

**Отчет о работе инновационной образовательной площадки МБОУ
«Нартасская средняя общеобразовательная школа»
за 2020-2021 учебный год**

МБОУ «Нартасская СОШ» работает над инновационным образовательным проектом «Индивидуальная проектно-исследовательская деятельность как фактор развития школьников».

Сфера реализации предлагаемого в проекте нововведения: Образовательный процесс и внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС В общеобразовательном учреждении на всех уровнях образования. Срок выполнения проекта: 2020-2025гг.

Цель проекта: Развитие творческого и критического мышления, приобретение опыта и инструментария исследовательской деятельности, самостоятельного поиска, ориентация не столько на знания, сколько на приобретение учащимися позитивного опыта самостоятельной работы, т.е. занимаясь проектной и исследовательской деятельностью, учащиеся учатся:

- ✓ Самостоятельному, критическому мышлению.
- ✓ Размышлять, опираясь на знание фактов, закономерностей науки, делать обоснованные выводы
- ✓ Принимать самостоятельные аргументированные решения.
- ✓ Научатся работать в команде, выполняя разные социальные роли

Задачи:

- Выявить инновационный потенциал педагогов школы, степень готовности и способность к поддержке и реализации в школе инновационных педагогических технологий проектной и исследовательской деятельности.
- Создать условия для реализации проекта, разработка нормативно-правовых документов, методических материалов и рекомендаций, сопровождающих основные этапы проекта.
- Разработать систему проектной и исследовательской деятельности в рамках образовательного пространства школы; выстраивание целостной системы работы с детьми, склонными к научно-исследовательской и творческой деятельности;
- Приобретение и закрепление учащимися знаний о структуре исследовательской деятельности; способах поиска необходимой для исследования информации; о способах обработки результатов и их презентации.

- Участие в проводимых в рамках деятельности школы, района, города, области олимпиадах, конкурсах, конференциях, научно-практических семинарах.
- Разработать методические рекомендации по формированию проектной и исследовательской компетентности педагогов.
- Выявить образовательный запрос школьников старшего и среднего звена, с целью определения приоритетных направлений исследовательской и проектной деятельности.

2020-2021 учебный год – первый год работы площадки. Это первый этап - подготовительный. На этот год были запланированы следующие мероприятия: сбор информации по теме проекта, планирование, изучение нормативных документов, составление локальных актов, организационно-координационная и исполнительская деятельность, диагностическая деятельность. Задачи, прогнозируемые на этот год, реализованы: разработана программа и календарный график проведения мероприятий; организованный образовательный процесс имеет развивающую направленность и процесс педагогического сопровождения учеников; самообразование педагогов идет на протяжении всей реализации проекта.

В октябре 2020 года издан приказ по школе о создании рабочей группы по разработке проекта инновационной площадки по теме «Индивидуальная проектно-исследовательская деятельность как фактор развития школьников», куда вошли члены администрации школы, руководитель НМС, руководители ШМО, педагог-психолог. Разработана программа проекта и дорожная карта.

На основании приказа Мари-Турекского ОО и по делам молодежи «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки» №59 от 24.03.2021г и решения заседания НМС (протокол №4 от 23.03.2021г) созданы 4 рабочие группы:

- 1) группа по подбору и подготовке диагностического инструментария по выявлению уровня развития навыков исследовательской деятельности и степени готовности к проектно-исследовательской деятельности,
- 2) группа по разработке нормативно-правовых документов
- 3) группа по подготовке пакета документов и методических материалов по проектно-исследовательской деятельности по уровням образования: дошкольный, начальные классы, средний уровень, старшее звено.

Что сделано?

- Подготовлен диагностический инструментарий для учащихся начальных классов.

- Внесены дополнения в «Положение о проектной деятельности учащихся 2-9 классов» с содержанием о необходимости внесения оценки уровня достижений проектной деятельности в классный журнал.

- Внесены дополнения в «Положение о рабочей программе» с содержанием о вложении к программе Приложения с перечнем тем проектно-исследовательских работ по учебным предметам.

- Разработано Положение об индивидуальном итоговом проекте учащихся 10-11 классов.

- Собран пакет методических материалов по проектной деятельности для учащихся, родителей и учителей в виде памяток и методических рекомендаций.

- Ведется ежегодный мониторинг по отслеживанию уровня достижений УУД и общих навыков проектно-исследовательской работы, что само собой позволяет видеть сильные и слабые стороны этой деятельности у каждого учащегося. Оценка уровня достижений выставляется в классный журнал и журнал УУД, оценочный лист вкладывается в Портфолио учащегося.

- Педагоги школы продолжают самообразование, проходят курсы повышения квалификации.

На следующий год намечается:

Внедрение различных разработок педагогического состава, специалистов, родительской общественности.

Более широкое применение проектных методов на уроках и во внеурочное время.

Вовлечение в работу педагогов школы и района, обучающихся.

Проведение мастер-классов, открытых мероприятий и уроков педагогами района на базе школы в рамках проекта.

Участие обучающихся и педагогов на научно-практических конференциях различного уровня

Руководитель проекта: *подписано* И.С.Казанцева, руководитель НМС школы, учитель ИКН

21.06.2021г