

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСНОМ ОТБОРЕ
учреждений системы образования Республики Марий Эл
на статус базовой организации
МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа»
Мари–Турекский район**

(Наименование подмероприятия 1.4. Создание основанной на информационно-коммуникационных технологиях системы управления качеством образования, обеспечивающей доступ к образовательным услугам и сервисам)

Тема деятельности базовой организации:
«Системное использование мультимедийных и интерактивных средств обучения при организации учебного процесса и автоматизация управления образованием в сельской школе в условиях введения ФГОС»

1. Общая информация об учреждении

Название учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нартасская средняя общеобразовательная школа»
Почтовый адрес	425513, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, дер.Елымбаево, ул.Школьная, д.9
Фамилия, имя, отчество руководителя учреждения	Семенов Валерий Павлович 8(83634) 9-55-31-рабочий 8(83634)9-55-44-домашний 89063359897-сотовый
Фамилия, имя, отчество научного руководителя (при наличии)	
Контактное лицо по конкурсным вопросам	Бочарова Светлана Трифоновна, старший методист ГБОУ «Центр информатизации и контроля качества образования»
Контактный телефон	89613336967
Телефон/факс учреждения	8(83634) 9-55-31
Адрес электронной почты	mt-nartas@mail.ru (школьный) bocharovast@gmail.com (контактного лица)
Адрес сайта в Интернете	http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh9/default.aspx

Руководитель учреждения

В.П.Семенов

15 марта 2013 г.

2. Тема деятельности базовой организации, обеспечивающей реализацию одного из подмероприятий:

«Системное использование мультимедийных и интерактивных средств обучения при организации учебного процесса и автоматизация управления образованием в сельской школе в условиях введения ФГОС»

3. Опыт выполнения учреждением программ, проектов, мероприятий по заявленной тематике

№	Наименование проекта мероприятия	Статус проекта	Объем и источник финансирования	Основные результаты
1.	Социальный проект «Использование информационных технологий в учебном процессе в сельских общеобразовательных школах. (Программа повышения квалификации учителей «Информационные технологии в образовательной деятельности»)), 2004-2005г.г.	республиканский	40000 – республиканский 51 430 – муниципальный	За 6 месяцев работы проекта прошли начальную подготовку в области ИТ 80 человек района, тьюторами работали учителя школы; • организованы 3 семинара по проблеме использования компьютера в профессиональной деятельности учителя • по результатам работы проекта провели научно-практическую конференцию, где приняли участие 54 учителей района • провели конкурс сценариев уроков с использованием ИТ приняли участие – 11 учителей • на конкурсе сценариев внеклассных мероприятий с использованием ИТ приняли участие – 4 учителя
2.	"Информационные технологии в практике работы учителя" в рамках реализации	республиканский	ГОУ ДПО ПК (С) «Марийский институт образования	Обучение прошли 40 учителей района, обучали 2 тьютора школы

	проекта Microsoft "Академия учителей", 2007-2008 г.г.			
3.	Внедрение во внутришкольное управление, планирование и организацию учебного процесса компьютеризированных информационных систем	республика нский	110000 федеральный	Установлен сервер, внедрен программный комплекс "ХроноГраф Школа 2.5"
4.	Конкурс общеобразовательных школ Республики Марий Эл, внедряющих инновационные образовательные программы, претендующих на государственную поддержку из федерального бюджета в 2007 году	республика нский	10 000 рублей из муниципального бюджета	Участие
5.	Проект «Электронная учительская», 2008 г.	республика нский	ГОУ ВПО «Марийский государственный университет» Марийский региональный центр повышения квалификации и переподготовки кадров	Тьюторами школы обучены все учителя школы для работы с карманными компьютерами
6.	Базовая организация, привлекаемая к деятельности стажировочной площадки ГОУ ДПО (ПК) С «МИО» (приказ МинОбр и науки РМЭ от 24.08.12 №1164)	республика нский	ГБОУ ДПО ПК (С) «Марийский институт образования, 200 000	По результатам реализации проекта в октябре-ноябре 2012 года проведены выездные курсы ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» по программе «Реализация ФГОС основного общего образования» в объеме 72 часа и организованы на базе школы стажировки для

				51 педагога Сернурского, Параньгинского, Мари-Турекского, Новоторъяльского районов Республики Марий Эл и для 40 педагогов Балтасинского района Республики Татарстан, Малмыжского района Кировской области. Проведены 4 межрегиональных практических семинара и вебинар с участием специалистов г.Москвы, где приняли участие более 300 педагогов РМЭ, Татарстана и Кировской области.
--	--	--	--	--

4. Цель и задачи деятельности базовой организации по заявленной тематике.

Стратегическая цель – создание «школы – лаборатории» по разработке моделей управления образовательной системой школы, основанной на информационно-коммуникационных технологиях в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

Цель работы базовой организации – создание единого информационного пространства «учащийся – учитель – администрация – управление образования – родитель – общественность», повышение качества непрерывного образования педагогических и управленческих кадров в рамках реализации ФГОС общего образования.

Задачи:

1) Создание модели «школа – лаборатория» реализующая принцип информационно-коммуникационной технологии управления образовательной системой школы при комплексном использовании материально-технических средств.

2) Разработка новой информационно-коммуникационной системы школьной инфраструктуры с учетом существующих организационно-педагогических условий по внедрению ФГОС общего образования

3) Организация образовательного процесса, обеспечивающего языковые права и этнокультурные потребности обучающихся в системе реализации ФГОС общего образования.

4) Формирование культуры использования информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе.

5) Продолжение курсовой подготовки учителей начальных классов, учителей предметников 5-9 классов и учебно-вспомогательного персонала совместно с ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования».

6) Организация практических семинаров и вебинаров по внедрению новой модели управления школой в системе реализации ФГОС.

7) Внедрение ФГОС в классах основной школы.

8) Формирование коммуникативной культуры учащихся и умения работать в режиме построения индивидуальной образовательной траектории.

9) Перевод образовательной среды школы от репродуктивных форм учебной деятельности к развивающим, поисково-исследовательским и проектным видам работы.

5. Программа деятельности базовой организации.

5.1. Целевая аудитория.

Учителя начальных классов, химии, биологии, физики, русского языка и литературы, МХК, истории, обществознания, географии, библиотекари, психологи, руководители и заместители общеобразовательных учреждений республики.

5.2. План-график (сетевой график) деятельности базовой организации на 2013 год.

Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения	Представление результата
Разработка программы курса «Методические особенности системного использования мультимедийных средств обучения при организации учебного процесса» в объеме 36 часов	сентябрь	ГБОУ ДПО ПК (С) «МИО»
Разработка анкет для слушателей курсов, участников семинаров, родителей, обучающихся, учителей школы	сентябрь	ГБОУ ДПО ПК (С) «МИО»
Заключение договоров, приобретение оборудования, установка, приобретение электронных образовательных комплексов	сентябрь	отчет
Проведение обучающего семинара с учителями школы по освоению приобретенного оборудования и ЭОР	сентябрь	отчет
Республиканский семинар «Методические особенности системного использования	октябрь	Сайт ОУ, телевидение

мультимедийных средств обучения при организации учебного процесса в начальных классах», курсы 36 часов, анкетирование слушателей курсов		
Республиканский семинар «Методические особенности системного использования мультимедийных средств обучения при организации учебного процесса на уроках физики, химии и биологии», курсы 36 часов, анкетирование слушателей курсов	ноябрь	Сайт ОУ
Республиканский семинар «Методические особенности системного использования мультимедийных средств обучения при организации учебного процесса на уроках истории, географии, обществознания», анкетирование участников семинара	ноябрь	Сайт ОУ
Республиканский семинар «Методические особенности системного использования мультимедийных средств обучения при организации учебного процесса на уроках русского языка и литературы, МХК», курсы 36 часов, анкетирование слушателей курсов	декабрь	Сайт ОУ,
Вебинар «Автоматизация управления образовательного процесса сельской школы в условиях перехода на ФГОС», анкетирование слушателей курсов	декабрь	Сайт ОУ
Анкетирование родителей	декабрь	
Анкетирование обучающихся	декабрь	
Анкетирование учителей школы	декабрь	
Публикация результатов работы проекта	декабрь	районный и республиканские СМИ
Создание и монтаж видеофильма по итогам работы проекта	Сентябрь-декабрь	ГБОУ ДПО ПК (С) «МИО»

5.3. Описание условий реализации деятельности (кадровые, материально-технические, организационные).

а)Кадровые:

№ п/п	Фамилия, И.О.	Должность	Стаж	Категория
1.	Семенов В.П.	Директор школы	28	Первая
2.	Казанцева И.С.	Зам.директора по УВР	30	Первая
3.	Милочкина С.А.	Зам.директора по ВР	20	Первая
4.	Бочарова С.Т.	Учитель информатики	17	Высшая
5.	Потаева Л.С.	Учитель начальных классов	26	Первая
6.	Потаева А.А.	Учитель начальных классов	9	Первая
7.	Камаева Г.И.	Учитель начальных классов	21	Первая
8.	Волкова С.П.	Учитель химии, биологии	16	Высшая

9.	Широких Т.Ю.	Учитель начальных классов	1	
10.	Иванов В.Г.	Учитель истории, бществознания	9	Первая
11.	Смирнова Л.К.	Учитель истории, бществознания	28	Первая
12.	Осипова Е.Н.	Учитель русского языка и литературы, МХК	11	Первая
13.	Милочкина М.И.	Учитель русского языка и литературы	22	Первая
14.	Гончарова Е.В.	Учитель физики	13	
15.	Полякова Л.В.	Социальный-педагог, педагог-психолог	3	

б) Материально-технические:

№ п/п	Наименование кабинета	Оборудование
1.	Кабинет начальных классов	1 компьютер, проектор, комплект электронных учебных материалов для начальной школы (на 1 ПК)
2.	Кабинет физики	Компьютер, проектор, оборудование полученное в рамках ПНПО
3.	Кабинет химии и биологии	Ноутбук, проектор, электронные учебные материалы для 5 класса, 10-11 классов (на 1 ПК)
4.	Кабинет русского языка и литературы	электронные учебные материалы для 5 класса, занятия проводятся в кабинете информатики
5.	Лекционный кабинет	Ноутбук, ЖК-телевизор, электронные учебные материалы для 5-9 классов по истории, конструктор интерактивных карт
6.	Кабинет информатики и ИКТ	11 рабочих мест обучающихся, рабочее место учителя в локальной сети с выходом в Интернет, проектор, интерактивная приставка MimioTeach.
7.	Автоматизированные рабочие места	Секретарь, директор, заместители директора (2), кабинеты 5 класса, 1 класса, библиотека, информатика и ИКТ.

в) Организационные:

№ п/п	Наименование кабинета	Оборудование
1.	Конференц-зал на 110 мест	Проектор, экран, ноутбук, акустическая система с двумя микрофонами
2.	Серверная	Сервер, 1 ПК, цветной струйный принтер, МФУ (сканер, копир, цветной принтер), МФУ (сканер, принтер, Ч-Б принтер), 2 цветных принтера, 3 лазерных Ч-Б принтера, 19 ПК в сети из 22 с выходом в Интернет.
3.	Столовая	На 80 мест
4.	Гардеробные	На 140 мест

5.4. Финансово-экономическое обоснование.

Направления расходования субсидии	Виды расходования субсидии	Перечень работ, услуг, оборудования	Запрашиваемый объем средств, в тыс. рублей
Материально- техническое оснащение	Компьютерное и мультимедийное оборудование	Интерактивная доска (для начальных классов, 3 пользователя)-Elite Panaboard UB-T880 Короткофокусный проектор с креплением – 2 шт. Офисный компьютер в составе: USN BUSINESS 505 Intel Dual Core G630 2,70 / 4096Mb / 500 GB / DVD-RW / mATX 450W, клавиатура Genius KB06XE (PS/2), мышь Genius NetScroll 100 (PS/2), монитор 19", сетевой фильтр на 5 розеток, 5 м – 4 шт.	100 000 50 000*2 = 100 000 100 000
	Программное обеспечение	Комплект электронных учебных материалов для начальной школы (лицензия на 15 рабочих мест) 1С: Школьная психодиагностика. Базовая версия Компьютерные образовательные программы: тренажеры, виртуальные лаборатории, конструкторы интерактивных карт по предметам: химии, биологии, физике, истории, обществознанию, географии, русскому языку, литературе, МХК (лицензии на 1 ПК) Adobe Photoshop CS5 Extended 12.0 RU TLP Edu for Windows (Лицензия TLP)	20 000 6 000 53 000 12 000

	Иное современное технологическое оборудование	Документ-камера MimioView Лабдиск Цифровая видеокамера Белая магнитная доска на стену – 2 шт. Столик для проектора – 1 шт. Колонки с полками – 2 шт. Жалюзи на 3 кабинета – 8 шт.	30 000 80 000 25 000 10000*2=20 000 5 000 5 000 24 000
Организационные мероприятия	Проведение мероприятий, включенных в программу деятельности стажировочной площадки	Бумага (белая, цветная) для печати программ, сертификатов, порошок для лазерных принтеров, краска для принтера (цветная), картриджи (черный, цветной)	10 000
Учебно-методическое обеспечение	Разработка образовательных программ, УМК, методических рекомендаций	Разработка программы курса «Методические особенности системного использования мультимедийных средств обучения при организации учебного процесса» в объеме 36 часов	Оплачивается отдельно стажировочной площадкой
	Тиражирование и распространение УМК, методических рекомендаций	«Методические особенности системного использования мультимедийных средств обучения при организации учебного процесса»; «Автоматизация управления образовательного процесса сельской школы в условиях введения ФГОС»	
Оплата труда привлеченных специалистов	Проведение стажировок, курсов и т.д.	Методист для подготовки и проведения 4 республиканских семинаров, вебинара, лекторы для проведения курсов по 36 часов для 3 групп по 25 человек	Оплачивается отдельно стажировочной площадкой
ИТОГО:			600 000 рублей

5.5. Прогнозируемые результаты.

Разработка модели школы – лаборатории с высокой культурой использования информационных и коммуникативных технологий в образовательном процессе. В целях формирования интерактивного электронного контента, будет выполнена автоматизация рабочих мест учителей начальных классов, химии и биологии, истории и обществознания, русского языка и литературы, библиотеки. В этих целях планируется оснастить интерактивным оборудованием кабинет начальных классов, химии и биологии, мультимедийным оборудованием 2 предметных кабинета, цифровыми образовательными коллекциями: начальный класс на 15 рабочих мест, 4 предметных кабинета на 1 ПК, которые будут демонстрироваться и применяться при реализации республиканских мероприятий (проведении курсов и семинаров).

Планируется провести 4 республиканских семинара, вебинар, обучить 75 человек на краткосрочных курсах в объеме 36 часов с разработанной программой краткосрочных курсов.

5.6. Риски и их минимизация.

Экономический фактор: В случае дефицита финансирования качество курсов, семинаров будет на низком уровне (без интерактивного оборудования). При приобретении мультимедийной и электронно-цифровой аппаратуры по низким ценам увеличивается риск приобретения низкокачественного и малоэффективного оборудования, которая в дальнейшем не позволит качественно организовать образовательный процесс и приведет к необоснованным затратам или к списанию этого оборудования.

Технический фактор: При поставках низкокачественного оборудования существует возможность их выхода из строя. При приобретении оборудования следует обратить внимание на ТТХ и правильное заполнение приемно-сдаточной документации приобретаемого оборудования и условия гарантийного обслуживания. При этом необходимо учитывать имидж поставщика на рынке потребительских услуг. Необходимо обеспечение технологических средств ИКТ образовательной мультимедийной продукцией /образовательные программы, разнообразные учебные, наглядные, справочные, тестовые и другие материалы/ предназначенных для сопровождения образовательного процесса цифровыми образовательными ресурсами различного уровня сложности.

Методический: В следствии слабой компьютерной подготовки учитель не сможет разобраться с установкой образовательных комплексов в том числе цифровыми образовательными ресурсами и совокупностью технологических средств ИКТ. Отсюда у учителя нет умений применять технологии представления, преобразования и

использования информации, в ином смысле при полном автоматизации рабочего места учитель малокомпетентен в области использования информационно-коммуникативных технологий.

В условиях краткосрочного проекта этот риск очевиден. Поэтому проект должен быть хотя бы среднесрочным. Педагогической практике необходимо определенное время для трансформации и определения векторов развития ИКТ в системе существующих организационных моделей учебной деятельности учителя и школы.

Человеческий фактор: Слабая мотивация учителя к использованию мультимедийных и электронных ресурсов. Педагогический консерватизм проявляющийся в нежелании переходить от репродуктивных форм учебной деятельности к информационным технологиям. Предпенсионный возраст. В целях профилактики рисков человеческого фактора необходимы: системная перспективная кадровая подготовка, разнообразие форм материального и морального стимулирования, учет профессиональных мотивов учителя (интересов, ожиданий, взглядов на реальные события, отношения к педагогике, к детям), умения и желания работать в команде.

5.7. Проект Типового решения по теме деятельности базовой организации.

Паспорт типового решения	
Наименование модели типового решения	Разработка новой концепции современной образовательной среды школы в соответствии с требованиями ФГОС
Описание типового решения	«Школа – лаборатория» по практической разработке возможностей мультимедийного оборудования в современной образовательной среде сельской школы.
Особенности типового решения (функциональные, технические, экономические и др. характеристики модели)	1. Создание комплексной информационно-образовательной среды: а) автоматизация рабочих мест учителей; б) развитие единой информационной образовательной среды; в) формирование медиатеки; г) адаптация цифровых УМК к учебным программам, реализуемым в школе (с соблюдением принципа метапредметности и преемственности). 2. Совершенствование структуры управления в условиях сельской школы.
Нормативное правовое обеспечение для тиражирования типового решения	1. Постановление Правительства РФ от 07 февраля 2011 года №61 «Об утверждении Федеральной целевой программы развития образования в РФ» 2. Постановление Правительства РФ от 13 июля 2012 №716 «О внесении изменений в Федеральную целевую программу Развития

	образования РФ» 3. Письмо Минобрнауки РФ от 19 августа 2011 года № МД – 1119/03 «О рекомендациях по организации работы стажировочных площадок в рамках реализации ФЦПРО на 2011 – 2015 г.г.» 4. Приложение №5 к Приказу Министерства образования и науки РМЭ от 06 сентября 2011 года №1033. Положение о стажировочной площадке по реализации мероприятия «Достижение во всех субъектах РФ стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в рамках ФЦПРО на 2011 – 2015 г.г. 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 4 октября 2010 г. N986 г. Москва "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений" 6. Перечень основных направлений информатизации системы образования Республики Марий Эл 7. Закон «Об образовании» 8. Устав школы
Методические и учебно-методические разработки для обеспечения методической поддержки и проведения обучения при внедрении (тиражировании) типового решения	«Методические особенности системного использования мультимедийных средств обучения при организации учебного процесса» «Автоматизация управления образовательного процесса сельской школы в условиях перехода на ФГОС»
Спецификация технического и технологического обеспечения для использования типового решения в регионе	Сравнение интерактивного оборудования, область применения документ-камеры, лабдиска, использование короткофокусных проекторов, апробация электронных образовательных ресурсов
Преимущества типового решения по сравнению с аналогами	Переход от форм ретроспективного к перспективным формам информирования образовательного процесса.
Недостатки и риски при реализации типового решения	Никогда и ни один проект не исполняется в его первоначальном планировании по причинам: а) казусы нормативно-правового характера; б) принцип «первопроходца», когда всегда встречаешь противодействие в принимаемых решениях; в) наличие вторичных противодействующих факторов, которые невозможно предвидеть; г) неготовность части педагогов работать в системе новых технологий; д) ограниченность сроков проекта; е) возможные задержки с финансированием, поставками и монтажом оборудования.