

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Администрация Мари-Турекского муниципального района
МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом
совете
Протокол № 1
от 29.08.2024г

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Семенов Э.В. Семенов
29.08.2024г

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
В.П. Семенов
29.08.2024г



Рабочая программа учебного курса
«Марийский (государственный) язык»
для 7-8 класса

Учитель ИКН и марийского (гос.)
языка: И.С.Казанцева

д. Елымбаево, 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Марийский (государственный) язык» 7-8 классы

1. Пояснительная записка

В учебном плане учебному предмету «Марийский (гос.) язык» отведено 0,5 часа в неделю в каждом классе (7 и 8 класс)

Реализация программы возможна с применением (электронного обучения), дистанционных образовательных технологий.

Основными целями освоения программы по предмету «Марийский (государственный) язык» являются:

- развитие личности ребенка, его речевых способностей, формирование познавательных процессов деятельности – восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления;

- освоение знаний о марийском языке, его особенностях; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; умение анализировать языковые явления;

- развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих использование марийского языка в различных сферах общения; формирование готовности и способности к общению на марийском языке;

- воспитание интереса к изучению марийского языка, приобщение к истории и культуре марийского народа;

- формирование сознательного отношения к марийскому языку как духовной и культурной ценности народа; воспитание любви и интереса к марийскому языку;

- применение полученных знаний, умений и навыков в речевой практике.

2. Планируемые результаты

Важную роль в обучении марийскому (государственному) языку играет целенаправленная работа по развитию у обучающихся универсальных учебных действий (УУД). ФГОС устанавливает требования к результатам освоения программы:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;

предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения

учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащего в основе современной научной картины мира.

Результаты изучения предмета:

Личностными результатами изучения является формирование личностных УУД. Личностные действия обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся (знание моральных норм, умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях. Применительно к учебной деятельности следует выделить три вида личностных действий:

- самоопределение: формирование у обучающихся устойчивого мнения о необходимости изучения марийского языка как государственного языка Марий Эл и истории и культуры народов Марий Эл, его прошлого и настоящего, эмоционально положительного принятия своей этнической принадлежности; понимания важности сохранения своей национальной идентичности; смыслообразование: формирование понимания важности владения несколькими языками для общения, что является мотивом к изучению марийского (государственного) языка; осознание необходимости знания истории и культуры родного края в изучении истории страны;

- ценностная и нравственно-этическая ориентация: формирование у обучающихся уважительного отношения к родным и близким, понимания друзей-одноклассников, любви и бережного отношения к родному краю, природе, к материальной и духовной культуре, а также толерантности в межличностном взаимодействии.

Метапредметные результаты:

- познавательные (общеучебные, логические, постановка и решение проблемы): подбор лексических и языковых средств, необходимых для составления собственных высказываний в рамках тем по классам; выполнение сравнения, обобщения при составлении текстов в рамках изучаемой темы; выполнение заданий по образцу и в соответствии с правилами марийского языка; понимание содержания несложного культурно-исторического текста; описание картины, рисунка по изучаемой теме; составление устных текстов в рамках обозначенных в программе тем; выражение своего отношения к предмету высказывания; владение умениями работать с учебной информацией в учебнике и других дополнительных источниках; составление предложений по рисунку, картинкам; составление вопросов по тексту; дописывание недостающих букв в словах, слов в предложениях; чтение и понимание основного содержания небольших текстов; умение давать характеристику главным героям текста; нахождение нужной информации в небольшом культурно-историческом тексте; решение творческих задач, представление результатов деятельности в виде сообщения, презентации, реферата, проекта и т.д.;

регулятивные действия (обеспечивают учащимся организацию их учебной деятельности): целеполагание как постановка учебной задачи на

основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий; прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения знаний, его временных характеристик; контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона; коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и е уже усвоено и что еще нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и к преодолению препятствий.

- коммуникативные: осуществление оценивания своей работы и результатов деятельности товарища по парте; соблюдение при говорении правил этикета на основе традиций марийского народа; организация беседы (диалога), небольшого монолога в ситуациях учебного и семейно-бытового общения; высказывание своей точки зрения на рассматриваемую ситуацию и проблему; использование слов, словосочетаний, предложений в новых ситуациях общения; освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Предметные результаты включают освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

На уроках у обучающихся формируются умения, связанные с информационной культурой: читать, писать, эффективно работать с учебной книгой и дополнительными источниками в поиске нужной учебно-познавательной информации.

Предметными результатами изучения в начальной и основной школе являются: овладение знаниями о нормах марийского литературного языка, о правилах речевого этикета; об истории и культуре Марий Эл, о материальной и духовной культуре народа мари; умение строить речевое высказывание на марийском языке в рамках изучаемой темы; понимание небольшого текста на слух, умение отвечать на вопросы; овладение лексическим материалом и использование их в речи; умение строить диалог и монолог в рамках изучаемой темы; знать все буквы марийского алфавита, уметь их читать и писать; уметь писать слова, словосочетания и предложения; уметь составлять предложения или текст на основе рисунка; иметь знания по грамматике.

3. Содержание программы

	8 класс
Уборка урожая	Сельское хозяйство нашей республики. Хлеб – всему голова. В.П.Мосолов – первый академик из мари. Специалисты сельского хозяйства
Марийская письменность	Развитие марийской письменности. Первые марийские книги. Первые марийские буквари и их авторы. Развитие литературного языка
В учебе сила	Знание украшает жизнь. Семья ученых. Хорошо учиться – подготовка к будущей профессии
Берегите природу	Человек и природа. Природа в жизни народа мари. Заповедник «БольшаяКокшага». Лекарственные растения Марий эл
Современная Йошкар - Ола	Культурные учреждения. Промышленные предприятия республики. Учебные заведения. Йошкар – Ола глазами гостей
По одежке встречают	Одежда марийского народа. Этикет. Правила поведения в общественных местах
Моркинский район	Моркинский район: его расположение, богатство. Родник талантов. Валентин Колумб.
Мы едем в Москву	Москва – столица России. Зимние каникулы в Москве. Достопримечательности города. Экскурсия по Кремлю
Марийские спортсмены	Спорт в нашей жизни. МарГУ (факультет спорта и туризма.). В.Исаев. Спортивные телепередачи.
Искусство	Работники искусства. В кинотеатре. На выставке.
Природа просыпается	День национального героя. День Победы. Время цветения сада
Скоро лето	Июнь – начало жаркого лета. Детские лагеря нашей республики.
Урок - обобщение	
	7 класс
Учеба – главная работа	Новые предметы. На уроке марийского языка. Школьные мероприятия. Режим дня
Марийские языковеды	В.М.Васильев – первый марийский языковед, фольклорист, этнограф. Современные языковеды МарНИИЯЛИ им. Васильева
Осенняя пора	На уроке труда. В овощном магазине. Осенние каникулы
Дружба	Наша семья. Я горжусь своим другом. Хочу быть похожим на отца

Йошкар-Ола	Из истории Йошкар-Олы. Исторические памятники города. Музеи города.
Хобби	Мое свободное время. Школьные кружки. Дом творчества юных.
Зима	Зима в родном краю. Кормим птиц. Встреча Нового года. Зимние каникулы.
Волжский район	Местоположение района. Национальный парк «Марий Чодра». Озеро Яльчик – место отдыха. Известные люди района.
Детская мода	Журнал «Мода». Как одеваться в школу? В ателье.
Марийская музыка	Любимая музыка. Яков Эшпай и Андрей Эшпай – отец и сын. Марийские музыкальные инструменты. Йошкар-Олинский колледж культуры и искусства.
Весна	ЙыванКырля о весне. Весна в моей деревне. Береги здоровье. Весной в школьном саду.
Туризм	Скоро лето. Турслет. Мы исследуем природу.
Урок-обобщение	

4. Тематическое планирование

7 класс		
1.	Учеба – главная работа	1
2.	Марийские языковеды	2
3.	Осенняя пора	1
4.	Дружба	1
5.	Йошкар-Ола	2
6.	Хобби	1
7.	Зима	1
8.	Волжский район	2
9.	Детская мода	1
10.	Марийская музыка	1
11.	Весна	2
12.	Туризм	1
13.	Повторение	1

	ИТОГО	17
--	-------	----

8 класс		
1	Уборка урожая	1
2.	Марийская письменность	1
3	В учебе сила	1
4	Берегите природу	2
5	Современная Йошкар - Ола	1
6	По одежке встречают	2
7	Моркинский район	2
8	Мы едем в Москву	1
9	Марийские спортсмены	1
10	Искусство	1
11	Природа просыпается	1
12	Скоро лето	1
13	Урок - обобщение	2
	ИТОГО:	17

Поурочное планирование

7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Основные направления воспитат. деятельности	Виды, формы контроля	ЭОР и ЦОР
		всего	теория	Практические работы				
1	Учеба – главная работа	1	-	1		Духовно-нравст.	Устный опрос. Письменные задания	
2	Марийские языковеды	1	1	-		Духовно-нравст., патриотическое	приемы просмотрого и изучающего чтения	
3	Марийские языковеды	1	-	1		Духовно-нравст., патриотическое	Устный опрос Письменные задания	
4	Осенняя пора	1	-	1		Духовно-нравст	Устный опрос Письменные задания	
5	Дружба	1	-	1		Физич. воспитание, гражданское	Создавать текст на заданную	

						направление	тему	
6	Йошкар-Ола	1	1	-		Духовно-нравст., патриотическое	приемы просмотрого и изучающего чтения	
7	Йошкар-Ола	1	-	1		Духовно-нравст., патриотическое	Создавать текст на заданную тему	
8	Хобби	1	-	1		Физич. воспитание, гражданское направление	Создавать текст на заданную тему	
9	Зима	1	-	1		Физич. воспитание, гражданское направление	Создавать текст на заданную тему	
10	Волжский район	1	1	-		Духовно-нравст., Патриотическое гражданское направление	Приводить примеры, что изучения марийского языка позволяет узнать историю и культуру малой	

							родины	
11	Волжский район	1	-	1		гражданское направление Духовно-нравст., Патриотическое	Приводить примеры, что изучения марийского языка позволяет узнать историю и культуру малой родины	
12	Детская мода	1	-	1		Духовно-нравст	приемы просмотрого и изучающего чтения	
13	Марийская музыка	1	-	1		Духовно-нравст Патриотическое	приемы просмотрого и изучающего чтения	
14	Весна	1	1	-		Физич. воспитание Духовно-нравст	приемы просмотрого и	

							изучающего чтения	
15	Весна	1	-	1		Физич. воспитание Духовно-нравст	Создавать текст на заданную тему	
16	Туризм	1	-	1		Физич. воспитание Духовно-нравст	Создавать текст на заданную тему	
17	Повторение	1	-	1		гражданское направление Духовно-нравст	Контрольная работа	

8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Основные направления воспитат. деятельности	Виды, формы контроля	ЭОР и ЦОР
		всего	теория	Практические работы				
1	Уборка урожая	1	-	1		Духовно-нравст.	Устный опрос. Письменные задания	
2	Марийская	1	1	-		гражданское направление	Устный опрос.	

	письменность					Духовно-нравст	Письменные задания	
3	В учебе сила	1	1	-		гражданское направление Духовно-нравст	Чтение с пониманием общего содержания	
4	Берегите природу	1	-	1		Духовно-нравст	Чтение с последующим выполнением заданий	
5	Берегите природу	1	1	-		Духовно-нравст	Устный опрос. Письменные задания	
6	Современная Йошкар - Ола	1	-	1		Духовно-нравст Патриотическое	Чтение с последующим выполнением заданий	
7	По одежке встречают	1	1	-		Эстетическое	Чтение с последующим выполнением заданий	

8	По одежке встречают	1	-	1		Гражданское направление Духовно-нравст	Устный опрос. Письменные задания	
9	Моркинский район	1	1	-		Гражданское направление Духовно-нравст	Чтение с последующи м выполнение м заданий	
10	Моркинский район	1	-	1		Гражданское направление Духовно-нравст	Устный опрос. Письменные задания	
11	Мы едем в Москву	1	-	1		Патриотическое, духовно- нравственное	Чтение и пересказ на рус. языке	
12	Марийские спортсмены	1	-	1		Физическое воспитание Гражданское направление	Составление сообщения по теме	
13	Искусство	1	-	1		Эстетическое	Чтение. Устный опрос. Письменные задания	
14	Природа	1	-			Эстетическое, духовно-	Чтение. Устный	

	просыпается					нравственное	опрос. Письменные задания	
15	Скоро лето	1	-	1		Физическое воспитание Гражданское направление	Повторение пройденных слов.составление рассказа по теме	
16	Урок - обобщение	1	-	1		Гражданское направление	Письменная проверочная работа	
17	Урок - обобщение	1	-	1		Духовно-нравст	Повторение лексики по темам	

6. Учебно-методическое обеспечение

1. Васенина О. Н., Рябина Л.Н.,Малинина Г.А. Марий йылме. 7 класс: кугыжаныш марий йылме дене учебный пособий. – Йошкар-Ола: Марий книга савыктыш, 2015
2. Васенина О. Н., Рябина Л.Н.,Малинина Г.А. Марий йылме. 8 класс: кугыжаныш марий йылме дене учебный пособий. – Йошкар-Ола: Марий книга савыктыш, 2016

