

Воспитатель: Корунова Е.И.

«Знатоки природы»

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально коммуникативное развитие, физическое развитие.

Группа: Старшая.

Тема: «Знатоки природы»

Цель: Формирование у детей экологической культуры и уважительного отношения к миру природы.

Задачи:

- Закреплять знания детей о природе, о временах года;
- Расширять знания детей о взаимосвязи природы и человека в зимнее время года;
- Развивать внимание, память, мышление с использованием технологии мнемотехники;
- Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к природе.

Предварительная работа: Знакомство с физкультминуткой и мнемотаблицей.

Ход занятия.

1. Вводная часть:

Воспитатель: Ребята посмотрите, сколько к нам пришло гостей. Давайте с ними поздороваемся.

А теперь посмотрите на меня. Ребята к нам в детский сад пришло письмо. Интересно, что же там? Хотите, чтобы я его прочитала?

Дети: Да

Воспитатель: Читает письмо. Дорогие ребята! Я Лесовичок Кузя! Живу в лесу, слежу за порядком, охраняю его. Вот решил я сделать вам подарок. Отправляю вам снежинки, но не простые, а с заданиями. Вот так Лесовичок! Отправил нам задания. Ребята выполним задания Лесовичка?

1 снежинка. Д/И «Назови художника» (презентация)

Ребята садитесь на стульчики. Сейчас я буду читать строчки стихов, а вы должны догадаться о каком времени года идёт речь. И поднять карточки Зима - белый цвет, весна – зелёный, лето – красный, осень – жёлтый.

Четверо художников столько же картин.

Белой краской выкрасил

Всё подряд один.

Лес и поле белые,

Белые луга,

У осин заснеженных

Ветки, как рога. (Зима)(Слайд 1)

У второго синее

Небо и ручьи

В синих лужах плещутся

Стайкой воробьи.

На снегу, прозрачные

Первые проталинки

Первая трава...(Весна) (Слайд 2)

На картине третьего

Красок и не счесть:

Жёлтая, зелёная, голубая есть.

Лес и поле в зелену

Синяя река

Белые пушистые в небе облака... (Лето) (Слайд 3)

А четвёртый - золотом расписал сады,

Всюду бусы-ягоды

Зреют по лесам,

Кто же тот художник?

Догадайся сам! (Осень) (Слайд 4)

Молодцы.

Ребята, а какое время года у нас сейчас? (ответ детей).

А какая погода зимой? Солнышко не греет, стало холодно, с неба падает снег. Деревья стоят без листвы. Зимой снег повсюду: На земле, на деревьях, на домах. Молодцы. (1-я карточка)

2 снежинка. Ребята давайте поиграем в Лото «Время года Зима». (Дети отбирают вещи для зимы). Какие вы выбрали карточки. (ответы детей). А что вы не отнесли к зимним вещам? А для какого времени года подходят оставшиеся карточки. (Ответы детей) Молодцы с этим заданием справились (ставим следующую карточку), посмотрим, что за задание на следующей снежинке.

3 снежинка.

Ребята, какие зимние забавы вы знаете? Чем можно заниматься зимой? (катание на санках, лыжах, коньках, игры со снегом. Зимой можно слепить снеговика, построить горку, крепость, поиграть в снежки).

Физкультминутка.

А теперь я предлагаю отдохнуть и немного поиграть.

На дворе мороз и ветер. (Дети, поднимают руки качают в разные стороны)

Во дворе гуляют дети (шагают на месте)

Ручки потирают (ладошки потирают)

Ручки согревают (дышат на ручки)

Чтоб не мёрзли наши ножки (стучат по ногам)

Мы потопаем немножко (топают)

Плечиком подвигаем

А потом попрыгаем (прыгают)

И не страшен нам мороз (пальчик влево, вправо)

Хоть и щиплет щёки, нос, (показывают)

Будем весело гулять (хлопают)

И друг друга развлекают (руки вверх)

Молодцы.

4 снежинка. «Жизнь животных и птиц зимой»

(На экране появляются картинки «жизнь животных и птиц зимой»)

Воспитатель: Дети, а кто знает, какие изменения произошли с приходом зимы в жизни животных и птиц?

(Ответы детей)

Воспитатель: Пушистый мех и теплая шубка животных помогает им справиться даже с самыми лютыми морозами. О том, чтобы тепло и сытно зимовать, некоторые животные стараются позаботиться заранее, готовят себе запасы на зиму. А некоторые животные

впадают зимой в спячку.

Очень холодно, голодно птицам в зимнее время года. Перелетные птицы в конце осени улетают в теплые края. Нелегко, приходится зимующим птицам. Трудно из-под снега корм доставать. От голода птицы могут погибнуть.

Воспитатель: Ребята как мы можем помочь маленьким беззащитным птицам?
(ответы детей)

Правильно ребята, очень важно помогать птичкам - подкармливать их. Вместе с родителями можно вывесить для них кормушки в парках, садах и скверах.

Ребята, а зимой только птиц можно подкармливать? (Ответы детей)

Взрослые люди устанавливают в лесах и кормушки для животных, чтобы они могли прожить зиму. Как вы думаете, что люди кладут в эти кормушки. Дети выбирают карточки.

«Чем можно покормить животных».

(Выставляю карточки птицы и животные)

5 снежинка. «Труд взрослых»

Ребята, а чем занимаются взрослые зимой? Как вы помогаете взрослым, какую работу выполняете?

Воспитатель: Взрослые очищают дорожки от снега. Подкармливают птиц и животных. Зимой много свободного времени бабушки и мамы вяжут шапки, носки, варежки и др.(выставляю карточку труд взрослых)

Ребята у нас получилась целая схема (Мнемотаблица) про «Зиму»

Дети по очереди описывают время года, изображенное на схеме (Вспоминают о том, что говорили раньше, должен получиться целый рассказ).

Воспитатель: Молодцы ребята вы со всеми заданиями Лесовичка справились. Ай да Лесовичок, какие интересные задания придумал.

Ребята, вам понравилось занятие.

На этом наше занятие подошло к концу.