

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Нартасская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено на
заседании
Педагогического
совета школы
Протокол № 1 от
«27» августа 2021
года

«Согласовано»
Зам. дир. по УВР
 Л.В.Полякова
«30» августа 2021 года

«Утверждаю»
Директор школы
 В.П.Семенов
«30» августа 2021 года



**Адаптированная рабочая программа
учебного предмета «Обществознание»
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
(Вариант 8.1)
7-9 классы**

Составила: Иванов В.Г.,
учитель истории и
обществознания

Елымбасово, 2021

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.1) для 7-9 классов разработана в соответствии с Адаптированной образовательной программой основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1.) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нартасская средняя общеобразовательная школа».

В учебном плане МБОУ «Нартасская СОШ» на изучение данного предмета выделен 1 час в неделю при 34 учебных неделях (34 часа в год) и при 33 учебных неделях в 9 классе (33 часа).

Реализация программы возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Целями реализации АООП ООО обучающихся с РАС по предмету «Обществознание» является развитие личности обучающихся с РАС, воспитание у них гражданской позиции, усвоение основ научных знаний об обществе и законах его развития, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработка умений, облегчающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Задачами реализации АООП ООО обучающихся с РАС по предмету «Обществознание» являются:

- содействие самоопределению личности обучающегося с РАС, созданию условий для ее реализации;
- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- создание у учащихся с РАС целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;
- интеграция личности в систему национальных и мировой культур;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;
- ориентация учащихся с РАС на гуманистические и демократические ценности.

- формирование гражданско-правового мышления, развитие свободно и творчески мыслящей личности;
- передача учащимся с РАС суммы систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире;
- формирование у учащихся представления о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;
- развитие у школьника с РАС словесно–логического и образного мышления; познавательного интереса;
- формирование гражданско-правовой грамотности;
- помощь учащимся в понимании многообразия общественных отношений, в выработке собственной жизненной позиции.

Особенности преподавания предмета «Обществознание» обучающимся с РАС

В силу особенностей психолого-педагогического развития учащихся с РАС развитие гибких социальных компетенций представляет для них особые трудности. Поэтому программа обучения по предметной области «Обществознание» должна согласовываться с программой коррекционной и воспитательной работы, и при необходимости включать темы, задания и формы работы, направленные на развитие коммуникативных навыков, умения работать в команде, учитывать интересы окружающих.

Основной упор при изучении обществознания должен быть сделан на сознательном овладении учащимися с РАС социальными нормами, пониманием их происхождения и обязательности соблюдения. При этом необходимо учитывать, что ряд тем для обучающихся с РАС будет очень сложным для усвоения из-за специфических особенностей формирования социальных представлений и навыков. Это, в свою очередь, может привести к тому, что некоторые темы будут усвоены на формальном уровне, что приведет к специфическим трудностям при овладении последующими темами.

Планируемые результаты освоения программы обществознание.

Образовательные результаты по некоторым разделам и темам предмета могут даже у обучающегося с РАС с высоким уровнем развития коммуникативной сферы и познавательной деятельности быть достигнутыми частично, неравномерно или на ознакомительном уровне. Необходимо учитывать своеобразие понимания социальных и общественных отношений, которое у обучающегося с РАС связано с особенностями этого типа отклоняющегося развития.

Человек. Деятельность человека

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

Общество**Выпускник научится:**

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;

- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Выпускник получит возможность научиться:

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- осознанно содействовать защите природы.

Социальные нормы

Выпускник научится:

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры

Выпускник научится:

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;

- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
- характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.

Социальная сфера

Выпускник научится:

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;

- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выразить собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;
- находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.

Политическая сфера жизни общества

Выпускник научится:

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

Гражданин и государство

Выпускник научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;

- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Выпускник получит возможность научиться:

- аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

Основы российского законодательства

Выпускник научится:

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

Экономика

Выпускник научится:

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

Содержание учебного предмета**7 класс****Тема 1. Мы живем в обществе (20 часов)**

Как устроена общественная жизнь. Общество как форма жизнедеятельности людей.

Общественные отношения.

Что значит «жить по правилам». Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи.

Экономика и её основные участники. Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.

Производственная деятельность человека. Производство — основа экономики.

Натуральное и товарное хозяйство. Материальные (экономические) блага. Затраты производства.

Обмен, торговля, реклама. Обмен. Торговля и её формы. Реклама — двигатель торговли.

Домашнее хозяйство. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов

и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план.

Бедность и богатство. Богатство материальное и духовное. Прожиточный минимум.

Неравенство доходов. Перераспределение доходов.

Человек в обществе: труд и социальная лестница. Значение интересов в продвижении человека по социальной лестнице. Положение человека в обществе в зависимости от группы, в которую он входит. Профессиональный успех и положение в обществе. Зачем людям государство. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Почему важны законы. Закон устанавливает порядок в обществе. Закон стремится установить справедливость. Закон устанавливает границы свободы поведения. Культура и её достижения. Культура вокруг нас. Культурный человек. Повторение по теме «Мы живем в обществе».

Тема 2. Наша Родина- Россия (12 часов)

Наша страна на карте мира. Наше государство — Российская Федерация. Русский язык как государственный. Патриотизм. Государственные символы России. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн. История государственных символов России. Конституция Российской Федерации. Конституция как основной закон страны. Конституция РФ как юридический документ. Гражданин России. Гражданственность. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Мы — многонациональный народ. Россия — многонациональное государство. Национальность человека. Народы России — одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения. Защита Отечества. Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия. Военная служба. Готовить себя к исполнению воинского долга. Повторение по теме «Наша Родина- Россия».

Итоговое повторение (1 час).

Резерв (1 час).

8 класс

Личность и общество (3 часа)

Личность. Социализация личности. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни. Общественные отношения. Социальные изменения и их формы. Развитие общества.

Сфера духовной культуры. (8 часа)

Сфера духовной культуры и их особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Мораль. Основные ценности и нормы

морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия этики. Критерии морального поведения. Урок обобщения по теме: «Сфера духовной культуры».

Экономика (15 часов)

Потребности и ресурсы экономики. Главные вопросы экономики. Собственность. Рынок. Производство. Товары и услуги. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль государства в экономике. Распределение доходов. Потребление. Семейный бюджет. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Безработица как социальное явление. Мировое хозяйство. Урок обобщения по теме «Экономика».

Социальная сфера (8 часов)

Социальная структура общества. Социальная роль и социальный статус. Социальные роли подростка. Межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение. Урок обобщения по теме: «Социальная сфера». **Итоговое повторение.**

9 класс

Тема 1. Политика и социальное управление (12 часов).

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Повторение по теме «Политика».

Тема 2. Право (21 час).

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Конституция — основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ. Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Социальные права. Жилищные правоотношения. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Повторение по теме «Право». **Итоговое повторение.**

Тематическое планирование

7 класс

№п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Мы живем в обществе	20
2	Наша Родина- Россия	12
	Итоговое повторение	1
	Резерв	1
	Итого	34

8 класс

№п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Личность и общество	3
2	Сфера духовной культуры	8
3	Экономика	15
5	Социальная сфера	8
	Итого	34

9 класс

№п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Политика и социальное управление	12
2	Право	21
3	Итого	33

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

7 класс

№ п/п	Разделы, темы уроков	Кол-во часов
Раздел 1. Мы живем в обществе (20 ч.)		
Тема 1. Мы живем в обществе (20 ч.)		
1.	Как устроена общественная жизнь.	1
2.	Что значит жить по правилам.	1
3-4.	Экономика и ее основные участники.	2
5-6.	Производственная деятельность человека.	2
7-8.	Обмен, торговля, реклама.	2
9-10.	Домашнее хозяйство.	2
11.	Бедность и богатство.	1
12-13.	Человек в обществе: труд и социальная лестница	2
14-15.	Зачем людям государство	2
16-17.	Почему важны законы	2
18-19.	Культура и ее достижения	2

20.	Повторение по теме «Мы живем в обществе».	1
Раздел 2. Наша Родина- Россия (11 ч.) Тема 2. Наша Родина- Россия (11 ч.)		
21-22.	Наша страна на карте мира.	2
23-24.	Государственные символы России.	2
25-26.	Конституция Российской Федерации.	2
27.	Гражданин России.	1
28-29.	Мы- многонациональный народ.	2
30-31.	Защита Отечества.	2
32.	Повторение по теме «Наша Родина- Россия».	1
33.	Итоговое повторение.	1
34	Резерв	1

Типовое планирование по дисциплине обществознание
... классы

№	Наименование	Часы
	Учебник "Обществознание 8 класс" Л.Н.Боголюбов Н.И. Городецкая	
	Раздел 1. Личность и общество	
	Тема 1. Личность и общество	
1	Урок 1. Быть личностью	1
2	Урок 2. Общество как форма жизнедеятельности людей.	1
3	Урок 3. Развитие общества.	1
	Итого по Тема 1. Личность и общество	3
	Итого по Раздел 1. Личность и общество	3
	Раздел 2. Сфера духовной культуры	
	Тема 2. Сфера духовной жизни	
1	Урок 4. Сфера духовной жизни.	1
2	Урок 5. Мораль. Основные ценности и нормы морали.	1
3	Урок 6. Долг и совесть.	1
4	Урок 7. Моральный выбор - это ответственность.	1
5	Урок 8. Образование. Основные элементы системы образования.	1
6	Урок 9. Наука в современном обществе.	1
7	Урок 10. Религия как одна из форм культуры.	1
8	Урок 11. Повторение и обобщение темы "Сфера духовной жизни".	1
	Итого по Тема 2. Сфера духовной жизни	8
	Итого по Раздел 2. Сфера духовной культуры	8
	Раздел 3. Экономика	
	Тема 3. Экономика	
1	Урок 12. Экономика и ее роль в жизни общества.	1
2	Урок 13. Главные вопросы экономики.	1
3	Урок 14. Собственность. Право собственности.	1
4	Урок 15. Рыночная экономика.	1
5	Урок 16. Производство - основа экономики.	1
6	Урок 17-18. Предпринимательская деятельность.	2
7	Урок 19. Роль государства в экономике.	1
8	Урок 20. Распределение доходов.	1
9	Урок 21. Потребление. Семейное потребление.	1
10	Урок 22. Инфляция и семейная экономика.	1
11	Урок 23-24. Безработица, ее причины и последствия.	2
12	Урок 25. Мировое хозяйство и международная торговля.	1
13	Урок 26. Повторение и обобщение темы "Экономика".	1
	Итого по Тема 3. Экономика	15
	Итого по Раздел 3. Экономика	15
	Раздел 4. Социальная сфера	
	Тема 4. Социальная сфера	
1	Урок 27. Социальная структура общества.	1
2	Урок 28. Социальная структура общества.	1
3	Урок 29. Социальные статусы и роли.	1
4	Урок 30. Социальные статусы и роли.	1
5	Урок 31. Нации и межнациональные отношения.	1
6	Урок 32. Отклоняющееся поведение.	1
7	Урок 33. Заключение.	1
8	Урок 34. Итоговое повторение.	1
	Итого по Тема 4. Социальная сфера	8
	Итого по Раздел 4. Социальная сфера	8
	Итого:	34

Типовое планирование по дисциплине обществознание
... классы

№	Наименование	Часы
	Учебник "Обществознание 9 класс" Л.Н.Боголюбов А.И.Матвеев	
	Раздел 1. Политика и социальное управление.	
	Тема 1. Политика и социальное управление	
1	Урок 1. Политика и власть	1
2	Урок 2. Государство	1
3	Урок 3. Государство	1
4	Урок 4. Политические режимы	1
5	Урок 5. Политические режимы	1
6	Урок 6. Правовое государство	1
7	Урок 7. Правовое государство	1
8	Урок 8. Гражданское общество и государство	1
9	Урок 9. Гражданское общество	1
10	Урок 10. Участие граждан в политической жизни	1
11	Урок 11. Политические партии и движения.	1
12	Урок 12. Повторение по теме "Политика"	1
	Итого по Тема 1. Политика и социальное управление	12
	Итого по Раздел 1. Политика и социальное управление.	12
	Раздел 2. Право	
	Тема 2. Право	
1	Урок 13. Право, его роль в жизни общества и государства	1
2	Урок 14. Правоотношения и субъекты права	1
3	Урок 15. Правонарушения и юридическая ответственность	1
4	Урок 16. Правонарушения и юридическая ответственность	1
5	Урок 17. Правоохранительные органы	1
6	Урок 18. Конституция Российской Федерации	1
7	Урок 19. Основы конституционного строя РФ	1
8	Урок 20. Права и свободы человека и гражданина	1
9	Урок 21. Права и свободы человека и гражданина	1
10	Урок 22. Гражданские правоотношения	1
11	Урок 23. Гражданские правоотношения	1
12	Урок 24. Право на труд. Трудовые правоотношения	1
13	Урок 25. Семейные правоотношения	1
14	Урок 26. Административные правоотношения	1
15	Урок 27. Уголовно-правовые отношения	1
16	Урок 28. Уголовно-правовые отношения	1
17	Урок 29. Социальные права	1
18	Урок 30. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1
19	Урок 31. Правовое регулирование отношений в сфере образования	1
20	Урок 32. Повторение по теме "Право"	1
21	Урок 33. Итоговое повторение	1
	Итого по Тема 2. Право	21
	Итого по Раздел 2. Право	21
	Итого:	33

Приложение «Темы проектно – исследовательских работ».

Обществознание 7 класс.

1. Я имею право...Я должен...
2. Духовная культура современной России.
3. Я выбираю жизнь!
4. Рецепт долголетия.
5. Изменение ценностных ориентиров подростков.
6. Ценности моей семьи.
7. Опасности, которые нас подстерегают.
8. Родители и дети: почему мы не всегда понимаем друг друга.
9. Выбор профессии – выбор будущего.

Обществознание 8 класс.

1. Кумиры нашего класса (провести анкетирование среди одноклассников, обработать результаты и представить их в виде схемы, диаграммы или таблицы).
2. Агенты социализации (подготовить схему или компьютерную презентацию).
3. Профессии, которые мы выбираем (сборник для поступающих или компьютерная презентация).
4. Нам не прожить без Интернета"(серия рекламных плакатов).
5. Глобализация: "за" и "против" (коллаж, плакат, брошюра).
6. Общество будущего (фантастические рассказы).
7. Выдающаяся личность.
8. Карьера менеджера в России.
9. Государство и религиозные объединения в современном мире.

Обществознание 9 класс.

1. Воспитание патриотизма и гражданственности современных российских подростков.
2. Федерализм в России: успехи, проблемы, перспективы.
3. Феномен террористических организаций в современном мире (на примере одной из них).
4. Быть или не быть смертной казни (Проект – опрос).
5. Конституция РФ – история и современность.
6. Способы, пути предупреждения преступлений.
7. Образование: право и обязанность? Историко-юридический аспект.
8. Русская свадьба: история и современность.
9. Технологии цветных революций