

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Тат - Китнинский детский сад»  
(МДОУ «Тат-Китнинский детский сад»)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МДОУ  
«Тат-Китнинский детский сад»  
(протокол от 29 марта 2021 г. №5)

УТВЕРЖДАЮ  
Сайёдуо ший МДОУ  
«Тат-Китнинский детский сад»  
А.Ш.Тухватуллина.  
29 марта 2021 г. Приказ № 27.



**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Тат - Китнинский детский сад»  
за 2020 год.**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Тат - Китнинский детский сад» (МДОУ «Тат-Китнинский детский сад»)
Руководитель	Тухватуллина Асия Шарифулловна
Адрес организации	425515, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, деревня Тат - Китня, ул. Победы, дом 2а
Телефон, факс	8(83634)95418
Адрес электронной почты	<a href="mailto:asiv60.asiv@vandex.ru">asiv60.asiv@vandex.ru</a>
Учредитель	МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района Республики Марий Эл»
Дата создания	1979 год
Лицензия	от 09 ноября 2015 г. № 18, серия 12Л01 № 0000618 выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл. Срок действия - бессрочно.

## I. Аналитическая часть

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Тат-Китнинский детский сад» (далее - МДОУ) введен в эксплуатацию в апреле 1979 года.

Учреждение расположено в центре деревни Тат-Китня по улице Победы, дом 2 а.

Ближайшее окружение: основная общеобразовательная школа, библиотека, дом культуры.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ,

- Постановлением Правительства РФ от 5.08.2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга образования»,

- Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 г. «295 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 г.г.»,

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»,

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащей самообследованию»,

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014,

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- Уставом МДОУ,

- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2011г. № 2562,

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»,

- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Образовательные услуги и подготовку воспитанников, выражающую степень их соответствия ФГОС, в интересах которых осуществляется образовательная

деятельность , в том числе степень достижения планируемых результатов ООП, оказание дополнительного образования МДОУ «Тат - Китнинский детский сад», осуществляет на основании лицензии от 09 ноября 2015 года № 18 предоставленной Министерством образования и науки Республики Марий Эл.

Детский сад посещает 30 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.  
Две разновозрастные группы.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группа с 11,5 часовым пребыванием детей работает с 6.45 часов - до 18.15 часов.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности**

### **2.1. Система управления образовательной организации**

Управление Муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Тат - Китнинский детский сад» осуществляется в соответствии с Уставом МДОУ и законодательством РФ. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.-

Отношения между МДОУ и управлением образования администрации Мари-Турекского муниципального района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

**Вывод:** МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

### **2. 2.Образовательная'деятельность**

#### **2.2.1. Содержание образовательной деятельности**

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии,

создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно -тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическая культура». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Базовая программа Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», 2015 года, под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева; «Татар балалар бакчалары очен программа» под редакцией Ф.Ю.Юсупова и Основная образовательная программа МДОУ «Тат-Китнинский детский сад».

#### Отношения с социальными учреждениями

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями :

- детская поликлиника,^
- школы.
- библиотека,
- дом культуры.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с Тат-Китнинской основной общеобразовательной и Мари-Турекской средней общеобразовательной школами. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальных классов школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса: отслеживалась адаптация выпускников детского сада; проводилась диагностика готовности детей к школе; экскурсии различной направленности.

Наши воспитанники посещают дом культуры, библиотеку. Сотрудники библиотеки и дома культуры организуют для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

### **2.2.2 Организация образовательного процесса**

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДОО предметно - развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание- разных форм детской деятельности, безопасности и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- открытые занятия для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в детском саду организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

### **2.2.3 Качество подготовки обучающихся**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года №1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

### **2.3. Качество кадрового обеспечения**

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами не полностью. Нет специалистов: музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию детей, логопеда, дефектолога, педагога-психолога. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и

других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **2.4. Материально-техническая база**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды.

Детский сад расположен в двух зданиях, с автономным отоплением, с централизованным водоснабжением. Имеется автономная горячая вода и канализация. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Каждая группа расположена в трех групповых комнатах, спальне комнаты отделены друг от друга.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, музыкальный зал, пищеблок, прачечная, две котельные, две игровые площадки, два тентовых навеса. Все кабинеты оформлены.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по БЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

МДОУ курирует врач - педиатр детской поликлиники, которая -осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по

укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия;
- закаливающие мероприятия.

Проверка Роспотребнадзора прошла в январе 2018 года. Пожнадзор произвел проверку МДОУ в сентябре 2017 года, в декабре 2018 года и в сентябре 2020 г. Проверку Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору Приволжского Управления прошли в январе 2018 года. Проверка РОСТЕХНАДЗОРА прошла в январе 2019 года. В ноябре 2019 года прошли выездную проверку Министерства образования и науки РМЭ.

## **2.5.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

Качество научно-методической работы;

Качество воспитательно-образовательного процесса;

Качество работы с родителями;

Качество работы с педагогическими кадрами;

Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООПДО ДОУ, ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Недостаточно в детском саду наглядных пособий для всех групп.

### Показатели деятельности ДОУ подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	30 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов) 11,5 часов	30
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов) 11,5 часов	30
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20.4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека, 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	0

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека, 75 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека, 75 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека, 50 %
1.8.1	высшая	0
1.8.2.	Первая	2 человека, 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека, 50 %
1.9.2	Свыше 20 лет	1 человек, 25 %
1.9.3	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека,
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека, 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в Общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека, 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	3/11

1.15 Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников;

1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2. Инфраструктура

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	3 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	112 м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников! на прогулке	Да