

### **«Знатоки природы»**

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Группа:** Старшая.

**Тема:** «Знатоки природы»

**Цель:** Формирование у детей экологической культуры и уважительного отношения к миру природы.

**Задачи:**

- Закреплять знания детей о природе, о временах года;
- Расширять знания детей о взаимосвязи природы и человека в зимнее время года;
- Развивать внимание, память, мышление с использованием технологии мнемотехники;
- Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к природе.

**Предварительная работа:** Знакомство с физкультминуткой и мнемотаблицей.

Этапы (последовательность) деятельности	Содержание деятельности	Действия воспитателя	Деятельность детей	Время
Вводная часть (орг. момент) Мотивационно- побудительный	Письмо	<p>Поздоровайтесь с гостями ребята</p> <p>Читает письмо. Дорогие ребята! Я Лесовичок Кузя! Живу в лесу, слежу за порядком, охраняю его. Вот решил я сделать вам подарок. Отправляю вам снежинки, но не простые, а с заданиями. Вот так Лесовичок! Отправил нам задания. Ребята выполним задания Лесовичка?</p>	<p>Здравствуйте!</p> <p>Ответ детей: Да</p>	2 мин.
Основная часть.	Снежинки с заданиями	<p><b>1 снежинка.</b> Д/И « Назови художника» (презентация) Ребята садитесь на стульчики. Сейчас я буду читать строчки стихов, а вы должны догадаться о каком времени года идёт речь. И поднять карточки Зима - белый цвет, весна – зелёный, лето – красный, осень – жёлтый. Четверо художников столько же картин. Белой краской выкрасил Всё подряд один. Лес и поле белые, Белые луга, У осин заснеженных Ветки, как рога. (Зима)(Слайд 1)</p>	Дети слушают стихи поднимают карточки и смотрят презентацию.	3 мин.

		<p>У второго синее  Небо и ручьи  В синих лужах плещутся  Стайкой воробьи.  На снегу, прозрачные  Первые проталинки  Первая трава...(Весна) (Слайд 2)  На картине третьего  Красок и не счесть:  Жёлтая, зелёная, голубая есть.  Лес и поле в зелену  Синяя река  Белые пушистые в небе облака...(Лето)  (Слайд 3)  А четвёртый - золотом расписал сады,  Всюду бусы-ягоды  Зреют по лесам,  Кто же тот художник?  Догадайся сам! (Осень) (Слайд 4)  Молодцы.  Ребята, а какое время года у нас сейчас?  А какая погода зимой?  Молодцы.  (Выставляю 1-ю карточку)</p> <p><b>2 снежинка.</b>  Ребята давайте поиграем в Лото «Время года Зима».</p>	<p>Ответы детей  Солнышко не греет, стало  холодно, с неба падает снег.  Деревья стоят без листвы.  Зимой снег повсюду: На  земле, на деревьях, на домах.</p> <p>Дети отбирают вещи для  зимы.</p>	<p>3 мин.</p>
--	--	---	--	---------------

<p>Физкультминутка.</p>	<p>На дворе мороз и ветер. (Дети, поднимают руки качают в разные стороны)          Во дворе гуляют дети (шагают на месте)          Ручки потирают (ладошки потирают)</p>	<p>Какие вы выбрали карточки?          А что вы не отнесли к зимним вещам?          А для какого времени года подходят оставшиеся карточки?          Молодцы с этим заданием справились (ставим следующую карточку).</p> <p><b>3 снежинка.</b>          Ребята, какие зимние забавы вы знаете?          Чем можно заниматься зимой?</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.          (катание на санках, лыжах, коньках, игры со снегом. Зимой можно слепить снеговика, построить горку, крепость, поиграть в снежки).</p> <p>Выполняют движения</p>	<p>7 мин.</p>
-------------------------	--	---	--	---------------

	<p> Ручки  согревают  (дышат на  ручки)  Чтоб не мёрзли  наши ножки  (стучат по  ногам)  Мы потопаем  немножко  (топают)  Плечиком  подвигаем  А потом  попрыгаем  (прыгают)  И не страшен  нам мороз  (пальчик влево,  вправо)  Хоть и щиплет  щёки, нос,  (показывают)  Будем весело  гулять  (хлопают)  И друг друга  развлекать  (руки вверх)  Молодцы. </p>	<p> <b>4 снежинка.</b>  <b>«Жизнь животных и птиц зимой»</b> </p>		<p>6 мин.</p>
--	--	---	--	---------------

	<p>(На экране появляются картинки «жизнь животных и птиц зимой»)</p> <p><b>Воспитатель:</b> Дети, а кто знает, какие изменения произошли с приходом зимы в жизни животных и птиц?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Пушистый мех и теплая шубка животных помогает им справиться даже с самыми лютыми морозами. О том, чтобы тепло и сытно зимовать, некоторые животные стараются позаботиться заранее, готовят себе запасы на зиму. А некоторые животные впадают зимой в спячку. Очень холодно, голодно птицам в зимнее время года. Перелетные птицы в конце осени улетают в теплые края. Нелегко, приходится зимующим птицам. Трудно из-под снега корм доставать. От голода птицы могут погибнуть.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята как мы можем помочь маленьким беззащитным птицам? Правильно ребята, очень важно помогать птичкам - подкармливать их. Вместе с родителями можно вывесить для них кормушки в парках, садах и скверах. Ребята, а зимой только птиц можно подкармливать?</p> <p>Взрослые люди устанавливают в лесах и кормушки для животных, чтобы они могли прожить зиму. Как вы думаете, что люди кладут в эти кормушки.</p> <p>Ребята поиграем в игру. «Чем можно покормить животных». (Выставляю карточки птицы и животные)</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети выбирают карточки.</p>	
--	--	---	--

		<p><b>5 снежинка. «Труд взрослых»</b>  Ребята, а чем занимаются взрослые зимой?  Как вы помогаете взрослым, какую работу выполняете?  (выставляю карточку труд взрослых)</p>	<p>Ответы детей  Взрослые очищают дорожки от снега. Подкармливают птиц и животных. Зимой много свободного времени бабушки и мамы вяжут шапки, носки, варежки и др.</p>	<p>2 мин</p>
<p>Рефлексия</p>		<p>Ребята у нас получилась целая схема (Мнемотаблица) про «Зиму»  Воспитатель: Молодцы ребята вы со всеми заданиями Лесовичка справились. Ай да Лесовичок, какие интересные задания придумал.  Ребята, вам понравилось занятие.  На этом наше занятие подошло к концу.</p>	<p>Дети по очереди описывают время года, изображенное на схеме. (Вспоминают о том, что говорили раньше, должен получиться целый рассказ).</p>	<p>5 мин</p>