

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нартасская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
школы. Протокол № 1  
от 29.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УВР  
Л.В. Полякова  
30.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
В.П. Семенов  
30.08.2022 г.  
для документов



Рабочая программа  
по предмету «Экономика»  
10-11 класс

Составил: учитель истории  
и обществознания  
Иванов В.Г.

Елымбасво  
2022

Рабочая программа по экономике для учащихся старшей школы разработана на основе: ООП СОО МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа»; в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по экономике и авторской программы по экономике И.В. Липсица. Экономика, 2011. В учебном плане МБОУ «Нартасская СОШ» на изучение данного предмета выделен 1 час в неделю при 34 учебных неделях (34 часа в год) в 10 классе и при 33 учебных неделях в 11 классе (33 часа). Реализация программы возможна с применением электронного обучения дистанционных образовательных программ.

### **Планируемые результаты:**

Учащиеся должны **знать и понимать** функции денег, банковскую систему, причины различий в оплате труда, основные виды налогов, организационно – правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

#### **Уметь:**

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем.
- **Описывать:** действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России. экономический рост, глобализацию мировой экономики.
- **Объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли..

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- получение и оценка экономической информации;
- составление семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и

гражданина.

## Содержание

Экономика и экономическая наука. Ограниченность экономических ресурсов, причины ее возникновения и последствия. Свободные и экономические блага, факторы (ресурсы) производства и доходы, получаемые их владельцами. Основные задачи экономики и способы их решения в различных экономических системах. Типы экономических систем.

Значение специализации и обмена. Форма обмена и понятие рынка. Спрос. Факторы, формирующие спрос. Величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса и способы ее измерения. Предложение. Факторы, формирующие предложение. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения и способы ее измерения. Сущность рыночного равновесия. Равновесная цена.

Источники доходов семьи. Закономерности формирования расходов семьи. Неравенство доходов и его причины. Методы государственного регулирования доходов в России. Формы социальной поддержки малообеспеченных слоев населения.

Фирма и ее экономические цели. Виды фирм по российскому законодательству. Экономические затраты, экономическая и бухгалтерская прибыль. Постоянные, переменные, средние и предельные затраты.

Конкуренция. Виды рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Естественные монополии. Методы антимонопольного регулирования и защиты конкуренции.

Рынок труда и его особенности. Предложение труда. Факторы формирования заработной платы и причины ее дифференциации по отраслям и профессиям. Безработица и ее виды. Причины возникновения. Профсоюзы, содержание их деятельности и их влияние на функционирование рынка труда. Прожиточный минимум. Минимальная заработная плата. Формы организации оплаты труда и методы стимулирования работников.

Рынок капитала. Рынок ценных бумаг. Рынок земли и природных ресурсов, их особенности.

Деньги. Функция денег. Виды денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки.

Инфляция и ее следствия.

Права собственности и их значение для организации хозяйственной деятельности.

Несостоятельность рынка. Внешние эффекты. Общественные блага. Роль государства в экономике.

Основные макроэкономические показатели. Совокупное предложение и совокупный спрос. Макроэкономическое равновесие. Валовой внутренний продукт (ВВП). Экономический цикл. Методы стабилизации экономики: фискальная и монетарная политика.

Государственные финансы. Государственный бюджет. Основные источники доходов и главные направления расходов государства. Налоги. Принципы и методы налогообложения. Основные виды налогов в России. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.

Экономический рост и факторы его ускорения.

Международная торговля. Свободная торговля. Протекционизм.

Международный валютный рынок.

Экономические проблемы мирового хозяйства и России на рубеже XXI Века.

Прикладная экономика. Основы предпринимательства, менеджмента, маркетинга.

### Тематическое планирование по экономике для 10 класс

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1	Главные вопросы экономики	3
2	Типы экономических систем	4
3	Силы, которые управляют рынком	2
4	Как работает рынок	2
5	Мир денег	2
6	Законы денежного обращения	1
7	Банковская система	3
8	Человек на рынке труда	4
9	Социальные проблемы рынка труда	5
10	Экономические проблемы безработицы	4
	Контрольная работа	4
	Всего	34

### Календарно–тематическое планирование по экономике 10 класс

№п\п	Дата	Название темы	Кол-во часов	Компетенции и компетентности по ГОС.	Параграф учебника
<i>1. Главные вопросы экономики (3 часа)</i>					
1.		Что такое экономика.	1 час	<b>Знать:</b> -понятие об экономической науке. <b>Объяснять</b> понятия «микро-» и	1

				«макрэкономика»	
2.		Основы хозяйственной жизни человечества.	1 час	<b>Знать:</b> -виды потребностей людей;  -причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены	2
3.		Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы. Главные вопросы экономической жизни общества	1 час	<b>Знать:</b> -понятия «абсолютная и относительная ограниченность ресурсов»;  -виды ограниченных ресурсов;  -причины невозможности преодоления ограниченности ресурсов;  Главные вопросы экономической жизни общества	3-4
<b>2. Типы экономических систем и различия между ними (4 часа)</b>					
4.		Понятие об экономических системах. Традиционная экономическая система.	1 час	<b>Знать:</b> - понятие «традиционная экономическая система»;  <b>Уметь:</b> - подбирать примеры традиционной экономической системы  .	5
5.		Рыночная система.	1 час	<b>Знать:</b>	6

				- понятие «рыночная экономическая система»;  - причины эффективности и роль рыночных механизмов	
6.		Командная экономическая система		<b>Знать:</b>  - понятие «командная экономическая система»	7
7.		Причины возникновения смешанной экономической системы.	1 час	<b>Знать:</b>  признаки «смешанной экономики»	8
8.		Контрольная работа № 1	1 час		
<b>3. Силы, которые управляют рынком (2 часа)</b>					
9.		Что такое спрос	1 час	<b>Знать:</b>  -понятие о спросе  -факторы формирования величины спроса	9
10.		От чего зависит предложение товаров	1 час	<b>Знать:</b> - формирование на рынке предложения;  -факторы формирования величины предложения.	10
<b>4. Как работает рынок (2 часа)</b>					
11.		Формирование рыночных цен. Как достигается рыночное равновесие	1 час	<b>Знать:</b>  -типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание,	11-12

				равновесие; -механизм формирования рыночного равновесия; -рынок покупателей и продавцов.	
12.		Причины и следствия нарушения рыночного равновесия	1 час	<b>Описывать:</b> -действие рынка; <b>Знать</b> причины и следствия нарушения рыночного равновесия	13
<b>5. Мир денег (2 часа)</b>					
13.		Причины возникновения, формы и функции денег. Роль денег как средства обмена	1 час	<b>Знать:</b> -причины изобретения денег; -функции денег; -роль денег как средства обмена	14-15
14.		Роль денег как средства измерения. Роль денег как средства сбережения	1 час	<b>Знать:</b> -роль денег как средства измерения и сбережения	16-17
15.		Контрольная работа № 2	1 час		
<b>6. Законы денежного обращения (1 часа)</b>					
16.		Факторы формирования величины денежной массы. Причины и виды инфляции.	1 час	<b>Знать:</b> -причины и виды инфляции; -влияние инфляции на экономическую	18-19

				ситуацию в стране	
<b>7. Банковская система (3 часа)</b>					
17.		Причины появления и виды банков	1 час	<b>Знать:</b> -причины и виды банков	20
18.		Принципы кредитования	1 час	<b>Знать:</b> -принципы кредитования	21
19.		Роль Центрального банка в регулировании кредитно –денежной системы страны	1 час	<b>Знать:</b> -понятие о денежном обращении; -закон обмена и его использование; - ликвидность	22
<b>8. Человек на рынке труда (4 ч.)</b>					
20.		Экономическая природа рынка труда	1 час	<b>Знать:</b> -особенности труда как товара; -деятельность продавцов и покупателей на рынке труда	23
21.		От чего зависит спрос на рынке труда. Факторы формирования заработной платы	1 час	<b>Объяснять:</b> -суть положения «спрос на рынке труда»	24-25
22.		Факторы формирования предложения на рынке труда Формирование заработной платы на рынке труда	1 час	<b>Знать:</b> -закон предложения на рынке труда; формирование заработной платы на рынке труда	26-27

23.		Причины устойчивых различий в уровнях оплаты труда. Подготовка к контрольной работе	1 час	<b>Знать:</b> -факторы, формирующие предложение и спрос на рынке труда	28
24.		Контрольная работа № 3	1 час		
<b>9. Социальные проблемы рынка труда (5ч.)</b>					
25.		Профсоюзы и трудовые конфликты	1 час	<b>Знать:</b> -что такое профсоюз;  какие бывают трудовые конфликты и пути их решения	29
26.		За что борются профсоюзы	1 час	<b>Знать:</b> -способы повышения и понижения заработной платы	30
27.		Что такое прожиточный минимум и минимальная зарплата	1 час	<b>Знать:</b> -величину прожиточного минимум и минимальной зарплаты	31
28.		Договоры и контракты на рынке труда	1 час	<b>Уметь:</b> -различать договор и контракт на рынке труда	32
29.		Как добиться, чтобы человек работал хорошо	1 час	<b>Знать:</b> -способы мотивации работников	33
<b>10. Экономические проблемы безработицы (4 ч.)</b>					
30.		Что такое безработица	1 час	<b>Знать:</b> -что такое	34

				безработица; -критерии признания человека безработным	
31.		Виды безработицы	1 час	<b>Знать:</b>  -виды безработицы и причины их возникновения	35
32.		Что такое полная занятость	1 час		36
33.		Как можно сократить безработицу	1 час	<b>Знать:</b>  -основные способы стимулирования трудовой активности работников	37
34.		Контрольная работа № 4	1 час	<b>Знать:</b>  -что такое полная занятость	

### Тематическое планирование по экономике для 11 класс

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1	Что такое фирма и как она действует на рынке	6
2	Как семьи получают и тратят деньги	3
3	Неравенство доходов и его последствия	4
4	Экономические задачи государства	4
5	Государственные финансы	3
6	Экономический рост	4
7	Организация международной торговли	5

8	Контрольная работа	4
	Всего	33

**Календарно–тематическое планирование для 11 класса**

**(1 ч. в неделю, в год 33 ч.)**

№п\п	Дата	Название темы	Кол-во часов	Компетенции и компетентности по ГОС.	Параграф учебника, стр.
<b>11. Что такое фирма и как она действует на рынке(6 ч.)</b>					
1		Зачем создаются фирмы	1 час	<b>Знать:</b> -понятия: фирма, предприятие, отрасль; -понятие о добавленной стоимости <b>Знать:</b> -виды и цели, факторы деятельности фирм;	38
2		Виды фирм по российскому законодательству.	1 час	<b>Знать:</b> - Роль АО, ООО ЗАО.	С.190-191
3		Виды прибыли	1 час	<b>Знать:</b> - почему фирма выгоднее рынка.	39
4		Виды затрат и их экономическое значение	1 час	<b>Знать:</b> понятие о внутренних и внешних ресурсах и за тратах фирмы; -понятие о нормальной прибыли владельца фирмы	40
5		Решение задач на нахождение	1 час	<b>Уметь:</b>	40

		затрат		- рассчитывать, какой из способов производства наиболее экономически эффективен	
6		Влияние конкуренции на деятельность фирм	1 час	<b>Знать:</b> -как влияет конкуренция на деятельность фирмы	41
<b>12. Как семьи получают и тратят деньги (3 ч.)</b>					
7		Источники семейных доходов	1 час	Уметь <b>объяснять:</b> -источники доходов семьи	42
8		Семейные расходы и закономерности их изменения	1 час	<b>Знать</b> понятия темы. ; -изменение структуры расходов семей как следствие экономических преобразований в стране	43
9		Инфляция и семейная экономика	1 час	<b>Знать:</b> -структуру семейных расходов как индикатора уровня развития страны	44
10		<b>Контрольная работа № 1</b>	1 час		
<b>13. Неравенство доходов и его последствия (4 ч.)</b>					
11		Что порождает неравенство в благосостоянии	1 час	<b>Знать:</b> -социальные программы; -уметь анализировать материалы СМИ	45
12		Кривая Лоренца	1 час		45
13		Регулирование неравенство доходов с помощью налогов	1 час	<b>Знать:</b> -понятие о	46

				прогрессивном налогообложении; <b>Уметь:</b> -анализировать материалы СМИ; -работать с нормативны ми документами	
14		Бедность как экономическая проблема	1 час	<b>Знать</b> -социальные программы. <b>Уметь:</b> -анализировать материа- лы СМИ; -работать с нормативными документами	47
<b>14. Экономические задачи государства(4 ч.)</b>					
15		Экономические свободы и роль государства в их защите	1 час	<b>Знать:</b> -роль государства как экономической свободы; -государственные орга- ны, участвующие в регулировании экономической жизни	48
16		Причины вмешательства государства в экономическую жизнь	1 час	<b>Знать:</b> понятие о слабости рынка; -экономические функции государства и их роль в компенсации слабостей рынка; -понятие об обществен- ных благах	49
17		Возникновение внешних эффектов	1 час	<b>Знать:</b> -что такое внешний эффект	49(с.262- 263)
18		Формы вмешательства государства в работу рыночной	1 час	<b>Знать:</b> -формы	50

		системы		вмешательства государства в работу рыночной системы	
19		<b>Контрольная работа № 2</b>	1 час		
<b>15. Государственные финансы (3 ч.)</b>					
20		Принципы налогообложения Методы налогообложения	1 час	<b>Знать:</b> -принципы налогообложения  -методы налогообложения	51-52
21		Понятие о государственном бюджете	1 час	<b>Знать:</b> -как формируется государственный бюджет	53
22		Причины и следствия возникновения государственного долга	1 час	<b>Знать:</b> -понятие о слабости рынка; -экономические функции государства и их роль в компенсации слабостей рынка;  -почему появляется государственный долг	54
<b>16. Экономический рост (4 ч.)</b>					
23		Понятие экономического роста	1 час	<b>Знать:</b> -понятие экономического роста	55
24		Факторы ускорения экономического роста	1 час	<b>Знать:</b> -факторы ускорения экономического роста	56
25		Экономическое развитие	1 час	<b>Знать:</b> -причины	57

				<p>экономического развития классификацию стран ми ра по типам экономических систем и уровням экономического развития;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с диаграммами, графиками;</li> <li>- составлять таблицу</li> </ul>	
26		Экономическое отставание России	1 час	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-причины экономического отставания России исторические причины формирования гипертрофированной роли государства в экономике России;</li> <li>- этапы реформирования экономики России в 90-х г.</li> </ul>	56 (с.304 - 305)
27		<b>Контрольная работа № 3</b>	1 час		
<b>17. Организация международной торговли (5 ч.)</b>					
28		Причины возникновения международной торговли	1 час	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- что порождает протекционизм;</li> <li>- для чего нужен валютный рынок;</li> <li>- с кем и чем торгует Россия.</li> </ul> <p>Объяснить понятие «главный двигатель международной торговли».</p>	58
29		Регулирование внешней торговли	1 час	Дать сравнительную картину достоинств и недостатков открытия	59

				рынка для товаров зарубежных производителей	
30		Протекционизм	1 час	<b>Знать:</b> -что порождает протекционизм	59
31		Валютный рынок и конвертируемость валют	1 час	<b>Знать:</b> -для чего нужен валютный рынок; -	60
32		Внешняя торговля России и проблемы её развития	1 час	<b>Знать:</b> с кем и чем торгует Россия.  Объяснить понятие «главный двигатель международной торговли»	60
33		<b>Контрольная работа № 4</b>	1 час		

**Приложение «Темы проектно – исследовательских работ».**

**Экономика 10 класс.**

1. Оценка условий потребительского кредитования физических лиц.
2. Потребительские кредиты: кредит на жилье.
3. Роль и эффективность рекламы (на примере).
4. Способы защиты российской банкноты.
5. Способы ресурсосбережения для потребителя.
6. Что такое кредит и где его выгодней взять.
7. Современные формы денежных расчетов.

**Экономика 11 класс.**

1. Выгодные для населения вклады и некоторые кредиты в банках.
2. Интеграция мировой экономики.
3. Финансовые пирамиды.
4. Энергосберегающие технологии и их использование в школе.
5. «Актуальные проблемы защиты прав потребителей».

6. Бизнес-проект малого предприятия.
7. Конкуренентоспособность России на мировом рынке. Может ли Россия стать брэндом?
8. Проблемы организации предпринимательской деятельности школьников.