

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нартасская средняя общеобразовательная школа»

Принято на заседании педагогического совета школы протокол № 1 от «30» августа 2019г.

Согласовано Заместитель директора по УВР Лариса Владимировна /И.С.Казанцева «30» августа 2019г.

Утверждаю Директор МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа» В.П.Семенов «30» августа 2019г.



Рабочая программа по предмету
«Социально-бытовое ориентирование»
9 класс

Программу составила:
Полякова Лариса Владимировна,
социальный педагог

Елымбаево, 2019

Рабочая программа по предмету «Социально-бытовое ориентирование» составлена на основе: Адаптированной образовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа», обучение ведётся по типовой программе специальной (коррекционной) школы VIII вида: «Программа специальной (коррекционной) школы VIII вида 5 - 9 кл.». Сборник 1 под редакцией В.В.Воронковой. - М.: Гуман. изд. центр «Владос», 2001.

В учебном плане МБОУ «Нартасская СОШ» на изучение данного предмета выделен 1 час в неделю при 33 учебной неделе (33 часа в год).

Курс социально-бытовой ориентировки (СБО) направлен на практическую подготовку учащихся 9 класса к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития, на достижение цели, обеспечивающей реализацию личностно - ориентированного, когнитивно - коммуникативного, деятельностного подходов к обучению СБО.

Данные занятия должны формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса учеников и т. д. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать, совершенствовать у детей с ограниченными возможностями здоровья необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически ознакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им предстоит обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса обучающихся, воспитанников и т.д. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы.

Программа состоит из разделов. В каждом разделе даны темы занятий, определено содержание практических работ и упражнений, а также перечислены основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Цель курса социально – бытовой ориентировки: совершенствование процесса социализации обучающихся с интеллектуальными нарушениями к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в мир производственных, деловых человеческих отношений.

Задачи предмета СБО: научить обучающихся правилам ведения семейного хозяйства; формировать знания о семейной жизни, необходимые бытовые умения и навыки; корректировать личностное развитие обучающегося и подготавливать его к самостоятельной жизни.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса.

Личностными результатами изучения курса являются:

- Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
- Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
- Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
- Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых работ, закладываются основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.
- владение начальными формами *познавательных универсальных учебных действий* — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;
- получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных *регулятивных универсальных учебных действий*: планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

Регулятивные УУД:

- *Определять* цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться обнаруживать и *формулировать учебную проблему* совместно с учителем.
- Учиться *планировать* учебную деятельность на уроке.
- *Высказывать* свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике).
- Использовать при выполнении заданий различные средства: дополнительную литературу, исторические источники. С помощью учителя давать самооценку своей деятельности.

Познавательные УУД:

- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала, отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, справочников, электронных пособий.

- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах: текст, таблица, схема.

Коммуникативные УУД:

- взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;
- овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.
- умение выступать перед аудиторией сверстников;
- участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- правильно ухаживать за кожей лица, в меру пользоваться косметикой;
- стирать изделия из шерстяных и синтетических тканей;
- гладить блузки, рубашки, платья;
- приготовить пресное тесто и изделия из него;
- нашинковать овощи;
- заготовить впрок ягоды, овощи;
- записать рецепт консервирования;
- купать, одевать, пеленать куклу;
- содержать в порядке детскую постель, посуду и игрушки;
- культурно вести себя в общественных местах и дома;
- выбирать косметические средства, украшения, одежду, учитывая возраст и индивидуальные особенности;
- мыть посуду, чистить раковину;
- пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам;
- пользоваться расписанием движения поездов, автобусов; покупать билет; обращаться за справкой;
- выбирать качественные продукты;
- уметь вести телефонный разговор;
- получить по телефону справку;
- оказать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему;
- обращаться с вопросами к работникам префектуры и других учреждений;
- подсчитать бюджет семьи;
- составить доверенность на получение зарплаты, пенсии;
- планировать семейные расходы на месяц, неделю;
- снимать показатели счётчиков электроэнергии, газа, воды; заполнять квитанции;
- планировать расходы на культурные и текущие потребности, крупные покупки;
- соблюдать правила экономии в семье.

Характерными особенностями учебного предмета являются:

1. практико-ориентированная направленность содержания обучения;
2. применение знаний, полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;

3. применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Изучение предмета СБО обеспечивает работу:

- коррекционно – обучающую;
- коррекционно – развивающую;
- коррекционно – воспитательную;
- воспитание положительных качеств личности;
- развитие способностей обучающихся к осознанной регуляции трудовой деятельности (ориентирование в задании, планирование хода работы, контроль за качеством работы).

Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по различным разделам программы.

Межпредметные связи:

СБО – русский язык (закрепление навыков письма при выполнении письменных работ);

СБО – математика (математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов и т.п.);

СБО – география (знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий);

СБО – биология (знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления);

СБО – трудовое обучение (выполнение практических заданий по уходу за одеждой).

Программа реализуется через следующие **методы и приёмы обучения**: разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрация учебных пособий и образцов, технологические карты, практические работы, сравнение и сопоставление работ обучающихся, воспитанников и образцов изделий, анализ и синтез.

В тематическом планировании курса предусматриваются: уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы, экскурсии.

2. Содержание программы по СБО 9 класс (1 час в неделю. Всего 33 часа).

1. Личная гигиена. 3 ч.

Обучающиеся должны знать:

- меры профилактики курения и алкоголизма.

Обучающиеся должны уметь:

- тренировать свою силу воли в борьбе с алкоголизмом, курением.

2. Одежда и обувь. 3 ч.

Обучающиеся должны знать:- размеры своей одежды и обуви;

- гарантийные сроки носки; - правила возврата;- способы обновления одежды с помощью мелких деталей;

- средства выведения пятен в домашних условиях;

- общие правила выведения чернильных, жирных и фруктовых пятен, пятен от молока, мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др.;

- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен;

- правила стирки изделий из тюля, трикотажа.

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться журналом мод;

- подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями.

- рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности;

- выводить пятна на одежде разными средствами;

- стирать изделия из тюля и трикотажа.

3. Питание. 5 ч.

Обучающиеся должны знать:

- значение диетического питания;

- особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста;

- названия и рецепты 1 — 2 национальных блюд.

Обучающиеся должны уметь:

- составить меню диетического питания на день;

- приготовить 1—2 диетическое блюдо;

- составить меню на день для ребенка ясельного возраста и приготовить соответственно его блюда;

- приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола;

- выполнить сервировку праздничного стола.

4. Семья. 2ч.

Обучающиеся должны знать:

- основные виды семейных отношений, формы организации досуга и отдыха в семье;

- семейные традиции;

- о морально-этических нормах взаимоотношений в семье;

- об обязанностях, связанных с заботой о детях.

Обучающиеся должны уметь:

- анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку;

- выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье (отношение к родителям, дедушкам, бабушкам);

- оказывать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи;

- активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье;

- поддерживать и укреплять семейные традиции;

- выполнять обязанности, связанные с заботой о детях.

5. Культура поведения. 2 ч.

Обучающиеся должны знать:

- правила поведения в обществе

- правила приема гостей (правила хозяев при встрече, расставании, во время визита).

Обучающиеся должны уметь:

- встречать гостей, вежливо вести себя во время приема их;

- анализировать поступки людей и давать им правильную оценку

6. Жилище.3 ч.

Обучающиеся должны знать:

- правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера, особенностей площади, на значения комнат, наличия мебели);
- требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера;
- правила сохранения жилищного фонда.

Обучающиеся должны уметь:

- расставлять мебель в квартире (на макете);
- подбирать детали интерьера.

7. Транспорт.2 ч.

Обучающиеся должны знать:

- основные маршруты самолетов;
- службы аэровокзала;
- стоимость проезда;
- порядок приобретения и возврата билетов;
- правила посадки в самолет;
- правила поведения в аэропорту;
- правила безопасности во время полета самолетом, вертолетом.

Обучающиеся должны уметь:

- ориентироваться в расписании;
- определять маршрут и выбирать транспортные средства;
- выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту.

8. Торговля.3 ч.

Обучающиеся должны знать:

- виды ярмарок;
- отличия ярмарки от рынка, магазина;
- время и место проведения ярмарок;
- цены ярмарочных товаров и их отличие от рыночных и магазинных

Обучающиеся должны уметь:

- приобретенные умения при покупке товаров в магазинах, на рынке перенести самостоятельно в новые условия — ярмарки.

9. Средства связи. 3 ч.

Обучающиеся должны знать:

- виды денежных переводов, их стоимость;
- виды связи (сотовая, компьютерная, факс, пейджер, автоответчик), их значимость, необходимость;
- стоимость услуг по каждому виду связи.

Обучающиеся должны уметь:

- заполнить почтовый и телеграфный перевод;
- подсчитать стоимость денежных отправок;
- оформить квитанции по оплате телефонных услуг.

10. Медицинская помощь.2 ч.

Обучающиеся должны знать

- способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных;
- меры по предупреждению инфекционных заболеваний;
- правила и приемы ухода за больным; условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным.

Обучающиеся должны уметь:

- строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания;
- строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умывать, переодевать, кормить больного (взрослого, ребенка);

- ставить горчичники.

11. Учреждения, организации, предприятия. 2 ч.

Обучающиеся должны знать:

- местонахождения предприятия бытового обслуживания населения;
- какие виды услуг оно оказывает;
- правила пользования услугами;
- стоимость обслуживания;
- профессии работников этого предприятия.

Обучающиеся должны уметь:

- обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.

12. Трудоустройство. 3 ч.

Обучающиеся должны знать:

- учреждения и отделы по трудоустройству;
- местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе;
- виды документов, необходимых для поступления на работу;
- правила перехода с одной работы на другую;
- перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

Обучающиеся должны уметь:

- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу
- написать заявление о принятии на работу о переходе, с одной работы на другую, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания, автобиографию;
- заполнить анкету;
- составить заявки на материалы, инструменты;
- написать расписку, докладную записку.

Требования к уровню подготовки учащихся

В 9 классе:

1. должны знать:

Размеры своей одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы выведения пятен в домашних условиях.

Значение диетического питания, особенности и важности питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд.

Основные виды семейных отношений, формы организации отдыха и досуга в семье, семейные традиции, обязанности членов семьи.

Правила поведения в обществе – правила приёма гостей.

Правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда.

Службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила поведения в аэропорту.

Виды ярмарок, отличия ярмарки от магазина.

Виды денежных переводов, их стоимость, виды телефонной связи.

Способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приёмы ухода за больным.

Местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают.

Учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

2. должны уметь:

Подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить пятна на одежде различными способами.

Составлять меню диетического питания на день, составлять меню на день для ребенка ясельного возраста, выполнять сервировку праздничного стола.

Анализировать различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции.

Встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма.

Расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера.

Определять маршрут и выбирать транспортное средство.

Заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость денежных отправлений.

Предупреждать инфекционные заболевания, строго соблюдать правила ухода за больным.

Обращаться с вопросом и просьбой к работникам предприятий бытового обслуживания.

Обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию, расписку, докладную и заполнять анкету.

Контрольно – измерительные материалы.

Контрольные работы по предмету СБО программой не предусмотрены.

Оценочная деятельность состоит из фронтального и индивидуального письменного и устного опроса, зачетов с использованием:

Тестов.

Кроссвордов.

Буквенных и цифровых заданий (карточек-заданий).

Практических работ.

Контрольно - измерительный материал создается учителем в соответствии с психофизическими особенностями обучающихся. В конце года проводится итоговая контрольная работа (итоговый контроль) по изученному материалу в виде теста.

3. Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов рабочей программы
1	Раздел 1. Личная гигиена	3
2	Раздел 2. Одежда и обувь	3
3	Раздел 3. Питание	5
4	Раздел 4. Семья	2
5	Раздел 5. Культура поведения	2
6	Раздел 6. Жилище	3
7	Раздел 7. Транспорт	2
8	Раздел 8. Торговля	3
9	Раздел 9. Средства связи	3
10	Раздел 10. Медицинская помощь	2
11	Раздел 11. Учреждения, организации, предприятия	2
12	Раздел 12. Трудоустройство	3
	Всего:	33

4. Календарно-тематическое планирование

Социально-бытовое ориентирование (33 часа)		
Раздел 1. Личная гигиена (3 часа)		
1	Значение закаливание организма для общего состояния здоровья человека, способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных, водных, солнечных процедур, физических упражнений. Практическая работа «Выполнение физических упражнений - утренняя зарядка, принятие воздушных и солнечных ванн».	1
2	Правила и приемы ухода за руками. Косметические средства по уходу за руками. Уход за ногами. Профилактика грибковых заболеваний. Практическая работа «Уход за руками. (Мытьё рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук)». Практическая работа «Уход за ногами (мытьё ног, стрижка ногтей, уход за кожей ног)».	1
3	Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения - контактные линзы, линзовые коррекционные очки, хирургическое вмешательство.	1
Раздел 2. Одежда и обувь (3 часа)		
4	Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке. Определение собственных размеров одежды, головных уборов и обуви и подбирать для себя.	1
5	Выбор одежды и обуви при покупке. Гарантийные сроки носки, правила возврата.	1
6	Средства выведения пятен молока, мороженого, шоколада, крови, следов горячего утюга.	1
Раздел 3. Питание (5 часов)		
7	Диетического питание и его значение. Подбор рецептов диетического питания.	1
8	Приготовление национальных блюд. Запись рецептов национальных блюд. Практическая работа «Приготовление национальных блюд».	1
9	Составление меню на день. Составление меню на неделю.	1
10	Сервировка стола на завтрак, обед, ужин.	1
11	Составление меню праздничного стола. Запись рецептов для праздничного стола. Сервировка праздничного стола.	1
Раздел 4. Семья (2 часа)		
12	Основные виды семейных отношений. Морально-этические нормы взаимоотношений в семье. Обязанности, связанные с заботой о детях.	1
13	Формы организации досуга и отдыха в семье. Семейные традиции.	1
Раздел 5. Культура поведения (2 часа)		
14	Правила поведения в общественных местах. Способы ведения разговора со старшими и сверстниками.	1
15	Правила приема гостей (правила хозяев при встрече, расставании, во время визита).	1
Раздел 6. Жилище (3 часа)		
16	Рациональная расстановка мебели в квартире. Уход за мебелью в зависимости от покрытия. Интерьер.	1

17	Интерьер. Подбор занавесей, светильников, картин и других деталей интерьера.	1
18	Правила сохранения жилищного фонда.	1
Раздел 7. Транспорт (2 часа)		
19	Назначение автотранспорта. Автовокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. Разовые и сезонные билеты.	1
20	Основные маршруты самолетов. Службы аэровокзала. Правила поведения в аэропорту. Правила безопасности во время полета	1
Раздел 8. Торговля (3 часа)		
21	Значение ярмарок: международные, межрайонные, сельские	1
22	Виды ярмарок: ярмарки-выставки, ярмарки-привозы. Практическая работа «Посещение отделов магазина или ярмарки распродажи товаров по сниженным ценам».	1
23	Время и место проведения ярмарок. Практическая работа «Экскурсия на ярмарку».	1
Раздел 9. Средства связи (3 часа)		
24	Основные виды связи. (Почта, телеграф, телефон, компьютер). Их назначение.	1
25	Почта. Виды почтовых отправлений. Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы.	1
26	Виды писем. Порядок отправления письма различного вида. Стоимость пересылки. Практическая работа «Составить телеграмму»	
Раздел 10. Медицинская помощь (2 часа)		
27	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.	1
28	Сюжетная игра – «Больной в доме» (измерение температуры, чтение инструкций, показаний и применение лекарств, поправка постели, организация столика у больного).	1
Раздел 11. Учреждения, организации, предприятия (2 часа)		
29	Предприятия бытового обслуживания населения. Виды услуг, правила пользования услугами.	1
30	Профессии работников этих предприятий.	1
Раздел 12. Трудоустройство (3 часа)		
31	Учреждения и отделы по трудоустройству; местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям.	1
32	Виды документов, необходимых для поступления на работу. Перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.	1
33	Правила перехода с одной работы на другую.	1
	Всего:	33