с овощами.

Этапы (последовательность) деятельности	Содержание деятельности	Действия воспитателя	Деятельность детей	Время
Вводная часть (орг. момент) Мотивационно-побудительный	Под музыку дети входят в зал.	Поздоровайтесь с гостями ребята	Здравствуйте!	2 мин
Основная часть. 1. Организационно поисковой	Пришло письмо Звучит музыка Чайковского П. И. «Времена года», дети подходят к	Нам пришло письмо от лесных жителей страны «времен года». «Дорогие ребята, злая колдунья заколдовала нашу страну: птиц, зверей, растения... Мы просим вас о помощи. Дорогу вам укажет карта. Вас ожидают очень непростые ситуации. Знания и смекалка в этом путешествии вам очень пригодятся». Ребята, поможем лесным жителям? Ребята у меня в руках волшебный платок, с помощью него можно совершить увлекательное	Да поможем.	20 мин

	<p>воспитателю. Воспитатель накрывает детей платком. Звучит музыка «Звуки природы. Вьюга» Платок убирается.</p> <p>Рассматриваем карту</p> <p>Подводит детей к декорациям зимы и загадывает загадку.</p> <p>Составление рассказа по кубикам</p>	<p>путешествие в страну «Времен года», стоит только всех вас накрыть этим платком.</p> <p>вот ребята мы и очутились в стране времен года. Воспользуемся нашей картой, чтобы понять в каком направлении нам следует совершать движение.</p> <p>«Запорошило дорожки, Разукрасило окошки. Радость детям подарило И на санках прокатило»</p> <p>Есть у нас кубики, надо составить рассказ по ним.</p> <p>А почему одних птиц называют перелетными, а других</p>	<p>Зима</p> <p>Дети рассказывают с помощью кубиков о зиме.</p> <p>Ответы детей</p>	
--	---	---	--	--

	<p>Игра «Зимующие и перелётные птицы»</p> <p>Звучит музыка П. И. Чайковского «Вальс цветов»</p>	<p>зимующими?</p> <p>Посмотрите на дерево, злая волшебница заколдовала птиц, теперь они не знают, кому улетать в тёплые края, а кому оставаться у нас. Помогите им разобраться в этом. Давайте посадим зимующих птиц на ветку справа, а перелётных на ветку слева проговаривая их названия.</p> <p>Пока в стране времен года мы побывали только в гостях у зимы, но наше путешествие продолжается. Посмотрим маршрут, куда нам двигаться дальше.</p> <p>Ребята посмотрите, зиму сменило другое время года. Какие изменения произошли с наступлением весны?</p> <p>Но что - то здесь произошло, злая колдунья и здесь уже побывала.</p>	<p>Дети сажают птиц на ветку.</p> <p>Дети рассматривают карту.</p> <p>Ребята рассказывают. (На столе кубики)</p>	
--	---	--	--	--

<p>Физкультминутка</p>		<p>Посмотрите, на ковре расположены по кругу карточки. На карточках изображены различные состояния воды: лужа, лед, туча, снежинка. С последним словом все останавливаются. Те, перед кем располагаются нужные картинки, должны их поднять и объяснить свой выбор. Да, вода имеет разные свойства, она может быть жидкая, твёрдая, газообразная. Сейчас мы с вами встанем в круг и превратимся в маленьких человечков, если я скажу твёрдые человечки – значит, вы крепко держитесь за руки.</p> <p>Жидкие человечки – стоите рядом друг с другом, слегка касаясь друг друга.</p> <p>Газообразные человечки – они не усидчивы, поэтому вы бегаеете и летаеете.</p>	<p>Во время движения по кругу произносятся слова: Вот весна и наступила. Солнце ярче засветило. Стало жарче припекать, Где снежинку нам искать?</p> <p>Каждый объясняет свой выбор</p> <p>Выполняют движения</p>	
------------------------	--	--	--	--

	<p>Звучит музыка «Звуки природы. Пение птиц»</p> <p>Загадывание загадок</p> <p>Проводится игра.</p> <p>Дети и воспитатель подходит к четвертому островку. Звучит музыка П. И.</p>	<p>Смотрите, за весной идет следующее время года.</p> <p>Солнце подпекает Цветы расцветают Ягоды поспевают Когда это бывает?</p> <p>Посмотрите ребята, кто самый внимательный? Какие изменения произошли в природе с приходом лета.</p> <p>Молодцы ребята. Посмотрите перед нами какая яркая полянка, сколько здесь красивых цветов! И вот здесь волшебница оставила нам цветы разных времён года. Нам нужно составить два букета: весенний и летний.</p> <p>Дети, какие признаки осени вам известны?</p> <p>Волшебница этой страны</p>	<p>Определяется маршрут.</p> <p>Лето</p> <p>Дети рассказывают.</p> <p>Дети составляют букет: весенний и летний.</p> <p>Ответы детей</p>	
--	---	---	---	--

<p>Рефлексия</p>	<p>Чайковского «Времена года. Осень»</p> <p>Игра «Отгадай»</p> <p>Звучит музыка</p>	<p>заколдовала осень, чтоб никогда не кончалось лето. И если мы им не поможем, то страна «Времен года» исчезнет.</p> <p>Для этого мы должны с закрытыми глазами на ощупь определить овощи и фрукты</p> <p>Молодцы ребята! Вы спасли страну «Времен года»</p> <p>Лесные жители передают большое спасибо. Нам пора возвращаться детский сад.</p> <p>Мне очень понравилось с вами путешествовать, вы сегодня были очень внимательны, очень хорошо мне помогли.</p>	<p>На ощупь определяют овощи и фрукты.</p> <p>Дети возвращаются в детский сад.</p> <p>Рассказывают кому что понравилось.</p>	<p>3 мин</p>
------------------	---	---	--	--------------

--	--	--	--	--