

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете  
Протокол № 7  
от « 31 » марта 2026г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Нартасская СОШ»  
  
В.П.Семенов  
«31» марта 2026г.

Отчёт по результатам самообследования  
дошкольной группы  
МБОУ «Нартасская СОШ» за 2025 год

2026г.

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Дошкольная группа МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Семенов Валерий Павлович
Адрес организации	425513, РМЭ, Мари-Турекский район, д.Елымбаево, ул.Школьная, д.9
Телефон, факс	8(83634)9-55-31
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mt-nartas@mail.ru">mt-nartas@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное учреждение «Отдел образования администрации Мари-Турекского муниципального района»
Дата создания	2019
Лицензия	серия 12 ЛО1 №0001027, регистрационный № 411, выдана 23.01.2018, срок действия лицензии - бессрочно.

Общая площадь дошкольной группы составляет 215,3 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 169,8 кв. м. Проектная наполняемость детей - 15 человек.

Цель деятельности дошкольной группы - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной работы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 10 ч. 30 мин. часов. Режим работы - с 7.30 до 18.00.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной «Образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В МБОУ «Нартасская СОШ» сформирована одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Списочный состав детей на 1 сентября 2024 года составлял 15 человек, в январе 2025 года один ребенок был отчислен в связи с переводом в другое дошкольное образовательное учреждение. В мае 2025 г. списочный состав детей составлял 14 детей: 7 девочек и 7 мальчиков. Возраст детей от 2 до 7 лет. По возрасту детей можно разделить на четыре подгруппы:

- 1) Группа раннего возраста – 2 детей (от 2 до 3 лет)
- 2) Младшая подгруппа – 4 детей (от 3 до 4 лет)
- 3) Средняя подгруппа – 4 детей (от 4 до 5 лет)
- 4) Подготовительная подгруппа – 4 детей (от 6 до 7 лет)

### **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.**

Деятельность дошкольной группы направлена на реализацию рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольной группе. Воспитатели дошкольной группы тесно сотрудничают с родителями в процессе воспитания и обучения детей, проводятся совместные мероприятия, где родители вместе с детьми проявляют творческие способности, привлекают их к участию в конкурсах творческих работ, консультируют в вопросах воспитания. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	10	72 %
Неполная с матерью	4	28 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	0	0 %
Два ребёнка	7	50 %
Три ребёнка и более	7	50 %

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

В дошкольной группе работает кружок для детей 3-4 лет «Помощники – потешки» по художественно-эстетической направленности.

В 2025 году в дополнительном образовании задействовано 46 % воспитанников дошкольной группы.

### **II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

Управление дошкольной группой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «Нартасская СОШ».

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - директор.

Органы управления, действующие в дошкольной группе.

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации.
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развития дошкольной группы</li> <li>• Финансово-хозяйственной деятельности</li> <li>• Материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольной группы в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора методической литературы, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность дошкольной группы и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий дошкольной группы, совершенствованию её работы.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольной группы. По итогам 2025 года система управления дошкольной группы оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ.**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, занятия, игровые ситуации.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Нартасская СОШ» (ОП ДО МБОУ «Нартасская СОШ») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО МБОУ «Нартасская СОШ» на конец 2025 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во		Кол-во		Кол-во		Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей			14	100%			14	100%

Результаты педагогического анализа показывают, что уровень развития детей в пределах нормы, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе.

### **IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (воспитательно - образовательного процесса).**

В основе образовательного процесса дошкольной группы лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет- до 10 мин.;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет-до 15 мин.;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет- до 20 мин.;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет- до 25мин.;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет- до 30 мин.

Между занятиями в перерывах образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

## **V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

Дошкольная группа укомплектована педагогами согласно штатному расписанию. В 2025 году работали 5 человек, педагогический коллектив насчитывал 2 специалистов. С нового учебного года количество педагогов насчитывает 1 воспитатель и 1 педагог дополнительного образования (0,5 ставки). Воспитатель совмещает выполнение функций старшего воспитателя. Соотношение воспитанников, приходящих на 1 взрослого:

Воспитанник/педагоги- 7/1;

Воспитанники/все сотрудники- 3/1;

В апреле 2025 г. воспитатель Семёнова Н.Ю. прошла аттестацию на 1 квалификационную категорию.

Иванова Т.И., педагог по дополнительному образованию, участвовала в муниципальном конкурсе авторских методических разработок, посвященном Году семьи и заняла 3 место. За подготовку победителей конкурса народной культуры «Красный сарафан» получила Благодарственное письмо.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Под руководством воспитателей, а также в тесном сотрудничестве с родителями дети участвуют в конкурсах муниципального и республиканского значения.

## **VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение дошкольной группы включает информационно-телекоммуникационное оборудование - ноутбук «СНУWI», цветной принтер «Ерson», телевизор «DEXP», акустическую систему «ОКЛИК». Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Для полноценной качественной организации образовательной деятельности и проведения занятий обеспечено стабильное и устойчивое интернет – соединение.

## **VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.**

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповая комната
- спальня
- музыкальный зал, совмещенный с методическим кабинетом
- буфетная, совмещенная с прачечной
- гардеробная

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольной группе, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. Развивающая предметно-пространственная среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

## **VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Воспитанники подготовительных подгрупп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течении года воспитанники дошкольной успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ.**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:  в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	14
		14
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	12
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  8–12-часового пребывания	человек  (процент)	100 (0 %)
		0 (0%)
		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей	человек	0

<p>численности воспитанников, которые получают услуги:</p> <p>по коррекции недостатков физического, психического развития</p>	(процент)	0
		0 (0%)
		0 (0%)
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	34
<p>Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:</p> <p>с высшим образованием</p>	человек	2
		1
		1
		1
		0
<p>высшим образованием педагогической направленности (профиля)</p> <p>средним профессиональным образованием</p> <p>средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)</p>		
<p>Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</p> <p>с высшей</p>	человек	1 (50 %)
	(процент)	0 (0%)

Первой		1 (50 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек  (процент)	
до 5 лет		1 (50 %)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек  (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (50 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек  (процент)	1 ( 50 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек  (процент)	1 ( 50 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/7
Наличие в детском саду:  музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
Логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	99
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что организация деятельности дошкольной группы соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО.

