

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нартасская средняя общеобразовательная школа»

План работы
педагога-психолога
на 2025-2026 учебный год

Елымбаево
2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Дартусская СОШ»

В.П.Семенов

«19» августа 2025г



Головой план работы
педагога – психолога на 2025-2026 учебный год

Цель: обеспечение условий, способствующих сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе;
2. Проведение мониторингов образовательного процесса;
3. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе;
4. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности;
5. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии обучающихся;
6. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в процессе подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
7. Подбор диагностических материалов для обследования учащихся;
8. Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка

Планируемые направления в работе:

1. Диагностическая работа;
2. Коррекционно-развивающая;
3. Консультационная;
4. Организационно-методическая.

План педагога – психолога на 2025-2026 учебный год

№	Вид работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Отметка о выполнении
П / п					

1. Диагностическая работа

1.1	<u>1 класс</u> Диагностика адаптации, мотивации первоклассников к учебному процессу.	1.Э.М.Александровская Схема наблюдения, характеризующая процесс адаптации 2.Проективная методика «Домики»	Сентябрь	1.Изучение течения адаптации 2. Выявление дезадаптированных детей	
1.2	<u>5 класс</u> Диагностика адаптации, мотивации пятиклассников при переходе из начальной школы в среднюю школу.	1.Н.Г.Лусканова Школьная мотивация 2.Экспресс-методика по выявлению уровня тревожности	Октябрь-ноябрь	1.Изучение течения адаптации пятиклассников 2. Выявление детей с неблагоприятным течением адаптации 3. Оказание им психологической поддержки	
1.3	<u>10 класс</u> Диагностика адаптации обучающихся	Опросник Ч.Д.Спилберга «Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению средних и старших классах школы» (в модификации А.Д.Андреевой)	ноябрь	Выявление дезадаптированных детей	
1.4	<u>4 класс</u> Диагностика уровня готовности обучающихся к переходу в среднее	Изучение школьной мотивации детей Оценка межличностных отношений в классе Диагностика уровня	январь	Профилактика школьной дезадаптации.	

	звено школы	самооценки			
1.5	1-11 класс Мониторинг УУД по запросу .	Скрининговая диагностик а. Диагностические процедуры по запросу (индивиду альные, наблюдение)	В течение года по мере необходимости	Оформление запроса	
1.6	Диагностика классов по запросу кл.руководителя, администрации		В течении года	Изучение личностных особенностей обучающихся	
1.7	Диагностика адаптации, мотивации первоклассников к учебному процессу(повт орное исследование)	Методика О.А.Ореховой «Домики» Методика самооценки «Лесенка»	март	1.Изучение течения адаптации пятиклассников 2. Выявление детей с неблагоприятным течением адаптации	
1.8	9-11 классах Диагностика уровня тревожности при подготовке к сдаче ГИА и ЕГЭ	Анкета Чибисовой М.Ю.Психологическая подготовка к ЕГЭ,ОГЭ	январь	Выявление детей с высокой тревожностью. Выработка рекомендаций классным руководителям.	

1.9	Диагностика учащихся «группы риска»		В течении года	Выявление особенностей детей, с целью выработки рекомендаций для учителей и родителей. Диагностика девиантного поведения	
-----	-------------------------------------	--	----------------	--	--

2.Коррекционно - развивающая работа					
2.1.	Работа с учащимися, имеющими трудности в процессе адаптационного периода Коррекционные занятия с учащимися по запросу	Индивидуальные, групп повыкоррекционно-развивающие занятия для учащихся 1,5,10классов ИЗО терапия, занятия в сенсорнойкомнате	Октябрь-апрель	Заполнение документации (журнал)	

2.2	Работа с учащимися ОВЗ по программам сопровождения	Реализация коррекционно-развивающих занятий	В течение года	Заполнение документации (журнал), выявление динамики развития (сопровождение в рамках ПМПк), оформление рекомендаций для родителей по работе с конкретным ребенком.	
3. Консультирование					
3.1	Индивидуальное консультирование родителей и педагогов по запросу, по итогам диагностики.	Индивидуальные беседы	В течение года	Оформление документации	
4. Организационно - методическая работа					
4.1	Планирование работы	Составление годового плана работы, плана работы на четверть, графика работы, циклограммы	Август-сентябрь		
4.2	Анализ деятельности работы за год	Составление годового аналитического и статистического отчета	Май-июнь		

4.3	Планирование и подготовка диагностических мероприятий	Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульного и раздаточного материала	В течение года		
-----	---	--	----------------	--	--