

МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа»

Инновационный образовательный проект



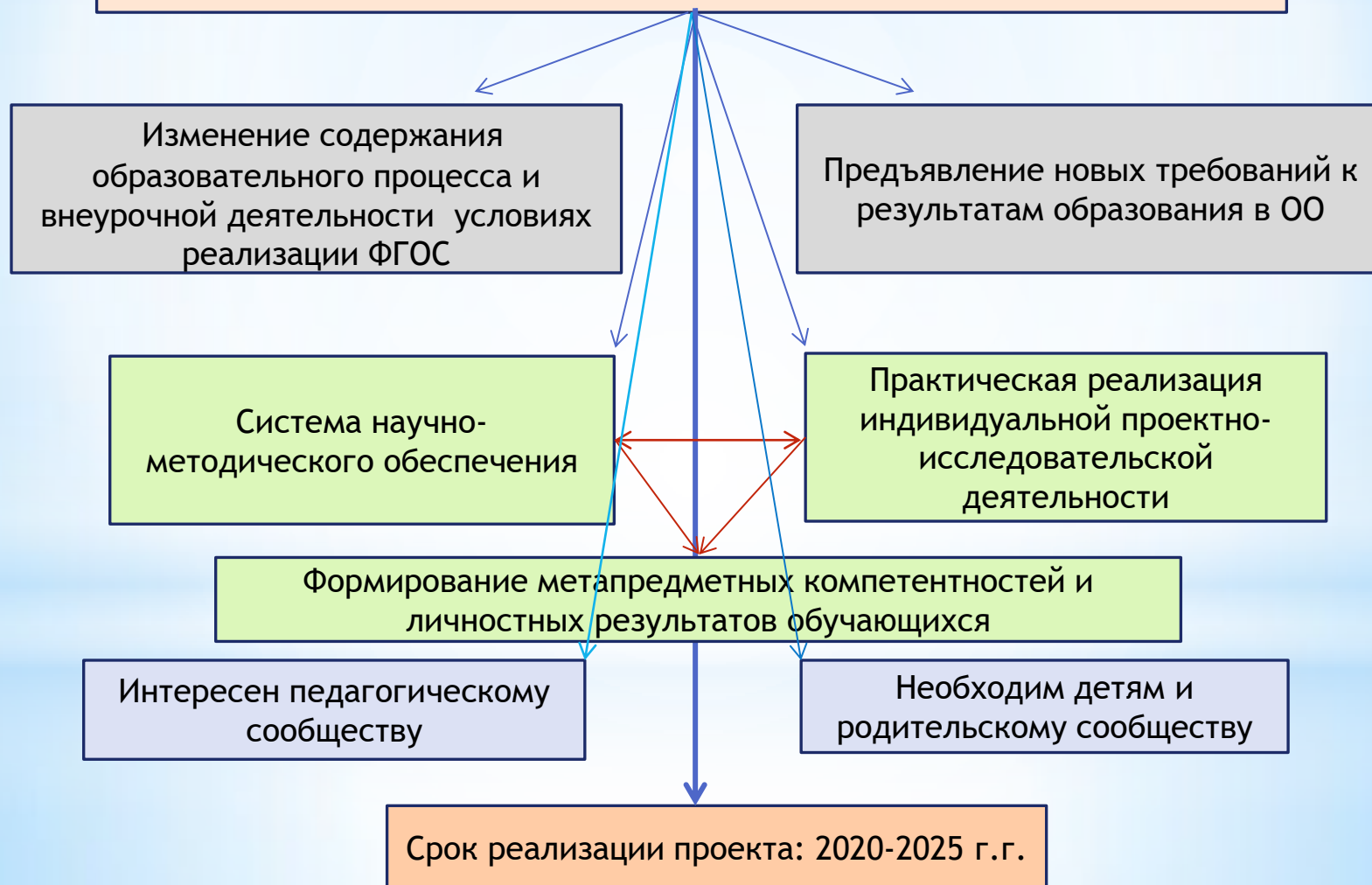
Индивидуальная проектно-исследовательская деятельность, как фактор развития школьников

Срок выполнения проекта: 2020-2025 годы

д.Елымбаево, 2020 год



***Инновационный проект «Индивидуальная проектно-исследовательская деятельность, как фактор развития школьников»**



Индивидуальная проектно-исследовательская деятельность, как фактор развития школьников

Направление

Учебно-исследовательская и проектная деятельность, как средство формирования метапредметных компетентностей

Основная идея

Развитие творческого и критического мышления, приобретение опыта и инструментария исследовательской деятельности, самостоятельного поиска

Самостоятельное критическое мышление

Размышление с опорой на знания фактов, умение делать выводы

Принятие самостоятельных аргументированных решений

Умение работать в команде

Состояние исследований и разработок по инновационному проекту в МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа»

1. В школе разработаны:

- локальный акт «Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающихся»;
- рабочие программы внеклассной деятельности: «Эврика» (1-4 классы), «Следопыт» (5-9 классы), «Мой инструмент - компьютер» (5-6 классы),
- рабочая программа курса «Индивидуальный проект» (10-11 классы);



2. Ежегодная защита обучающимися выполненных проектно-исследовательских работ на школьной НПК.

- Участие в муниципальной научно-практической конференции «Шаг в будущее»

Состояние исследований и разработок по инновационному проекту в МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа»

2. Ежегодная защита обучающимися выполненными проектно-исследовательскими работами на школьной НПК.

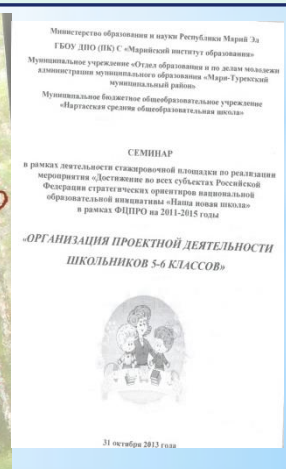
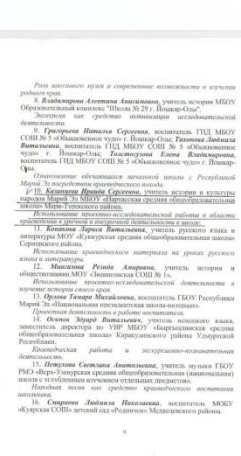
- Участие в муниципальной научно-практической конференции «Шаг в будущее»

3.Участие педагогов и обучающихся в республиканских и межрегиональных НПК(очно, заочно, дистанционно)

4. Публикация тезисов докладов учителей в сборнике материалов конференций МИО.

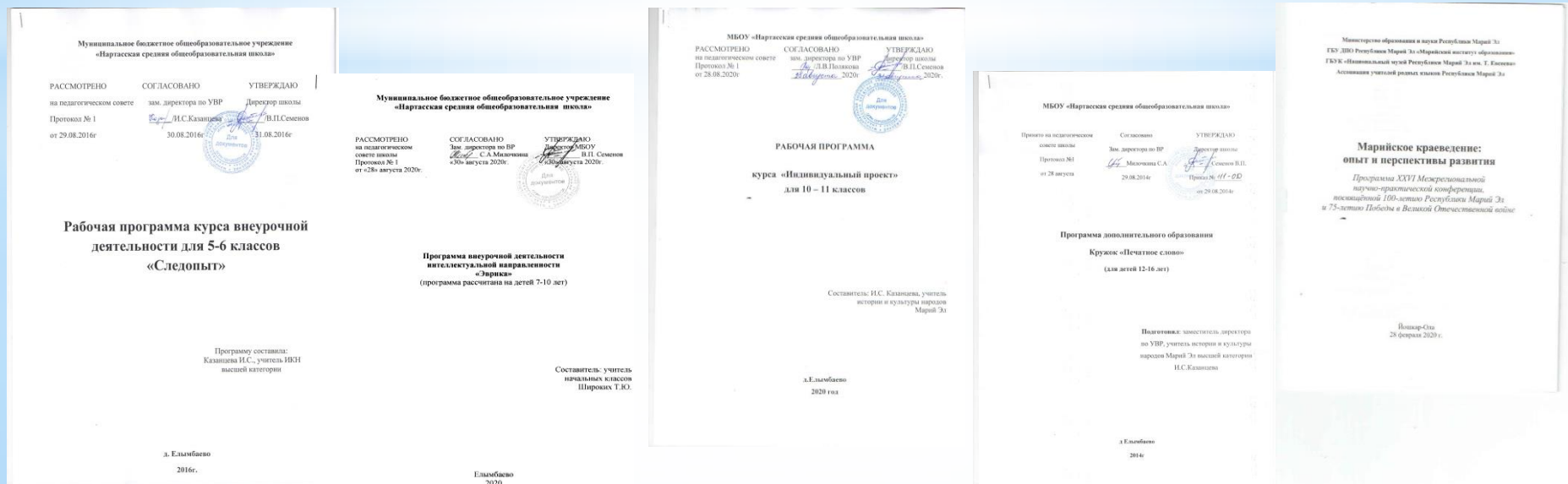
5. Публикация об опыте работы по теме в районной газете «Знамя»

6.Обмен опытом работы по теме на сайтах:



* Обоснование значимости проекта

- 1.- Главная цель образования- формирование УУД и метапредметных умений.
2. Проект отражает основные направления государственной политики Российской Федерации в области образования в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и охватывает такие приоритетные направления как:
 - внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий;
 - создание эффективных моделей и механизмов выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей;
 - повышение уровня компетентности педагогов школы



* Цель и задачи инновационного проекта

Цель проекта: Повышение качества образования посредством модернизации содержания и организации образования.

Развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, поддержка научно-исследовательской работы в школе и районе; создание условий для овладения приемами проектной и исследовательской деятельности; формирование ключевых компетенций преподавателей и учащихся района в ходе проектной и исследовательской деятельности

Задачи: • Выявить инновационный потенциал педагогов школы, степень готовности и способность к поддержке и реализации в школе инновационных педагогических технологий проектной и исследовательской деятельности.

- Создать условия для реализации проекта, разработка нормативно-правовых документов, методических материалов и рекомендаций, сопровождающих основные этапы проекта.
- Разработать систему проектной и исследовательской деятельности в рамках образовательного пространства школы; выстраивание целостной системы работы с детьми, склонными к научно-исследовательской и творческой деятельности;
- Содействовать приобретению и закреплению учащимися знаний о структуре исследовательской деятельности; способах поиска необходимой для исследования информации; о способах обработки результатов и их презентации.
- Участие в проводимых в рамках деятельности школы, района, города, области олимпиадах, конкурсах, конференциях, научно-практических семинарах.
- Разработать методические рекомендации по формированию проектной и исследовательской компетентности педагогов.
- Выявить образовательный запрос школьников старшего и среднего звена, с целью определения приоритетных направлений исследовательской и проектной деятельности.
- Создать печатный сборник тезисов работ призеров НПК, Фестиваля проектов.

Распространение и внедрение результатов инновационного проекта

- ✓ - Обобщение опыта педагогов через проведение муниципального семинара
- ✓ - Распространение опыта работы через СМИ
- ✓ - Показательные мастер-классы и открытые уроки с привлечением педагогов и учащихся из других школ района
- ✓ - Проведение НПК учителей и учащихся на базе инновационной площадки

Этапы и сроки реализации инновационного проекта

- ☐ - 2020-2021 уч год - подготовительный этап.
- ☐ - 2021-2022уч. год, 2022-2023 уч год, 2023-2024 уч. год - основной этап реализации.
- ☐ - 2024-2025 уч. год - обобщающий (рефлексивный) этап

I этап - подготовительный

- сбор информации
- планирование,
- изучение нормативных документов,
- составление локальных актов,
- организационно-координационная и исполнительская деятельность,
- диагностическая деятельность

II этап - основной этап реализации

- Создание предметно-развивающей среды для работы над темой проекта.
- Разработка методического обеспечения проекта «Индивидуальная проектно-исследовательская деятельность, как фактор развития школьников»
- Информационно-просветительская деятельность
- Проведение различных мероприятий, способствующих развитию проектно - исследовательской деятельности учеников

III этап -обобщающий (аналитический) этап

- Создание системной программы по работе по проектно-исследовательскому направлению (*развитие творческого потенциала учеников, выход на новый уровень работы НПК, развитие навыков самостоятельной работы, работы с информационным материалом, коммуникационных навыков и т.д.*)
- Диагностика на основе мониторинга результатов проектно-исследовательских работ обучающихся и педагогов
- Распространение передового педагогического опыта (*обобщающий семинар, выпуск буклета, сборник материалов НПК*)