

Согласовано
На педагогическом совете
МДОУ «Тат-Китнинский детский сад»
Протокол № 1 от 26.08.2019 г.

Утверждено
Приказом МДОУ «Тат-Китнинский
детский сад» № 26.08.2019 года.

Учебный план на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану МДОУ «Тат-Китнинский детский сад» на 2019-2020 годы

Учебный план составлен и разработан на следующем научно-правовом основании:

- Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- Методическое письмо Министерства образования РФ от 24.04.1995 №46/19- 15,
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 12.09.2008 № 666.
- Письмо Министерства образования России от 09.08.2000 №237/23-16
- Письмо Министерства образования России от 24.04.1995 №46/19-15 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций""
- Временные (примерные) требования, к содержанию и методам воспитания и обучения в дошкольном образовательном учреждении (утверждены приказом Министерства образования Российской Федерации от 22 августа 1996 г. № 448).

В данном учебном плане отражены особенности учреждения: в детском саду функционирует 2 разновозрастные групп: в том числе одна младшая, разновозрастная группа с второй подгруппой раннего возраста с детьми от 1.5 - до 3 лет и младшей подгруппой с детьми с 3 до 4 лет и одна старшая, разновозрастная, группа с средней подгруппой для детей с 4 до 5 лет, с старшей подгруппой с детьми с 5 до 6 лет и с подготовительная к школе подгруппой с детьми с 6 до 7 лет. Целевой направленностью учебного плана является распределение учебных занятий и объемов учебного времени, отводимого на их изучения по возрастам; обеспечение качественного и систематического образования детей в соответствии с требованиями временных Государственных стандартов дошкольного образования в условиях внедрения инновационных технологий, углубленную работу в познавательно-речевом направлении. Данный учебный план призван обеспечить единство и преемственность основных видов деятельности (игровой и образовательной через организацию занятий по всем направлениям в игровой форме, с организацией игровых ситуаций или с использованием игровых технологий), реализация которых обеспечивает интегрированность коммуникативных, познавательных, ценностно-ориентационных, предметно-образовательных, художественных оснований творческой деятельности. Программное обеспечение учебного плана учреждения с приоритетом интеллектуального (познавательно-речевого) развития детей. Дошкольное учреждение реализует основные образовательные Программы ДО: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «Татар балалар бакчалары очен программа» Ф.Ю.Юсупова, парциальные программы «Безопасность», «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей. Инвариантная часть учебного плана направлена на обеспечение качественного и систематического образования детей, согласно

временным образовательным стандартам, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении. Занятия физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла в каждой возрастной группе занимают не менее 50% общего времени. Обеспечение образовательных стандартов по речевому развитию ребенка реализуется на занятиях по развитию речи, расширению ориентировки в окружающем и развитие речи (ранний возраст), по подготовке к обучению грамоте (старший дошкольный возраст), ознакомлению с художественной литературой. Обучение по изобразительной деятельности ведется через программу «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комаровой. Обеспечение образовательного стандарта по развитию элементарных естественно – научных представлений и экологической культуры реализуется на занятиях по ознакомлению с окружающим миром; в беседах, на прогулках во время наблюдений и экскурсий, экспериментально-опытной деятельности детей вне занятий и на занятиях по развитию речи. В группах раннего возраста через методическое пособие В.В. Гербовой, в группах младшего и среднего дошкольного возраста через интеграцию курса «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В Дыбина и методических рекомендаций «Ознакомление с природой в детском саду» О.А. Соломенникова; в старших и подготовительных группах через интеграцию курса «Здравствуй, мир!», программу развития интеллекта через ознакомление с окружающим средствами ТРИЗ «Открытие» Н.В.Куцаковой и программу «Безопасность» К.Ю.Белая. Задачи по обеспечению стандартов в развитие представлений о человеке в истории и культуре реализуется через интеграцию занятия по ознакомлению с окружающим, развитию речи, на музыкальных занятиях при знакомстве с композиторами и т.д. Начиная с младшей группы используется технология Н.В. Алешинной «Ознакомление с природой в детском саду». Кроме того, вне занятий осуществляются беседы, экскурсии и т.д., соответствующие возрасту и индивидуальным особенностям детей каждой возрастной группы. Обеспечение стандартов по развитию ребенка в музыкальной деятельности с раннего возраста реализуется на музыкальных занятиях через программу музыкального воспитания детей. Обеспечение стандартов по развитию детей в театрализованной деятельности реализуется путем интеграции задач вне занятия по ознакомлению с художественной литературой, музыкальные занятия, введение драматизаций в занятия по развитию речи, ознакомление с художественной литературой, а так же в совместной деятельности педагогов и детей (беседы, игры-драматизации, инсценировки). Обеспечение стандартов по физическому развитию детей реализуется в группах через технологию физического воспитания и развития детей Л.И Пензулаева. Программой предусмотрено три физкультурных занятия в неделю. Третье занятие проводится во время прогулки на свежем воздухе в любое время года. Приоритетное направление в работе учреждения – интеллектуальное (познавательное-речевое) развитие воспитанников, поэтому вариативная часть учебного плана представлена дополнительными образовательными услугами, которые позволяют превысить образовательные стандарты в данном направлении. Таким образом, учебный план составлен с учетом всех направлений временных образовательных стандартов, объем недельной образовательной нагрузки соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 и утвержден на педагогическом совете учреждения. Возрастные образовательные нагрузки II группа раннего возраста, младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа с длительностью условного учебного часа (в минутах), соответственно: 8-10 минут, до 15 минут, до 20 минут, до 25 минут и до 30 минут. В середине занятия проводятся физкультминутки по 10 минут. Занятия проводятся и в первую, и во вторую половины дня. Занятия дополнительного образования проводятся во вторую половину дня за счет подгрупповых, индивидуальных форм работы, их продолжительность не превышает 15 – 30 минут. Часы

кружковых занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки. Соотношение между инвариантной (обязательной) частью (80%) от общего нормативного времени и вариативной (20%) от общего нормативного времени, что соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагогика на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания» и признанию самоценности дошкольного периода детства. Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Учебный план на пятидневную неделю

По основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы»

Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	II группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
Физическая культура на воздухе	1	1	1	1	1
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	2

Развитие речи	2	1	1	2	2
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	1	0,5	0.5	0.5	0.5
Аппликация	-	0.5	0.5	0.5	0.5
Музыка	2	2	2	2	2
Итого:	11	10	10	13	14
Кружки				Во второй половине дня 25 минут 2 раза в неделю	Во второй половине дня 25 минут 2 раза в неделю

Воспитательно-образовательный план работы

Виды деятельности Формы организации работы						
	Развитие речи	Ознакомление с окружающим миром	ФЭМП	Изобразительная деятельность	Музыкальное воспитание	Физическое воспитание
Занятия фронтальные	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	5 раз в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю
Занятия по подгруппам						
Занятия индивидуальные	Ежедневно	Ежедневно	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	Ежедневно
Сюжетно-ролевые игры	Ежедневно	Ежедневно	1 раз в месяц			
Театрализованные игры		1 раз в месяц			1 раз в неделю	
Дидактические игры	Ежедневно	Ежедневно	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
Целевые прогулки	1 раз в месяц	1 раз в месяц				1 раз в месяц
Наблюдения	Ежедневно	Ежедневно		1 раз в неделю		
Опытно-исследовательская деятельность		1 раз в месяц	1 раз в месяц			
Чтение и рассказывание	Ежедневно	1 раз в неделю				

Рассматривание иллюстраций	Ежедневно	Ежедневно		2 раза в неделю		
Работа со стихотворениями	1 раз в неделю				2 раза в неделю	
Беседа с детьми	ежедневно	Ежедневно		1 раз в неделю	ежедневно	
Просмотр видеофильмов, прослушивание аудиозаписей		1 раз в месяц				