

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ромашка»

«Край, в котором я живу»

Конспект непосредственно
образовательной деятельности
с детьми средней группы

Составила и провела:
воспитатель 1 категории
Мурзанаева Ж.В.

2017 г.

НОД в средней группе «Край, в котором я живу»

Цель: Формировать элементарные представления воспитанников о малой Родине.

Задачи:

- обсудить с детьми самые красивые места родного поселка, учить делиться впечатлениями; развивать тендерные взаимоотношения.
- закрепить знания о названии поселка, его улицах, достопримечательностях.
- воспитывать любовь к родному краю.

Материалы.

1. Презентация «Достопримечательности поселка».
2. Конверт с разрезными картинками «Достопримечательности поселка»
3. Фотографии улиц поселка ; билетки (цветочки) ; магнитная доска

Предварительная работа:

1. Рассматривание фотоальбома родного поселка.
2. Чтение рассказов и стихов о поселке.

Ход НОД.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте все вместе, дружно поздороваемся.

Стук в дверь. Входит Незнайка.

Незнайка: Здравствуйте! Ой, куда это я попал? Что это за поселок? Поселок Сернур? А на какой я улице? На 30 лет Победы? Кажется, я опять заблудился. Ребята, вы расскажите мне, где это я оказался?

Воспитатель: Ребята, поможем Незнайке, он как всегда все забыл и перепутал. Давайте расскажем ему о нашем поселке и его достопримечательностях.

- Как называется наш поселок? (*поселок Мари-Турек*)

Воспитатель: Наш поселок очень красивый состоит из улиц больших и маленьких. А на каких улицах живете вы? (дети называют улицу, на которой живут и на магнитную доску крепят фотографию своей улицы)

Воспитатель: Посмотрите, какой большой наш поселок, а ведь здесь еще не все улицы.

- Ребята, а на какой улице находится наш детский сад? (*улица 70 лет октября*)

Воспитатель: Дети, сейчас мы, не выходя из зала, совершим экскурсию по нашему поселку. А на чем можно путешествовать по поселку? (*на автомобиле, туристическом такси, автобусе*)

- Я предлагаю поехать на автобусе. (Имя) будет водителем, а мы пассажирами. Тогда я выдам вам «билеты»: Все дети у нас с билетами? Проходим к автобусу. Прошу вас занять свои места, согласно вашему билету. Незнайка, присоединяйся к нам, (*дети занимают места согласно цветочкам на билетике*)

Воспитатель: Автобус отправляется из нашего любимого детского сада. (*Слайд 1*) **Музыка**

- Мы прибыли к первой остановке, любимому месту всех жителей поселка. Знакомо ли вам это место? (Слайд 2)

- Да, это кинотеатр «Заря». Какие праздники и как мы здесь празднуем? (празднуем Новый год, Масленицу, проводы зимы. Празднуем с песнями, танцами, играми, конкурсами и т. д.) здесь проходят разнообразные концерты, показ фильмов, театральные представления.

- Давайте и мы представим себя артистами и для Незнайки и гостей исполним песню. (*Наш край*)

Воспитатель: Занимаем свои места, мы продолжаем экскурсию по-нашему поселку.

Посмотрите внимательно, кто узнал следующую остановку. (Слайд 3)
Правильно, это Ледовый дворец. Что мы знаем об этом месте?

Воспитатель: И взгляните, кому знакомо это здание? Да, это здание районной библиотеки. (Слайд 4)

Что такое библиотека?

Как нужно обращаться с книгами?

В библиотеке живут книги для взрослых и детей. Их можно читать прямо в библиотеке, и брать для чтения домой. Обращаться с книгами нужно бережно: не рвать, не рисовать в них, не мять листы.

- Самира выучила стихотворение о бережном отношении к книге, давайте послушаем.

Ребенок:

В библиотеке для ребят
На полках книги в ряд стоят.
Бери, читай и много знай,
Но книгу ты не обижай.
Она откроет мир большой,
А если сделаешь больной,
Ты книжку – навсегда
Страницы замолчат тогда.

Воспитатель: Наш автобус отправляется дальше. В окно мы видим большое здание? Кому оно знакомо? (слайд 5)

- Да, это здание районной больницы. Кто здесь работает? Что здесь делают? Что нужно делать, чтобы не болеть? Здесь работают врачи, медсестры, они лечат больных взрослых и детей. Для того чтобы не болеть нужно по утрам делать зарядку, закаляться, заниматься спортом.

Воспитатель: И мы с вами давайте сделаем физкультминутку, чтобы не болеть: **Музыка «Пяточка- носочек»**

Воспитатель: Занимаем свои места, мы продолжаем экскурсию по-нашему поселку. Посмотрите и скажите. Кому знакомо это здание?

Школа. (Слайд 6).

Кто работает?

Воспитатель: А сейчас в нашем путешествии остановка - любимая всеми детьми. Узнали что это за место в нашем поселке? Конечно это Парк культуры и отдыха. (Слайд 7)

-Что вы видели в парке? (мемориал погибшим солдатам)

- А еще, что есть в парке?

Воспитатель: На этом наша экскурсия по поселку подошла к концу, и мы возвращаемся в детский сад.

Песня «Едет автобус»

Воспитатель: Ребята, давайте еще раз вспомним, в каких местах нашего поселка мы побывали. Для этого сядьте за столы. Я предлагаю вам собрать пазлы и назвать, что у вас получилось (дидактическая игра «*Достопримечательности поселка*»)

Воспитатель: Давайте на память Незнайке подарим фотоальбом нашего поселка Мари-Турек

- Незнайка, теперь ты знаешь, как называется наш поселок и его улицы?

Незнайка: Большое спасибо ребята вам за интересную экскурсию. Теперь я знаю, как называется ваш поселок и его улицы. До свидания.

5. Подведение итогов.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось путешествовать?

- Наш поселок – это наша малая Родина, самое родное место на земле. Что нужно сделать, чтобы наш поселок становился еще краше? (*не сорить, не рвать и не топтать цветы, не ломать деревья и кустарники*)

- А сейчас я хочу, чтобы мы взяли за руки и показали, какие мы дружные и сплоченные. Давайте подарим нашим гостям и нашему любимому поселку свои улыбки.

Воспитатель: А вот и настала пора расставания, давайте скажем простые слова: «*Друзья, до свидания!*»