

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нартасская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено на
заседании
Педагогического совета
школы
Протокол № 1 от «27»
августа 2021 года

«Согласовано»
Зам.дир.по УВР
Л.В.Полякова
«30» августа 2021 года

«Утверждаю»
Директор школы
В.П.Семенов
«31» августа 2021 года



**Адаптированная рабочая программа
учебного предмета «История»
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
(Вариант 8.1)
7-9 классы**

Составила: Иванов В.Г.,
учитель истории и
обществознания

Елымбаево, 2021

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «История» для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.1) для 7-9 классов разработана в соответствии с Адаптированной образовательной программой основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1.) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нартасская средняя общеобразовательная школа».

В учебном плане МБОУ «Нартасская СОШ» на изучение данного предмета выделено 2 часа в неделю при 34 учебных неделях (68 часов в год) и при 33 учебных неделях в 9 классе (66 часов).

Реализация программы возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Целью реализации АООП ООО обучающихся с РАС по предмету «История» является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачами реализации АООП ООО обучающихся с РАС по предмету «История» являются:

- формирование у учащихся с РАС ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у учащихся умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Базовыми принципами школьного исторического образования являются:

- идея преемственности исторических периодов, в т. ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального русского народа, а также его основных символов и ценностей;
- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;
- ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;
- воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;
- общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в новейшей истории.
- познавательное значение российской, региональной и мировой истории;
- формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

Методологическая основа преподавания курса истории в школе зиждется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:

- принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;

- многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;
- многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;
- исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;
- антропологический подход, формирующий личностное эмоционально окрашенное восприятие прошлого;
- историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

Особенности преподавания предмета «История» для обучающихся с РАС в основной школе

При изучении предмета «История» необходимо учитывать неравномерность развития и индивидуальные особенности учащихся с РАС, требующих адаптации и модификации учебного материала, подбора наиболее эффективных форм работы в урочной и внеурочной деятельности. Например, у учащихся с РАС могут возникать сложности при определении в тексте значимой и второстепенной информации. Поэтому при пересказе учебного текста, школьник с РАС часто старается выучить текст наизусть и отвечать только на фактологические вопросы. Школьникам с РАС сложно выстраивать взаимодействие с одноклассниками в таких формах как участие в общей беседе, дискуссии, участие в групповом проекте и др.

Вместе с тем, некоторые разделы данного предмета могут находиться в зоне специфических интересов подростка с РАС, в изучении их учащийся с РАС может значительно опережать темп изучения данных разделов другими учащимися класса. Следует максимально это учитывать при организации проектной деятельности по предмету, включая учащегося с РАС в проектные команды, а также, поручать выполнение индивидуальных проектов по тематике его специфических интересов, создавая условия повышения его социального статуса в глазах сверстников.

Сильными сторонами обучающихся с РАС является хорошая память и склонность к усвоению хорошо структурированной информации, включая запоминание больших объемов упорядоченного фактического материала: исторических событий, дат, имен исторических персонажей и т.д

При этом, необходимо учитывать, что некоторые темы курса могут быть сверхзначимыми для подростка с РАС, вызывать у него желание спорить, вовлекать окружающих в непродуктивную дискуссию. Рекомендуется при изучении этих тем организовывать различные виды проектной работы, смещая, тем самым, фокус внимания подростка с РАС на овладение продуктивными видами деятельности.

Для успешной реализации программы по предмету «История» и достижения учащимися с РАС планируемых результатов, необходимо:

- максимально использовать различные системы тестирования, в том числе, электронные системы, IT-технологии, презентации, научно-популярные фильмы, интерактивные карты, схемы, и другие средства визуализации при обучении и оценке достижений учащегося с РАС в данной области;
- при недостаточной сформированности графо-моторных навыков, предусмотреть возможность выполнения значительных по объему письменных заданий на компьютере, существенное снижение уровня сложности работы с контурной картой;
- опираться на реальные чувства и опыт обучающегося с РАС;
- при непосредственном общении с учащимся с РАС, педагогу необходимо минимизировать в своей речи излишнюю эмоциональность, иронию и сарказм, сложные грамматические конструкции;
- разработать и придерживаться четкой и понятной ребенку системы визуальной поддержки плана ответа и хода выполнения заданий учителя:

учитывая неравномерность освоения учащимся с РАС различных тематических областей по данному предмету, принимая во внимание его сильные и слабые стороны в овладении предметным содержанием курса «История», необходимо стремиться в создании для ученика с РАС ситуации успеха как в урочной, так и внеурочной деятельности по данному предмету.

I. Планируемые результаты освоения программы История России. Всеобщая история

Предметные результаты освоения курса истории на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося с РАС сформированы:

- целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;
- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира. Достижение предметных результатов по истории учащимся с РАС может быть сопоставимо с достижениями типично развивающихся сверстников, но образовательные результаты уровня «Выпускник получит возможность научиться» во-многом определяются включением этих тем в зону специфических интересов обучающегося с РАС и с особенностями развития коммуникативной сферы и с его общим «когнитивным профилем».

История Нового времени. Россия в XVI – XIX веках (7–9 класс)

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;*
- *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);*
- *сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;*
- *применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.*

Содержание учебного предмета «История».

7 класс

Часть 1. История Нового времени: 1500 – 1800 (28 ч.)

Введение. От Средневековья к Новому времени

Понятие о Новом времени. Традиционное феодальное общество и его характеристика. Что изучает Новая история. Понятие «Новое время» как эпоха «пробуждения умов». Где и когда появился этот термин. Хронологические границы и этапы Нового времени. Познание окружающего мира, его мироустройства (законов) изменяло мировоззрение, образ жизни, хозяйственную жизнь, появление машинного производства.

Новое время - эпоха великих изменений.

Человек Нового времени. Развитие личностных характеристик человека, его стремление к самостоятельности и успеху. Предприниматели.

Что связывает нас с Новым временем. Близость во времени. Облик современных городов. Экономика и политика. Активность и социальность человека Нового времени. Запад и Восток: особенности общественного устройства и экономического развития.

ГЛАВА I. МИР В НАЧАЛЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ. ВЕЛИКИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ. ВОЗРОЖДЕНИЕ. РЕФОРМАЦИЯ

Тема 1. Технические открытия и выход к Мировому океану

Новые изобретения и усовершенствования. Новые источники энергии - ветряная мельница, каменный уголь. Книгопечатание. Расширение тематики книг. Географические представления. Революция в горнорудном промысле. Успехи в металлургии. Новое в военном деле. «Рыцарство было уничтожено пушкой». Усовершенствования в мореплавании и кораблестроении. Морские карты. Почему манили новые земли. Испания и Португалия ищут новые морские пути на Восток. Португалия – лидер исследования путей в Индию. Энрике Мореплаватель. Открытие ближней Атлантики. Вокруг Африки в Индию. Бартоломеу Диаш. Васко да Гама. Свидетельства эпохи.

Тема 2. Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия

Четыре путешествия Христофора Колумба. Второе открытие нового материка: Америго Веспуччи. Представление о Новом Свете. Первое кругосветное путешествие. Фернандо Магеллан. Земля - шар. Западноевропейская колонизация новых земель. Поход за золотом. Испанцы и португальцы в Новом Свете. Эрнандо Кортес. В поисках Эльдорадо. Владения португальцев в Азии. Значение Великих географических открытий. Изменение старых географических представлений о мире. Революция цен. Создание первых колониальных империй. Начало складывания мирового рынка. Сближение индустриального и традиционного миров.

Тема 3. Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе

Разложение традиционных отношений и формирование новых. Складывание абсолютизма в политике управления европейских государств. Значение абсолютизма для социального, экономического, политического и культурного развития общества. Парламент и король: сотрудничество и подбострастие. Единая система государственного управления. Судебная и местная власть под контролем короля. «Ограничители» власти короля. Король - наместник Бога на Земле. Слагаемые культа короля. Королевская армия. Система налогообложения. Единая экономическая политика. Складывание централизованных национальных государств и национальной церкви. Появление республик в Европе. Короли, внёсшие вклад в изменение облика Европы: Генрих VIII Тюдор, Елизавета Тюдор, Яков I Стюарт, Людовик XIV Бурбон.

Тема 4. Дух предпринимательства преобразует экономику

Условия развития предпринимательства. Новое в торговле. Рост городов и торговли. Склады мировых центров торговли. Торговые компании. Право монополии. Накопление капиталов. Банки и биржи. Появление государственных банков. Переход от ремесла к мануфактуре. Причины возникновения и развития мануфактур. Мануфактура - предприятие нового типа. Разделение труда. Наёмный труд. Рождение капитализма.

Тема 5. Европейское общество в раннее Новое время

Изменения в социальной структуре общества, его основные занятия. Новые социальные группы европейского общества, их облик. Буржуазия эпохи раннего Нового времени Условия жизни, труда крестьянства Европы. Новое дворянство - джентри и старое дворянство. Низшие слои населения. Бродяжничество. Борьба государства с нищими. Законы о нищих. Способы преодоления нищенства.

Тема 6. Повседневная жизнь

Европейское население и основные черты повседневной жизни. Главные беды - эпидемии, голод и войны Продолжительность жизни. Личная гигиена. «Столетия редкого человека». Короткая жизнь женщины. Революция в еде и питании. Искусство кулинарии. Домоведение. Революция в одежде. Европейский город Нового времени, его роль в культурной жизни общества.

Тема 7. Великие гуманисты Европы

От раннего к высокому Возрождению. Образованность как ценность. Гуманисты о месте человека во Вселенной. Гуманист из Роттердама. Утверждение новых гуманистических идеалов. Первые утопии об общественном устройстве: Томас Мор, Франсуа Рабле. Мишель Монтень: «Опыты» - рекомендации по самосовершенствованию. Рим и обновление его облика в эпоху Возрождения.

Темы 8-9. Мир художественной культуры Возрождения

Эпоха Возрождения и её характерные черты. Зарождение идей гуманизма и их воплощение в литературе и искусстве. Идеал гармоничного человека, созданный итальянскими гуманистами. Уильям Шекспир и театр как школа формирования нового, человека. Произведения и герои У. Шекспира. Творчество Мигеля Сервантеса - гимн человеку Нового времени.

Эпоха «титанов». Гуманистические тенденции в изобразительном искусстве. «Титаны Возрождения». Формирование новой, гуманистической культуры и вклад в её развитие - Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонарроти, Рафаэль Санти. География и особенности искусства: Испания и Голландия XVII в. Своеобразие Высокого искусства Северного Возрождения: Питер Брейгель Старший; гуманистическая личность в портретах Альбрехта Дюрера.

Музыкальное искусство Западной Европы. Развитие светской музыкальной культуры. Мадригалы. Домашнее музицирование. Превращение музыки в одно из светских искусств.

Тема 10. Рождение новой европейской науки в XVI-XVII вв.

Условия развития революции в естествознании. Действие принципа авторитетности в средневековой Европе и его проявление. Критический взгляд гуманистов на окружающий мир и его последствия. Открытия, определившие новую картину мира. Жизнь и научное открытие Николая Коперника. Открытие и подвиг во имя науки Джордано Бруно. Галилео Галилей и его открытия. Вклад Исаака Ньютона в создание новой картины мира в ХУН в. Фрэнсис Бэкон о значении опыта в познании природы. Рене Декарт о роли научных исследований. Фрэнсис Бэкон и Рене Декарт - основоположники философии Нового времени. Влияние научных открытий Нового времени на технический прогресс и самосознание человека.

Тема 11. Начало Реформации в Европе. Обновление христианства

Влияние Великих географических открытий и идей гуманизма на представления европейца о самом себе. Кризис и начало раскола католической церкви. Реформация - борьба за переустройство церкви. Причины Реформации и широкого её распространения в Европе. Германия - родина Реформации церкви. Мартин Лютер: человек и общественный деятель. 95 тезисов против индульгенций. «Спасение верой» - суть учения Мартина Лютера. Крестьянская война в Германии. Протестантство и лютеранская церковь в Германии. Пастор - протестантский проповедник.

Тема 12. Распространение Реформации в Европе. Контрреформация

Географический охват Реформацией Европы и его причины. Ценности, учение и церковь Жана Кальвина. Идея о предопределении судьбы человека. Социальный эффект учения Кальвина. Жестокость осуждения предателей кальвинизма. «Рим кальвинизма». Борьба католической церкви

против еретичных учений. Контрреформация: её идеологи и воплощатели. Орден иезуитов и его создатель - Игнатий Лойола. Цели, средства расширения власти папы римского. Тридентский собор.

Тема 13. Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море

Последствия Войны Алой и Белой розы для Англии. Генрих VIII: от защитника веры к религиозной реформе. Особенности Реформации католической церкви в Англии. Англиканская церковь. Попытка Контрреформации: политика Марии Кровавой. «Золотой век Елизаветы I» - укрепление англиканской церкви и государства. Пуритане. Политика предотвращения религиозных войн. Соперничество с Испанией за морское господство. Итоги правления королевы Елизаветы I.

Тема 14. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции

Французы - кальвинисты-гугеноты. Разрастание противостояния между католиками и гугенотами. Начало религиозных войн. Различия в методах противников. Варфоломеевская ночь: кровавый суд католиков над гугенотами. Нантский эдикт короля Генриха IV Бурбона. Реформы Ришелье, Ришелье как идеолог и создатель системы абсолютизма во Франции. Франция - сильнейшее государство на европейском континенте.

ГЛАВА II. ПЕРВЫЕ РЕВОЛЮЦИИ НОВОГО ВРЕМЕНИ.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Тема 15. Освободительная война в Нидерландах.

Рождение Республики Соединённых провинций

«Жемчужина в короне Габсбургов». Нидерландская революция и рождение свободной Республики Голландии. Нидерланды - «жемчужина в короне Габсбургов». Особенности географического, экономического и политического развития Нидерландов в XVI в. Становление капиталистических отношений в стране. Противоречия с Испанией. Преследования протестантов. Иконоборческое движение. Начало освободительной войны. Вильгельм Оранский. Время террора «кровавого герцога» Альбы. Лесные и морские гёзы. Утрехтская уния. Рождение Республики Соединённых провинций. Голландская республика _ самая экономически развитая страна в Европе. Центр экономической жизни - Амстердам.

Тема 16. Парламент против короля. Революция в Англии

Англия - первая страна в Европе с конституционной парламентской монархией. Англия накануне революции. Причины революции. Пуританская этика и образ жизни. Личное правление короля Карла I Стюарта. Противостояние короля и парламента. Начало революции - созыв Долгого парламента. Гражданская война короля с парламентом. Великая ремонстрация. Оливер Кромвель и создание армии «нового образца». Битва при Нейзби. Реформы парламента. Дальнейшее нарастание противостояния: казнь короля. Англия - республика.

Тема 17. Путь к парламентской монархии

Реформы английского парламента. Движение протеста: левеллеры и диггеры. Кромвель. Внутренние и международные последствия гражданской войны. Разгон Долгого парламента. Кромвель - пожизненный лорд-протектор Английской республики. Преобразования в стране. Борьба за колонии и морское господство. Реставрация Стюартов. Конец революции. «Славная революция» 1688 г. и рождение парламентской монархии. «Habeas corpus act - закон, утверждавший права ареста и привлечение к суду обвиняемого. Билль о правах. Парламентская система в Англии как условие развития индустриального общества. Акт о престолонаследии. Преобразование Англии в Соединённое королевство, или Великобританию. Ослабление власти короля, усиление исполнительной власти. Ганноверская династия. Складывание двухпартийной политической системы: тори и виги. Англия - владычица морей. Начало и конец эпохи вигов.

Темы 18-19. Международные отношения в XVI-XVIII вв.

Причины международных конфликтов в Европе в XVI- XVIII вв. Соперничество между Францией, Англией и Испанией. Тридцатилетняя война - первая общеевропейская война. Причины и начало войны. Основные военные действия. Альбрехт Валленштейн и его концепция войны. Вступление в войну Швеции. Густав II Адольф - крупнейший полководец и создатель новой военной системы. Окончание войны и её итоги. Условия и значение Вестфальского мира. Европа в XVIII в. Северная война России и Дании против Швеции. Общеевропейская война - Семилетняя война, её участники, итоги и значение. Восточный вопрос. Война за испанское наследство - война за династические интересы и за владение колониями. Влияние европейских войн на международные отношения. Влияние Великой французской революции на европейский международный процесс.

ГЛАВА III. ЭПОХА ПРОСВЕЩЕНИЯ. ВРЕМЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ

Тема 20. Великие просветители Европы

Просветители XVIII в. - продолжатели дела гуманистов эпохи Возрождения. Идеи Просвещения как мировоззрение укрепляющей свои позиции буржуазии. Ценности просветителей. Образование как решающий ресурс развития общества. Идеи прогресса и веры в безграничные возможности человека. Учение Джона Локка о «естественных» правах человека и теория общественного договора. Представление о цели свободы как стремлении к счастью. Шарль Монтескье: теория разделения властей «О духе законов». Вольтер: поэт, историк, философ. Идеи Вольтера об общественно-политическом устройстве общества, его ценностях. Идеи Ж.-Ж. Руссо: концепция о народном суверенитете: принципы равенства и свободы в программе преобразований. Идеи энциклопедистов - альтернатива существующим порядкам в странах Европы. Экономические учения А. Смита и Ж. Тюрго. Влияние идей просветителей на формирование представлений о гражданском обществе, правовом государстве в Европе и Северной Америке. Манифест эпохи Просвещения.

Тема 21. Мир художественной культуры Просвещения

Вера человека в собственные возможности. Поиск идеала, образа героя эпохи. Образ человека новой эпохи (буржуа) в художественной литературе - Д. Дефо. Д. Свифт: сатира на пороки современного ему буржуазного общества. Гуманистические ценности эпохи Просвещения и их отражение в творчестве П. Бомарше, Ф. Шиллера, И. Гёте. Живописцы знати. Франсуа Буше. А. Ватто. Придворное искусство. «Певцы третьего сословия»: У. Хогарт, Ж. Б. С. Шарден. Свидетель эпохи: Жак Луи Давид. Музыкальное искусство эпохи Просвещения в XVII в.: И. С. Баха, В. А. Моцарта, Л. Ван Бетховена. Архитектура эпохи великих царствований. Секуляризация культуры.

Тема 22. На пути к индустриальной эре

Аграрная революция в Англии. Складывание новых отношений в английской деревне. Развитие капиталистического предпринимательства в деревне. Промышленный переворот в Англии, его предпосылки и особенности. Техническая и социальная сущность промышленного переворота. Внедрение машинной техники. Изобретения в ткачестве. Паровая машина англичанина Джеймса Уатта. Изобретение Р. Аркрайта. Изобретения Корма и Модсли. Появление фабричного производства: труд и быт рабочих. Формирование основных классов капиталистического общества: промышленной буржуазии и пролетариата. Жестокие правила выживания в условиях капиталистического производства. Социальные движения протеста рабочих (луддизм). Цена технического прогресса.

Тема 23. Североамериканские колонии в борьбе за независимость.

Образование Соединённых Штатов Америки

Распространение европейской цивилизации за Атлантику. Первые колонии в Северной Америке и их жители. Колониальное общество и хозяйственная жизнь. Управление колониями. Формирование североамериканской нации. Идеология американского общества. Культура и общественная жизнь в колониях. Конфликт с метрополией. Патриотические организации колонистов. Б. Франклин - великий наставник «юного капитализма».

Тема 24. Война за независимость.

Создание Соединённых Штатов Америки

Причины войны североамериканских колоний за свободу и справедливость. Первый Континентальный конгресс и его последствия. Т. Джефферсон и Дж. Вашингтон. Патриоты и лоялисты. Декларация независимости США. Образование США. Торжество принципов народного верховенства и естественного равенства людей. Военные действия и создание регулярной армии. Успешная дипломатия и завершение войны. Итоги и значение войны за независимость США. Конституция США 1787 г. и её отличительные особенности. Устройство государства. Политическая система США. Билль о правах. Воплощение идей Просвещения в Конституции нового государства. Потеря Англией североамериканских колоний. Позиции Европы и России в борьбе североамериканских штатов за свободу. Историческое значение образования Соединённых Штатов Америки.

Тема 25. Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции

Ускорение социально-экономического развития Франции в XVIII в. Демографические изменения. Изменения в социальной структуре, особенности формирования французской буржуазии. Особенности положения третьего сословия. Французская мануфактура и её специфика. Влияние движения просветителей на развитие просветительской идеологии. Французская революция как

инструмент разрушения традиционного порядка в Европе. Слабость власти Людовика XV. Кризис. Людовик XVI и его слабая попытка реформирования. Жак Тюрго и его программа. Начало революции. От Генеральных штатов к Учредительному собранию: отказ от сословного представительства, провозглашение Национального и Учредительного собраний. Падение Бастилии - начало революции. Муниципальная революция. Национальная гвардия. Деятельность Учредительного собрания. Конституционалисты у власти. О. Мирабо. Жильбер де Лафайет - герой Нового Света.

Тема 26. Великая французская революция. От монархии к республике

Поход на Версаль. Главные положения Декларации прав человека и гражданина. Первые преобразования новой власти. Конституция 1791г. Варенский кризис. Якобинский клуб. Законодательное собрание. Начало революционных войн. Свержение монархии. Организация обороны. Коммуна Парижа. Новые декреты. Победа при Вальми. Дантон, Марат, Робеспьер: личностные черты и особенности мировоззрения. Провозглашение республики. Казнь Людовика XVI: политический и нравственный аспекты. Неоднородность лагеря революции. Контрреволюционные мятежи. Якобинская диктатура и террор.

Тема 27. Великая французская революция.

От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта

Движение санкюлотов и раскол среди якобинцев. Трагедия Робеспьера - «якобинца без народа». Термидорианский переворот и расправа с противниками. Причины падения якобинской диктатуры. Конституция 1795 г. Войны Директории. Генерал Бонапарт: военачальник, личность. Военные успехи Франции. Государственный переворот 9-10 ноября 1799 г. и установление консульства. Значение Великой французской революции. Дискуссия в зарубежной и отечественной историографии о характере, социальной базе и итогах.

ГЛАВА IV. ТРАДИЦИОННЫЕ ОБЩЕСТВА ВОСТОКА.

НАЧАЛО ЕВРОПЕЙСКОЙ КОЛОНИЗАЦИИ

Тема 28. Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени

Земля принадлежит государству. Деревенская община и её отличия в разных цивилизациях Востока. Государство - регулятор хозяйственной жизни. Замкнутость сословного общества. Разложение сословного строя. Города под контролем государства. Религии Востока - путь самосовершенствования.

Темы 29-30. Государства Востока. Начало европейской колонизации

Разрушение традиционности восточных обществ европейскими колонизаторами. Империя Великих Моголов в Индии. Бабур. Акбар и его политика реформ: «мир для всех». Кризис и распад империи Моголов. Основные события соперничества Португалии, Франции и Англии за Индию.

Религии Востока: конфуцианство, буддизм, индуизм, синтоизм.

Маньчжурское завоевание Китая. Общественное устройство Цинской империи. «Закрытие» Китая. Направления русско-китайских отношений. Китай и Европа: культурное влияние. Правление сёгунов в Японии. Сёгунат Токугава. Сословный характер общества. Самураи и крестьяне. «Закрытие» Японии. Русско-японские отношения.

Итоговое повторение.

Часть 2. История России. Конец XVI–конец XVII века. (40 ч.)

Введение.

Тема 1. Создание Московского царства.

Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внутренняя и внешняя политика Ивана III. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства. Регентство Елены Глинской. Сопrotивление удельных князей великокняжеской власти. Мятеж князя Андрея Старицкого. Реформы Елены Глинской. Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами Шуйских, Бельских и Глинских. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. Ереси Матвея Башкина и Феодосия Косого.

Правление Ивана IV. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов. Дискуссии о характере народного представительства. Отмена

кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа, формирование органов местного самоуправления..

Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложения о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Набег Девлет-Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодях. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Россия в конце XVI в. Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. Московские казни 1570 г. Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Цена реформ. Расширение территории России в годы правления Ивана Грозного.

Внутриполитическое положение в стране после смерти Ивана Васильевича. Царь Фёдор Иоаннович. Развитие русской культуры в XVI в. Борьба за власть. Учреждение патриаршества.

Избрание на царство Бориса Годунова. Обострение социальных противоречий. Международная политика. Тявзинский мирный договор со Швецией, восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Отражение набега Гази-Гирея в 1591 г. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства, указ об «урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей. Торговые и культурные связи со странами Западной Европы.

Повторение по теме «Создание Московского царства».

Тема 2. Смута в России.

Причины, суть, участники, последствия Смутного времени. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Его внутренняя и внешняя политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Боярский царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. Поход войска М. В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к Семибоярщине. Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всей земли». Освобождение Москвы в 1612 г.

Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией, утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени. Начало царствования династии Романовых.

Повторение по теме «Смута в России».

Тема 3. «Богатырский век».

Россия при первых Романовых.: усиление самодержавной власти. Оформление сословного строя. Окончательное закрепощение крестьян. Основные категории городского населения.

Духовенство. Казачество. Усиление роли барщины и оброка. Рост товарно-денежных отношений. Развитие мелкотоварного производства. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.

Повторение по теме «Богатырский век».

Тема 4. «Бунташный век».

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Приказ Тайных дел. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности

Земских соборов. Правительство Б. И. Морозова и И. Д. Милославского, итоги его деятельности. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с европейскими странами, Прибалтикой, Востоком.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Усиление позиций дворянства. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Русский Север, Дон и Сибирь как регионы, свободные от крепостничества. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание под руководством Степана Разина.

Патриарх Никон. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества. Церковный собор 1666—1667 гг.

Повторение по теме «Богатырский век».

Тема 5. Россия на новых рубежах.

Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Контакты с православным населением Речи Посполитой; противодействие полонизации, распространению католичества. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение Украины в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654—1667 гг. Андрусовское перемирие. Присоединение Левобережной Украины и Киева к России.

Война между Россией и Речью Посполитой 1654—1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656—1658 гг. и ее результаты.

Русско-турецкие отношения. Конфликты с Османской империей. Русско-турецкая война 1676—1681 гг. Крымские походы. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

Обобщение по теме «Россия на новых рубежах».

Тема 6. В канун великих реформ.

Политика Федора Алексеевича Романова. Борьба за власть в конце XVII в. Регентство Софьи Алексеевны. Хованщина. Россия накануне петровского правления. Просвещение и образование. Развитие литературы, архитектуры, изобразительного искусства. Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Новый Иерусалим). Крепости (Китай-город, Смоленский, Казанский, Тобольский Астраханский, Ростовский кремль). Федор Конь. Приказ каменных дел. Деревянное зодчество.

Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись. Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. «Домострой». Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени. Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Посадская сатира XVII в.

Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синописис» Иннокентия Гизеля — первое учебное пособие по истории.

Изменения в картине мира в XVI—XVII вв. и повседневная жизнь человека. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Синтез европейской и восточной культур в быте высших слоев населения страны.

Повторительно-обобщающий урок по теме «В канун великих реформ»

Итоговое повторение и обобщение по курсу «История России XVI- конец XVII в.»

Резерв.

ВВЕДЕНИЕ.

Тема 1. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА. (6 ч.)

От традиционного общества к обществу индустриальному. Модернизация— процесс разрушения традиционного общества. Основные черты индустриального общества (классического капитализма): свобода, господство товарного производства и рыночных отношений, конкуренция, быстрая техническая модернизация. Завершение промышленного переворота.

Время технического прогресса. Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии.

Капитализм свободной конкуренции. Экономические кризисы перепроизводства. Неравномерность развития капитализма. Усиление процесса концентрации производства и капиталов. Возрастание роли банков. Формы слияния предприятий. Корпорации и монополии. Монополистический капитализм, или империализм, его черты.

Рост городов. Изменения в структуре населения индустриального общества. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Женское движение за уравнивание в правах.

Материальная культура и изменения в повседневной жизни общества. Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения. Развитие науки в XIX в. Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. Наука на службе у человека. Оформление консервативных, либеральных и радикальных политических течений в обществе. Либерализм и консерватизм. Социалистические учения первой половины XIX в. Утопический социализм о путях переустройства общества. Революционный социализм— марксизм. Карл Маркс и Фридрих Энгельс об устройстве и развитии общества. Рождение ревизионизма. Эдуард Бернштейн. Первый интернационал.

Контрольная работа.

Тема 2. ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА XIX СТОЛЕТИЯ. (2 ч.)

XIX в. в зеркале художественных исканий. Литература. Основные художественные течения. Романтизм и критический реализм в литературе (Джордж Байрон, Виктор Гюго, Генрих Гейне, Чарльз Диккенс, Оноре де Бальзак). Натурализм. Эмиль Золя. Джозеф Редьярд Киплинг. Воплощение эпохи в литературе.

Искусство в XIX в. в поисках новой картины мира. Изобразительное искусство. «Огненные кисти романтиков»: Эжен Делакруа. Реализм в живописи: Оноре Домье. Импрессионизм: Клод Моне, Камиль Писсарро, Огюст Ренуар. Скульптура: Огюст Роден. Постимпрессионизм: Поль Сезанн, Поль Гоген, Винсент Ван Гог. Музыка: Фридерик Шопен, Джузеппе Верди, Жорж Бизе, Клод Дебюсси. Архитектура. Рождение кино.

Тема 3. СТРОИТЕЛЬСТВО НОВОЙ ЕВРОПЫ. (8 ч.)

Франция в период консульства и империи. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя политика консульства и империи. Французский гражданский кодекс. Завоевательные войны консульства и империи. Жизнь французского общества в период империи. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию. Крушение наполеоновской империи. Венский конгресс. Священный союз и европейский порядок. Решение Венского конгресса как основа новой системы международных отношений.

Англия в первой половине XIX в. Политическая борьба. Парламентская реформа 1832 г. Установление законченного парламентского режима. Чартистское движение. Англия— «мастерская мира». От чартизма к «почтительности». Внешняя политика Англии.

Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после реставрации Бурбонов. Революции 1830 г. Кризис Июльской монархии. Выступления лионских ткачей. Революция 1848 г.

Борьба за объединение Германии. Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Соперничество Пруссии с Австрией за лидерство среди немецких государств. Война с Австрией и победа при Садове. Образование Северогерманского союза.

Борьба за независимость и национальное объединение Италии. Камилло Кавур. Революционная деятельность Джузеппе Гарибальди. Джузеппе Мадзини. Национальное объединение Италии.

Франко-прусская война и Парижская коммуна. Третья республика во Франции. Завершение объединения Германии и провозглашение Германской империи.

Парижская коммуна. Попытка реформ. Поражение коммуны.

Тема 4. ЕВРОПА: ВРЕМЯ РЕФОРМ И КОЛЛОНИАЛЬНЫХ ЗАХВАТОВ. (5 ч.)

Германская империя. Политическое устройство. Причины гегемонии Пруссии в составе империи. Быстрое экономическое развитие. Юнкерство и крестьянство. Борьба Бисмарка с внутренней оппозицией. «Исключительный закон против социалистов». Политика «нового курса» — социальные реформы. Вильгельм II — «человек больших неожиданностей». От «нового курса» к «мировой политике». Борьба за «место под солнцем». Подготовка к войне.

Создание Британской империи. Английский парламент. Черты гражданского общества. Бенджамин Дизраэли и вторая избирательная реформа 1867 г. Пора реформ. Особенности экономического развития Великобритании. Ирландский вопрос. Рождение лейбористской партии. Джеймс Рамсей Макдональд. Реформы во имя классового мира. Дэвид Ллойд Джордж.

Внешняя политика. Колониальные захваты.

Третья республика во Франции. Особенности экономического развития. От свободной конкуренции к монополистическому капитализму. Усиленный вывоз капитала. Особенности политического развития. Демократические реформы. Франция — первое светское государство среди европейских государств.

Коррупция государственного аппарата. «Дело Дрейфуса». Движения протеста. Создание колониальной империи. Реваншизм и подготовка к войне.

Италия: время реформ и колониальных захватов. Конституционная монархия. Причины медленного развития капитализма. Эмиграция — плата за отсталость страны. Движения протеста. Эра либерализма. Переход к реформам. Джованни Джолитти. Внешняя политика. Колониальные войны.

Австро-Венгрия. «Лоскутная империя». Развитие национальных культур и самосознания народа. «Национальное возрождение» славянских народов Австрийской империи. «Весна народов» в империи Габсбургов. Политическое устройство Австро-Венгрии. Национальный вопрос. Начало промышленной революции. Внешняя политика.

Тема 5. ДВЕ АМЕРИКИ. (3 ч.)

США в XIX в. Увеличение территории США. «Земельная лихорадка». Особенности промышленного переворота и экономическое развитие в первой половине XIX в. Сайрус Маккормик. Идеал американского общества — фермер, «человек, у которого нет хозяина». Плантационное хозяйство на Юге. Положение негров-рабов. Движения протеста. Аболиционизм. Восстание Джона Брауна.

Наращение конфликта между Севером и Югом. Авраам Линкольн — президент, сохранивший целостность государства. Мятеж Юга. Гражданская война. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Победа северян.

США в период монополистического капитализма. Экономическое развитие после гражданской войны. «Фермер чувствует себя покинутым». Господство трестов. Президентская республика. Структура американского общества. Нерешенные социальные проблемы. Американская федерация труда. «Прогрессивная эра». Теодор Рузвельт и политика реформ. «Доктрина Монро». Агрессивная внешняя политика США.

Латинская Америка. Основные колониальные владения. Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки. Симон Боливар. Образование и развитие независимых государств. «Век каудильо». Экономическое развитие. «Латиноамериканский плавильный котел».

Тема 6. ТРАДИЦИОННЫЕ ОБЩЕСТВА В XIX в.: НОВЫЙ ЭТАП КОЛОНИАЛИЗМА. (5 ч.)

Япония. Кризис традиционализма. Насильственное «открытие» Японии европейскими державами. Революция Мэйдзи. Эпоха модернизации. Первые реформы. Новые черты экономического развития. Политическое устройство. Изменения в образе жизни общества. Поворот к национализму. Колониальная политика.

Китай. Насильственное «открытие» Китая. Движение тайпинов — попытка воплотить утопию в жизнь. Раздел Китая на сферы влияния. Курс на модернизацию страны не состоялся. Восстание 1899—1900 гг. Превращение Китая в полуконию индустриальных держав.

Индия. Особенности колониального режима в Индии. Насильственное разрушение традиционного общества. Восстание 1857—1859 гг. Аграрное перенаселение страны, голод и эпидемии. Индийский национальный конгресс: «умеренные» и «крайние». Балгангадхар Тилак.

Африка. Традиционное общество на Африканском континенте. Занятия населения. Культы и религии. Раздел Африки европейскими державами. Независимые государства Либерия и Эфиопия. Борьба Эфиопии за независимость. Особенность колонизации Южной Африки. Создание ЮАС. Европейская колонизация Африки. Восстания гереро и готтентотов.

Международные отношения в последней трети XIX в. Отсутствие системы европейского равновесия в XIX в. Начало распада Османской империи.

Политическая карта мира к началу XX в. Нарастание противоречий между великими державами и основные узлы противоречий. Тройственный союз. Франко-русский союз. Англо-германское соперничество. Антанта. Первые империалистические войны. Балканские войны. Образование Болгарского государства. Независимость Сербии, Черногории и Румынии. Балканские войны— пролог Первой мировой войны.

Пацифистское движение. Второй интернационал против войн и политики гонки вооружений.

Итоговое повторение.

Часть 2. ИСТОРИЯ РОССИИ. Конец XVII- XVIII век. (38 ч.)

Введение.

Глава I. Рождение Российской империи (11 ч.)

Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.

Строительство заводов и мануфактур, верфей. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Основание Екатеринбурга. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.

Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).

Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург — новая столица.

Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы. Упразднение патриаршества, учреждение синода. Положение конфессий.

Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея.

Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия.

Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.

Влияние культуры стран зарубежной Европы. Доминирование светского начала в культурной политике. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. Новые формы социальной коммуникации в дворянской среде. Ассамблеи, балы, фейерверки, светские государственные праздники. «Европейский» стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

Повторение по теме «Рождение Российской империи».

Глава II. Россия в 1725-1762 гг. (8 ч.)

Дворцовые перевороты. Причины нестабильности политического строя. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А. Д. Меншикова. «Кондиции верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. «Кабинет министров». Роль Э.Бирона, А.И.Остермана, А.П.Волынского, Б.Х.Миниха в управлении и политической жизни страны.

Укрепление границ империи на Украине и на юго-восточной окраине. Переход Младшего жуза в Казахстане под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей.

Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П.И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М.В. Ломоносов и И.И. Шувалов. Россия в международных конфликтах 1740-х – 1750-х гг. Участие в Семилетней войне. Петр III. Манифест «о вольности дворянской». Переворот 28 июня 1762 г.

Повторение по теме «Россия в 1725- 1762 годах».

Раздел III. «Просвещенный абсолютизм». Правление Екатерины II. (17 ч.)

Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций.

Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество.

Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.

Национальная политика. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация украинского гетманства. Формирование Кубанского Оренбургского и Сибирского казачества. Основание Ростова-на-Дону. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление начал толерантности и веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII века. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. Дворовые люди. Роль крепостного строя в экономике страны.

Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др.

Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др. Ярмарки и их роль во внутренней торговле.

Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки на Украине. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.

Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н.И. Панин и А. А. Безбородко.

Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П. А. Румянцев, А. Суворов, Ф. Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г. А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. Вхождение в состав России украинских и белорусских земель. Присоединение Литвы и Курляндии. Борьба Польши за национальную независимость. Восстание под предводительством Тадеуша Костюшко.

Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Действия эскадры Ф. Ф. Ушакова в Средиземном море.

Определяющее влияние идей Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в

произведениях А. П. Сумарокова, Г. Р. Державина, Д. И. Фонвизина, Н. И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А. Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».

Русская культура и культура народов России в XVIII веке. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы.

Масонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо и т. п.). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия.

Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Российская наука в XVIII веке. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Западного побережья Северной Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие литературного языка. Российская академия. Е. Р. Дашкова.

М.В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования.

Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института «благородных девиц» в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства.

Московский университет – первый российский университет.

Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ассамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В.И. Баженов, М.Ф. Казаков.

Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.

Повторение по теме «Правление Екатерины II».

Итоговое повторение (2 ч.)

Резерв (1 ч.)

9 класс

Часть 1. История России. XIX- нач. XX века. (44 ч.)

Введение. XIX столетие – особый этап в истории России (1 ч.)

Особенности отечественной истории XIX — начала XX в. Проблемы российского общества.

Раздел I. Социально-экономическое развитие России в перв. половине XIX века (2 ч.)

Новое веяние в сельском хозяйстве. Влияние крепостничества на развитие сельского хозяйства.

Эффективность работы крепостных. Влияние крепостничества. Помещики. Аграрная страна.

Трехполье. Кулаки и их влияние на развитие сельского хозяйства.

Влияние крепостного плана на развитие промышленности. Промышленный переворот. Кризис перепроизводства. Промышленный рынок. Внутренняя и внешняя торговля. Финансовая система.

Инфляция. Барщина и оброк.

Раздел II. Российская империя в царствование Александра I. 1801-1825 годы (6 ч.)

Император Александр I как личность и государственный деятель. Негласный комитет и «молодые друзья» императора. Проекты либеральных реформ. Первые шаги нового царствования. Реформы государственного управления. Создание министерств и Государственного совета. М. М. Сперанский. Указ о «вольных хлебопашцах». Основные направления внешней политики. Присоединение Грузии. Война России с Францией 1805— 1807 гг. Тильзитский мир. Участие России в континентальной блокаде. Война с Ираном, присоединение Северного Азербайджана и Дагестана. Война с Турцией, присоединение Бессарабии. Война со Швецией, присоединение Финляндии.

Начало войны с Наполеоном. М. Б. Барклай де Толли, П. И. Багратион. Смоленское сражение.

М. И. Кутузов. Бородинская битва. Совет в Филях. Народная война. Тарутинский маневр русской армии. Заключительный период войны. Победа над Наполеоном. Отечественная война 1812 г. — важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Заграничный поход русской армии.

Союзники России. Битва под Лейпцигом. Победное завершение похода.

Россия после войны с Наполеоном Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России в международной политике после победы над Наполеоном и Венского конгресса. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. Уставная грамота Российской империи Н. Н. Новосильцева и ее судьба. Крестьянский вопрос. Проекты отмены крепостного права. Отмена крепостного права в Прибалтике. А. А. Аракчеев. Военные поселения. Восстание Семеновского полка. Отказ императора от проведения реформ. Восстание декабристов Становление общественного движения в России. Консерваторы как защитники традиционных ценностей. Н. М. Карамзин. «Записка о древней и новой России». Главные направления консервативной мысли. Дворянская оппозиция самодержавию.

Причины возникновения движения декабристов. Тайные организации: «Союз спасения», «Союз благоденствия», Северное общество. Н. М. Муравьев. «Конституция». Южное общество. П. И. Пестель. «Русская правда». Взгляды членов тайных обществ на будущее страны. Кончина Александра I, междуцарствие. План выступления членов Северного общества. Восстание 14 декабря 1825 г. Выступление Черниговского полка. Итоги и последствия движения декабристов. Повторительно-обобщающий урок по главам I и II (1 ч.)

Раздел II. Российская империя в царствование Николая I. 1825-1855 годы (4 ч.)

Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Главные характеристики николаевского режима. Официальная идеология: православие, самодержавие, народность.

С. С. Уваров. Формирование профессиональной бюрократии. Прогрессивное чиновничество: у истоков либерального реформаторства. Централизация управления. Создание III отделения императорской канцелярии. А. Х. Бенкендорф. Корпус жандармов. Кодификация законов. М. М. Сперанский. Полное собрание и Свод законов Российской империи.

Указ об обязанных крестьянах. Реформа государственных крестьян П. Д. Киселева. Инвентарная реформа. Деятельность комитетов по крестьянскому вопросу.

Внешняя политика. Крымская война Восточный вопрос во внешней политике России. Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. Россия и революции в Европе. Распад Венской системы в Европе. Крымская война. Синопское сражение. П. С. Нахимов. Героическая оборона Севастополя. В. А. Корнилов, В. И. Истомин. Парижский мир 1856 г.

Общественное движение после декабристов. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Революционное направление в общественном движении. Кружки М. В. Буташевича-Петрашевского и Н. А. Спешнева. Либеральное течение общественной мысли. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов. Западники и славянофилы. Складывание теории «русского социализма». А. И. Герцен. Вольная русская типография. Журнал «Полярная звезда», газета «Колокол».

Раздел IV. Начало золотого века русской культуры (3 ч.)

Образование и наука. Изменения в системе образования. Новые университеты. Университетские уставы. Царскосельский лицей. Развитие науки и техники. Ученые-естествоиспытатели, изобретатели. Развитие исторической мысли. «История государства Российского» Н. М. Карамзина. Исследование территории и природных ресурсов России. Географические экспедиции. Кругосветные плавания русских моряков. Открытие Антарктиды.

Периодическая печать и художественная культура Русская журналистика. Журналы, литературные салоны и объединения. Правительственные органы печати. Развлекательная журналистика. Новый этап в развитии журналистики, связанный с изданием «Современника» и «Отечественных записок». В. Г. Белинский, Н. Г. Чернышевский, Н. А. Добролюбов. Основные черты литературных стилей, наиболее характерные произведения. Основные направления в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампи́р в архитектуре как стиль империи. Шедевры К. И. Росси. Рождение русско-византийского стиля. Расцвет академической живописи. К. П. Брюллов. Переход к реализму. П. А. Федотов. Творчество скульпторов. Формирование русской музыкальной школы. М. И. Глинка. Драматургия и театральное искусство. М. С. Щепкин. Развитие культуры народов, населявших Российскую империю.

Повторительно-обобщающий урок по главам III и IV (1 ч.)

Раздел V. Эпоха Великих реформ в России 1860-1870 годов (5 ч.)

Предпосылки отмены крепостного права. Подготовка крестьянской реформы. Главный комитет. Редакционные комиссии. Я. И. Ростовцев, Н. А. Милютин. Деятельность дворянских губернских комитетов. Манифест об отмене крепостного права. «Положения о крестьянах, выходящих из крепостной зависимости». Условия освобождения крестьян. Уставные грамоты. Мировые посредники. Значение отмены крепостного права.

Реформы 1860—1870-х гг. — движение к правовому государству и гражданскому обществу. Утверждение начал сословности в правовом строе страны. Судебная реформа и развитие правового сознания. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Реформы в сфере образования и цензуры. Военная реформа. Д. А. Милютин. Устав о всеобщей воинской повинности. Реформаторские планы Александра II. Конституционный вопрос. Проект М. Т. Лорис-Меликова.

Многовекторность внешней политики империи. Российская дипломатия. А. М. Горчаков. Россия и Балканы. Отказ от условий Парижского мира. «Союз трех императоров». Русско-турецкая война 1877—1878 гг. Штурм Плевны. Оборона Шипки. М. Д. Скобелев. Сан-Стефанский мир. Решения Берлинского конгресса. Присоединение Средней Азии. Россия на Дальнем Востоке. Пекинский договор с Китаем. Продажа Аляски Соединенным Штатам Америки.

Идеология революционного лагеря. Отношение А. И. Герцена, А. И. Чернышевского к ситуации в России. Народнические кружки: идеология и практика. «Земля и воля». Прокламация «Молодая Россия». Кружок Н. А. Ишутина. «Народная расправа» С. Г. Нечаева.

Три направления в народничестве. Пропаганда революционных идей. «Исторические письма» П. Л. Лаврова. Русский анархизм. М. А. Бакунин как вождь «бунтарского» направления. П. Н. Ткачев и тактика заговора и политического переворота. «Хождение в народ» и его провал. «Земля и воля» 1870-х гг. и ее распад на «Народную волю» и «Черный передел». Террор народолюбцев. Покушение на Александра II.

Раздел VI. Российская империя в царствование Александра III. 1881-1894 годы (5 ч.)

Внутренняя политика Александр III: между либералами и консерваторами. Политика «консервативной стабилизации». Манифест о незыблемости самодержавия. К. П. Победоносцев. «Положение об охране». Фабричное законодательство. Контрреформы. Ограничение общественной самодеятельности. Пересмотр положений судебной реформы. Местное самоуправление и самодержавие. Учреждение института земских начальников. Положение о земских учреждениях. Внешняя политика Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Н. К. Гирс. Россия на Балканах. Европейское направление внешней политики. Отношения с Болгарией. Проблемы в отношениях с Германией. Курс на сближение с Францией. Русско-французская военная конвенция.

Общественное движение Консерваторы как защитники самодержавия и сторонники контрреформ. М. Н. Катков. Газета «Московские ведомости» и журнал «Русский вестник». Либералы и эволюционный путь развития общества. Идея созыва Земского собора. Народники. «Террористическая фракция “Народной воли”». Теория «малых дел». Первые рабочие организации в России. Распространение марксизма. Г. В. Плеханов. Группа «Освобождение труда».

Многообразие религий в России. Церковь в системе государственного управления. Политика по управлению положения церкви. Старчество.

Повторительно- обобщающий урок (1 ч.)

Раздел VII. Социально- экономическое развитие России во второй половине XIX века (3 ч.)

Завершение промышленного переворота Традиции и новации в жизни пореформенной деревни. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Аграрное перенаселение. Проблема сохранения помещичьего землевладения. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Процесс расслоения крестьянства. Приспособление помещиков к новым условиям хозяйствования. Завершение промышленного переворота в России. Новые отрасли промышленности и экономические районы. Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации.

Иностранный капитал в России. Создание коммерческих и акционерных банков. С. Ю. Витте. Винная монополия. Денежная реформа. Протекционистская политика государства. Национальная и религиозная политика Польское восстание и его последствия. Политика правительства по

отношению к народам, населявшим Россию. Русификация национальных окраин. Конфессиональная политика. Деятельность митрополита Филарета (Дроздова) и митрополита Макария (Булгакова). Изменения в повседневной жизни Новшества в жизни горожан. Технический прогресс и его отражение в жизни людей. Развитие транспорта, связи.

Быт промышленных рабочих. Образ жизни крестьян — наиболее многочисленной части населения. Традиции и новации сельского быта. Помещичьи усадьбы в деревне и в городе. Жизнь торгово-промышленной верхушки. Развитие образования и науки Влияние реформ Александра II на развитие образования.

Раздел VIII. Продолжение золотого века русской культуры (4 ч.)

Совершенствование образовательной системы, отмена сословных ограничений. Начальные народные училища, мужские и женские гимназии. Реальные училища. Усиление государственного контроля за системой образования. Циркуляр «о кухаркиных детях». Рост уровня грамотности населения. Книгоиздательская деятельность. Достижения российской науки. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Выдающиеся историки — С. М. Соловьев и В. О. Ключевский. Создание Российского исторического общества. Деятельность Географического общества.

Периодическая печать и художественная культура. Книгоиздание и журналистика. Произведения выдающихся русских писателей как отражение общественных процессов. Реалистическое направление в живописи. Бунт в Академии художеств. Творчество передвижников.

Поиск новых форм в скульптуре и архитектуре. Подъем музыкальной культуры. Новаторство композиторов-членов «Могучей кучки». Развитие театрального искусства. Появление меценатов среди купцов и промышленников. Художественная культура народов России.

Повторительно-обобщающий урок (1 ч.)

Раздел IX. Российская в конце XIX – начале XX веков (11 ч.)

На рубеже веков Николай II и самодержавная государственность. Административный аппарат. Население империи. Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904—1905 гг. Подвиг крейсера «Варяг». С. О. Макаров. Оборона Порт-Артура. Крупнейшие сухопутные сражения. Цусимское сражение. Портсмутский мир.

Экономическое развитие: город и деревня Индустриальное развитие страны. Циклы российской экономики. Образование монополий. Россия и мировая система хозяйства. Новая география экономики. Урбанизация. Отечественный и иностранный капитал. Состояние аграрного сектора. Нарастание социальных противоречий Нарастание оппозиционных настроений в стране.

Противоречия в деревне. Положение пролетариата. Рост протестных настроений. Демократические тенденции в общественном сознании. Либеральная оппозиция. П. Н. Милюков. «Союз освобождения», «Союз земцев-конституционалистов». Причины и начало Первой российской революции

Социалистическое движение. Формирование Партии социалистов-революционеров. В. М. Чернов.

Создание РСДРП. Раскол партии на большевиков и меньшевиков. В. И. Ленин. Ю. О. Мартов.

Причины Первой российской революции. Власть и общество накануне революции. Банкетная кампания. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. Г. А. Гапон. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. Возникновение рабочего Совета в Иваново-Вознесенске. Восстание на броненосце «Потемкин». Наивысший подъем революции. Складывание многопартийности Всероссийская октябрьская политическая стачка.

Причина революции. Нарастание общественного недовольства. Этапы революционных действий.

Кровавое воскресенье. Манифест 17 октября 1905 г.

Формирование многопартийной системы. Создание либеральных партий — кадетов, октябристов.

А. И. Гучков. Тактика либералов. Правомонархические партии в борьбе с революцией. «Союз русского народа».

В. М. Пуришкевич. Национальные партии и организации. Продолжение революционных выступлений. Декабрьское вооруженное восстание 1905 г. в Москве.

Завершающий период революции. I и II Государственная дума Основные государственные законы

23 апреля 1906 г. Новая система органов государственной власти. Права и обязанности граждан.

Особенности революционных выступлений 1906—1907 гг. Крестьянское движение как фактор

начала Столыпинской аграрной реформы. Указ о выходе из общины. Избирательная кампания в I Государственную думу. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.

Общество и власть после Первой российской революции Третьеиюньский политический режим. III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр. Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П. А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Нарастание социальных противоречий в стране. Новый подъем общественного движения.

Образование, наука, культура Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом. Открытия российских ученых. К. Э. Циолковский. И. П. Павлов. Полярные экспедиции. Достижения гуманитарных наук. В. О. Ключевский. Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX в. Достижения реалистической школы. Живопись. «Мир искусства». Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. Русские сезоны в Париже. Зарождение кинематографа. Понятие «Серебряный век». Городская культурно-информационная среда. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

Повторительно-обобщающий урок (1 ч)

Итоговая контрольная работа по теме: «История России. XIX – нач. XX веков» (1 ч.)

Часть 2. Новейшая история зарубежных стран XX- нач. XXI вв. (22 ч.) **НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ. ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА XX в. (12 ч.)**

Мир в начале XX в.— предпосылки глобальных конфликтов. Новая индустриальная эпоха, ее основные характеристики. Вторая промышленно-технологическая революция как основа важнейших перемен в экономическом развитии ведущих стран Европы и США. Индустриальное общество в начале XX в.: главные векторы исторического развития и черты социальной жизни. Страны мира в новую индустриальную эпоху, лидеры и догоняющие. Особенности модернизации в начале XX в. Усиление регулирующей роли государства в экономике. Причины и формы вмешательства государства в экономическую жизнь в начале XX в. Социальный реформизм как один из основных элементов государственной политики индустриально развитых стран. Социальные реформы и милитаризация как два альтернативных пути реализации накопленного передовыми странами экономического потенциала в первой трети XX в.

Предпосылки формирования в начале XX в. единого мирового хозяйства и его последствия. Неравномерность экономического развития как характерная черта эпохи Новое соотношение сил и обострение конкуренции между индустриальными странами. Основные направления демократизации социально-политической жизни в начале XX в. Политические партии и главные идеологические направления партийной борьбы: консерватизм, либерализм, социализм, марксизм. Социалистическое движение в начале XX в.: внутренние разногласия, эволюция социал-демократии в сторону социал-реформизма. Либералы у власти. Рабочее движение в новую индустриальную эпоху.

Главные причины и суть «нового империализма». Завершение территориального раздела мира между главными колониальными державами в начале XX в. и борьба за передел колоний и сфер влияния. Нарастание противоречий и образование новых военно-политических союзов. Раскол великих держав на два противоборствующих блока — Тройственный союз и Антанту. Гонка вооружений. Рост националистических настроений в европейском обществе.

Июльский (1914 г.) кризис, повод и причины Первой мировой войны. Цели и планы участников. Характер войны. Основные фронты, этапы и сражения Первой мировой войны. Изменение состава участников двух противоборствующих коалиций: Четверной союз и Антанта. Человек и общество в условиях войны. Масштабы человеческих потерь, социальных потрясений и разрушений: Первая мировая война как самая кровавая и разрушительная за всю историю человечества.

Парижская мирная конференция (1919 г.): надежды и планы участников. Новая карта Европы по Версальскому мирному договору. Идея Лиги Наций как гаранта сохранения мира и разоружения. Вашингтонская конференция (1921 —1922 гг.), договоры колониальных держав. Оформление Версальско-Вашингтонской системы послевоенного мира и ее противоречия. Новое соотношение сил между великими державами. Причины неустойчивости новой системы международных отношений.

Социальные последствия Первой мировой войны. Формирование массового общества. Демократизация общественной жизни (всеобщее избирательное право). Изменения в расстановке политических сил в странах Европы. Новая роль социал-демократии в политической системе. Раскол в рабочем и социалистическом движении: образование леворадикальных сил — коммунистических партий. Активизация праворадикальных сил — образование и расширение влияния фашистских партий.

Революции, распад империй и образование новых государств как политический результат Первой мировой войны

Развитие международных отношений в 1920-е гг. Провал идеи коллективной безопасности.

Географические и политические параметры понятия «Восток». Положение в странах Востока в первой половине XX в. Культурно- цивилизационные особенности и проблемы модернизации в условиях формирования единого мирового хозяйства. Способы осуществления модернизации: реформы или революции. Проблема синтеза, традиций и модернизации в странах Востока. Возможные пути модернизации стран Востока на примере Японии, Китая и Индии. Культурно-цивилизационное своеобразие латиноамериканского общества. Особенности социально-экономического и политического развития латиноамериканских стран в первой половине XX в. Факторы, способствовавшие и препятствовавшие модернизации в странах Латинской Америки.

Причины и характер Второй мировой войны (1939—1945 гг.). Периодизация, фронты, участники. Начало войны. Основные военные операции в 1939—июне 1941 г. Подготовка Германией плана нападения на СССР. Великая Отечественная война как составная часть Второй мировой войны. Роль Восточного фронта в победе над фашизмом. Военные действия в Северной Африке, в Азии и на Тихом океане в 1941—1944 гг. Нацистский «новый порядок» в оккупированных странах. Геноцид. Движение Сопротивления и его герои. Создание антигитлеровской коалиции и ее роль в разгроме фашизма. Проблема открытия второго фронта. Конференции глав государств-участников антигитлеровской коалиции (Тегеран. 1943 г.; Ялта и Потсдам. 1945 г.), решения о координации военных действий и послевоенном устройстве мира. Особенности заключительного этапа Второй мировой войны (1944—1945 гг.). Освобождение Европы от фашизма. Капитуляция Германии. Военные действия на Тихом океане (1944 г.) и разгром Квантунской армии (август 1945 г.). Капитуляция Японии. Итоги Второй мировой войны. Роль СССР в победе над фашизмом. Цена победы для человечества. Послевоенная карта Европы и геополитическая ситуация в мире во второй половине 1940-х гг. Утверждение решающей роли двух сверхдержав СССР и США. Мирное урегулирование в отношении Германии. Оккупация Германии, образование двух германских государств. Сепаратный договор с Японией. Образование ООН. Устав ООН. Нюрнбергский (1945—1946 гг.) процесс над главными военными преступниками. Преступления против человечности.

НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ. ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XX в. (10 ч.)

Предпосылки превращения послевоенного мира в двухполюсный (биполярный). Причины и главные черты «холодной войны». Идеологическое противостояние. «Железный занавес» как символ раскола Европы и мира на две противоборствующие общественно-политические системы. Гонка вооружений и создание военно-политических блоков (НАТО и ОВД) как проявление соперничества двух сверхдержав — СССР и США. Ядерное оружие — равновесие страха и сдерживающий фактор от прямого военного столкновения. Особенности послевоенного экономического восстановления стран Западной Европы. План Маршалла. Факторы, обусловившие экономический подъем в странах Запада в 1945—1970-е гг. Стабилизация международной валютной системы. Либерализация мировой торговли. Экономическая интеграция в Западной Европе и Северной Америке: общее и особенное. Смешанная экономика как сочетание государственной собственности и регулирования с поощрением частнопредпринимательской инициативы. Государство благосостояния, его основные характеристики. Противоречия экстенсивного типа производства. Завершающая фаза зрелого индустриального общества, ее атрибуты и символы. Причины экономического кризиса 1974—1975 гг. и 1980—1982 гг. Новый этап научно-технической революции. Предпосылки перехода к постиндустриальному (информационному) обществу, его важнейшие признаки. Изменения в структуре занятости. Информатизация и знание как важнейшие факторы производства. Роль науки и образования в информационном обществе. Три этапа социально-экономической политики ведущих капиталистических стран Запада в 1970—1990-е гг.: либерально-реформистский, социал-реформистский, консервативно-реформистский. Противоречия социально-экономического развития современных стран в конце XX — начале XXI в. и условиях глобализации и соперничества трех центров современной мировой экономики (США, Европейский союз, Япония).

Главные идейно-политические направления партийной борьбы во второй половине XX в.: консерватизм, либерализм, а также социалистическое и коммунистическое течения. Изменения в партийно-политической расстановке сил в странах Запада во второй половине XX в. Появление в лагере консервативных сил христианско-демократических партий. Подъем и крах коммунистических партий и международного коммунистического движения. Последовательное увеличение влияния социал-

демократов и переход на платформу умеренного реформизма. Факторы возрождения правых экстремистских группировок и партий во второй половине XX в. Неофашизм. Крайности современных националистических движений. Демократизация как вектор исторического развития во второй половине XX — начале XXI в.

Причины появления новых социальных движений и расширения влияния гражданского общества во второй половине XX — начале XXI в, Новые социальные движения в мире: антивоенное движение, новое левое движение молодежи и студентов, экологические, феминистское и этнические движения, культурные связи, группы взаимопомощи и др. Процесс формирования гражданского общества и отражение в нем противоречий перехода к постиндустриальному обществу. Новые социальные движения как движения гражданских инициатив.

США. Предпосылки превращения США в центр мировой политики после окончания Второй мировой войны. Принципы внутренней и внешней политики США в 1945—1990-е гг. Отражение в политической истории США общих тенденций развития ведущих стран Запада. Демократы и республиканцы у власти. США — сверхдержава в конце XX — начале XXI в.

Великобритания. «Политический маятник» 1950—1990-х гг.: лейбористы и консерваторы у власти. Социально-экономическое развитие Великобритании. М. Тэтчер — «консервативная революция». Э. Блэр — политика «третьего пути». Эволюция лейбористской партии.

Франция. Социально-экономическая и политическая история Франции во второй половине XX в. От многопартийности к режиму личной власти генерала де Голля. Идея «величия Франции» де Голля и ее реализация. Социальные волнения 1968 г. и отставка генерала. Попытка «левого эксперимента» в начале 1980-х гг. Практика сосуществования левых и правых сил у власти — опыт Ф. Миттерана и Ж. Ширака. Внешняя политика Франции. Париж — инициатор европейской интеграции.

Германия. Три периода истории Германии во второй половине XX в.: оккупационный режим (1945—1949 гг.), сосуществование ФРГ и ГДР (1949—1990-е гг.), объединенная Германия (с 1990 г. — ФРГ). Историческое соревнование двух социально-экономических и политических систем в лице двух германских государств и его итоги. «Социальное рыночное хозяйство» в ФРГ и создание основ тоталитарного социализма в ГДР. Падение Берлинской стены. Объединение Германии. Социально-экономические и политические проблемы объединенной Германии.

Япония. Основные направления реформирования послевоенной Японии и их итоги. Факторы, обусловившие «японское экономическое чудо» во второй половине XX в.

Китай. Гражданская война (1946—1949 гг.) и провозглашение КНР. Восстановление национальной экономики в 1949—1957 гг. «Большой скачок» и его результаты. Особенности китайской модели реформирования экономики в конце XX в.

Индия. Пути реформирования индийского общества во второй половине XX в. Внешняя политика Индии, ее роль в современном мире.

Глобализация как явление современного мира, ее основные компоненты. Предпосылки глобализации и ее противоречия. Глобализация в сфере финансов, производства и мировой торговли, ее социально-экономические последствия. Роль государства в условиях глобализации. Формирование глобального информационного и культурного пространства: проблемы и перспективы. Глобальные проблемы современности, пути их решения. **Итоговое повторение.**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов
Всеобщая история. История Нового времени.		28
1	Мир в начале Нового времени.	13
2	Первые революции Нового времени. Международные отношения.	13
3	Итоговое повторение.	2
История России XVI–XVIII века.		40
	Введение.	1
4	Создание Московского царства.	12
5	Смута в России.	5
6	«Богатырский век».	5

7	«Бунташный век».	6
8	Россия на новых рубежах.	4
9	В канун великих реформ.	6
	Резерв	1
	Всего	68

Тематическое планирование 8 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов
	Часть 1. Новая история XIX в.	30
	Введение	1
1	Становление индустриального общества	6
2	Художественная культура XIX столетия	2
3	Строительство новой Европы	8
4	Европа: Время реформ и колониальных захватов	5
5	Две Америки	3
6	Традиционные общества в XIX в.: Новый этап колониализма	5
	Часть 2. История России. Конец XVII- XVIII век.	38
	Введение	1
7	Рождение Российской империи	11
8	Россия в 1725- 1762 годах	8
9	«Просвещенный абсолютизм». Правление Екатерины II	17
	Резерв	1
	ВСЕГО	68

Тематическое планирование 9 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов
	Часть 1. История России XIX- нач. XX века	44
1	Введение. XIX столетие- особый этап в истории России	1
2	Социально- экономическое развитие России в первой половине XIX в.	2

3	Российская империя в царствование Александра I. 1801- 1825 гг.	6
4	Российская империя в царствование Николая I. 1825-1855 гг.	4
5	Начало золотого века русской культуры	3
6	Эпоха Великих реформ в России. 1860- 1870- е гг.	5
7	Российская империя в царствование Александра III. 1881-1894 гг.	5
8	Социально- экономическое развитие России во второй половине XIX в.	3
9	Продолжение золотого века русской культуры	4
10	Россия в конце XIX- начале XX в.	11
	Часть 2. Новейшая история зарубежных стран XX- н. XXI вв.	22
11	Новейшая история первой половины XX в.	12
12	Новейшая история второй половина XX в.	10
	ВСЕГО	66

**Календарно-тематический план
7 класс**

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. 1500-1800 гг. (28 часов)		
Тема 1. Мир вначале Нового времени (13 часов)		
1	От Средневековья к Новому времени	1
2	Великие географические открытия	1
3	Усиление королевской власти в XVI-XVII веках. Абсолютизм в Европе.	1
4	Дух предпринимательства преобразует экономику	1
5	Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь.	1
6	Великие гуманисты Европы	1
7	Мир художественной культуры Возрождения	1
8	Возрождение новой европейской науки	1
9	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства	1
10	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация	1
11	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.	1
12	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	1
13	Повторительно-обобщающий урок по теме «Мир вначале Новой истории»	1
Тема 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения. (13 часов)		
14	Освободительная война в Нидерландах. Рождение республики Соединенных провинций.	1
15	Революция в Англии. Путь к парламентской монархии.	1
16	Международные отношения в XVI-XVIII вв.	1
17	Повторительно-обобщающий урок по теме «Первые революции Нового времени. Международные отношения в XVI-XVIII вв.»	1
18	Великие просветители Европы. Мир художественной культуры	1

	Просвещения	
19	На пути к индустриальной эпохе	1
20	Английские колонии в Северной Америке	1
21	Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки.	1
22	Франция в XVIII веке. Причины и начало Французской революции	1
23	Французская революция. От монархии к республике.	1
24	От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта	1
25- 26	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.	2
Итоговое повторение (2 часа)		
27	Основные проблемы и ключевые события Раннего Нового времени	1
28	Контрольная работа по курсу «Новая история: 1500-1800 гг.»	1
История России: XVI- конец XVII в. (40 часов) <i>(по учебнику Андреева И.Л., Фёдорова И.Н., Амосова И.В.)</i>		
29	Введение	1
Тема 1. Создание Московского царства. (12 часов)		
30- 31	Василий III и его время	2
32- 33	Русское государство и общество: трудности роста	2
34	Начало реформ. Избранная рада	1
35- 36	Строительство царства	2
37	Внешняя политика Ивана IV	1
38- 39	Опричнина. Итоги правления Ивана IV	2
40	Русская культура в XVI в.	1
41	Повторение по теме «Создание Московского царства»	1
Тема 2. Смута в России. (5 часов)		
42	Кризис власти на рубеже XVI- XVII вв.	1
43	Начало Смуты. Самозванец на престоле	1
44	Разгар Смуты. Власть и народ	1
45	Окончание Смуты. Новая династия	1
46	Повторение по теме «Смута в России»	1
Тема 3. «Богатырский век». (5 часов)		
47	Социально-экономическое развитие России в XVII в.	1
48	Сословия в XVII в.: «верхи» общества	1
49	Сословия в XVII в.: «низы» общества	1
50	Государственное устройство России в XVII в.	1
51	Повторение по теме «Богатырский век»	1
Тема 4. «Бунташный век» (6 часов)		
52	Внутренняя политика царя Алексея Михайловича	1
53	Формирование абсолютизма	1
54- 55	Церковный раскол	2
56	Народный ответ	1
57	Повторение по теме «Бунташный век»	1
Тема 5. Россия на новых рубежах (4 часа)		
58- 59	Внешняя политика России в XVII в.	2
60	Освоение Сибири и Дальнего Востока	1
61	Обобщение по теме «Россия на новых рубежах»	1
Тема 6. В канун великих реформ (6 часов)		

62	Политика Фёдора Алексеевича Романова	1
63	Борьба за власть в конце XVII в.	1
64	Культура России XVII в.	1
65	Мир человека XVII в.	1
66	Повторительно-обобщающий урок по теме «В канун великих реформ»	1
67	Итоговое повторение и обобщение по курсу «История России XVI- конец XVII в.»	1
68	Резерв	1

**Календарно-тематический план
8 класс**

Новая история. 1800-1913 годы. (30 часов)		
Тема 1. Становление индустриального общества (6 часов)		
1	Введение	1
2	Индустриальная революция: достижения и просчеты	1
3	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности	1
4	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность	1
5	Наука: создание научной картины мира	1
6	Либералы, консерваторы и социалисты	1
7	Контрольная работа	1
Тема 2. Художественная культура 19 столетия (2 часа)		
8	19 век в зеркале художественных исканий. Литература	1
9	Искусство в 19 веке в поисках новой картины мира	1
Тема 3. Строительство новой Европы (8 часов)		
10	Консульство и образование наполеоновской империи	1
11	Разгром армии Наполеона. Венский конгресс	1
12	Англия: сложный путь к величию и процветанию	1
13	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 года к новому политическому кризису	1
14	Франция: революция 1848 года и Вторая империя	1
15	Германия: на пути к единству	1
16	«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»	1
17	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна	
Тема 4. Европа: время реформ и колониальных захватов (5 часов)		
18	Германская империя в конце 19- начале 20 века	1
19	Великобритания: конец викторианской эпохи	1
20	Франция: Третья республика	1
21	Италия: время реформ и колониальных захватов	1
22	От Австрийской империи к Австро-Венгрии	1
Тема 5. Две Америки (3 часа)		
23	США в 19 веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики	1
24	США: империализм и вступление в мировую политику	1
25	Латинская Америка в 19- начале 20 века: время перемен	1
Тема 6. Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости (5 часов)		
26	Япония на пути модернизации	1
27	Китай: сопротивление реформам. Индия	1
28	Африка: континент в эпоху перемен	1
29	Международные отношения в последней трети 19 века	1
30	Итоговое повторение	1
История России: конец XVII- XVIII в. (38 часов) <i>(по учебнику Андреева И.Л., Ляшенко Л.М., Фёдорова И.Н., Амосова И.В.)</i>		

31	Введение	1
Тема 7. Рождение Российской империи (11 часов)		
32-33	Предпосылки и начало преобразований	2
34-35	Северная война	2
36-37	Обновленная Россия	2
38-39	Общество и государство. Тяготы реформ	2
40-41	«Новая Россия». Итоги реформ	2
42	Повторение по теме «Рождение Российской империи»	1
Тема 8. Россия в 1725-1762 годах. (8 часов)		
43-44	Россия после Петра I	2
45-46	Царствование Анны Иоанновны	2
47-48	Правление Елизаветы Петровны	2
49	Внешняя политика России в 1741- 1762 годах	1
50	Повторение по теме «Россия в 1725-1762 годах»	1
Тема 9. «Просвещенный абсолютизм» Правление Екатерины II. (17 часов)		
51-52	Восшествие на престол Екатерины II	2
53	Пугачевское восстание	1
54-55	Жизнь империи в 1775- 1796 годах	2
56-57	Внешняя политика России в 1762- 1796 годах. Империя на марше	2
58-59	Рубеж веков. Павловская Россия	2
60-61	Культура России второй половины XVIII века	2
62-63	Быт россиян в XVIII веке	2
64-65	XVIII век, блестящий и героический	2
66	Повторение по теме «Правление Екатерины II»	1
67	Итоговое повторение	1
68	Резерв	1

**Календарно-тематический план
9 класс**

История России. XIX- начало XX века. (44 ч.)		
1	Введение. XIX столетие – особый этап в истории России.	1
Глава 1. Социально-экономическое развитие России в первой пол. XIX века (2 ч.)		
2	Сельское хозяйство	1
3	Развитие промышленности, транспорта и торговли	1
Глава 2. Российская империя в царствование Александра I. 1801-1825 (6 ч.)		
4	Внутренняя и внешняя политика России в 1801-1811 годах	1
5	Героический 1812 год	1
6	Внутренняя и внешняя политика Александра I в 1816-1825 годах	1

7	Общественная жизнь в России	1
8	Восстание на Сенатской площади. Значение движения декабристов	1
9	Повторительно-обобщающий урок по главам I и II	1
Глава 3. Российская империя в царствование Николая I. 1825-1855 (4 ч.)		
10	Охранительный курс Николая I во внутренней политике	1
11	Политика правительства в социально-экономической сфере	1
12	Россия в «европейском оркестре» в 1826-1856 гг. Крымская война	1
13	Общественно-политическая жизнь России в 1830-1840-х годах	1
Глава 4. Начало золотого века русской культуры (3 ч.)		
14	Просвещение и наука в 1801-1850-е гг.	1
15	Литература, живопись, театр, музыка, архитектура	1
16	Повторительно-обобщающий урок по главам III и IV	1
Глава 5. Эпоха великих реформ в России 1860-1870 –е годы (5 ч.)		
17	Подготовка и содержание крестьянской реформы 1861 г.	1
18	Последующие реформы	1
19	Внешняя политика России в 1850-е – начале 1880-х гг.	1
20	Либеральный и революционный общественно-политические лагеря в России 1860-1870-х гг.	1
21	Основные направления в народничестве 1870-х – начала 1880-х гг.	1
Глава 6. Российская империя в царствование Александра III. 1881-1894 гг. (5 ч.)		
22	Внутренняя политика Александра III: контрреформы	1
23	Внешняя политика России в 1880-е – начале 1890-х гг.	1
24	Общественное и рабочее движение в 1880-е – начале 1890-х гг.	1
25	Религиозная политика России в XIX в.	1
26	Повторительно-обобщающий урок по главам V и VI	1
Глава 7. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в. (3 ч.)		
27	Развитие сельского хозяйства	1
28	Промышленность, банковское дело, торговля, транспорт	1
29	Повседневная жизнь основного населения России XIX веке	1
Глава 8. Продолжение золотого века русской культуры (4 ч.)		
30	Просвещение и наука	1
31	Периодическая печать и литература	1
32	Новые течения в архитектуре, живописи, театральном искусстве, музыке	1
33	Повторительно-обобщающий урок по главам VII и VIII	1
Глава 9. Россия в конце XIX – начале XX в. (11 ч.)		
34	Экономическое развитие России: город и деревня	1
35	Социальные, религиозные и национальные отношения в империи	1
36-37	Государство и общество на рубеже XIX – XX вв.	2
38	1905 год: революция и самодержавие	1
39	Начало многопартийности	1
40	Завершающий период революции 1905-1907 гг.	1
41	Общество и власть после Первой российской революции	1
42	Серебряный век русской культуры	1
43	Повторительно-обобщающий урок по разделу IX	1
44	Итоговая контрольная работа по курсу «История России. XIX- начало XX века»	1

Типовое планирование по дисциплине История
9 класс

№	Наименование	Часы
	Учебник "Новейшая история 9 класс" О.С.Цороко - Цюпа	
	Раздел X. Первая мировая война	
	Тема 10. Первая мировая война	
1	Урок 45. Введение. Новейшая история как историческая эпоха	1
2	Урок 46. Начало первой мировой войны. Военные действия и события 1914-1915 годов	1
3	Урок 47. Военные действия в 1916-1918 годах. Окончание войны	1
4	Урок 48. Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система	1
	Итого по Тема 10. Первая мировая война	4
	Итого по Раздел X. Первая мировая война	4
	Раздел XI. Версальско - Вашингтонская система в действии	
	Тема 11. Версальско - Вашингтонская система в действии	
1	Урок 49. Последствия войны - революции и распад империй	1
2	Урок 50. Страны Европы и США в 20 - годы	1
3	Урок 51. Мировой экономический кризис 1929 - 1933 годов. Пути выхода	1
4	Урок 52. США - "новый курс" Рузвельта. Демократические страны Европы в 30 - е годы	1
5	Урок 53. Тоталитарные режимы в 30 - е годы. Италия, Германия, Испания	1
6	Урок 54. Восток в 20 - 30 - е годы. Латинская Америка в первой половине 20 века	1
	Итого по Тема 11. Версальско - Вашингтонская система в действии	6
	Итого по Раздел XI. Версальско - Вашингтонская система в действии	6
	Раздел XII. Вторая мировая война	
	Тема 12. Вторая мировая война	
1	Урок 55. Начало второй мировой войны. Наступление агрессоров	1
2	Урок 56. Завершающий период второй мировой войны	1
	Итого по Тема 12. Вторая мировая война	2
	Итого по Раздел XII. Вторая мировая война	2
	Раздел XIII. Мир во второй половине 20 века : основные тенденции развития	
	Тема 13. Мир во второй половине 20 века : основные тенденции развития	
1	Урок 57. Послевоенное мирное урегулирование. "Холодная война". Военно - политические блоки	1
2	Урок 58. Завершение эпохи индустриального общества. Кризисы 70- 80 г.	1
3	Урок 59. Политическое развитие стран Запада. Гражданское общество. Социальные движения	1
	Итого по Тема 13. Мир во второй половине 20 века : основные тенденции развития	3
	Итого по Раздел XIII. Мир во второй половине 20 века : основные тенденции развития	3
	Раздел XIV. Страны и регионы мира во второй половине 20 века	
	Тема 14. Страны и регионы мира во второй половине 20 века	
1	Урок 60. Соединенные Штаты Америки. Великобритания	1
2	Урок 61. Франция. Италия	1
3	Урок 62. Германия. раскол и объединение. Преобразования и революции в странах Восточной Е	1
4	Урок 63. Латинская Америка во второй половине 20 века. Страны Азии и Африки в современном	1
5	Урок 64. Япония и Китай. Международные отношения. 60 - 90 г.	1
6	Урок 65. 20 век и культура. Глобальные проблемы современности	1
7	Урок 66. Итоговое повторение	1
	Итого по Тема 14. Страны и регионы мира во второй половине 20 века	7
	Итого по Раздел XIV. Страны и регионы мира во второй половине 20 века	7
	Итого:	22
того:		