

«Рассмотрено»
на заседании пед.совета
школы
№ 1 от «29» августа 2025г.

«Согласовано»
Зам.директора по УВР
Э.В.Семенова С.В.
«29» августа 2025г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Нартасская СОШ»
В.П.Семенов В.П.
«29» августа 2025г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ
МБОУ «НАРТАССКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

д.Елымбаево

2025

**Пояснительная записка к учебному плану по реализации
«Образовательной программы дошкольного образования**

МБОУ «Нартасская СОШ»

Учебный план дошкольной группы МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа» разработан и реализуется в соответствии с:

- ✓ Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013г.
- ✓ СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- ✓ Уставом МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа»;
- ✓ Образовательной программой дошкольного образования МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа».

Образовательная программа МБОУ составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Обучение ведется на русском языке.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через занятия, предусматривающие реализацию дополнительной парциальной программы.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В педагогическом процессе используются фронтальная, подгрупповая, индивидуальная формы работы с детьми. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития, сложности программного и дидактического материала.

Педагогам предоставляется право варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

В учебном плане установлен перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет- до 10 мин.;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет-до 15 мин.;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет- до 20 мин.;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет- до 25мин.;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет- до 30 мин.

Ввиду отсутствия детей 6-7 лет в 2025-2026 учебном году занятия для подготовительной группы не предусмотрены.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 мин. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. В младших группах планируются не более двух организованных образовательных деятельности, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. Конструирование проводится в процессе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагога и детей. При планировании занятий по развитию речи в старшей группе одно занятие отводится обучению грамоте.

Парциальная программа «Формирование основ нравственно-патриотического воспитания дошкольников» является дополнением к «Образовательной программе дошкольного образования МБОУ «Нартасская СОШ» и составляет не более 40% от общей учебной нагрузки.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный план дошкольной группы

МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа»

на 2025-2026 учебный год.

Базовый вид деятельности				
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя Группа	Старшая группа
Физическая культура в помещении	2	2	2	2
Физическая культура на воздухе	1	1	1	1
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1
Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1
Развитие речи	1	1	1	2
Рисование	1	1	1	2
Лепка	1	0,5	0.5	0.5
Аппликация	-	0.5	0.5	0.5
Музыка	2	2	2	2
Итого:	10	10	10	13
Чтение художественной	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

литературы				
Конструктивно-модельная деятельность	1 в нед.	1в нед.	1в нед.	1в нед.
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно