

Советы логопеда.

Учитель-логопед: Багаева В.В.

Консультация для родителей

"Почему молчим?"

Современные малыши сплошь и рядом начинают говорить очень поздно. Почему так? Проблемы, собственно, не у детей - они у взрослых! Зачастую виновата сверхзаботливость родителей. Мамы и папы готовы все делать за малыша сами: даже говорить. Ведь речь появляется у ребенка как раз для того, чтобы передавать окружающим свои желания, требования. А у этих детей начинать разговаривать нет стимула. Их и так с ползвук понимают! А что не понятно, можно и жестами объяснить. Иногда может быть прямо противоположная причина долгого молчания: родители не могут себе позволить сидеть в декрете, рано выходят на работу. Маме некогда с малышом заниматься, разговаривать, играть, гулять, петь песенки. То есть стимулировать появление речи. А вернувшись с работы, родители предпочитают смотреть новости, фильмы, слушать музыку... Так что вместо мамы и папы у ребенка главный «источник» информации – телевизор или компьютер. А они блокируют внимание, перегружают мозг ребенка.

Несколько простых советов логопеда.

→ Даже если вы молчаливы от природы, все равно говорите с ребенком. Дети легче понимают обращенную к ним речь, если она объясняет то, что происходит с ним и вокруг него. Поэтому сопровождайте свои действия словами.

→ Озвучивайте любую ситуацию - но только если Вы видите, что ребенок слышит и видит Вас. Не говорите в пустоту, смотрите ему в глаза. Это особенно важно, если ребенок чрезмерно активен, постоянно двигается, и при этом мало, редко говорит. Старайтесь, чтобы он видел вашу артикуляцию.

→ Говорите четко, просто, внятно проговаривая каждое слово. Ваша речь должна быть интонирована и эмоционально окрашена

. → Не употребляйте слишком много длинных фраз. И не перегружайте ребенка, предъявляя ему сразу большое количество заведомо незнакомых слов

→ Часто родители пытаются предугадать желания своего ребенка, в этом случае у малыша нет необходимости произносить что-либо – достаточно просто посмотреть, протянуть руку. В такой ситуации есть опасность задержать ребенка на стадии жестового общения.

→ Читайте короткие стихи, сказки. Перечитывайте их много раз – не бойтесь, что это надоест ребенку. Дети гораздо лучше воспринимают тексты, которые они уже много раз слышали. Если это возможно, постарайтесь разыгрывать стихотворение – покажите его в лицах и с предметами; а предметы эти дайте потрогать и поиграть с ними. Дождитесь, пока ребенок хорошо запомнит стихотворение, уловит его ритм, а затем пробуйте недоговаривать последнее слово (некоторые фразы), предоставляя это сделать ребенку

→ Обратите внимание на развитие мелкой моторики (именно двигательная активность рук способствует развитию речи). Лепка, рисование, пальчиковый театр, игры с мелкими предметами – все это поможет речи, а в будущем письму

. → Помните: только Вы и Ваша вера в силы и способности ребенка могут помочь ему развиваться гармонично.

→ Не забывайте активно радоваться его успехам, чаще хвалите, поощряйте свое сокровище!