

**Отчет о работе инновационной образовательной площадки МБОУ
«Нартасская средняя общеобразовательная школа»
за 2021-2022 учебный год**

МБОУ «Нартасская СОШ» работает над инновационным образовательным проектом «Индивидуальная проектно-исследовательская деятельность как фактор развития школьников».

Инновационный проект «Индивидуальная проектно-исследовательская деятельность как фактор развития школьников» направлен на изменение содержания образовательного процесса и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС нового поколения и предъявления новых требований к результатам образования в общеобразовательном учреждении на всех ступенях образования.

Работа в проекте приведет к созданию системы научно-методического обеспечения и практической реализации индивидуальной проектно - исследовательской деятельности в образовательном процессе как средства формирования метапредметных компетентностей и личностных результатов обучающихся.

Этап реализации	Мероприятия	Срок	Ответственные
Основной (реализация проекта)	Прохождение учителями курсов повышения квалификации в рамках темы инновационного проекта.	Сентябрь 2021г. – август 2023г.	Зам.директора по УВР Полякова Л.В.
	Разработка учебных программ по предметам, факультативам и кружкам с учетом темы инновационного проекта (включение в тематическое планирование учебных мини-проектов, среднесрочных проектов.	Август-сентябрь 2021, август – сентябрь 2022	Директор школы Семенов В.П. Зам.директора по УВР Полякова Л.В. Зам.директора по ВР Милочкина С.А.
	Разработка планов ШМО в соответствии темой проекта, над которой работает школа.		
	Проведение открытых уроков в рамках реализации инновационной деятельности	В соответствии и с планом работы	Учителя-предметники, Зам.директора по УВР Полякова Л.В.

		школы	
Планирование психолого-педагогического сопровождения реализации проекта: Проведение диагностики проектной компетентности учащихся 1-5 классов		Октябрь-ноябрь 2021г, Октябрь-ноябрь 2022г.	Социальный педагог Гибатова Е.В., руководитель по подбору и подготовке диагностического инструментария по выявлению уровня развития навыков исследовательской деятельности и степени готовности к проектно-исследовательской деятельности
Мониторинг защиты проектных и исследовательских работ обучающихся		ежегодно	Члены комиссии
Организация и проведение цикла муниципальных мероприятий по обмену опытом и ознакомлением с лучшими практиками в управленческой и педагогической сфере: - разработка программ мероприятий согласно планов-графиков, - информирование и приглашение к участию в мероприятиях		Ноябрь-декабрь 2021г	Зам.директора по ВР Милочкина С.А.
Подготовка детей к написанию проектно-исследовательской работы		ежегодно	Руководители-консультанты
Презентация материалов мероприятий на сайте школы		постоянно	Гибатова Е.В., ответственная за ведение сайта школы, Зам.директора по УВР Полякова Л.В.
Проведение семинаров, вебинаров и онлайн мероприятий: Создание и наполнение информационного пространства для диалога		Апрель 2022г	Бочарова С.Т., учитель информатики, электроник
Презентация педагогического опыта МБОУ «Нартасская СОШ: «Индивидуальная проектно-исследовательская деятельность		Февраль 2023	Рук. проекта Казанцева И.С., зам. дир. по УВР Полякова Л.В.

	как фактор развития школьников» (в рамках круглого стола)		
	Поиски педагогами эффективных способов подготовки детей к проектной деятельности	ежегодно	Педагоги школы
	Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности – эффективный способ развития творческого потенциала учащихся. (семинар на базе школы)	Ноябрь 2022	Рук. проекта Казанцева И.С., зам. дир. по УВР Полякова Л.В.
	Реализация программы элективного курса «Индивидуальный проект»	ежегодно	Руководитель курса Казанцева И.С.
	Формирование и информационное наполнение медиатеки для информационной поддержки проектно-исследовательской деятельности учащихся	Ежегодно сентябрь 2021-май 2023	Руководители рабочей группы по реализации инновационного образовательного проекта «Индивидуальная проектно-исследовательская деятельность как фактор развития школьников»
	Проведение и участие в ежегодных научно-практических конференциях: 1) для 1-4 классов 2) для 5-8 классов 3) для 9-11 классов	По графику	Педагоги школы
	Подготовка и выпуск материалов по итогам деятельности ШМО в рамках инновационного проекта (памятки, буклеты, методические листовки и т.д.)	Октябрь-ноябрь 2021г, октябрь – ноябрь 2022г	Руководители ШМО

Исходя из Программы развития УУД, в школе созданы условия для формирования основ проектной и исследовательской деятельности. С этого учебного года начался основной этап реализации проекта.

Что реализовано в части программно-методического обеспечения?

1) Это, прежде всего разработка учебных программ по проектно-исследовательской деятельности; включение в рабочие учебные программы тем, реализуемых через ПД, в том числе через максимальное использование

ресурса учебника. Поэтому в Положение о рабочей программе внесено дополнение – дополнить РП разделом «Темы проектно-исследовательских работ по предмету»

2) В части образовательного процесса (урочная деятельность): разработка и публичная (в классе) презентация проектов (групповых и индивидуальных), созданных на уроках по обязательным и элективным учебным предметам с дополнительной домашней подготовкой. Метод проектов – один из самых используемых методов на уроках многих учителей.

Так, например, на уроках биологии учитель использует мини-проекты. Учащимся уже с 5 класса предлагаются задания, которые предусматривают выполнение проектов. Так, при изучении темы «Значение бактерий» школьники выполняли творческую работу. Результат представили в виде информационного плаката о бактериях для учеников 3-го класса. В работе отразили правила поведения, которые позволят не заразиться опасными болезнетворными бактериями. При изучении темы «Разнообразие грибов» учащиеся проводили дома исследование по изучению плесневых грибов. На уроке была сформулирована гипотеза: плесневые грибы живут везде, имеют особое строение, приносят как вред, так и пользу. Во время урока учащиеся работали в группах: изучали параграф, дополнительную литературу по данной теме. Чтобы проверить и подтвердить гипотезу, пятиклассники наблюдали за развитием плесени на разных пищевых продуктах. В результате работы разработали памятку для хранения продуктов, каждая группа защищала свой проект.

По географии в 6 классе при изучении темы «Мировой океан» учащиеся выполнили проектное задание. Задача проекта – проложить маршрут на карте и заполнить «Круизный лист путешественника». Работу оформляют в виде таблицы «Путешествие по крупным островам мира». Работу можно выполнять индивидуально, в парах или группе.

На уроках английского языка часто используются проектные методы, мини-проекты.

Ежегодная подготовка проектно-исследовательской работы с последующей публичной защитой в рамках промежуточной аттестации и с внесением оценок в классный журнал идет системно. В этом году было защищено публично перед жюри 75 тем проектно-исследовательских работ, не включая темы 11 класса (в 11 классе – 11 тем).

В связи с переходом на ФГОС СОО в 2020-2021 учебном году в рамках учебного плана в 10-11 классе реализуется элективный курс

«Индивидуальный проект». Рабочая программа данного курса рассчитана на 2 учебных года: в 10 классе в конце учебного года идет предзащита проекта, где 10-классники защищают тему проекта. В 11 классе идет корректировка проектной работы, вносятся изменения и дополнения, реализуется практическая работа, а затем - защита индивидуального проекта. Это довольно важная работа, т.к. оценка за защиту проекта вносится в аттестат выпускника. Итоговой оценкой за индивидуальный проект считается средний балл оценок за предзащиту и защиту проекта. В этом учебном году был первый опыт по защите индивидуального проекта. Успешно были защищены 11 проектно-исследовательских работ. Ежегодно приказом школы назначается жюри.

Образовательный процесс (внеурочная деятельность): С 1 по 4 класс учителями проводится кружок «Эврика», в 4-5 классе реализуется программа кружка «Мой инструмент - компьютер».

Вывод: Работа шла по плану. Были разработаны учебные программы по предметам, факультативам и кружкам с учетом темы инновационного проекта (включение в тематическое планирование учебных мини-проектов, среднесрочных проектов). Планы ШМО так же были разработаны в соответствии темой инновационного проекта, над которой работает школа. Методической службой в школе рассмотрены вопросы по использованию проектной и исследовательской технологии на уроках и во внеурочной деятельности. Проведены заседания методического совета, на которых учителя поделились опытом использования проектной технологии

Психолого-педагогическое сопровождение реализации проекта:

Проведена диагностика проектной компетентности учащихся 5 классов. Мониторинг защиты проектных и исследовательских работ обучающихся ведется в школе с 2012 года

Начиная с 2012 года в школе проводится фестиваль проектных тем под названием «Поле проектов». Этот год также не стал исключением, новшеством прошедшего учебного года является то, что учителями-предметниками по всем предметам были предложены темы для проектно-исследовательских работ. Как было уже сказано, в 2021-2022 уч. г. РП были дополнены разделом «Темы проектно-исследовательских работ по предмету»

Кроме того начиная с первого года работы инновационной площадки в Положение о проектной деятельности было внесено дополнение: Ежегодно вносить в классный журнал оценки учащихся за защиту проекта, начиная со 2 класса.

Анализируя проектно-исследовательские работы, следует сказать, что преобладают исследовательские проекты, практико-ориентированные и творческие проекты. По **предметной направленности** обучающиеся большей частью выбирали краеведческие, естественно-научные и экскурсионные проекты.

Какие процедуры контроля качества инновации проведены за отчетный период?

На текущий период система оценки качества проектно-исследовательской деятельности основана на следующих составляющих:

- Мониторинг оценки индивидуального и коллективного проекта
- Экспертная оценка защиты проекта
- Результативность мероприятий конкурсного характера выше школьного уровня

Результативность мероприятий конкурсного характера выше школьного уровня:

Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» в номинации «Народный костюм» подноминации «Современный костюм» (итоги подведут 15 июля)

Межрегиональная детско-юношеская исследовательская конференция «Акпарсовские чтения» (Диплом 2 степени)

V Республиканская НПК «Творчество. Познание. Труд» им.В.Г.Новикова в секции «Технология», творческие проекты девочек 5-8 кл. (Диплом 1 степени)

Республиканский конкурс по 3D-моделированию «РОСТОК» в номинации «Макет», ученик 6класса Бочаров А. (2 место)

Республиканский творческий конкурс, посвященный Году культурного наследия народов России в номинации «Традиционные ремесла народов России» в возрастной группе 5-8 класс (Лауреат 3 степени)

Республиканская НПК «Фёдоровские чтения. Секция «Культура родного края» (сертификат)

II республиканский конкурс по ЛЕГО-конструированию «Легоград», номинация Лего- конструирование, направление «Военная техника», 6 класс, Бочаров А.. Сертификат участника

Муниципальный этап республиканского творческого конкурса, посвященного Году культурного наследия народов России в номинации «Традиционные ремесла народов России» в возрастной категории 5-8 класс (Победитель)

Муниципальный Творческий конкурс, посвященный Году культурного наследия народов России. Номинация «Игры и забавы наших предков» (2 класс) – диплом 2 степени

Муниципальный творческий конкурс, посвященный Году культурного наследия народов России. Номинация «Игры и забавы наших предков»(3 класс) - победители

Что не успели реализовать, исходя из плана работы?

Не проведен намеченный на базе школы муниципальный семинар по теме «Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности – эффективный способ развития творческого потенциала учащихся»