

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нартасская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом
совете
Протокол № 1
от 29 августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
Л.В.Полякова
30 августа 2022г.



Рабочая программа учебного предмета
«Марийский (государственный) язык»
для 6-9 классов

Программу составила
учительница марийского и
русского языка первой категории
Милочкина М.И.

д. Елымбаево
2022 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Марийский (государственный) язык»

6-9 классы

В учебном плане учебному предмету «Марийский (гос.) язык» отведен 1 час в неделю.

Основными целями освоения программы по предмету «Марийский (государственный) язык» являются:

- развитие личности ребенка, его речевых способностей, формирование познавательных процессов деятельности – восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления;
- освоение знаний о марийском языке, его особенностях; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся» умение анализировать языковые явления;
- развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих использование марийского языка в различных сферах общения; формирование готовности и способности к общению на марийском языке;
- воспитание интереса к изучению марийского языка, приобщение к истории и культуре марийского народа;
- формирование сознательного отношения к марийскому языку как духовной и культурной ценности народа; воспитание любви и интереса к марийскому языку;
- применение полученных знаний, умений и навыков в речевой практике.

1. Планируемые результаты

Важную роль в обучении марийскому (государственному) языку играет целенаправленная работа по развитию у обучающихся универсальных учебных действий (УУД). ФГОС устанавливает требования к результатам освоения программы:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;

предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащего в основе современной научной картины мира.

Результаты изучения предмета:

Личностными результатами изучения является формирование личностных УУД. Личностные действия обеспечивают ценностно-смысловую

ориентацию учащихся (знание моральных норм, умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях. Применительно к учебной деятельности следует выделить три вида личностных действий:

- самоопределение: формирование у обучающихся устойчивого мнения о необходимости изучения марийского языка как государственного языка Марий Эл и истории и культуры народов Марий Эл, его прошлого и настоящего, эмоционально положительного принятия своей этнической принадлежности; понимания важности сохранения своей национальной идентичности; смыслообразование: формирование понимания важности владения несколькими языками для общения, что является мотивом к изучению марийского (государственного) языка; осознание необходимости знания истории и культуры родного края в изучении истории страны;

- ценностная и нравственно-этическая ориентация: формирование у обучающихся уважительного отношения к родным и близким, понимания друзей-одноклассников, любви и бережного отношения к родному краю, природе, к материальной и духовной культуре, а также толерантности в межличностном взаимодействии.

Метапредметные результаты:

- познавательные (общеучебные, логические, постановка и решение проблемы): подбор лексических и языковых средств, необходимых для составления собственных высказываний в рамках тем по классам; выполнение сравнения, обобщения при составлении текстов в рамках изучаемой темы; выполнение заданий по образцу и в соответствии с правилами марийского языка; понимание содержания несложного культурно-исторического текста; описание картины, рисунка по изучаемой теме; составление устных текстов в рамках обозначенных в программе тем; выражение своего отношения к предмету высказывания; владение умениями работать с учебной информацией в учебнике и других дополнительных источниках; составление предложений по рисунку, картинкам; составление вопросов по тексту; дописывание недостающих букв в словах, слов в предложениях; чтение и понимание основного содержания небольших текстов; умение давать характеристику главным героям текста; нахождение нужной информации в небольшом культурно-историческом тексте; решение творческих задач, представление результатов деятельности в виде сообщения, презентации, реферата, проекта и т.д.;

регулятивные действия (обеспечивают учащимся организацию их учебной деятельности): целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий; прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения знаний, его временных характеристик; контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона; коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения

эталона, реального действия и е уже усвоено и что еще нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и к преодолению препятствий.

- коммуникативные: осуществление оценивания своей работы и результатов деятельности товарища по парте; соблюдение при говорении правил этикета на основе традиций марийского народа; организация беседы (диалога), небольшого монолога в ситуациях учебного и семейно-бытового общения; высказывание своей точки зрения на рассматриваемую ситуацию и проблему; использование слов, словосочетаний, предложений в новых ситуациях общения; освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со сверстниками.

Предметные результаты включают освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

На уроках у обучающихся формируются умения, связанные с информационной культурой: читать, писать, эффективно работать с учебной книгой и дополнительными источниками в поиске нужной учебно-познавательной информации.

Предметными результатами изучения в начальной и основной школе являются: овладение знаниями о нормах марийского литературного языка, о правилах речевого этикета; об истории и культуре Марий Эл, о материальной и духовной культуре народа мари; умение строить речевое высказывание на марийском языке в рамках изучаемой темы; понимание небольшого текста на слух, умение отвечать на вопросы; овладение лексическим материалом и использование их в речи; умение строить диалог и монолог в рамках изучаемой темы; знать все буквы марийского алфавита, уметь их читать и писать; уметь писать слова, словосочетания и предложения; уметь составлять предложения или текст на основе рисунка; иметь знания по грамматике.

2. Содержание программы

6 класс

Осенние праздники	Осень прекрасная пора. В школьном огороде приметы осени. Осенние праздники. Осенние краски
В финно – угорской семье	Финно- угорские народы. Финно – угорское древо. Марийский народ в составе финно-угорской семьи. Фольклор финно-угорских народов.
Школьная жизнь	Наша школа. Наш дружный класс. Расписание уроков. Мой любимый урок. Берегите дружбу.
Моя Родина – Республика Марий Эл	Республика Марий Эл на карте. Районы и города Республики Марий Эл. Богатство наших лесов, рек, озер. 4 ноября – день рождение Республики. Поэты и композиторы о Йошкар-Оле. Викторина «Знаешь ли ты свой родной край»
Праздник в нашей семье	Моя семья. Традиции нашей семьи. Марийские национальные блюда. Мои рецепты блюд. Правила этикета за столом.
Новый год	Волшебная семья. Новый год. Быт и обычаи марийского народа. Праздничный стол. Рождество.
В мире профессий	В мире профессий. Профессии моих родителей. Моя любимая профессия. Учебные заведения. Сочинение «Если бы я был(а) директором школы».
Театр	Из истории марийского театра. Театры РМЭ. Марийский государственный драматический театр им. Шкетана. Марийские артисты. Правила поведения в театре. Составление афиши на спектакле.
В библиотеке	Книга – наш друг. В школьной библиотеке. Моя любимая книга. Марийские журналы и газеты для детей. Национальная библиотека им. Чавайна.
Берегите здоровье	Режим дня. В поликлинике. Здоровье в наших руках. В аптеке. Рецепты моей бабушки.
День Победы	День Победы. У обелиска. Они учились в нашей школе. Марийские национальные герои. Ордена и медали моего дедушки.
Звениговский район	Звениговский район. Знаменитые люди Звениговского района. Первый марийский композитор – И. С. Ключников-Палантай. Национальный парк «Марий чодра».
Урок-обобщение	

	8 класс
Уборка урожая	Сельское хозяйство нашей республики. Хлеб – всему голова. В.П.Мосолов – первый академик из мари. Специалисты сельского хозяйства
Марийская письменность	Развитие марийской письменности. Первые марийские книги. Первые марийские буквари и их авторы. Развитие литературного языка
В учебе сила	Знание украшает жизнь. Семья ученых. Хорошо учиться – подготовка к будущей профессии
Берегите природу	Человек и природа. Природа в жизни народа мари. Заповедник «БольшаяКокшага». Лекарственные растения Марий эл
Современная Йошкар - Ола	Культурные учреждения. Промышленные предприятия республики. Учебные заведения. Йошкар – Ола глазами гостей
По одежке встречают	Одежда марийского народа. Этикет. Правила поведения в общественных местах
Моркинский район	Моркинский район: его расположение, богатство. Родник талантов. Валентин Колумб.
Мы едем в Москву	Москва – столица России. Зимние каникулы в Москве. Достопримечательности города. Экскурсия по Кремлю
Марийские спортсмены	Спорт в нашей жизни. МарГУ (факультет спорта и туризма.). В.Исаев. Спортивные телепередачи.
Искусство	Работники искусства. В кинотеатре. На выставке.
Природа просыпается	День национального героя. День Победы. Время цветения сада
Скоро лето	Июнь – начало жаркого лета. Детские лагеря нашей республики.
Урок - обобщение	
	7 класс
Учеба – главная работа	Новые предметы. На уроке марийского языка. Школьные мероприятия. Режим дня
Марийские языковеды	В.М.Васильев – первый марийский языковед, фольклорист, этнограф. Современные языковеды МарНИИЯЛИ им. Васильева
Осенняя пора	На уроке труда. В овощном магазине. Осенние каникулы
Дружба	Наша семья. Я горжусь своим другом. Хочу быть похожим на отца
Йошкар-Ола	Из истории Йошкал-Олы. Исторические памятники города. Музеи города.

Хобби	Мое свободное время. Школьные кружки. Дом творчества юных.
Зима	Зима в родном краю. Кормим птиц. Встреча Нового года. Зимние каникулы.
Волжский район	Местоположение района. Национальный парк «Марий Чодра». Озеро Яльчик – место отдыха. Известные люди района.
Детская мода	Журнал «Мода». Как одеваться в школу? В ателье.
Марийская музыка	Любимая музыка. Яков Эшпай и Андрей Эшпай – отец и сын. Марийские музыкальные инструменты. Йошкар-Олинский колледж культуры и искусства.
Весна	ЙыванКырля о весне. Весна в моей деревне. Береги здоровье. Весной в школьном саду.
Туризм	Скоро лето. Турслет. Мы исследуем природу.
Урок-обобщение	

9 класс

Здравствуй, школа	Лето – пора ягод. Готовь сани летом. Работа с текстом Н. Лекайн «Саскакуможап». Самый памятных день летних каникул. Здравствуй, школа.
Школьная система марийского народа.	Первые школы в нашем крае. Братство святителя Гурия. Новокрещенская школа. Марийские просветители.
Знание и техника	Роль техники в современном мире. На уроке информатики. Марийский государственный технический университет. Работа с текстом. Анализ стихотворения А. Тимиркаева «Ученый тукым». Современная армия
Марийские народные праздники	Праздники. Какие они бывают? Праздники нашей республики. Марийские народные праздники. Работа с текстами о марийских народных праздниках. Пеледыш пайрем – праздник дружбы. Стихотворение М. Казакова «Пеледыш пайрем». Марийские народные праздники.
Сернурский район	Сернурский район. Соседние районы. Знаменитый люди района. К. Васин – человек энциклопедического ума.
Молодое поколение	У каждого поколения свое лицо. Наше будущее - какое оно. Надежный друг: какой он.
Марийский мир	Марий Эл – часть России. Марийцы. Из истории происхождения марийцев. Марийцы, проживающие на территории России. Обычай и традиции марийцев, проживающих на территории России.
Марийское телевидение и	Первые шаги в телевидение и радио. Любимое радио и

радио	телепередачи. Талантливые радио и телеведущие. Телевидение в нашей жизни.
Йошкар-Ола – Образовательный центр Марий Эл	Образование и его место в нашей жизни. В мире профессий. Учебные заведения Йошкар-Олы. Учитель в моей жизни.
Деревенский и городской быт	Городской и деревенский быт: что лучше. Обстановка в доме. В доме быта. Новоселие.
Наступает весна	Весна. Первый весенний праздник. В. Бояринова «Гуныште ко эн шерге». Женщина и война. Современная женщина. Стихотворения марийских поэтов о весне.
Туризм	Нас ждут Финляндия, Эстония, Венгрия. История финно- угорских народов. Зарубежные ученые, изучающие язык и культуру народа мари
Урок -обобщение	

3. Тематическое планирование

6 класс

№	Разделы	Количество часов
1	Осенние праздники	2
2	В финно – угорской семье	3
3	Школьная жизнь	2
4	Моя Родина – Республика Марий Эл	3
5	Праздник в нашей семье	2
6	Новый год	4
7	В мире профессий	2
8	Театр	3
9	В библиотеке	2
10	Берегите здоровье	3
11	День Победы	3
12	Звениговский район	4
13	Урок-обобщение	1
	Итого	34

7 класс

1.	Учеба – главная работа	2
2.	Марийские языковеды	3
3.	Осенняя пора	3
4.	Дружба	2
5.	Йошкар-Ола	3

6.	Хобби	3
7.	Зима	4
8.	Волжский район	3
9.	Детская мода	2
10.	Марийская музыка	3
11.	Весна	3
12.	Туризм	2
13.	Повторение	1
	ИТОГО	34

8 класс		
1	Уборка урожая	2
2.	Марийская письменность	2
3	В учебе сила	3
4	Берегите природу	3
5	Современная Йошкар - Ола	3
6	По одежке встречают	3
7	Моркинский район	3
8	Мы едем в Москву	2
9	Марийские спортсмены	3
10	Искусство	2
11	Природа просыпается	4
12	Скоро лето	3
13	Урок - обобщение	1
	Итого:	34

9 класс

1	Здравствуй, школа	3
2	Школьная система марийского народа	2
3	Знание и техника	2
4	Марийские народные праздники	3
5	Сернурский район	3
6	Молодое поколение	3
7	Марийский мир	2

8	Марийское телевидение и радио	2
9	Йошкар-Ола – Образовательный центр Марий Эл	3
10.	Деревенский и городской быт	2
11	Наступает весна	3
12	Туризм	4
13.	Урок - обобщение	1
	Итого	33