

Образовательная организация.  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нартасская средняя общеобразовательная школа»

**Программа**  
**«Противодействие экстремизму и**  
**профилактика терроризма в школе»**

д. Елымбаево



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Нартаасская СОШ»

В.Л. Семсенов

2025г.

## Паспорт программы

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование Программы                       | Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Разработчики Программы                       | Мисючкина С. А. - заместитель директора по УВР<br>Гибатова Е. В. – социальный педагог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Обоснование необходимости принятия программы | Целесообразность принятия данной Программы обусловлена последовательным внедрением методов обучения культуре межэтнического общения и направлена на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Цель Программы                               | Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Задачи Программы                             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия.</li><li>• Достижение необходимого уровня правовой культуры учащихся как основы толерантного сознания и поведения.</li><li>• Формирование в молодежной среде миролюбивости и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимовыживания, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.</li><li>• Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве.</li><li>• Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма.</li><li>• Проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде</li></ul> |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задачи Программы                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера</li> <li>• Организация волонёрского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму</li> <li>• Повышение занятости молодёжи во внеурочное время</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Сроки реализации Программы                                                                         | 2025-2026 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ожидаемые результаты от реализации Программы                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности.</li> <li>• Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок.</li> <li>• Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости.</li> <li>• Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации.</li> <li>• Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.</li> <li>• Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.</li> </ul> |
| Источники финансирования                                                                           | Не предусмотрены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы (показатели социально-экономической активности) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение доли обучающихся, охваченных программами по воспитанию толерантности.</li> <li>• Увеличение доли молодежи - участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, терроризма.</li> <li>• Увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической и межконфессиональной толерантности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### Характеристика проблемы

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального села. Поэтому в школе возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа». Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы.

Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межнационального общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

В школе немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. Вместе с тем, система образования

не обеспечивает всего комплекса мер, реализация которых могла бы эффективно формировать у школьников основы толерантного мировоззрения.

Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе» призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

**Цель программы** - организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

### **Задачи программы**

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия
- достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения
- формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу
- общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве
- повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма
- проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде
- использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера
- организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму
- повышение занятости молодёжи во внеурочное время

### **Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:**

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;
- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в районных и городских мероприятиях и акциях;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

## **Механизм реализации целевой Программы**

### **Сроки и этапы реализации Программы**

Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение **2025-2027 гг.:**

#### **I этап (2025-2026 гг.)**

- разработка методологических, научно-методических и технологических основ конструктивного взаимодействия;
- мониторинг реализации программы и создание системы контроля за выполнением её мероприятий;
- широкое информирование участников образовательного процесса о целях, задачах и содержании программы через общешкольную конференцию, педагогический совет, родительский комитет, органы ученического самоуправления;
- привлечение внимания к целям, задачам и содержанию программы представителей органов местного самоуправления, работников образовательных учреждений и учреждений культуры, организаций;
- проведение запланированных мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности.

#### **II этап (2026-2027гг.)**

- реализация системы мероприятий по гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных взаимодействий;
- совершенствование системы контроля за выполнением мероприятий программы;
- мониторинг осуществления программы;
- обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации программы.

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма, терроризма и ксенофобии.

### **Основные мероприятия Программы:**

- последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство обучающихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;
- утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;
- последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия;

- утверждение в школе концепции многокультурности и многоукладности российской жизни;
- развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками;
- реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;
- пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в школе;
- индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;
- расширение для школьников экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах;
- развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России.

| №<br>п/п | Мероприятия Программы                                                                                                                                                     | Ожидаемые результаты                                                                                      |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Внедрение в практическую деятельность программы по воспитанию толерантности                                                                                               | обеспечение программами по воспитанию толерантности 100% классных коллективов                             |
| 2        | Проведение в школе конкурсов и мероприятий, направленных на развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма | увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности до 100%                                 |
| 3        | Проведение профилактических мероприятий по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма (круглые столы, диспуты, встречи и др.)                 |                                                                                                           |
| 4        | Реализация проектов по межкультурному воспитанию детей и молодежи (интерактивные тренинги, диспуты, конкурсы)                                                             | 2 проекта                                                                                                 |
| 5        | Проведение мероприятий, направленных на воспитание толерантности.                                                                                                         | организация системы культурно-досуговых, спортивных, образовательных мероприятий, методические разработки |
| 6        | Проведение социологического исследования оценки уровня социально-                                                                                                         |                                                                                                           |

|    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | политической толерантности молодежной среды в школе                                                                                                                                                                   |                                                                                                         |
| 7  | Организация отдыха детей в лагере дневного пребывания, на тематической площадке с учетом создания среды межэтнического взаимодействия                                                                                 |                                                                                                         |
| 8  | Закрепление наставников за подростками, состоящими на профилактическом учете в КДН и ЗП, ПДН ОМВД, склонным к противоправным действиям экстремистского характера                                                      | снижение числа подростков, стоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП, ПДН ОМВД                       |
| 9  | Реализация стратегии социальной рекламы, формирующей уважительное отношение к представителям различных национальностей.                                                                                               | Создание буклетов, макетов                                                                              |
| 10 | Создание сетевого проекта в целях формирования единого пространства межконфессионального взаимодействия, через использование ресурсов школьного сайта                                                                 | разработка информационного проекта в сети интернет на основе школьного сайта                            |
| 11 | Подготовка и проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности                                                                                                                                  | проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности                                 |
| 12 | Подготовка и проведение декады правовых знаний среди обучающихся школы, направленной на развитие норм толерантного поведения, противодействие различным видам экстремизма и терроризма                                | проведение декады правовых знаний среди обучающихся школы                                               |
| 13 | Проведение мероприятий, направленных на распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности, информирование о многообразии национальных культур | Разработки                                                                                              |
| 14 | Принятие предусмотренных законодательством мер по предотвращению проявлений экстремизма при проведении общешкольных мероприятий                                                                                       | обеспечение правопорядка, недопущение экстремистских проявлений при проведении общешкольных мероприятий |
| 15 | Проведение родительского лектория, по вопросам профилактики ксенофобии, противодействия дискриминации и экстремизму.                                                                                                  | повышение правовой грамотности родительской общественности                                              |



|    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16 | Участие представителей школы в мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и иных мероприятиях), направленных на гармонизацию межэтнических отношений и формирование толерантности проводимых на муниципальном уровне | участие представителей школы                                                                        |
| 17 | Подготовка аналитических материалов для классных руководителей                                                                                                                                                                  | подготовка материалов по профилактике экстремизма для использования в работе классных руководителей |

### **Реализация Программы позволит:**

- Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости
- Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде
- Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан
- Сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах
- Обеспечит информационную безопасность
- Предотвратит участие школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность

### **Ожидаемые результаты**

- Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности
- Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок
- Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости
- Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации

- Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.
- Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

**План ежегодных мероприятий  
по профилактике экстремизма и терроризма  
на 2025-2027 учебный год**

| №                                                                                        | Мероприятие                                                                                                                                                        | Класс | Дата проведения | Ответственный                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения</b> |                                                                                                                                                                    |       |                 |                                                                                   |
| 1                                                                                        | Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год                                                                                    |       | сентябрь        | Зам. директора по ВР                                                              |
| 2                                                                                        | Составление графика дежурства администрации, педагогического персонала, классов по школе                                                                           |       | сентябрь        | Директор школы                                                                    |
| 3                                                                                        | Инструктаж учителей по теме «План действий против террора и диверсий»                                                                                              |       | сентябрь        | Зам. директора по ВР                                                              |
| 4                                                                                        | Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений, планерках и т.д                               |       | в течение года  | Зам. директора по ВР                                                              |
| 5                                                                                        | Накопление методического материала по противодействию экстремизму и терроризму. Размещение на сайте школы раздела, посвященного работе по экстремизму и терроризму |       | в течение года  | Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| 6                                                                                        | Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма                                                                        |       | в течение года  | Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| 7                                                                                        | Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма                                                                          |       | в течение года  | Зам. директора по ВР                                                              |
| 8                                                                                        | Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы.                                                                                            |       | в течение года  | Дежурный учитель                                                                  |
| 9                                                                                        | Обеспечение круглосуточной охраны.                                                                                                                                 |       | в течение года  | Директор школы, сторож, завхоз                                                    |

|                                   |                                                                                                                                                                         |                |                  |                                                                      |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 10                                | Обновление наглядной профилактической агитации, оформление стендов, классных уголков по противодействию экстремизму и терроризму                                        |                | 1 раз в четверть | Зам. директора по ВР<br>классные руководители,<br>социальный педагог |
| 11                                | Распространение опыта проведения уроков и мероприятий, направленных на развитие толерантного сознания у молодежи                                                        |                | в течение года   | Руководитель МО классных руководителей                               |
| 12                                | Проведение учений и тренировок в школе по отработке взаимодействия администрации школы и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта        |                | 2 раза в год     | Зам. директора по ВР                                                 |
| <b>Мероприятия с обучающимися</b> |                                                                                                                                                                         |                |                  |                                                                      |
| 1                                 | Ознакомление учащихся 1-х классов с правилами поведения в школе. Повторение с учащимися 2-11 классов правил поведения в школе.                                          | 1-11           | Сентябрь         | Классные руководители                                                |
| 2                                 | <b>Проведение акции "Телефон доверия"</b> под девизом: "Информирование о телефоне доверия - шаг к безопасности ребенка!" о деятельности телефона доверия в школе        | 1-11           | Сентябрь         | Классные руководители,<br>социальный педагог                         |
| 3                                 | Проведение плановых эвакуаций с учащимися «Действия при угрозе теракта»                                                                                                 | 1-11<br>классы | 1 раз в четверть | Директор школы                                                       |
| 4                                 | Проведение инструктажей с учащимися по противодействию терроризму, экстремизму и этносепаратизму.                                                                       | 1-11<br>классы | Октябрь          | Классные руководители                                                |
| 5                                 | Изучение педагогами и обучающимися инструкций по алгоритму действий в случае обнаружения подозрительных предметов, содержащих опасность для жизни и здоровья окружающих | 1-11<br>классы | 1 четверть       | Классные руководители,<br>учитель ОБЖ                                |
| 6                                 | Подбор тематической литературы для педагогов и учеников.                                                                                                                | 1-11<br>классы | В течение года   | Библиотекарь                                                         |
| 7                                 | Проведение мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений:<br><br>- Индивидуальные и групповые беседы                                                        | Уч-ся          |                  |                                                                      |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |                                                                                                                 |                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>на тему «Об ответственности несовершеннолетних, совершивших правонарушение, преступление»</p> <p>-встреча уч-ся, состоящих на учёте, с инспектором ПДН ОМВД</p> <p>-дискуссия «Буллинг. Как с ним бороться?»</p> <p>-Видео лекторий «Экстремизм цвета крови»</p> <p>-беседа «Об ответственности н/л, совершивших правонарушения и преступления в отношении другого человека: нанесение оскорбления, побоев, доведения до суицида и т.п.»</p>                           | <p>учёт в КДН, ПДН ОМВД</p> <p>Уч-ся учёт в КДН, ПДН ОМВД</p> <p>7 классы</p> <p>9-11 классы</p> <p>6-8 классы</p> | <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Октябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Январь-март</p> <p>Апрель-май</p> | <p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог</p> |
| 8  | <p><b>Тематические классные часы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Экстремизм- его истоки и последствия»</li> <li>• «Экстремизму и терроризму- НЕТ!»</li> <li>• «Профилактика и разрешение конфликтов»</li> <li>• «Толерантность».</li> <li>• Мы против межнациональных конфликтов»</li> <li>• «Возьмитесь за руки, друзья!»</li> <li>• «Об умении жить в многонациональном государстве!»</li> <li>• «Молодежь против насилия и» экстремизма»</li> </ul> | <p>1-11 классы</p>                                                                                                 | <p>В течение года</p>                                                                                           | <p>Классные руководители</p>                                                                                                      |
| 9  | <p>Уроки ОБЖ по теме «Изучение закона РФ «О противодействие экстремистской деятельности»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>10-11 классы</p>                                                                                                | <p>Декабрь</p>                                                                                                  | <p>Учитель ОБЖ</p>                                                                                                                |
| 10 | <p>Уроки обществознания:</p> <p>«Гражданин – человек свободный и ответственный»»</p> <p>«Правоотношения и правонарушения»</p> <p>«Человек в системе социально-правовых норм»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>9-11 классы</p>                                                                                                 | <p>Январь</p>                                                                                                   | <p>Учителя обществознания</p>                                                                                                     |

|                                 |                                                                                                                                                                                      |               |                |                                                                           |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 11                              | Уроки единства в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы                                                                                                   | 1 – 11 классы | Февраль        | Классные руководители                                                     |
| 12                              | Оформление выставки в библиотеке «Традиции и обычаи русского народа и народов, проживающих на территории РФ»                                                                         | 1-9 классы    |                | Библиотекарь школы                                                        |
| 13                              | Обновление стенда «Правовое воспитание» информацией об экстремизме и терроризме                                                                                                      | 5-11 классы   | Апрель         | Социальный педагог                                                        |
| 14                              | Классные часы, посвящённые солдатам ВОВ разных национальностей «Связанные одной целью...»                                                                                            | 3 -9 классы   | Май            | Классные руководители                                                     |
| 15                              | Акция «Мой ветеран»                                                                                                                                                                  | 1-11 классы   | Май            | Педагог-организатор, классные руководители                                |
| 16                              | Размещение на сайте школы материалов по толерантному воспитанию                                                                                                                      |               | в течение года | Учитель информатики                                                       |
| 17                              | Заседания Советов профилактики в школе по вопросам предупреждения межнациональных конфликтов среди обучающихся. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска» | 1-11 классы   | в течение года | Зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители |
| 18                              | Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий педагогом-психологом                                                                                                     | 1-11 классы   | в течение года | Педагог-психолог                                                          |
| 19                              | Мониторинг по выявлению субкультур                                                                                                                                                   | 5-11 классы   | 2 раза в год   | Педагог-психолог, классные руководители                                   |
| 20                              | Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе                                                                                               | 1-11 классы   | 2 раза в год   | Педагог-психолог, классные руководители                                   |
| 21                              | Мониторинг сети Интернет                                                                                                                                                             | 5-11 классы   | 2 раза в год   | Педагог-психолог, классные руководители                                   |
| 22                              | Организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму                                                                             | 5-11 классы   | Октябрь        | Зам. директора по ВР                                                      |
| <b>Мероприятия с родителями</b> |                                                                                                                                                                                      |               |                |                                                                           |
| 1                               | Проведение родительских всеобучей по теме: «Противодействие                                                                                                                          |               | в течение года | Классные руководители                                                     |

|    |                                                                                                                                                                                 |  |                |                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|-----------------------|
|    | экстремизму»                                                                                                                                                                    |  |                |                       |
| 2  | Распространение памяток по обеспечению безопасности детей                                                                                                                       |  | в течение года | Классные руководители |
| 3  | Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма.<br><br>- «Современные молодежные течения и увлечения»,<br>- «Интернет и безопасность |  | в течение года | Классные руководители |
| 4  | Мониторинг занятости детей в сети Интернет                                                                                                                                      |  | 2 раза в год   | Педагог-психолог      |
| 5  | Индивидуальная работа с родителями социально незащищённой категории обучающихся.                                                                                                |  | В течение года | Социальный педагог    |
| 6. | <b>Проведение акции "Телефон доверия"</b> под девизом:<br>"Информирование о телефоне доверия - шаг к безопасности ребенка!"                                                     |  | 2 раза в год   | Классные руководители |

## Приложение

### ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ:

#### 1. Экстремистская деятельность (экстремизм):

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
- совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;
- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и

материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

**2. Экстремистская организация** - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

**3. Экстремистские материалы** - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

#### **4. Основные направления противодействия экстремистской деятельности.**

Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

- принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;
- выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

#### **5. Субъекты противодействия экстремистской деятельности.**

Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции.

#### **6. Профилактика экстремистской деятельности.**

В целях противодействия экстремистской деятельности федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.

**7. Толерантность** (лат. *tolerantia* - терпение) - терпимость к чужому образу жизни, поведению, чужим обычаям, чувствам, верованиям, мнениям, идеям. Толерантность



является одним из основополагающих демократических принципов, неразрывно связанным с концепциями плюрализма, социальной свободы и прав человека.

**8. Ксенофобия** (греч. xenos - чужой + phobos - страх) - особенность менталитета общества, которая проявляется в негативном отношении к социальным общностям или отдельным людям, воспринимаемым в качестве чужих и поэтому эмоционально неприемлемых, враждебных.

**9. Терроризм** (насильственные действия) — политика, основанная на систематическом применении террора. Несмотря на юридическую силу термина «терроризм», его определение вплоть до настоящего времени остается неоднозначным.

**10. Террористическая деятельность** - деятельность, включающая в себя: а) организацию, планирование, подготовку и реализацию террористической акции; б) подстрекательство к террористической акции, насилию над физическими лицами или организациями, уничтожению материальных объектов в террористических целях; в) организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для совершения террористической акции, а равно участие в такой акции; г) вербовку, вооружение, обучение и использование террористов; д) финансирование заведомо террористической организации или террористической группы или иное содействие им (ФЗ "О борьбе с терроризмом" от 25 июля 1998 г.)

**11. Террористическая организация** — организация, созданная в целях осуществления **террористической** деятельности или признающая возможность использования в своей деятельности терроризма

**12. Террористический акт** (сокращённо **теракт**) — совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба, либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях

**Мониторинг по определению уровня взаимоотношений  
среди обучающихся в классном коллективе**

***Инструментарий мониторинга***

Предлагаемые характеристики оцениваются по 5-бальной шкале

5- проявляется всегда

4- проявляется часто

3- бывает редко

2- этого у нас нет

1- у нас другая позиция

| № | характеристики                                                                                                  | оценка |   |   |   |   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|---|---|
|   |                                                                                                                 | 5      | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Мы доброжелательны и терпимы друг другу                                                                         |        |   |   |   |   |
| 2 | Мы помогаем друг другу в сложных затруднительных ситуациях: в учёбе, в повседневной жизни, в организации досуга |        |   |   |   |   |
| 3 | У нас доброжелательные отношения с учениками других классов                                                     |        |   |   |   |   |
| 4 | Мы стараемся защитить своих ребят, когда они нуждаются в этом                                                   |        |   |   |   |   |
| 5 | Мы отмечаем совместно праздники и дни рождения                                                                  |        |   |   |   |   |
| 6 | Мы уважительно относимся к ребятам других национальностей                                                       |        |   |   |   |   |

Если средняя оценка обучающихся класса:

от 6-до 12 баллов – это очень низкий уровень (негативный)

от 13-до 18 баллов – это низкий уровень (негативный)

от 19 до 24 баллов – это средний уровень(нейтральный)

от 25-30 – это высокий уровень (позитивные)

## Мониторинг по выявлению субкультур в классном коллективе

### *Инструментарий мониторинга*

#### Анкета

Дорогой, ученик! После нашего классного часа ответь на вопросы, предлагаемые в анкете.

| №  | Вопросы                                                                      | Ответы |
|----|------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1. | О каких неформальных организациях ты узнал?                                  |        |
| 2. | Какие группы, по твоему мнению, оказывают положительное влияние на молодёжь? |        |
| 3  | Какие группы, по твоему мнению, оказывают отрицательное влияние на молодёжь? |        |
| 4  | Какая группа тебя заинтересовала и почему? Хотел бы ты к ней присоединиться  |        |
| 5  | Какие группы вызвали у тебя негативные эмоции и почему?                      |        |
| 6  | Можешь ли ты себя отнести к какой –нибудь группе?                            |        |

#### Рекомендации по обработке анкеты

%- отнесли себя к какой-то группе

%- предрасположены к присоединению к каким-либо группам

%- безразличны к неформальным организациям

| класс |         | Число представителей |
|-------|---------|----------------------|
|       | хип-хоп |                      |
|       | эмо     |                      |
|       | гламур  |                      |

|  |                                                            |  |
|--|------------------------------------------------------------|--|
|  | реконструкторы                                             |  |
|  | ролевики                                                   |  |
|  | рокеры                                                     |  |
|  | готы                                                       |  |
|  | металлисты                                                 |  |
|  | панки                                                      |  |
|  | флешмобы                                                   |  |
|  | стрейт-эйджеры                                             |  |
|  | предрасположены к<br>присоединению к<br>каким-либо группам |  |
|  | безразличны к<br>неформальным<br>организациям              |  |
|  | исповедующие<br>нетрадиционные<br>течения Ислама           |  |