

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

МУ "Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского

муниципального района Республики Марий Эл»

МБОУ "Наргасская средняя общеобразовательная школа"

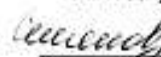
РАССМОТРЕНО

на педагогическом
совете МБОУ
"Наргасская СОШ"

Протокол №1 от
29 августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 (Э.В. Семёнова)

30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 (В.П.
Семёнов)

30 августа 2024 г.



Рабочая программа элективного курса

«Сдам ОГЭ: обществознание»

Учитель истории и обществознания:
Иванов Виктор Геннадьевич

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса на 2024-2025 учебный год для 9 класса составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025г. и в соответствии Примерной программой по обществознанию для основной школы. Данный курс предназначен для учащихся 9 класса, сделавших свой выбор обществознания как предмета по выбору для сдачи в форме ОГЭ. Программа предполагает наличие осознанного выбора девятиклассниками предмета по выбору для сдачи в форме государственной итоговой аттестации.

Программа рассчитана на 34 часа. Представляется режим прохождения курса: в 1 и 2 полугодии 9 класса по 1 часу в неделю. Программа представляет возможность более эффективной организации учебного процесса в целях реализации требований Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по обществознанию и для подготовки к ОГЭ по обществознанию.

Цели программы: целенаправленная и качественная подготовка учащихся к аттестации в форме ОГЭ по обществознанию, расширение содержания образовательной области.

Задачи программы:

- повысить предметную компетентность учеников;
- развивать у учащихся устойчивый интерес к предмету;
- формировать умения и навыки решения типовых тестовых заданий, выполнять задания повышенной и высокой сложности.
- ознакомить со структурой и содержанием контрольно - измерительных материалов по предмету; формировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом, эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- подготовить обучающихся к продолжению образования в 10-11 кл.

Программа содержит сведения о многочисленных формах контроля. Её реализация поможет развивать и совершенствовать метапредметные умения и навыки. Обществознание как учебный предмет представляет собой синтез наук, объектом изучения которых является человеческое общество и отдельные стороны его жизни. Поэтому обществознание включает в себя основы экономики, политологии, права, философии, социологии, психологии и других наук. Знания основ обществознания помогает обществу в эффективном решении множества проблем, стоящих перед ним в экономической, политической, социальной или духовной сфере.

Предмет «обществознание» привлекателен в выборе учащимися 9 классов для сдачи в форме ОГЭ, так как для подросткового возраста свойственно как стремление разобраться в самом себе, стремление изменить мир вокруг себя. Большинство подростков (из 41 человека - 17) выбирают данный курс, так как в дальнейшем предполагают продолжать обучение в 10 классе, затем получать

высшее образование. Для поступления в вуз именно обществознание будет одним из вступительных экзаменов и поэтому уже в 9 классе учащиеся хотят сосредоточиться на главном, систематизировать свои знания, чтобы было легче учиться в 10 классе, а затем меньше времени заняло бы повторение во время подготовки к ЕГЭ. Именно эти два мотива побуждают подростков к выбору подготовительных курсов по обществознанию.

Программа данного курса составлена с учётом и на основе:

1. Требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

2. Образовательной программы образовательного учреждения.

Метапредметные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся метапредметных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для элективного предмета «Обществознание» являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- использование элементов причинно-следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- оценка своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения. Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Ожидаемый результат:

Основным результатом освоения данного курса учащимися 9 класса станет их готовность к успешной сдаче государственной итоговой аттестации, как теоретическая, так и практическая, моральная и психологическая.

Основные виды деятельности учащихся:

индивидуальная самостоятельная работа по систематизации теоретических сведений по теме занятия в процессе предварительной подготовки к занятию (прочтение и осмысление теоретического материала, составление плана конспекта, схемы, предварительный подбор ситуативных примеров социальной действительности в соответствии с темой);

индивидуальная работа по выполнению заданий ОГЭ:

- решение тестовых заданий решение заданий на анализ признаков событий или явлений
- решение заданий на классификацию событий, явлений;
- решение заданий на умение дать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- составление простого плана;
- парная работа;
- групповая работа;
- творческая работа (составление кроссвордов по терминам и др.)
- прохождение компьютерного тестирования по теоретическим основам образовательных линий (в соответствии с кодификатором)
- онлайн тестирование на проверенных учителем бесплатных сайтах Интернета.

Формы контроля:

Проверка планов-конспектов, схем, составленных учащимися дома.

Во внеурочное время принятие учителем теоретических зачётов по образовательным линиям кодификатора (индивидуально).

Взаимопроверка теоретической подготовленности учащихся по теме. Проверка подготовки (теоретической) во время работы с презентацией, содержащей частичные сведения и пустые графы для фронтальной беседы.

Компьютерное тестирование по освоённой теме. Письменное тестирование

Проверка сформированности УУД при решении индивидуальных заданий ОГЭ. Контроль знания основных терминов и понятий (решение кроссвордов).

Контроль знания и умения оперировать основными терминами и понятиями (работа с текстом, в который требуется вставить буквы, которые соответствуют понятиям, приведённым вслед за текстом).

Виды контроля:

Начальный (или входной контроль) проводится с целью определения уровня развития детей.

Текущий контроль – с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала.

Промежуточный контроль – с целью определения результатов обучения.

Итоговый контроль – с целью определения изменения уровня развития.

Литература:

1. Обществознание. 9 кл./ Под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2019.
2. Методические рекомендации по курсу «Обществознание»: 9 класс/ Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановского. - М.: Просвещение, 2019.
3. Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ.– М., АСТ:Астрель, 2009.
4. ГИА 2017. Обществознание. 9 класс. Типовые тестовые задания/ А. Ю.Лабезникова, О. А. Котова . – М.:Издательство «Экзамен», 2016.
5. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Подред. Л. Н. Боголюбова и А. Т.Кинкулькина. – М., 2002.
6. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Право и экономика.- М. : ВИТА-ПРЕСС, 2008.
7. Конституция РФ.- Новосибирск, 2021.
8. Обществознание. 8 кл./ Под ред. А. Ф. Боголюбова.– М.: Просвещение, 2010.
9. Обществознание. 9 кл./под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. – М.: Просвещение, 2010.
10. Обществознание: экспресс-репетитор для подготовки к ГИА 9 кл./ Баранов П.А. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ:

1. Основные Internet-адреса:

- <http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки
- <http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений
- <http://www.ege.edu.ru> – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ)
- <http://www.vesbook.ru> - Официальный информационные портал единого государственного экзамена
- <http://www.consultant.ru/>- Официальный сайт компании "КонсультантПлюс"

2. Электронные учебные пособия:

- 1С: Школа. Экономика и право 9-11 классы.
- Учимся вместе. Обществознание. 8-11 классы.
- Проверь себя. Тесты для абитуриентов. Обществознание
- Видеохрестоматия "Основы права"
- Мультимедийное учебное пособие по курсу "Обществознание. 8-11 класс"
- Учебное электронное издание по курсу "Обществознание. Практикум"

Содержание курса «Сдам ОГЭ: обществознание»

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Особенности ОГЭ по обществознанию	2
2	Человек и общество	4
3	Сфера духовной культуры	4
4	Социальная сфера	3
5	Экономика	5
6	Сфера политики и социального управления	4
7	Право	4
8	Практическое применение знаний теории в практике решения заданий второго уровня части 2	4
9	Практическое решение тестовых заданий	2
10	Итоговое обобщение	2

Календарно-тематическое планирование «Сдам ОГЭ: обществознание»

№ урока	Тема	Дом. задание	Кол-во часов
1	Введение. ГИА как форма итоговой аттестации. Особенности ОГЭ по обществознанию.	Выполнение заданий демоверсии ОГЭ 2024-25 уч. г.	1
2	Основные типы заданий и навыки работы с ними. Общество– динамичная саморазвивающаяся система	Выполнение заданий демоверсии ОГЭ 2024-25 уч. г.	1
3	Семья как малая группа. Работа с графиками и диаграммами.	Тесты	1

4	Глобальные проблемы современности. Человек и его ближайшее окружение.	Составление плана текста	1
5	Социальные конфликты и пути их решения. Задания на установление соответствия.	Тесты	1
6	Биологическое и социальное в человеке. Личность и межличностные отношения.	Выполнение заданий в формате ОГЭ	1
7	Личность и мораль.	Составление плана текста	1
8	Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы.	Тесты	1
9	Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.	Составление плана текста	1
10	Особенности подросткового возраста. Решение задач.	Тест	1
11	Социальная структура. Страты и классы. Решение тестов.	Выполнение заданий 2-й части	1
12	Неравенство и социальная дифференциация.	Составление плана текста	1
13	Выполнение заданий на группировку по чертам сходства и различия.	Выполнение заданий в формате ОГЭ	1
14	Экономика и её роль в жизни общества. Экономические цели и функции государства. Анализ статистических данных	Составление плана текста	1
15	Экономические системы. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Предпринимательство. Задания на установление соответствия. Разбор ситуаций.	Тесты	1

16	Рынок и рыночный механизм. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Выполнение заданий на группировку по чертам сходства и различия.	Записи в тетради	1
17	Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.	Составление плана текста	1
18	Налоги, уплачиваемые гражданами.	Выполнение заданий в формате ОГЭ	1
19	Принципы конституционного устройства РФ.	Тесты	1
20	Политический режим. Демократия. Правовое государство и гражданское общество. Составление плана текста.	Записи в тетради	
21	Власть. Роль политики в жизни общества. Органы государственной власти Российской Федерации. Выполнение заданий к тексту.	Выполнение заданий в формате ОГЭ	1
22	Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан.	Тесты	1
23	Основы Конституционного строя Российской Федерации.	Составление плана текста	1
24	Правоохранительные органы в Российской Федерации.	Записи в тетради	1
25	Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.	Выполнение заданий в формате ОГЭ	1
26	Семейные правоотношения. Правовые основы брака и семьи. Правовое регулирование отношений супругов.	Тесты	1

27	Практическое применение знаний теории в практикерешения заданий второго уровня части 2	Выполнение заданий в формате ОГЭ	1
28	Практическое применение знаний теории в практикерешения заданий второго уровня части 2	Выполнение заданий к тексту	1
29	Диагностическая работа в формате ОГЭ.		1
30	Анализ выполнения диагностической работы.		1
31	Практическое решение тестовых заданий	Составление плана текста	1
32	Выполнение заданий в формате ОГЭ.	Тесты	1
33	Выполнение итоговой работы.	Выполнение итоговой работы	1
34	Итоговое повторение		1