

## **Краткая презентация основной образовательной программы МДОУ «Тат-Китнинский детский сад»**

МДОУ «Тат-Китнинский детский сад» осуществляет свою образовательную, правовую и финансовую деятельность в соответствии:

- С Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ.
- Приказа Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384).
- Постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13"Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564).
- Приказа Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования». (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).

Полное наименование - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Тат-Китнинский детский сад».

Сокращенное название – МДОУ «Тат-Китнинский детский сад».

Местонахождение: Россия, 425515, Республика Марий Эл, д. Тат-Китня, ул.Победы, дом 2 а;тел.883634 9-54-18

Электронный адрес ДОУ asiy60.asiy@yandex.ru

Официальный сайт ДОУ: <http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/default.aspx>

Форма собственности: муниципальная.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Учредитель: Учредителем выступает муниципальное образование «Мари-Турекский муниципальный район». Функции и полномочия учредителя от имени МО «Мари-Турекский муниципальный район» исполняет МУ «Отдел образования и по делам молодежи МО «Мари-Турекский муниципальный район»

Местонахождение Учредителя: 425500, Республика Марий Эл, пгт. Мари-Турек, ул. Парковая, д.5.

## **Основная образовательная программа МДОУ разработана на основе программ и технологий:**

### Комплексные программы дошкольного образования:

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой, издание 3-е, исправленное и дополненное, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2015;

- «Татар балалар бакчалары очен программа» под редакцией Ф.Ю Юсупова, г. Казань, 1990 г.

Программа ДОУ разработана самостоятельно в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой, издание 3-е, исправленное и дополненное, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2015.

### Парциальные программы дошкольного образования:

- В.П.Новикова. «Математика в детском саду», 2015.
- «Математические ступеньки» Е.В.Колесникова.
- К.Ю.Белая. «Формирование основ безопасности у дошкольников».
- Л.В.Куцакова. «Художественное творчество и конструирование»2015.
- С.Н.Николаева. «Юный эколог»М: Мозаика-Синтез, 2015.
- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, А. В. Лагутина-М: Просвещение, 2015.
- «Математические ступеньки» Е.В.Колесникова.

Основная образовательная программа МДОУ «Тат-Китнинский детский сад» имеет структуру:

1. Целевой раздел.
2. Содержательный раздел.
3. Организационный раздел.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Пояснительная записка раскрывает:

Цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Главная цель дошкольного учреждения:

- Всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение равных стартовых возможностей получения общего образования

## Цели:

- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.
- Обеспечение соответствия качества дошкольного образования федеральным государственным образовательным стандартам через реализацию примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Достижение целей обеспечивает решение следующих задач:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству,
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса,
- творческая организация процесса воспитания и обучения,
- вариативность использования образовательного процесса, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка,
- уважительное отношение к результатам труда детского творчества,
- единство подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи,
- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

## Принципы и подходы к формированию Программы

Содержание образовательной программы соответствует федеральным государственным образовательным стандартам к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Стандарт разработан на основе Конституции Российской Федерации и законодательства Российской Федерации и с учетом Конвенции ООН о правах ребенка в основе которых заложены следующие основные принципы:

1. Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства;
2. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия
3. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений

Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

Коррекционная часть учитывает особенности детей с речевыми нарушениями, направлена на работу с детьми с общим недоразвитием речи, детей с ФФН, обучающихся в детском саду.

Коррекционная работа и/или инклюзивное образование направлены на:

1) обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;

2) освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Программа включает адаптированную образовательную программу (АОП) для детей ОВЗ с ЗПР и ЗПРР.

### **Возрастные и иные категории детей.**

Основная образовательная программа МДОУ «Тат-Китнинский детский сад» ориентирована на детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Она охватывает 6 возрастных периодов физического и психического развития детей:

Основными участниками реализации образовательной программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

<b>Возрастная категория</b>	<b>Количество подгрупп</b>
<b>Разновозрастная группа младшего возраста</b>	
От 1,5 до 2 лет - первая группа раннего возраста	1
От 2 до 3 лет - вторая группа раннего возраста	1
От 3 до 4 лет - младшая	1
<b>Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста</b>	
От 4 до 5 лет - средняя	1
От 5 до 6 лет - старшая	1
От 6 до 7 лет - подготовительная к школе группа	1
<b>Всего групп - 2</b>	

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Образовательная программа

- определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования;
- обеспечивает развитие детей дошкольного возраста с учетом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей;
- направлена на решение задач Стандарта.

Программа направлена на

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Основные направления образования и развития детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

### **Виды деятельности в ДОО для детей дошкольного возраста**

-игровая,

-коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),

-познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),

- чтение (чтение художественной литературы и фольклора)

-трудовая (самообслуживание и элементарный бытовой труд в помещении и на улице),

-продуктивная (конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация),

-музыкально - художественная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),

-двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Содержание Программы отражает следующие аспекты социальной ситуации развития ребёнка дошкольного возраста:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия с взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребёнка к миру, к другим людям, к себе самому.

### **Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений в содержательном разделе Программы**

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями Республики Марий Эл. Основной целью работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

#### **Содержательный раздел включает иные характеристики содержания**

##### **Программы:**

- Система физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ;
- Образовательные потребности, интересы, мотивы детей, членов их семей и педагогов, ориентированные на национально- региональный компонент;
- Преемственность ДОУ с МБОУ «Тат-Китнинская общеобразовательная школа»;
- Взаимодействие ДОУ с социумом;
- Совместная деятельность по развитию творческих способностей детей;
- Примерное комплексно- тематическое планирование работы с детьми.

#### **Организационный раздел Программы**

Включает:

- Материально- техническое обеспечение программы,
- Режим дня,
- Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;
- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников:

В основу совместной деятельности семьи и ДОУ заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

## **Система взаимодействия детского сада с семьёй**

### **Принципы работы с родителями**

- Целенаправленность, системность, плановость
- Обеспечение единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования, воспитания и развития детей дошкольного возраста
- Дифференцированный подход к работе с родителями с учётом многоаспектной специфики каждой семьи
- Возрастной характер работы с родителями
- Доброжелательность, открытость

### Методы изучения семьи

- Анкетирование
- Наблюдение за ребёнком
- Посещение семьи ребёнка
- Обследование семьи с помощью проективных методик
- Беседа с ребёнком
- Беседа с родителями

### Формы взаимодействия с родителями воспитанников

- Родительские собрания, встречи за «круглым столом»
- Педагогические консультации, беседы, семинары, тренинги
- Совместные проекты (дети-родители)
- Участие в семейных конкурсах по развитию дошкольников
- Совместное проведение занятий, досугов, праздников

На сегодняшний день в ДОО осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей:

- с семьями воспитанников;
- с будущими родителями.

Ведущая цель - создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.