

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Марий Эл
МУ "Мари - Турекский отдел образования администрации Мари -
Турекского муниципального района Республики Марий Эл"
МБОУ "Нартасская средняя общеобразовательная школа"**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБОУ «Нартасская СОШ»
Протокол № 2
от 28.08.2025г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УО
/Э.В.Семенов/
29.08.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
/В.П.Семенов/
29.08.2025г.



**Рабочая программа учебного курса
«Марийский (государственный) язык»
для 5-8 класса**

Учитель марийского (гос.) языка:
Милочкина М.И.

д. Елымбаево, 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Марийский (государственный) язык»
5 -8 классы

1. Пояснительная записка

В учебном плане по учебному предмету «Марийский (гос.) язык отведено: в 5-7 классах 1 час в неделю (34 часа), 8 класс 0,5 ч. (17 часов)

Реализация программы возможна с применением (электронного обучения), дистанционных образовательных технологий.

Основными целями освоения программы по предмету «Марийский (государственный) язык» являются:

- развитие личности ребенка, его речевых способностей, формирование познавательных процессов деятельности – восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления;
- освоение знаний о марийском языке, его особенностей; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся» умение анализировать языковые явления;
- развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих использование марийского языка в различных сферах общения; формирование готовности и способности к общению на марийском языке;
- воспитание интереса к изучению марийского языка, приобщение к истории и культуре марийского народа;
- формирование сознательного отношения к марийскому языку как духовной и культурной ценности народа; воспитание любви и интереса к марийскому языку;
- применение полученных знаний, умений и навыков в речевой практике.

2. Планируемые результаты

Важную роль в обучении марийскому (государственному) языку играет целенаправленная работа по развитию у обучающихся универсальных учебных действий (УУД). ФГОС устанавливает требования к результатам освоения программы:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;

предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащего в основе современной научной картины мира.

Результаты изучения предмета:

Личностными результатами изучения является формирование личностных УУД. Личностные действия обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся (знание моральных норм, умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях. Применительно к учебной деятельности следует выделить три вида личностных действий:

- самоопределение: формирование у обучающихся устойчивого мнения о необходимости изучения марийского языка как государственного языка Марий Эл и истории и культуры народов Марий Эл, его прошлого и настоящего, эмоционально положительного принятия своей этнической принадлежности; понимания важности

сохранения своей национальной идентичности; смыслообразование: формирование понимания важности владения несколькими языками для общения, что является мотивом к изучению марийского (государственного) языка; осознание необходимости знания истории и культуры родного края в изучении истории страны;

- ценностная и нравственно-этическая ориентация: формирование у обучающихся уважительного отношения к родным и близким, понимания друзей-одноклассников, любви и бережного отношения к родному краю, природе, к материальной и духовной культуре, а также толерантности в межличностном взаимодействии.

Метапредметные результаты:

- познавательные (общеучебные, логические, постановка и решение проблемы): подбор лексических и языковых средств, необходимых для составления собственных высказываний в рамках тем по классам; выполнение сравнения, обобщения при составлении текстов в рамках изучаемой темы; выполнение заданий по образцу и в соответствии с правилами марийского языка; понимание содержания несложного культурно-исторического текста; описание картины, рисунка по изучаемой теме; составление устных текстов в рамках обозначенных в программе тем; выражение своего отношения к предмету высказывания; владение умениями работать с учебной информацией в учебнике и других дополнительных источниках; составление предложений по рисунку, картинкам; составление вопросов по тексту; дописывание недостающих букв в словах, слов в предложениях; чтение и понимание основного содержания небольших текстов; умение давать характеристику главным героям текста; нахождение нужной информации в небольшом культурно-историческом тексте; решение творческих задач, представление результатов деятельности в виде сообщения, презентации, реферата, проекта и т.д.;

регулятивные действия (обеспечивают учащимся организацию их учебной деятельности): целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий; прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения знаний, его временных характеристик; контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона; коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и е уже усвоено и что еще нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и к преодолению препятствий.

- коммуникативные: осуществление оценивания своей работы и результатов деятельности товарища по парте; соблюдение при говорении правил этикета на основе традиций марийского народа; организация беседы (диалога), небольшого монолога в ситуациях учебного и семейно-бытового общения; высказывание своей точки зрения на рассматриваемую ситуацию и проблему; использование слов, словосочетаний, предложений в новых ситуациях общения; освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Предметные результаты включают освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

На уроках у обучающихся формируются умения, связанные с информационной культурой: читать, писать, эффективно работать с учебной книгой и дополнительными источниками в поиске нужной учебно-познавательной информации.

Предметными результатами изучения в начальной и основной школе являются: овладение знаниями о нормах марийского литературного языка, о правилах речевого этикета; об истории и культуре Марий Эл, о материальной и духовной культуре народа мари; умение строить речевое высказывание на марийском языке в рамках изучаемой темы; понимание

небольшого текста на слух, умение отвечать на вопросы; овладение лексическим материалом и использование их в речи; умение строить диалог и монолог в рамках изучаемой темы; знать все буквы марийского алфавита, уметь их читать и писать; уметь писать слова, словосочетания и предложения; уметь составлять предложения или текст на основе рисунка; иметь знания по грамматике.

2. Содержание программы

5 класс

№	Разделы	Содержание
1	Лето растит, осень обобщает	Летние работы. Дежурство в школьном огороде. В деревне у бабушки. Наш огород, сад. Осенняя погода
2	Родной язык как мать	Марийский язык – язык марийского народа. Марийский язык – в семье финно - угорских народов. Я изучаю марийский язык. Наш класс
3	Дружим со спортом	На уроке физкультуры. Спортивные секции. Режим дня.. Мой друг – футболист. Марийские игры
4	Марий Эл – родной край	День рождения республики. Символика Марий Эл. Родная деревня.
5	Зима	Зимняя погода. Зимние игры. Птицы – наши друзья. Скоро Новый год. Поздравляем с Новым годом
6	Новый год в разных странах	Новый год в других странах. Новогодние подарки.
7	Свободное время	Определение времени. После школы. Выходной день. Хобби
8	Характер человека	Характер человека. Мы ими гордимся. Наша дружная семья. Каким должен быть врач
9	Прекрасная весна	Приметы весны. Птицы возвращаются. Весна в деревне. Международный женский день
10	Около Волги	Горд Козьмодемьянск. Горномарийский район. Знаменитые люди района. Григорьев – первый художник из мари
11	В музее	Музеи Марий Эл. Т.Евсеев – знаменитый этнограф. Бытовая утварь марийского народа. Одежда марийского народа
12.	В поход	Готовимся в поход. Возле костра. Походные песни. Как вести себя в лесу?
13	Урок - обобщение	

6 класс

Темы	Содержание программы по марийскому (государственному) языку
Осенние праздники	Осень прекрасная пора. В школьном огороде приметы осени. Осенние праздники. Осенние краски
В финно – угорской семье	Финно- угорские народы. Финно – угорское древо. Марийский народ в составе финно-угорской семьи. Фольклор финно-угорских народов.
Школьная жизнь	Наша школа. Наш дружный класс. Расписание уроков. Мой любимый урок. Берегите дружбу.
Моя Родина – Республика Марий Эл	Республика Марий Эл на карте. Районы и города Республики Марий Эл. Богатство наших лесов, рек, озер. 4 ноября – день рождения Республики. Поэты и композиторы о Йошкар-Оле. Викторина «Знаешь ли ты свой родной край»
Праздник в нашей семье	Моя семья. Традиции нашей семьи. Марийские национальные блюда. Мои рецепты блюд. Правила этикета за столом.

Новый год	Волшебная семья. Новый год. Быт и обычаи марийского народа. Праздничный стол. Рождество.
В мире профессий	В мире профессий. Профессии моих родителей. Моя любимая профессия. Учебные заведения. Сочинение «Если бы я был(а) директором школы».
Театр	Из истории марийского театра. Театры РМЭ. Марийский государственный драматический театр им. Шкетана. Марийские артисты. Правила поведения в театре. Составление афиши на спектакле.
В библиотеке	Книга – наш друг. В школьной библиотеке. Моя любимая книга. Марийские журналы и газеты для детей. Национальная библиотека им. Чавайна.
Берегите здоровье	Режим дня. В поликлинике. Здоровье в наших руках. В аптеке. Рецепты моей бабушки.
День Победы	День Победы. У обелиска. Они учились в нашей школе. Марийские национальные герои. Ордена и медали моего дедушки.
Звениговский район	Звениговский район. Знаменитые люди Звениговского района. Первый марийский композитор – И. С. Ключников-Палантай. Национальный парк «Марий чодра».
Урок-обобщение	
8 класс	

Уборка урожая	Сельское хозяйство нашей республики. Хлеб – всему голова. В.П.Мосолов – первый академик из мари. Специалисты сельского хозяйства
Марийская письменность	Развитие марийской письменности. Первые марийские книги. Первые марийские буквари и их авторы. Развитие литературного языка
В учебе сила	Знание украшает жизнь. Семья ученых. Хорошо учиться – подготовка к будущей профессии
Берегите природу	Человек и природа. Природа в жизни народа мари. Заповедник «БольшаяКокшага». Лекарственные растения Марий эл
Современная Йошкар - Ола	Культурные учреждения. Промышленные предприятия республики. Учебные заведения. Йошкар – Ола глазами гостей
По одежке встречают	Одежда марийского народа. Этикет. Правила поведения в общественных местах
Моркинский район	Моркинский район: его расположение, богатство. Родник талантов. Валентин Колумб.
Мы едем в Москву	Москва – столица России. Зимние каникулы в Москве. Достопримечательности города. Экскурсия по Кремлю
Марийские спортсмены	Спорт в нашей жизни. МарГУ (факультет спорта и туризма.). В.Исаев. Спортивные телепередачи.
Искусство	Работники искусства. В кинотеатре. На выставке.
Природа просыпается	День национального героя. День Победы. Время цветения сада
Скоро лето	Июнь – начало жаркого лета. Детские лагеря нашей республики.
Урок - обобщение	
7 класс	

Учеба – главная работа	Новые предметы. На уроке марийского языка. Школьные мероприятия. Режим дня
Марийские языковеды	В.М.Васильев – первый марийский языковед, фольклорист, этнограф. Современные языковеды МарНИИЯЛИ им. Васильева
Осенняя пора	На уроке труда. В овощном магазине. Осенние каникулы
Дружба	Наша семья. Я горжусь своим другом. Хочу быть похожим на отца
Йошкар-Ола	Из истории Йошкар-Олы. Исторические памятники города. Музеи города.
Хобби	Мое свободное время. Школьные кружки. Дом творчества юных.
Зима	Зима в родном краю. Кормим птиц. Встреча Нового года. Зимние каникулы.
Волжский район	Местоположение района. Национальный парк «Марий Чодра». Озеро Яльчик – место отдыха. Известные люди района.
Детская мода	Журнал «Мода». Как одеваться в школу? В ателье.
Марийская музыка	Любимая музыка. Яков Эшпай и Андрей Эшпай – отец и сын. Марийские музыкальные инструменты. Йошкар-Олинский колледж культуры и искусства.
Весна	ЙыванКырля о весне. Весна в моей деревне. Береги здоровье. Весной в школьном саду.
Туризм	Скоро лето. Турслет. Мы исследуем природу.
Урок-обобщение	

3. Тематическое планирование 5 класс

	Разделы	Количество часов
1	Лето растит, осень обобщает	3
2	Марийский язык – родной язык	4
3	Дружим со спортом	3
4	Марий Эл – родной край	3
5	Зима	3
6	Новый год в разных странах	2
7	Свободное время	2
8	Характер человека	3
9	Прекрасная весна	3
10	Около Волги	2

11	В музее	2
12.	В поход	3
		34

6 класс

№	Разделы	Количество часов
1	Осенние праздники	2
2	В финно – угорской семье	3
3	Школьная жизнь	2
4	Моя Родина – Республика Марий Эл	3
5	Праздник в нашей семье	2
6	Новый год	4
7	В мире профессий	2
8	Театр	3
9	В библиотеке	2
10	Берегите здоровье	3
11	День Победы	3
12	Звениговский район	4
13	Урок-обобщение	1
	Итого	34

7 класс

1.	Учеба – главная работа	2
2.	Марийские языковеды	3
3.	Осенняя пора	3
4.	Дружба	2
5.	Йошкар-Ола	3
6.	Хобби	3
7.	Зима	3
8.	Волжский район	3
9.	Детская мода	3
10.	Марийская музыка	3
11.	Весна	2
12.	Туризм	3
13.	Повторение	1

	ИТОГО	34
--	-------	----

8 класс		
1	Уборка урожая	1
2.	Марийская письменность	1
3	В учебе сила	1
4	Берегите природу	2
5	Современная Йошкар - Ола	1
6	По одежке встречают	2
7	Моркинский район	2
8	Мы едем в Москву	1
9	Марийские спортсмены	1
10	Искусство	1
11	Природа просыпается	1
12	Скоро лето	1
13	Урок - обобщение	2
	ИТОГО:	17

**Поурочное планирование
5 класс**

1	Времена года 3 ч.	
Урок 1.	Летние работы. Дежурство на пришкольном участке	1
Урок 2.	Осенняя погода	1
Урок 3.	В деревне у бабушки	1
2	Марийский язык – родной язык 4ч.	
Урок 4.	Марийский язык – язык марийского народа	1
Урок 5.	Марийский язык в составе финно – угорских языков	1
Урок 6.	Я изучаю марийский язык	1
Урок 7.	Наш класс. Наша школа	1
3	Дружим со спортом 3ч.	
Урок 8.	Спорт в нашей жизни. На уроке физкультуры	1
Урок 9.	Режим дня	1
Урок 10.	Марийские игры	1
4	Марий Эл – родной край 3ч.	
Урок 11.	4 ноября – день рождения Республики Марий Эл	1
Урок 12.	Мой родной край	1
Урок 13.	Районы Республики Марий Эл	1
5	Зима 3 ч.	
Урок 14.	Зима. Ознакомление с новой лексикой	1
Урок 15.	Зимняя погода. Пословицы и приметы о зиме	1
Урок 16.	Контрольная работа	1
6	Новый год в разных странах 2 ч.	
Урок 17.	Новый год в других странах	1
Урок 18.	Новогодний подарок. Новогодний стол	1
7	Свободное время 2ч.	
Урок 19.	Мое свободное время. Мои увлечения	1
Урок 20.	Определение времени	1
8	Характер человека 3 ч.	
Урок 21.	Черты характера человека	1
Урок 22.	Что такое хорошо, что такое плохо	1
Урок 23.	Наша семья. Мы гордимся ими	1
9	Прекрасная весна 3ч.	
Урок 24.	Весна. Ознакомление с новой лексикой	1
Урок 25.	Приметы о весне	1
Урок 26.	Международный женский день – 8 марта	1
10	Около Волги 2 ч.	
Урок 27.	Город Козьмодемьянск. Этнографический музей	1
Урок 28.	Горномарийский район. Знаменитые люди района	1
11	В музее 2ч.	
Урок 29.	Музеи Республики Марий Эл	1
Урок 30.	Бытовая утварь марийского народа	1
12	В поход 3 ч.	
Урок 31.	Готовимся к походу. У костра.	1
Урок 32.	Как вести себя в лесу	1
Урок 33.	Контрольная работа за год	1
13		
Урок 34.	Урок - обобщение	1
итого		34

№	Темы уроков	Количество часов
1	Осенний праздник 2 ч	
Урок 1.	Осень – прекрасная пора	1
Урок 2.	Приметы и поговорки об осени.	1
2	В финно- угорской семье 3ч.	
Урок 3.	Финно – угорские народы. Финно – угорское древо	1
Урок 4.	Марийский народ в составе финно – угорской семьи. Происхождение марийского народа, фольклор.	1
3	Школьная жизнь 2 ч.	
Урок 5.	Знание – окно в мир	1
Урок 6.	Наш дружный класс. Берегите дружбу	1
Урок 7.	У расписания уроков. Мой любимый урок	1
4	Моя Родина – Республика Марий Эл 3ч.	
Урок 8.	Республика Марий Эл на карте. Районы города в республике. Архитектура и выставочные залы	1
Урок 9.	4 ноября – день рождения республики	1
Урок 10.	Повторение. Викторина «Знаешь ли ты свой родной край»	1
5	Праздник в нашем доме 2 ч.	
Урок 11.	Моя семья. Родство. Родословная. Традиции нашей семьи	1
Урок 12.	Марийские национальные блюда. Правила поведения за столом	1
6	Новый год 4 ч.	
Урок 13.	Волшебная зима. Новый год – любимый праздник	1
Урок 14.	Быт и обычаи марийского народа	1
Урок 15.	Повторение по темам. Контрольная работа	1
Урок 16.	Праздничный стол. Рождество.	1
7	В мире профессий 2 ч.	
Урок 17.	В мире профессий. Профессии моих родителей	1
Урок 18.	Моя любимая профессия. Повторение по теме.	1
8	Марийский театр 3ч.	
Урок 19.	Театры РМЭ. Правила поведения в театре	1
Урок 20.	Марийский государственный драматический театр им. Шкетана. Составление афиши на спектакль	1
Урок 21.	Марийские артисты. Повторение по теме	1
9	В библиотеке 2 ч.	
Урок 22.	Книга – наш друг. В школьной библиотеке	1
Урок 23.	Моя любимая книга. Марийские журналы и газеты для детей	1
10	Берегите здоровье 3 ч.	
Урок 24.	Режим дня. Здоровье в наших руках	1
Урок 25.	Рецепты моей бабушки. В аптеке	1
Урок 26.	Контрольная работа по теме	1
11	День Победы 3ч.	
Урок 27.	День Победы – великий праздник. У обелиска. Они учились в нашей школе	1
Урок 28.	26 апреля – день национального героя	1
Урок 29.	Ордена и медали моего деда	1
12	Звениговский район 4 ч.	

Урок 30.	В гостях в Звениговском районе. Знаменитые люди района	1
Урок 31.	Первый марийский композитор – И.С.Ключников - Палантай	1
Урок 32.	Национальный парк «Марий чодра».	1
Урок 33.	Повторение по теме. Итоговая контрольная работа	1
13	Обобщение за год 1 ч.	
Урок 34.	Урок - обобщение	1
		34 часа

7 класс

Название урока	Часы
Тема 1. Учеба - главная работа	2
Урок 1. Учеба - наше главное дело.	1
Урок 2. История школы. Работа с текстом	1
Тема 2. Марийские языковеды	3
Урок 3. В.М.Васильев - первый марийский языковед, фольклорист	1
Урок 4. Марийские языковеды	1
Урок 5. Марийский государственный университет. Работа с текстом	1
Тема 3. Осенняя пора	3
Урок 6. Золотая осень. Осенние работы	1
Урок 7. На уроке труда в школьном саду	1
Урок 8. В овощном магазине Осенние каникулы.	1
Тема 4. Дружба	2
Урок 9. Наша семья. Родство. Профессия родителей. Семейные традиции	1
Урок 10. Мы живем дружной семьей. Я хочу быть похож на своего отца	1
Тема 5. Йошкар-Ола	3
Урок 11. История Йошкар– Олы. Работа с текстами о Йошкар - Оле	1
Урок 12. Исторические памятники города	1
Урок 13. Улицы нашего города. Музеи города	1
Тема 6. Хобби	3
Урок 14. Мое хобби	1
Урок 15. Мое свободное время	1
Урок 16. Школьные кружки по интересам	1
Тема 7. Зима	3
Урок 17. Зима в родном крае. Прогноз погоды.	1
Урок 18. Птицы - наши друзья. Кормим птиц	1
Урок 19. В магазине верхней одежды. Зимние каникулы	1
Тема 8. Волжский район	3
Урок 20. Волжский район на карте. Знаменитые люди района	1
Урок 21. Национальный парк "Марий Чодыра"	1
Урок 22. Озеро Яльчик - любимое место отдыха	1
Тема 9. Детская мода	3
Урок 23. Как я умею одеваться	1
Урок 24. Я учусь шить	1
Урок 25. Журнал "Мода". Современная марийская одежда	1
Тема 10. Марийская музыка	3
Урок 26. Музыка в моей жизни	1
Урок 27. Йошкар - Олинское музыкальный колледж им. И.С. Палантая	1
Урок 28. Становление и развитие профессиональной музыки. Я.Эшпай, А.Эшпай- отец и сын	1
Тема 11. Весна	2
Урок 29. Наступила весна. Весна в нашей деревне	1
Урок 30. Марийские поэты и писатели о весне	1
Тема 12. Туризм	3
Урок 31. Скоро лето. Летние каникулы	1
Урок 32. Турслет. Реки Малая и Большая Кокшага	1
Урок 33. Контрольная работа за год	1
Повторение	3

Урок 34. Урок - обобщение	1
ИТОГО	34

Поурочное планирование

8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Основные направления воспитат. деятельности	Виды, формы контроля	ЭОР и ЦОР
		всего	теория	Практические работы				
1	Уборка урожая	1	-	1		Духовно-нравст.	Устный опрос. Письменные задания	
2	Марийская письменность	1	1	-		гражданское направление Духовно-нравст	Устный опрос. Письменные задания	
3	В учебе сила	1	1	-		гражданское направление Духовно-нравст	Чтение с пониманием общего содержания	
4	Берегите природу	1	-	1		Духовно-нравст	Чтение с последующим выполнением заданий	

5	Берегите природу	1	1	-		Духовно-нравст	Устный опрос. Письменные задания	
6	Современная Йошкар - Ола	1	-	1		Духовно-нравст Патриотическое	Чтение с последующи м выполнение м заданий	
7	По одежке встречаются	1	1	-		Эстетическое	Чтение с последующи м выполнение м заданий	
8	По одежке встречаются	1	-	1		Гражданское направление Духовно-нравст	Устный опрос. Письменные задания	
9	Моркинский район	1	1	-		Гражданское направление Духовно-нравст	Чтение с последующи м выполнение м заданий	
10	Моркинский район	1	-	1		Гражданское направление Духовно-нравст	Устный опрос. Письменные задания	
11	Мы едем в	1	-	1		Патриотическое,	Чтение и	

	Москву					духовно- нравственное	пересказ на рус. языке	
12	Марийские спортсмены	1	-	1		Физическое воспитание Гражданское направление	Составление сообщения по теме	
13	Искусство	1	-	1		Эстетическое	Чтение. Устный опрос. Письменные задания	
14	Природа просыпается	1	-			Эстетическое, духовно- нравственное	Чтение. Устный опрос. Письменные задания	
15	Скоро лето	1	-	1		Физическое воспитание Гражданское направление	Повторение пройденных слов. составл ение рассказа по теме	
16	Урок - обобщение	1	-	1		Гражданское направление	Письменная проверочная работа	
17	Урок - обобщение	1	-	1		Духовно-нравст	Повторение лексики по	

							темам	
--	--	--	--	--	--	--	-------	--

6. Учебно-методическое обеспечение

1. Васенина О. Н., Рябниина Л.Н.,Малинина Г.А. Марий йылме. 7 класс: кугыжаныш марий йылме дене учебный пособий. – Йошкар-Ола: Марий книга савыктыш, 2015
2. Васенина О. Н., Рябниина Л.Н.,Малинина Г.А. Марий йылме. 8 класс: кугыжаныш марий йылме дене учебный пособий. – Йошкар-Ола: Марий книга савыктыш, 2016
3. Васенина О. Н., Рябниина Л.Н.,Малинина Г.А. Марий йылме. 5 класс: кугыжаныш марий йылме дене учебный пособий. – Йошкар-Ола: Марий книга савыктыш, 2013
4. Васенина О. Н., Рябниина Л.Н.,Малинина Г.А. Марий йылме. 6 класс: кугыжаныш марий йылме дене учебный пособий. – Йошкар-Ола: Марий книга савыктыш, 2013

