

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нартасская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
школы. Протокол № 1
от 29.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
Л.В. Поляничкина
29.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
В.П. Семенов
29.08.2022 г.



Рабочая программа
по предмету «Обществознание»
6-9 класс

Составил: учитель истории
и обществознания
Иванов В.Г.

Елымбаево
2022

Программа по обществознанию для учащихся 6-9 классов разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ООП ООО МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа» и примерной программы основного общего образования по обществознанию для 5-9 классов. В учебном плане МБОУ «Нартасская СОШ» на изучение данного предмета выделен 1 час в неделю при 34 учебных неделях (34 часа в год) и при 33 учебных неделях в 9 классе (33 часа). Реализация программы возможна с применением электронного обучения дистанционных образовательных программ.

Планируемые результаты обучения и усвоение содержания курса обществознание.

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1. использование элементов причинно-следственного анализа;
2. исследование несложных реальных связей и зависимостей;
3. определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
4. поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
5. перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
6. объяснение изученных положений на конкретных примерах;
7. оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
8. определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ

относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ЦЕННОСТНО-МОТИВАЦИОННОЙ

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

ТРУДОВОЙ

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания; понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание учебного предмета

6 класс

Введение (1 час).

Что изучает курс «Обществознание»? Знакомство со структурой учебника.

Понятия: общество.

Тема 1. Человек (8 часов).

Зачем человек рождается. Возрастные периоды жизни человека. Что человек наследует от своих родителей. Понятия: человек, наследственность. Что такое личность. Индивидуальность. Сильная личность. Понятия: личность, индивидуальность. Легко ли быть подростком. Отрочество – пора мечтаний. Самостоятельность – показатель взрослости. Понятия: подросток, отрочество. Познание мира и себя. Что такое самопознание. На что ты способен. Понятия: способности, самопознание, самооценка, сознание. Что такое деятельность. Структура деятельности. Многообразие видов деятельности. Понятия: деятельность, труд, цель,

результат. Что такое потребности. Какие бывают потребности. Мир мыслей. Мир чувств. Понятия: потребности, духовный мир человека, мысль, чувства. Повторение по теме: «Человек».

Тема 2. Семья (4 часа).

Понятие семья. Семья и государство. Какие бывают семьи. Понятия: семья.

Семейные заботы. Каким должен быть хозяин дома. Как хозяйствовать по правилам. Понятия: экономика, ресурсы семьи. Что такое свободное время. Свободное время и занятие физкультурой. Свободное время и телевизор. Что такое хобби. Значимость здорового образа жизни. Понятия: свободное время, хобби. Повторение по теме: «Семья».

Тема 3. Школа (5 часов).

Школьное образование. О чем рассказала бабушка. Чему учит школа. Учись учиться. Понятия: образование, самообразование. Ты и другие ребята. Слово не воробей. Понятия: сверстники, межличностные отношения. Повторение по теме: «Школа».

Тема 4. Труд (5 часов).

Каким бывает труд. Что создается трудом. Как оценивается труд. Богатство и бедность. Понятия: труд, товар, благотворительность, меценатство. Что такое творчество. Мастер и ремесленник. Творчество в искусстве. Понятия: творчество, мастер. Слагаемые жизненного успеха. Выбор профессии. Выбор жизненного пути. Поддержка близких – залог успеха. Понятия: образ жизни, смысл жизни, призвание. Повторение по теме: «Труд».

Тема 5. Родина (6 часов).

Наша Родина Россия. Русский язык – государственный. За что мы любим свою страну. Понятия: патриот, патриотизм, субъекты РФ. Герб России. Флаг России. Гимн России. Понятия: герб, флаг, гимн, геральдика. Гражданин. Права и обязанности граждан России. Моя хата с краю? Понятия: гражданин, референдум, выборы, права, обязанности. Мы – дети разных народов, мы – один народ. Многонациональная культура России. Что такое национальность. Понятия: Конституция, национальность, толерантность. Повторение по теме: «Родина».

Тема 6. Добродетели (5 часов).

Что такое добро. Кого называют добрым. Доброе – значит хорошее. Главное правило доброго человека. Понятия: добро, мораль, золотое правило морали. Что такое страх. Смелость города берет. Имей смелость сказать злу «Нет». Понятия: страх, смелость. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Прояви внимание к старикам. Понятия:

гуманизм, нравственные заповеди. Повторение по теме: «Добродетели». **Итоговое повторение.**

7 класс

Тема 1. Человек и закон (13 часов)

Социальные ценности и нормы. Привычка, обычай, ритуал, обряд. Правила этикета и хорошие манеры. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Наркомания и алкоголизм, их опасность для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения. Понятие прав, свобод и обязанностей гражданина. Права человека. Единство прав и обязанностей. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Почему важно соблюдать законы? Закон устанавливает порядок. Закон способствует справедливости. Закон устанавливает границы свободы. Защита Отечества. Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия? Военная служба. Готовить себя к исполнению военного долга. Что такое дисциплина. Дисциплина общеобязательная и специальная. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание. Виновен - отвечай. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Закон наказывает нарушителя. Защита правопорядка. Правоохранительные органы на защите закона. Кто охраняет закон. На страже закона. Суд осуществляет правосудие. Повторение по теме «Человек и закон».

Тема 2. Человек и экономика (12 часов)

Экономика и ее роль в жизни общества. Основные участники экономики. Производство, производительность труда. Что и как производить. Затраты, выручка, прибыль. Мастерство работника. Слагаемые мастерства работника. Каким бывает труд. Почему необходимо в наши дни повышение квалификации. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата и стимулирование труда. Что такое трудовое денежное вознаграждение. Чем определяется его размер. Взаимосвязь количества и качества труда. Виды и формы бизнеса. Обмен, торговля. Формы торговли и реклама. Деньги. Появление денег как всеобщего эквивалента. Основные виды денежных знаков. Деньги в прошлом и настоящем. Функции денег. Инфляция. Экономика семьи. Понятие "бюджет". Семейный бюджет, реальные и номинальные доходы семьи. Личное подсобное хозяйство. Повторение по теме «Человек и экономика».

Тема 3. Человек и природа (8 часов)

Воздействие человека на природу. Охрана природы. Закон на страже природы. Человек и природа. Заключение. **Итоговое повторение.**

Резерв (1 час)

8 класс

Личность и общество (3 часа)

Личность. Социализация личности. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни. Общественные отношения. Социальные изменения и их формы. Развитие общества.

Сфера духовной культуры. (8 часа)

Сфера духовной культуры и их особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия этики. Критерии морального поведения. Урок обобщения по теме: «Сфера духовной культуры».

Экономика (15 часов)

Потребности и ресурсы экономики. Главные вопросы экономики. Собственность. Рынок. Производство. Товары и услуги. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль государства в экономике. Распределение доходов. Потребление. Семейный бюджет. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Безработица как социальное явление. Мировое хозяйство. Урок обобщения по теме «Экономика».

Социальная сфера (8 часов)

Социальная структура общества. Социальная роль и социальный статус. Социальные роли подростка. Межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение. Урок обобщения по теме: «Социальная сфера». **Итоговое повторение.**

9 класс

Тема 1. Политика и социальное управление (12 часов).

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в

РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ.

Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Повторение по теме «Политика».

Тема 2. Право (21 час).

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права.

Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового

статуса несовершеннолетних. Понятие правонарушения. Признаки и виды

правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция

невиновности. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное

устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов

государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая

декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по

правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права и

свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности

гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека

и гражданина в РФ. Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды

гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Трудовые правоотношения. Право

на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство

несовершеннолетних. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака.

Права и обязанности родителей и детей. Административные правоотношения.

Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Основные

понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой

самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Социальные права.

Жилищные правоотношения. Международно-правовая защита жертв вооруженных

конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского

населения в период вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в

сфере образования. Повторение по теме «Право». **Итоговое повторение.**

Тематическое планирование

6 класс

№п/п	Наименованиераздела	Количество часов
	Введение	1
1	Человек	8
2	Семья	4
3	Школа	5
4	Труд	5
5	Родина	6
6	Добродетели	5
	Итого	34

7 класс

№п/п	Наименованиераздела	Количество часов
1	Человек и закон	13
2	Человек и экономика	12
3	Человек и природа	8
	Резерв	1
	Итого	34

8 класс

№п/п	Наименованиераздела	Количество часов
------	---------------------	------------------

1	Личность и общество	3
2	Сфера духовной культуры	8
3	Экономика	15
5	Социальная сфера	8
	Итого	34

9 класс

№п/п	Наименованиераздела	Количество часов
1	Политика и социальное управление	12
2	Право	21
3	Итого	33

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

6 класс

№ п/п	Разделы, темы уроков	Кол-во часов
1.	Введение.	1
Раздел 1. Человек (8 ч.)		
Тема 1. Человек (8 ч.)		
2.	Человек родился.	1
3.	Человек- личность.	1
4.	Особый возраст: отрочество.	1
5.	Познай самого себя.	1
6-7.	Человек и его деятельность.	2
8.	Что человек чувствует, о чем размышляет.	1
9.	Повторение по теме «Человек».	1
Раздел 2. Семья (4 ч.)		
Тема 2. Семья (4 ч.)		
10.	Семья- ячейка общества.	1
11.	Семейное хозяйство.	1

12.	Делу время, потехе час.	1
13.	Повторение по теме «Семья».	1
Раздел 3. Школа (5 ч.) Тема 3. Школа (5 ч.)		
14-15.	Профессия- ученик.	2
16-17.	Одноклассники, сверстники, друзья.	2
18.	Повторение по теме «Школа».	1
Раздел 4. Труд (5 ч.) Тема 4. Труд (5 ч.)		
19.	Труд- основа жизни.	1
20.	Труд и творчество.	1
21-22.	На пути к жизненному успеху.	2
23.	Повторение по теме «Труд».	1
Раздел 5. Родина (6 ч.) Тема 5. Родина (6 ч.)		
24.	Что значит быть патриотом.	1
25.	Символика России.	1
26.	Гражданин- Отечества достойный сын.	1
27-28.	Мы- многонациональный народ.	2
29.	Повторение по теме «Родина».	1
Раздел 6. Добродетели (5 ч.) Тема 6. Добродетели (5 ч.)		
30.	Человек славен добрыми делами.	1
31.	Будь смелым.	1
32.	Что такое человечность.	1
33.	Повторение по теме «Добродетели».	1
34.	Итоговое повторение	1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

7 класс

№ п/п	Разделы, темы уроков	Кол-во часов
Раздел 1. Человек и закон (13 ч.) Тема 1. Человек и закон (13 ч.)		
1.	Что значит жить по правилам.	1
2-3.	Права и обязанности граждан.	2
4-5.	Почему важно соблюдать законы.	2
6-7.	Защита Отечества.	2

8.	Что такое дисциплина.	1
9-10.	Виновен- отвечай	2
11-12.	Кто стоит на страже закона.	1
13.	Повторение по теме «Человек и закон».	1
Раздел 2. Человек и экономика (12 ч.)		
Тема 2. Человек и экономика (12 ч.)		
14.	Экономика и ее основные участники.	1
15-16.	Мастерство работника.	2
17-18.	Производство: затраты, выручка, прибыль.	2
19-20.	Виды и формы бизнеса.	2
21.	Обмен, торговля, реклама.	1
22-23.	Деньги и их функции.	2
24.	Экономика семьи.	1
25.	Повторение по теме «Человек и экономика».	1
Раздел 3. Человек и природа (8 ч.)		
Тема 3. Человек и природа (8 ч.)		
26-27.	Воздействие человека на природу.	2
28-29.	Охранять природу- значит охранять закон.	2
30-31.	Закон на страже природы.	2
32.	Заключение.	1
33.	Итоговое повторение.	1
34	Резерв	1

Типовое планирование по дисциплине обществознание
... классы

№	Наименование	Часы
	Учебник "Обществознание 8 класс" Л.Н.Боголюбов Н.И. Городецкая	
	Раздел 1. Личность и общество	
	Тема 1. Личность и общество	
1	Урок 1. Быть личностью	1
2	Урок 2. Общество как форма жизнедеятельности людей.	1
3	Урок 3. Развитие общества.	1
	Итого по Тема 1. Личность и общество	3
	Итого по Раздел 1. Личность и общество	3
	Раздел 2. Сфера духовной культуры	
	Тема 2. Сфера духовной жизни	
1	Урок 4. Сфера духовной жизни	1
2	Урок 5. Мораль. Основные ценности и нормы морали.	1
3	Урок 6. Долг и совесть	1
4	Урок 7. Моральный выбор - это ответственность.	1
5	Урок 8. Образование. Основные элементы системы образования.	1
6	Урок 9. Наука в современном обществе.	1
7	Урок 10. Религия как одна из форм культуры.	1
8	Урок 11. Повторение и обобщение темы "Сфера духовной жизни".	1
	Итого по Тема 2. Сфера духовной жизни	8
	Итого по Раздел 2. Сфера духовной культуры	8
	Раздел 3. Экономика	
	Тема 3. Экономика	
1	Урок 12. Экономика и ее роль в жизни общества.	1
2	Урок 13. Главные вопросы экономики.	1
3	Урок 14. Собственность. Право собственности.	1
4	Урок 15. Рыночная экономика.	1
5	Урок 16. Производство - основа экономики.	1
6	Урок 17-18. Предпринимательская деятельность.	2
7	Урок 19. Роль государства в экономике.	1
8	Урок 20. Распределение доходов.	1
9	Урок 21. Потребление. Семейное потребление.	1
10	Урок 22. Инфляция и семейная экономика.	1
11	Урок 23-24. Безработица, ее причины и последствия.	2
12	Урок 25. Мировое хозяйство и международная торговля.	1
13	Урок 26. Повторение и обобщение темы "Экономика".	1
	Итого по Тема 3. Экономика	15
	Итого по Раздел 3. Экономика	15
	Раздел 4. Социальная сфера	
	Тема 4. Социальная сфера	
1	Урок 27. Социальная структура общества.	1
2	Урок 28. Социальная структура общества.	1
3	Урок 29. Социальные статусы и роли.	1
4	Урок 30. Социальные статусы и роли.	1
5	Урок 31. Нации и межнациональные отношения.	1
6	Урок 32. Отклоняющееся поведение.	1
7	Урок 33. Заключение.	1
8	Урок 34. Итоговое повторение.	1
	Итого по Тема 4. Социальная сфера	8
	Итого по Раздел 4. Социальная сфера	8
	Итого:	34

Типовое планирование по дисциплине обществознание
... классы

№	Наименование	Часы
	Учебник "Обществознание 9 класс" Л.Н.Боголюбов А.И.Матвеев	
	Раздел 1. Политика и социальное управление.	
	Тема 1. Политика и социальное управление	
1	Урок 1. Политика и власть	1
2	Урок 2. Государство	1
3	Урок 3. Государство	1
4	Урок 4. Политические режимы	1
5	Урок 5. Политические режимы	1
6	Урок 6. Правовое государство	1
7	Урок 7. Правовое государство	1
8	Урок 8. Гражданское общество и государство	1
9	Урок 9. Гражданское общество	1
10	Урок 10. Участие граждан в политической жизни	1
11	Урок 11. Политические партии и движения.	1
12	Урок 12. Повторение по теме "Политика"	1
	Итого по Тема 1. Политика и социальное управление	12
	Итого по Раздел 1. Политика и социальное управление.	12
	Раздел 2. Право	
	Тема 2. Право	
1	Урок 13. Право, его роль в жизни общества и государства	1
2	Урок 14. Правоотношения и субъекты права	1
3	Урок 15. Правонарушения и юридическая ответственность	1
4	Урок 16. Правонарушения и юридическая ответственность	1
5	Урок 17. Правоохранительные органы	1
6	Урок 18. Конституция Российской Федерации	1
7	Урок 19. Основы конституционного строя РФ	1
8	Урок 20. Права и свободы человека и гражданина	1
9	Урок 21. Права и свободы человека и гражданина	1
10	Урок 22. Гражданские правоотношения	1
11	Урок 23. Гражданские правоотношения	1
12	Урок 24. Право на труд. Трудовые правоотношения	1
13	Урок 25. Семейные правоотношения	1
14	Урок 26. Административные правоотношения	1
15	Урок 27. Уголовно-правовые отношения	1
16	Урок 28. Уголовно-правовые отношения	1
17	Урок 29. Социальные права	1
18	Урок 30. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1
19	Урок 31. Правовое регулирование отношений в сфере образования	1
20	Урок 32. Повторение по теме "Право"	1
21	Урок 33. Итоговое повторение	1
	Итого по Тема 2. Право	21
	Итого по Раздел 2. Право	21
	Итого:	33