

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Администрация Мари-Турекского муниципального района
МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом
совете
Протокол № 1
от 29.08.2024г

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Э.В.Семенов
29.08.2024г

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
В.П.Семенов
29.08.2024г



Рабочая программа интегрированного курса

**«Марийский (государственный) язык и История и культура
народов Марий Эл»
для 6 класса**

Учитель истории и культуры
народов Марий Эл: И.С.Казанцева

д. Елымбаево, 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа интегрированного курса по марийскому (государственному) языку и ИКН в 6 классе разработана на основе ООП ООО. В учебном плане школы на данный учебный курс в 6 классе отведен 1 час в неделю, 34 часа на учебный год. *Реализация программы возможна с применением (электронного обучения), дистанционных образовательных технологий.*

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ИНТЕГРИРОВАННОГО КУРСА «МАРИЙСКИЙ (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ) ЯЗЫК И ИКН»

Важную роль в обучении марийскому (государственному) языку играет целенаправленная работа по развитию у обучающихся универсальных учебных действий (УУД). ФГОС устанавливает требования к результатам освоения программы:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;

метапредметным, включающим приобретенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;

предметным, включающим приобретенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащего в основе современной научной картины мира.

Результаты изучения интегрированного курса

Личностными результатами изучения интегрированного курса является формирование личностных УУД. Личностные действия обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся (знание моральных норм, умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях. Применительно к учебной деятельности следует выделить три вида личностных действий:

- самоопределение: формирование у обучающихся устойчивого мнения о необходимости изучения марийского языка как государственного языка Марий Эл и истории и культуры народов Марий Эл, его прошлого и настоящего, эмоционально положительного принятия своей этнической принадлежности; понимания важности сохранения своей национальной идентичности. смыслообразование: формирование понимания важности владения несколькими языками для общения, что является мотивом к изучению марийского (государственного) языка; осознание необходимости знания истории и культуры родного края в изучении истории страны;

- ценностная и нравственно-этическая ориентация: формирование у обучающихся уважительного отношения к родным и близким, понимания друзей-одноклассников, любви и бережного отношения к родному краю, природе, к материальной и духовной культуре, а также толерантности в межличностном взаимодействии.

Метапредметные результаты:

- познавательные (общеучебные, логические, постановка и решение проблемы): подбор лексических и языковых средств, необходимых для составления собственных высказываний в рамках тем по классам; выполнение сравнения, обобщения при составлении текстов в рамках

изучаемой темы; выполнение заданий по образцу и в соответствии с правилами марийского языка; понимание содержания несложного культурно-исторического текста; описание картины, рисунка по изучаемой теме; составление устных текстов в рамках обозначенных в программе тем; выражение своего отношения к предмету высказывания; владение умениями работать с учебной информацией в учебнике и других дополнительных источниках; составление предложений по рисунку, картинкам; составление вопросов по тексту; дописывание недостающих букв в словах, слов в предложениях; чтение и понимание основного содержания небольших текстов; умение давать характеристику главным героям текста; нахождение нужной информации в небольшом культурно-историческом тексте; решение творческих задач, представление результатов деятельности в виде сообщения, презентации, реферата, проекта и т.д.;

регулятивные действия (обеспечивают учащимся организацию их учебной деятельности): целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий; прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения знаний, его временных характеристик; контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона; коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и е уже усвоено и что еще нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и к преодолению препятствий.

- коммуникативные: осуществление оценивания своей работы и результатов деятельности товарища по парте; соблюдение при говорении правил этикета на основе традиций марийского народа; организация беседы (диалога), небольшого монолога в ситуациях учебного и семейно-бытового общения; высказывание своей точки зрения на рассматриваемую ситуацию и проблему; использование слов, словосочетаний, предложений в новых ситуациях общения; освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Предметные результаты включают освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

На уроках по интегрированному курсу у обучающихся формируются умения, связанные с информационной культурой: читать, писать, эффективно работать с учебной книгой и дополнительными источниками в поиске нужной учебно-познавательной информации.

Предметными результатами изучения интегрированного курса в начальной и основной школе являются: овладение знаниями о нормах марийского литературного языка, о правилах речевого этикета; об истории и культуре Марий Эл, о материальной и духовной культуре народа мари; умение строить речевое высказывание на марийском языке в рамках изучаемой темы; понимание небольшого текста на слух, умение отвечать на вопросы; овладение лексическим материалом и использование их в речи; умение строить диалог и монолог в рамках изучаемой темы; знать все буквы марийского алфавита, уметь их читать и писать; уметь писать слова, словосочетания и предложения; уметь составлять предложения или текст на основе рисунка; иметь знания по грамматике марийского языка.

2. СОДЕРЖАНИЕ ИНТЕГРИРОВАННОГО КУРСА

6 КЛАСС

Темы	Содержание программы по марийскому (государственному) языку	Темы и содержание программы по истории и культуре народов Марий Эл
Осенние праздники	Осень прекрасная пора. В школьном огороде приметы осени. Осенние праздники. Осенние краски	Праздники. День защиты земли. День национального героя. День марийской письменности. Международный день семей.
В финно – угорской семье	Финно- угорские народы. Финно – угорское древо. Марийский народ в составе финно-угорской семьи. Фольклор финно-угорских народов.	
Школьная жизнь	Наша школа. Наш дружный класс. Расписание уроков. Мой любимый урок. Берегите дружбу.	
Моя Родина – Республика Марий Эл	Республика Марий Эл на карте. Районы и города Республики Марий Эл. Богатство наших лесов, рек, озер. 4 ноября – день рождение Республики. Поэты и композиторы о Йошкар-Оле. Викторина «Знаешь ли ты свой родной край»	Происхождение марийского народа: Республика Марий Эл на карте России. Архитектура. Музеи и выставочные залы.
Праздник в нашей семье	Моя семья. Традиции нашей семьи. Марийские национальные блюда. Мои рецепты блюд. Правила этикета за столом.	Моя семья. Родство. Родословная.
Новый год	Волшебная семья. Новый год. Быт и обычаи марийского народа. Праздничный стол. Рождество.	
В мире профессий	В мире профессий. Профессии моих родителей. Моя любимая профессия. Учебные заведения. Сочинение «Если бы я был(а) директором школы».	Музыкальная культура: Марийский государственный ансамбль танца «Марий Эл».
Театр	Из истории марийского театра. Театры РМЭ. Марийский государственный драматический театр им. Шкетана. Марийские артисты. Правила поведения в театре. Составление афиши на спектакле.	Театры республики (6 класс). Из истории театра (7 класс).
В библиотеке	Книга – наш друг. В школьной библиотеке. Моя любимая книга. Марийские журналы и газеты для детей. Национальная библиотека им. Чавайна.	Знание – наше богатство: Национальная библиотека им. С.Г. Чавайна, Республиканская детско-юношеская библиотека им. В.Х. Колумба (5 класс).
Берегите здоровье	Режим дня. В поликлинике. Здоровье в наших руках. В аптеке. Рецепты	

	моей бабушки.	
День Победы	День Победы. У обелиска. Они учились в нашей школе. Марийские национальные герои. Ордена и медали моего дедушки.	26 апреля – День национального героя.
Звениговский район	Звениговский район. Знаменитые люди Звениговского района. Первый марийский композитор – И. С. Ключников-Палантай. Национальный парк «Марий чодра».	
Урок-обобщение		Урок-обобщение

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№	Разделы	Количество часов
1	Осенние праздники	2
2	Древнейший период в истории марийского края	1
3	В финно – угорской семье	2
4	Происхождение марийского народа	2
5	Школьная жизнь	1
6	Марийцы в 9-13 вв	2
7	Моя Родина – Республика Марий Эл	1
8	Марийский край в составе Золотой Орды	2
9	Праздник в нашей семье	1
10	Марийский край в составе Казанского ханства	2
11	Присоединение марийского края к русскому государству	2
12	Новый год	1
13	Музыкальная культура	1
14	В мире профессий	1

15	Театр	3
16	В библиотеке	1
17	Архитектура марийского края в18-19вв	2
18	Берегите здоровье	1
19	День Победы	1
20	Звениговский район	3
21	Повторение	2
	Итого	34

4.ТЕМЫ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

6 КЛАСС

№п\п	Темы работ
1.	Стоянки каменного века в Марийском крае.
2.	Марийский край в составе Казанского ханства
3.	Разновидности марийского народного танца
4.	Марийский театр: вехи развития
5.	Мой любимый актер марийского театра
6.	Финно-угры: кто такие?
7.	Известные памятники архитектуры г. Козьмодемьянска
8.	Известные памятники архитектуры г. Йошкар-Олы

5. Поурочное планирование на 2023-2024 уч. год

№	Тема урока	Количество часов			Дата	Основные направления	Виды
		Всего	теория	ПР			
1	Осенние праздники	2	-	2		Гражданское направление	Устный опрос. Письменные упражнения
2	Древнейший период в истории марийского края	1	1	1		Патриотическое направление Ценности научного познания	Устный опрос
3	В финно – угорской семье	2	1	1		Гражданское направление Ценности научного познания	Устный опрос. Письменные упражнения
4	Происхождение марийского народа	2	2	-		Патриотическое направление Ценности научного познания	Устный опрос
5	Школьная жизнь	1	-	1		Гражданское направление Ценности научного познания	Устный опрос. Письменные упражнения
6	Марийцы в 9-13 вв	2	2	-		Патриотическое направление Гражданское направление	Устный опрос.
7	Моя Родина – Республика Марий Эл	1	-	1		Патриотическое направление	Устный опрос.

							Письменные упражнения
8	Марийский край в составе Золотой Орды	2	2	-		Патриотическое и гражданское направление	Устный опрос
9	Праздник в нашей семье	1	-	1		Гражданское направление	Устный опрос. Письменные упражнения
10	Марийский край в составе Казанского ханства	2	2	-		Патриотическое направление Ценности научного познания	Устный опрос.
11	Присоединение марийского края к русскому государству	2	2	-		Патриотическое направление Ценности научного познания	Устный опрос.
12	Новый год	1	-	1		Гражданское направление	Устный опрос. Письменные упражнения
13	Музыкальная культура	1	1	-		Духовно-нравственное и эстетическое направление	Устный опрос. Письменные упражнения
14	В мире профессий	1	-	1		Гражданское направление, профориентация	Письменные упражнения
15	Театр	3	2	1		Духовно-нравственное и эстетическое направление	Устный опрос. Письменные упражнения
16	В библиотеке	1	1	-		Духовно-нравственное и эстетическое направление	Устный опрос. Письменные

							упражнения
17	Архитектура марийского края в18-19вв	2	2	-		Духовно-нравственное и эстетическое направление. Гражданское.	Устный опрос.
18	Берегите здоровье	1	-	1		Духовно-нравственное и эстетическое направление	Письменные упражнения
19	День Победы	1	-	1		Патриотическое направление	Устный опрос. Письменные упражнения
20	Звениговский район	3	1	2		Гражданское направление. Патриотическое направление	Устный опрос. Письменные упражнения
21	Повторение	2	1	1		Ценности научного - познания	Устный опрос. Письменная работа
	Итого	34	20	14			

6. Учебно-методическое обеспечение

1. История и культура народов Марий Эл: учебное пособие для 6 класса. Свечников С.К., Волков С.С. – Йошкар-Ола: Издательский дом»Марийское книжное издательство», 2016.
2. Рабочая тетрадь по ИКН. 6 класс. Пособие для учащихся
3. Васенина О. Н., Рябинина Л.Н.,Малинина Г.А. Марий йылме 6 класс: кугыжаныш марий йылме дене учебный пособий. – Йошкар-Ола: Марий книга савыктыш, 2015