

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нартасская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ


на педагогическом совете
школы

Зам.директора по УВР

Директор школы

Протокол №1

от 19 августа 2022 г.

 /Полякова Л.В.

30 августа 2022 г.



 /В.П.Семенов

30 августа 2022 г.

Рабочая программа учебного предмета
«МАТЕМАТИКА»
для 7 класса

Составители:

Хайбрахманова Мария Владимировна,
учитель математики первой категории
Гончарова Елена Васильевна, учитель
математики первой категории

2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике для 7 класса составлена на основе

- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа»
- в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

Реализация программы возможна с применением электронного обучения дистанционных образовательных программ.

В учебном плане основной школы МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа» математика в 7 классе представлена как базовый курс 6 часов в неделю, из них

- алгебра 4 часа в неделю, за год - 136 уроков,
- геометрия 2 часа в неделю за год 68 уроков.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика 7 класс»

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Личностные:

у учащихся будут сформированы:

- 1) ответственное отношение к учению;
- 2) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 4) начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- 5) экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения;
- 6) формирование способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;
- 7) умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

у учащихся могут быть сформированы:

- 1) первоначальные представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 2) коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 3) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- 4) креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач.

Метапредметные:

регулятивные

учащиеся научатся:

- 1) формулировать и удерживать учебную задачу;
- 2) выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями реализации;

- 3) планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 4) предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;
- 5) составлять план и последовательность действий;
- 6) осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- 7) адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- 8) сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;

учащиеся получают возможность научиться:

- 1) определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- 2) предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;
- 3) осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;
- 4) выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;
- 5) концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

познавательные

учащиеся научатся:

- 1) самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- 2) использовать общие приёмы решения задач;
- 3) применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
- 4) осуществлять смысловое чтение;
- 5) создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач;
- 6) самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- 7) понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать и соответствии с предложенным алгоритмом;
- 8) понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 9) находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение, в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

учащиеся получают возможность научиться:

- 1) устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- 2) формировать учебную и общепользовательскую компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- 3) видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 4) выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- 5) планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач

исследовательского характера;

- 6) выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения задач;
- 7) интерпретировать информации (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
- 8) оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);
- 9) устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения;

коммуникативные

учащиеся научатся:

- 1) организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- 2) взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 3) прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
- 4) разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- 5) координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- 6) аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предметные:

учащиеся научатся:

работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию;

1) владеть базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность);

2) выполнять арифметические преобразования, применять их для решения учебных математических задач;

3) пользоваться изученными математическими формулами;

4) самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения несложных практических задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора и компьютера;

5) пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочником для нахождения информации;

6) знать основные способы представления и анализа статистических данных, уметь решать задачи с помощью перебора возможных вариантов;

учащиеся получают возможность научиться:

1) выполнять арифметические преобразования выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;

2) применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов;

3) самостоятельно действовать в ситуации неопределённости при решении

актуальных для них проблем, а также самостоятельно интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ПО АЛГЕБРЕ

1. Математический язык. Математическая модель

Числовые выражения. Выражения с переменными. Сравнение значений выражений. Свойства действий над числами. Тождества и тождественные преобразования выражений. Уравнение и его корни. Линейное уравнение с одной переменной. Решение задач с помощью уравнений.

2. Линейная функция

Понятие функции, независимой переменной (аргумент), зависимой переменной (функция). Вычисление значений функции по формуле. Определение графика функции. Прямая пропорциональность $y=kx$ и ее график. Линейная функция $y=kx+b$ и ее график. Свойства функций рассматривать на конкретных графиках.

3. Системы линейных уравнений с двумя переменными

Линейное уравнение с двумя переменными. График линейного уравнения с двумя переменными. Системы линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем линейных уравнений: графический, способ подстановки, способ сложения. Решение задач с помощью систем уравнений.

4. Степень с натуральным показателем и ее свойства

Определение степени с натуральным показателем, основание степени, показатель степени. Свойства степени с натуральным показателем. Умножение и деление степеней с одинаковым основанием. Степень с нулевым показателем. Возведение в степень произведения и степени.

5. Одночлены. Операции над одночленами

Одночлен, коэффициент и степень одночлена и его стандартный вид. Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень. Функции $y=x^2$ и $y=x^3$ и их графики. Свойства функций рассматривать на конкретных графиках.

6. Многочлены. Операции над многочленами

Многочлен, члены и степень многочлена. Двучлен. Трехчлен. Стандартный вид многочлена. Сложение и вычитание многочленов. Умножение одночлена на многочлен. Вынесение общего множителя за скобки. Умножение многочлена на многочлен. Возведение в квадрат и в куб суммы и разности двух выражений.

7. Разложение многочленов на множители.

Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности. Умножение разности двух выражений на их сумму. Разложение разности квадратов на множители. Разложение на множители суммы и разности кубов. Преобразование целого выражения в многочлен. Применение различных способов для разложения на множители.

8. Функция $y=x^2$

Функция $y=x^2$ и ее график. Свойства функций рассматривать на конкретных графиках.

9. Элементы описательной статистики

Данные и ряды данных. Упорядоченные ряды данных, таблицы распределения. Частота результата, таблица распределения частот, процентные частоты. Группировка данных

10.Повторение.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ПО ГЕОМЕТРИИ

1.Начальные геометрические сведения.

Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Провешивание прямой на местности. Сравнение отрезков и углов. Понятие равенства геометрических фигур. Измерение отрезков, длина отрезка. Единицы измерения. Измерительные инструменты. Измерение углов, градусная мера угла. Измерение углов на местности. Смежные и вертикальные углы. Их свойства. Перпендикулярные прямые. Построение прямых углов на местности.

2.Треугольники

Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Окружность. Построения циркулем и линейкой. Примеры задач на построение.

3.Параллельные прямые

Определение параллельности прямых. Признаки параллельности двух прямых. Практические способы построения параллельных прямых. Об аксиомах геометрии. Аксиома параллельных прямых . Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей.

4.Соотношения между сторонами и углами треугольника

Сумма углов треугольника. Понятия остроугольного, прямоугольного и тупоугольного треугольников. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника . Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Уголковый отражатель. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трём элементам.

5.Повторение.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО АЛГЕБРЕ, 7 КЛАСС

№ п/п	Тема	Количество часов	Контрольных работ
1.	Повторение за 6 класс. Входной контроль.	5	-
2.	Математический язык. Математическая модель	17	1
3.	Линейная функция	17	1
4.	Системы двух линейных уравнений с двумя переменными	14	1
5.	Степень с натуральным показателем и её свойства	11	-
6.	Одночлены. Арифметические операции над одночленами	9	1
7.	Многочлены. Арифметические операции над многочленами	17	1
8.	Разложение многочленов на множители	22	1
9.	Функция $y = x^2$	10	1
10.	Элементы описательной статистики	9	-
11.	Обобщающее повторение. Итоговая к.р.	5	1
	Итого:	136	8

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ГЕОМЕТРИИ, 7 КЛАСС

№ п/п	Тема	Количество часов	Контрольных работ
1	Начальные геометрические сведения	10	1
2	Треугольники	17	1
3	Параллельные прямые	13	1
4	Соотношения между сторонами и углами треугольника	18	2
5	Повторение. Резерв	10	1
	итого	68	6

Календарно-тематическое планирование ПО АЛГЕБРЕ, 7 КЛАСС

№ п/п	Тема	
	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 6 КЛАССЕ. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ.	5
1.	Обыкновенные и десятичные дроби	
2.	Положительные и отрицательные числа	
3.	Преобразование выражений	
4.	Решение уравнений	
5.	<i>Входная контрольная работа</i>	
	Глава 1. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЯЗЫК. МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ	17
1.	<i>Числовые и алгебраические выражения</i>	4
6.	Числовые выражения	
7.	Алгебраические выражения	
8.	Допустимые значения переменных в выражениях	
9.	Преобразование выражений.	
2.	<i>Что такое математический язык</i>	1
10.	Язык математики	
3.	<i>Что такое математическая модель</i>	2
11.	Математическая модель задачи	
12.	Решение задач на составление математической модели.	
4.	<i>Линейное уравнение с одной переменной</i>	4
13.	Уравнение и его корни	
14.	Линейное уравнение с одной переменной	
15.	Решение задач с помощью уравнений	
16.	Решение уравнений	
5.	<i>Координатная прямая</i>	3
17.	Координатная прямая.	
18.	Решение неравенств.	
19.	Изображение точек на координатной прямой.	
20.	<i>Контрольная работа №1 «Математический язык. Математическая модель»</i>	1
21.	Анализ контрольной работы	1
22.	Повторение по теме «Математический язык. Математическая модель»	1
	Глава 2. ЛИНЕЙНАЯ ФУНКЦИЯ	17
6.	<i>Координатная плоскость</i>	2
23.	Изображение точки на координатной плоскости	
24.	Построение геометрических фигур на координатной плоскости.	
7.	<i>Линейное уравнение с двумя переменными</i>	4
25.	Уравнения с двумя переменными	
26.	Уравнения с двумя переменными	
27.	Решение уравнений	
28.	Решение уравнений	
8.	<i>Линейная функция</i>	3
29.	График линейной функции	

30.	Построение графика линейной функции	
31.	Построение графика линейной функции	
9.	<i>Линейная функция $y = kx$</i>	3
32.	Прямая пропорциональность	
33.	Построение графика линейной функции.	
34.	Решение задач на прямую пропорциональность	
10.	<i>Взаимное расположение графиков линейных функций</i>	5
35.	Расположение прямых на координатой плоскости	
36.	Способы задания линейной функции.	
37.	Контрольная работа №2 «Линейная функция»	1
38.	Анализ контрольной работы	1
39.	Повторение по теме «Линейная функция»	1
	Глава 3. СИСТЕМЫ ДВУХ ЛИНЕЙНЫХ УРАВНЕНИЙ С ДВУМЯ ПЕРЕМЕННЫМИ	14
11.	<i>Основные понятия</i>	2
40.	Системы двух линейных уравнений. Основные понятия.	
41.	Системы двух линейных уравнений	
12.	<i>Метод подстановки</i>	2
42.	Использование метода подстановки для решения систем уравнений	
43.	Решение систем двух линейных уравнений	
13.	<i>Метод алгебраического сложения</i>	3
44.	Метод алгебраического сложения для решения систем уравнений	
45.	Использование метода алгебраического сложения для решения систем уравнений	
46.	Решение систем двух линейных уравнений	
14.	<i>Системы двух линейных уравнений с двумя переменными как математические модели реальных ситуаций</i>	7
47.	Системы двух линейных уравнений с двумя переменными как математические модели реальных ситуаций	
48.	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений.	
49.	Решение задач.	
50.	Контрольная работа №3 «Системы двух линейных уравнений с двумя переменными»	1
51.	Анализ контрольной работы	1
52.	Повторение по теме «Системы двух линейных уравнений с двумя переменными»	1
53.	Повторение по теме «Системы двух линейных уравнений с двумя переменными»	1
	Глава 4. СТЕПЕНЬ С НАТУРАЛЬНЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ И ЕЕ СВОЙСТВА	11
15.	<i>Что такое степень с натуральным показателем</i>	2
54.	Определение степени с натуральным показателем	
55.	Преобразование выражений, содержащих степень.	
16.	<i>Таблица основных степеней</i>	2
56.	Таблица степеней простых чисел	
57.	Использование таблицы степеней при решении уравнений.	

17.	Свойства степени с натуральным показателем	3
58.	Основные свойства степени	
59.	Упрощение выражений содержащих степень.	
60.	Решение уравнений.	
18.	Умножение и деление степеней с одинаковым показателем	3
61.	Возведение в степень произведения и частного чисел	
62.	Преобразование выражений.	
63.	Решение уравнений со степенями	
19.	Степень с нулевым показателем	1
64.	Понятие степени с нулевым показателем	
	Глава 5. ОДНОЧЛЕННЫЕ ОПЕРАЦИИ НАД ОДНОЧЛЕННЫМИ	9
20.	Понятие одночлена. Стандартный вид одночлена	1
65.	Одночлен и его стандартный вид	
21.	Сложение и вычитание одночленов	2
66.	Сумма и разность одночленов	
67.	Сумма и разность одночленов	
22.	Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень	2
68.	Произведение одночленов. Степень одночлена	
69.	Произведение одночленов. Степень одночлена	
23.	Деление одночлена на одночлен	1
70.	Частное одночленов	
71.	Контрольная работа №4 «Одночлены. Операции над одночленами»	1
72.	Анализ контрольной работы	1
73.	Повторение по темам «Степень с натуральным показателем и ее свойства» и «Одночлены. Арифметические операции над одночленами»	1
	Глава 6. МНОГОЧЛЕННЫЕ ОПЕРАЦИИ НАД МНОГОЧЛЕННЫМИ	17
24.	Основные понятия	1
74.	Многочлен. Стандартный вид многочлена	
25.	Сложение и вычитание многочленов	2
75.	Сумма и разность многочленов	
76.	Сумма и разность многочленов	
26.	Умножение многочлена на одночлен	2
77.	Произведение многочлена и одночлена	
78.	Произведение многочлена и одночлена	
27.	Умножение многочлена на многочлен	2
79.	Произведение многочленов	
80.	Произведение многочленов	
28.	Формулы сокращенного умножения	5
81.	Формулы квадрата суммы и разности	
82.	Формулы квадрата суммы и разности	
83.	Разность квадратов	
84.	Разность кубов и сумма кубов	
85.	Упрощение выражений с помощью формул сокращенного умножения.	
29.	Деление многочлена на одночлен	1
86.	Частное от деления многочлена на одночлен	

87.	<i>Контрольная работа №5 «Многочлены. Арифметические операции над многочленами»</i>	1
88.	Итоги контрольной работы	1
89.	Повторение по теме «Многочлены. Арифметические операции над многочленами»	1
90.	Повторение по теме «Многочлены. Арифметические операции над многочленами»	1
	Глава 7. РАЗЛОЖЕНИЕ МНОГОЧЛЕНОВ НА МНОЖИТЕЛИ	22
30.	<i>Что такое разложение многочлена на множители и зачем оно нужно</i>	2
91.	Применение разложения многочленов на множители	
92.	Решение примеров	
31.	<i>Вынесение общего множителя за скобки</i>	2
93.	Способ вынесения общего множителя	
94.	Способ вынесения общего множителя	
32.	<i>Способ группировки</i>	2
95.	Группировка членов при разложении	
96.	Группировка членов при разложении	
33.	<i>Разложение многочлена на множители с помощью формул сокращенного умножения</i>	6
97.	Применение формул сокращенного умножения для разложения многочленов	
98.	Применение формул сокращенного умножения для разложения многочленов	
99.	Разложение многочлена на множители с помощью формул сокращенного умножения.	
100.	Решение уравнений.	
101.	Применение формул сокращенного умножения.	
102.	Преобразование выражений.	
34.	<i>Разложение многочлена на множители с помощью комбинации различных приемов</i>	2
103.	Разложение многочленов различными способами	
104.	Разложение многочленов различными способами	
35.	<i>Сокращение алгебраических дробей</i>	4
105.	Алгебраическая дробь.	
106.	Алгебраическая дробь. Сокращение дроби	
107.	Сокращение дробей.	
108.	Сокращение дробей. Упрощение выражений.	
36.	<i>Тождества</i>	2
109.	Тождества.	
110.	Тождества и тождественные преобразования.	
111.	<i>Контрольная работа №6 «Разложение многочленов на множители»</i>	1
112.	Анализ контрольной работы	1

	Глава 8. ФУНКЦИЯ $y = x^2$	10
37.	Функция $y = x^2$	3
113.	Квадратичная функция	
114.	График квадратичной функции.	
115.	Построение графика квадратичной функции.	
38.	<i>Графическое решение уравнений</i>	2
116.	Решение уравнений с помощью графиков	
117.	Решение уравнений с помощью графиков	
39.	<i>Что означает в математике запись $y=f(x)$</i>	4
118.	Нахождение значения функции.	
119.	Построение графиков функций.	
120.	Свойства функций.	
121.	Контрольная работа №7 «Функция $y=x^2$ и её график»	1
122.	Итоги контрольной работы	
	ЭЛЕМЕНТЫ ОПИСАТЕЛЬНОЙ СТАТИСТИКИ (Приложение к задачнику)	9
40.	<i>Данные и ряды данных. Упорядоченные ряды данных, таблицы распределения</i>	3
123.	Данные и ряды	
124.	Упорядоченные ряды данных. Таблицы распределения	
125.	Нечисловые ряды данных	
41.	<i>Частота результата, таблица распределения частот. Процентные частоты</i>	3
126.	Составление таблиц распределения без упорядочивания данных	
127.	Частота результата. Таблица распределения частот	
128.	Процентные частоты. Таблица распределения частот в процентах	
42.	<i>Группировка данных</i>	3
129.	Группировка данных	
130.	Группировка данных	
131.	Группировка данных	
	ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ.	5
132.	Повторение темы «Функции и графики»	
133.	Повторение темы «Линейные уравнения и системы уравнений»	
134.	Повторение темы «Алгебраические преобразования»	
135.	Итоговая контрольная работа	
136.	Обобщение и систематизация знаний	

Календарно тематическое планирование по геометрии в 7 классе

Урок, №	Тема урока
Глава I. Начальные геометрические сведения (11 ч.)	
1	Прямая и отрезок
2	Луч и угол
3	Сравнение отрезков и углов
4	Измерение отрезков
5	Решение задач по теме «Измерение отрезков»
6	Измерение углов
7	Смежные и вертикальные углы
8	Перпендикулярные прямые
9	Решение задач. Подготовка к контрольной работе
10	Контрольная работа № 1
11	Работа над ошибками
Глава II. Треугольники (18 ч.)	
12	Треугольники
13	Первый признак равенства треугольников
14	Решение задач на применение первого признака равенства треугольников
15	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника
16	Свойства равнобедренного треугольника
17	Решение задач по теме «Равнобедренный треугольник»
18	Второй признак равенства треугольников
19	Решение задач на применение второго признака равенства треугольников
20	Третий признак равенства треугольников
21	Решение задач на применение признаков равенства треугольников
22	Окружность
23	Примеры задач на построение
24	Решение задач на построение
25	Решение задач на применение признаков равенства треугольников
26	Решение задач
27	Решение задач. Подготовка к контрольной работе
28	Контрольная работа № 2
29	Работа над ошибками
Глава III. Параллельные прямые (13 ч.)	
30	Признаки параллельности прямых
31	Признаки параллельности прямых
32	Практические способы построения параллельных прямых
33	Решение задач по теме «Признаки параллельности прямых»
34	Аксиома параллельных прямых

35	Свойства параллельных прямых
36	Свойства параллельных прямых
37	Решение задач по теме «Параллельные прямые»
38	Решение задач по теме «Параллельные прямые»
39	Решение задач
40	Подготовка к контрольной работе
41	Контрольная работа № 3
42	Работа над ошибками
IV. Соотношения между сторонами и углами треугольника (20 ч.)	
43	Сумма углов треугольника
44	Сумма углов треугольника. Решение задач
45	Соотношения между сторонами и углами треугольника
46	Соотношения между сторонами и углами треугольника
47	Неравенство треугольника
48	Решение задач. Подготовка к контрольной работе
49	Контрольная работа № 4
50	Анализ контрольной работы
51	Прямоугольные треугольники и некоторые их свойства
52	Решение задач на применение свойств прямоугольного треугольника
53	Признаки равенства прямоугольных треугольников
54	Прямоугольный треугольник. Решение задач
55	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми
56	Построение треугольника по трем элементам
57	Построение треугольника по трем элементам
58	Построение треугольника по трем элементам. Решение задач
59	Решение задач на построение
60	Решение задач. Подготовка к контрольной работе
61	Контрольная работа № 5
62	Анализ контрольной работы
Глава V. Повторение (6 ч.)	
63	Повторение темы «Начальные геометрические сведения»
64	Повторение темы «Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник»
65	Повторение темы «Параллельные прямые»
66	Повторение темы «Соотношения между сторонами и углами треугольника»
67	Повторение темы «Задачи на построение»
68	Итоговая контрольная работа