

Технологическая карта организованной учебной деятельности в подготовительной к школе группе.

Образовательная область: речевое развитие

Тема: Путешествие по сказке « Дюймовочка»

Разделы: закрепление и расширение изученных тем

Задачи:

Обучающие: закрепить и расширить знания детей о животных – героях сказки, об условиях их жизни в природе.

Развивающие: развивать коммуникативные навыки, фонематический слух, умения детей излагать свои знания, обогащать словарный запас.

Воспитательные: воспитывать уважительное, бережное отношение к окружающей среде

Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы.

Предварительная работа: чтение сказки «Дюймовочка»

Материалы и оборудование: кукла Дюймовочка, презентация, бумажные логопедические игры с названиями животных – героев сказки.

Этапы (последовательность) деятельности	Содержание деятельности	Действия воспитателя	Деятельность детей	Время
Вводная часть (орг. момент) <i>Мотивационно-побудительный</i>	Чтение отрывка из сказки Сюрпризный момент	Сегодня, ребята ,занятие мы начнём с чтения отрывка одной сказки .Вы должны догадаться ,о ком идёт речь в этом отрывке.	Ответы детей - Дюймовочка.	2мин
Основная часть 1. <i>Организационно- поисковой</i>  2.Путешествие по сказке	Создание проблемной ситуации  Знакомство с жабой	Сегодня она у нас в гостях, именно с ней мы совершим путешествие по этой сказке, встретимся и узнаем много интересного о других героях . Л.На экране вы видите Дюймовочку, что с ней происходит дальше? Мы с Дюймовочкой расскажем о жабах , какие они на самом деле. Перед вами обыкновенная серая жаба. Живут жабы в темных ,влажных местах. С наступлением темноты жаба выходит на охоту. Питается жаба слизнями	Ответы детей  Просмотр слайда	1 мин.  2мин

<p>Логопедические игры</p>	<p>Знакомство с мотыльком</p>	<p>разнообразными жучками, в том числе и колорадскими. В спячку серая жаба впадает осенью, а пробуждается весной. Зимует она в норах грызунов, в трухлявых пнях, под корнями деревьев. Ребята, сейчас мы надует щечки, ноги на ширине плеч, руки в стороны и стоим, знаете, кого мы сейчас изобразили – жабу. Это его защитная поза: выглядит устрашающе и змея не проглотит её.</p> <p>Жаба- 1. в слове какой звук слышим в начале; в конце. 2. сколько гласных звуков в слове, сколько согласных. 3 как зовут дитёнышей жабы Что вы знаете о мотыльках?</p> <p>Л. Мотыльки пьют нектар. У мотыльков очень длинный хобот или языки, которые они используют, чтобы пить нектар или другие жидкости. Тысячи крошечных чешуек и волосков покрывают крылья мотылька. Мотыльки слышат звуки через свои крылья.</p> <p>- раздели слово « мотылёк» на слоги. - игра « Подскажи словечко» мотылёк летает ..... цветком; подлетает ..... цветку; облетает .... цветок. Прячется ....</p>	<p>Изображение защитной позы жабы.</p> <p>Ответы детей : 1зв – ж ;в конце - а 2 гласных звука, 2 согласных зв. жабята</p> <p>Просмотр слайда</p> <p>Ответы детей: на 2 слога. мотылёк летает ...НАД..</p>	<p>2 мин.</p> <p>2мин</p> <p>2 мин</p>
----------------------------	-------------------------------	--	---	--

Логопедическая игра	Знакомство с майским жуком.	<p>цветком, перелетает ... цветка .... цветок.</p> <p>главным источником пищи для майского жука являются молодые листья, цветы. Во время полета майские жуки сильно гудят, они особенно активны в ночное и вечернее время. С помощью усиков насекомые чувствуют запахи. А еще майский жук очень волосатое существо, он практически полностью усеян волосками разной длины, густоты .</p> <p>Игра «Один – много» Считать от 1 до 10 со словом « майский жук»</p>	<p>цветком; подлетает ...К.. цветку; облетает .... цветок. Прячется ...ПОД. цветом, перелетает С... цветка ...НА. цветок;</p> <p>Просмотр слайда</p>	2 мин
	Знакомство с мышью.	<p>Полевая мышь – грызун. У мыши заостренная морда с усами, глаза-бусинки и круглые уши. Тело покрыто густой короткой шерстью серого цвета. Задние лапы длиннее передних.</p>	<p>Ответы детей: один майский жук, два майских жука, три майских жука, четыре майских жука, пять майских жуков, шесть майских жуков, семь майских жуков, восемь майских жуков, девять майских жуков, десять майских жуков.</p> <p>Просмотр слайда</p>	2мин

<p>Логопедические задания.</p>	<p>Знакомство с кротом</p>	<p>Передними лапками мышка может удерживать еду. Полевки быстро перемещаются: бегают, прыгают и плавают. Мыши не впадают в спячку на зиму. Они переносят холода, делают запасы на зиму, роют глубокие норы с большим количеством ходов, кладовок для припасов, спален. Мыши неприхотливы в еде, могут съесть любые растения, корешки, плоды, а также ловят насекомых. Больше всего они любят зерна, корнеплоды – морковь, картофель, свеклу.</p> <p>Игровые задания :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сколько слогов в слове мышь</li> <li>- сколько букв?</li> <li>- сколько звуков?</li> </ul> <p>Как ласково назовём мышь ?</p> <p>Наименование «крот» в переводе означает «копатель». Передние лапы его сильно отличаются от задних:, они более мощные и выглядят, как развёрнутые в стороны лопатки. Лапы имеют 5 пальцев, заканчивающиеся острыми когтями. Кроты плохо видят, но зато очень хорошо слышат , чувствуют запахи. Шёрстка крота обычно бывает чёрной . Крот является отличным пловцом. У них неуживчивыми характер, поэтому значительную часть всей своей жизни он находятся в земле в полном одиночестве. Кроты любят заселять луга. берёзовые леса и огороды. Они поедают вредителей</p>	<p>Мышь – 2 слога, 4 буквы, 3 звука. Мышь – мышка, мышечка, мышик.</p> <p>Просмотр слайда</p>	<p>2 мин</p> <p>2 мин</p>
--------------------------------	----------------------------	---	---	---------------------------

<p>Логопедические задания</p>	<p>Знакомство с ласточкой</p>	<p>садов и огородов, а также их личинки;</p> <p>Игра :          - что могут делать кроты)          - Крот роет землю .          ( сколько слов в предложении?)</p> <p>Эти птицы питаются только насекомыми: мухами, бабочками, комарами и жуками. Большую часть своего времени ласточка проводит в полете и очень редко спускается на землю. Некоторые ласточки строят гнезда под крышами домов , некоторые селятся на скалах и обрывах.У ласточки очень хорошее зрение. Она прекрасно видит на удаленном расстоянии крохотное насекомое в полете, преследует его, ориентируясь только взглядом.</p> <p>Ласточка является дневной птицей. В это время суток она летает и ищет пищу. Ласточки непревзойденные акробаты и вытворяют в воздухе невероятные вещи. А еще у них хорошая память, поэтому они способны различать друг друга по голосам.</p> <p>Игра: первый звук в слове « ласточка» - «Л» найдите слова, где слышим звук «Л»</p>	<p>Ответы : копать, рыть, плавать, кушать, хорошо слышать.          - 3 слова.</p> <p>Просмотр слайда</p> <p>Ответы детей</p>	<p>2мин</p> <p>2 мин</p> <p>2 мин</p>
<p>Логопедическая игра</p>				<p>2 мин</p>

Заключительная часть (подведение итогов)	Викторина о героях сказки	<ul style="list-style-type: none"><li>- кто любит нектар цветов?</li><li>- кто умеет быстро бегать, прыгать, еду держит передними лапками?</li><li>- кто охотится ночью?</li><li>- у кого на лапах 5 пальцев, как у людей?</li><li>- какие птицы различают друг друга по голосам?</li><li>- кто с помощью усиков чувствует запахи?</li></ul>	Ответы детей	3 мин