

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Нартасская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
На педагогическом
совете школы
Протокол №1
от 29 августа 2022

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

Л.В. Полякова
30 августа 2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

В.П. Семенов
30 августа 2022



Рабочая программа учебного курса «Английский язык» для 6-8 классов

по УМК Enjoy English 6,7, 8

Составил: учитель английского
языка МБОУ «Нартасская средняя
общеобразовательная
школа» Мари-Турекского района
Республики Марий Эл
Ильина Е.А.

Елымбаево

2022-2023 учебный год

Рабочая программа по английскому языку для 6-8 классов составлена на основе ООП ООО МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа». Изучение английского языка в классах данного уровня направлено на достижение следующей **цели**: формирование у школьников иноязычной коммуникативной компетенции (т. е. способности и готовности осуществлять иноязычное, межличностное и межкультурное общение с носителями английского языка) в совокупности ее составляющих.

Для достижения вышеуказанной цели необходимо последовательно решить следующие **задачи**:

1. развивать коммуникативную компетенцию и интегративные умения;
 2. формировать у обучающихся потребность изучения английского языка и овладения им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
 3. развивать личность обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала английского языка;
 4. развивать навыки и умения самостоятельно учиться и использовать полученные знания для самообразования и саморазвития в других областях знаний.
 5. воспитывать уважение к собственной культуре и культурам других народов;
 6. формировать у обучающихся потребность вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.
- В учебном плане МБОУ «Нартасская СОШ» на изучение предмета «Иностранный язык» отведено 3 часа в неделю при 34 учебных неделях в 6-8 классах (102 часа).

Раздел 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Речевые умения

Говорение

Диалогическая речь

В классах среднего звена продолжается развитие таких речевых умений, как умения вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, при этом по сравнению с начальной школой усложняется предметное содержание речи, увеличивается количество реплик, произносимых обучающимися в ходе диалога, становится более разнообразным языковое оформление речи.

Обучение ведению **диалогов этикетного характера** включает такие речевые умения как:

- начать, поддержать и закончить разговор;
- поздравить, выразить пожелания;
- выразить благодарность;
- вежливо переспросить, выразить согласие /отказ.

Объем диалогов – до 5 реплик со стороны каждого обучающегося.

При обучении ведению **диалога-расспроса** отрабатываются речевые умения запрашивать и сообщать фактическую информацию (Кто? Что? Как? Где? Куда? Когда? С кем? Почему?), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего.

Монологическая речь

Развитие монологической речи предусматривает овладение следующими умениями:

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение, а также эмоциональные и оценочные суждения;
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом.

Объем монологического высказывания – до 8 фраз.

Аудирование

Владение умениями воспринимать на слух иноязычный текст предусматривает понимание несложных текстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

При этом предусматривается развитие умений:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам обучающихся, иметь образовательную и воспитательную ценность..

Чтение

Обучающиеся учатся читать и понимать тексты с различной глубиной проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам обучающихся, иметь образовательную и воспитательную ценность. Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

Чтение с пониманием основного содержания текста осуществляется на несложных аутентичных материалах с ориентацией на предметное содержание, выделяемое в 5 классах, включающих факты, отражающие особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка. Объем текстов для чтения – 400 слов.

Умения чтения, подлежащие формированию:

- определять тему, содержание текста по заголовку;
- выделять основную мысль;
- выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;

Чтение с полным пониманием текста

Формируются и отрабатываются умения:

- ◆ полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (языковой догадки, словообразовательного анализа, использования двуязычного

словаря);

- ◆ выражать свое мнение по прочитанному.

Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение просмотреть текст или несколько коротких текстов и выбрать информацию, которая необходима или представляет интерес для учащихся.

Письменная речь

Овладение письменной речью предусматривает развитие следующих умений:

- делать выписки из текста;
- писать короткие поздравления с днем рождения, другим праздником (объемом до 20 слов, включая адрес), выражать пожелания
- заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);
- писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбы), объем личного письма – 50 слов.

Социокультурные знания и умения

Обучающиеся знакомятся с отдельными социокультурными элементами речевого поведенческого этикета в англоязычной среде в условиях проигрывания ситуаций общения «В семье», «В школе», «Проведение досуга». Использование английского языка как средства социокультурного развития обучающихся на данном этапе включает знакомство с:

- фамилиями и именами выдающихся людей в странах изучаемого языка;
- оригинальными или адаптированными материалами детской поэзии и прозы;
- иноязычными сказками и легендами, рассказами;
- с государственной символикой (флагом и его цветовой символикой, гимном, столицами страны/ стран изучаемого языка);
- с традициями проведения праздников Рождества, Нового года, Пасхи и т.д. в странах изучаемого языка;
- словами английского языка, вошедшими во многие языки мира, (в том числе и в русский) и русскими словами, вошедшими в лексикон английского языка.

Предусматривается овладение умениями:

- писать свое имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;
- правильно оформлять адрес на английском языке;
- описывать наиболее известные культурные достопримечательности страны родного края.

Языковые знания и навыки

Графика и орфография

Знание правил чтения и написания новых слов, отобранных для данного этапа обучения и навыки их применения в рамках изучаемого лексико-грамматического материала.

Фонетическая сторона речи

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах. Членение предложений на смысловые группы. Соблюдение правильной интонации в различных типах предложений.

Дальнейшее совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Лексическая сторона речи

Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения. К 500

лексическим единицам, усвоенным в начальной школе, добавляется около 300 новых лексических единиц, включающих устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка.

Развитие навыков их распознавания и употребления в речи.

Знание основных способов словообразования:

- а) аффиксации:
 - существительные с суффиксами –ness (kindness), -ship (friendship), -ing (meeting);
 - прилагательные с суффиксами -ly (lovely), -ful (helpful), -al (musical), -ic (fantastic), -ian/an (Russian), -ing (boring), префиксом un- (unusual) ;
 - наречия с суффиксом -ly (quickly);
 - числительные с суффиксами –teen (nineteen), -ty (sixty), -th (fifth)
- б) словосложения: существительное + существительное (basketball)
- в) конверсии (образование существительных от неопределенной формы глагола – to change – change)
- Распознавание и использование интернациональных слов (doctor).

Грамматическая сторона речи

Расширение объема значений грамматических средств, изученных в начальной школе, и овладение новыми грамматическими явлениями (для среднего звена).

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи нераспространенных и распространенных простых предложений, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year); предложения с начальным It и с начальным There + to be (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It was winter. There are a lot of trees in the park); сложносочиненных предложений с сочинительными союзами and, but, or; всех типов вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple, Present Continuous); побудительных предложений в утвердительной (Be careful!) и отрицательной (Don't worry.) форме.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи конструкций с глаголами на – ing: to be going to (для выражения будущего действия); to love/hate doing something; Stop talking.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи правильных и неправильных глаголов в наиболее употребительных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple, Present Continuous, модальных глаголов).

Навыки распознавания и употребления в речи определенного, неопределенного и нулевого артиклей; неисчисляемых и исчисляемых существительных (a flower, snow) степеней сравнения прилагательных и наречий, в том числе, образованных не по правилу good-better-best); личных местоимения в именительном (my) и объектном (me) падежах, неопределенных местоимений (some, any); наречий, оканчивающиеся на – ly (early), а также совпадающих по форме с прилагательными (fast, high); количественных и порядковых числительных.

Ожидаемые результаты формирования универсальных учебных действий к концу 8 класса:

№	Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
1	Освоение личностного смысла учения; выбор дальнейшего образовательного маршрута.	Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать.	Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; планировать свою работу по изучению незнакомого материала.	Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.
2	Оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей,	Использовать при выполнении задания различные средства: справочную литературу, ИКТ, словари.	Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала; отбирать необходимые источники и информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.	Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы. Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.
3	Уважение к своему народу, к другим народам, принятие ценностей других народов.	Определять самостоятельно критерии оценивания, производить рефлексию.	Анализировать, сравнивать, группировать различные явления, факты. Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её. Составлять план текста. Уметь передавать содержание	Понимать точку зрения другого. Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Предвидеть последствия коллективных решений.

Раздел 2. Содержание учебного предмета.

6 класс

Раздел 1. Международный исследовательский клуб.

Речевой материал /предметное содержание речи	Страны. Друг по переписке. Встречаем новых друзей. Хобби. Письмо друга. Чудеса природы. Где бы ты хотел побывать? В гостях у британской семьи. Члены британской семьи. Что значит семья? Мой дом – моя крепость. Разновидности домов. Где ты живешь? Праздники Британии. День победы. Праздники Британии и России
Языковой материал	Страны: The USA, Canada, Spain, Italy, India, China, Ireland, Great Britain Finland, Russia, Australia, cycling, on the one hand..., on the other hand, jogging, Лексика по теме путешествие: travelling by car, hiking, staying in a city, round the world, to explore, a valley fantastic, combination, unique, million, migration, stop, port, symbol, collection, coral, reef, tourist, popular a waterfall, powerful, height, to separate, a desert, cliff good-looking, wavy, a cousin, to wear glasses, handsome, straight females, males, a mixture, a calf, a creature, plus bank, stadium, museum, cinema, shopping, centre, post office, supermarket, theatre, park, café, restaurant, monument, tourist advantages, disadvantages, a detached house, a semi-detached house a terraced house, a block of flats, New Year, Christmas, Motherland Defender's Day, Women's Day, Easter, Victory Day, Independence Day, Day of Knowledge to fight for one's country, a victory, a veteran, in honour, to set off fireworks, a bonfire
Грамматический материал	Употребление артиклей, глагольные времена Present Simple and Present Continuous, Специальные вопросы и ответы на них. Глагольные времена Present Perfect и Past Simple Словообразование с помощью –er: to teach-a teacher Разделительные вопросы Неисчисляемые существительные Сравнение конструкций: as...as, not as...as Составные имена существительные, Употребление вопросительного слова which Употребление not only... but also...

Раздел 2. Проводим время вместе.

Речевой материал /предметное содержание речи	Наслаждаемся выходными. Стоунхендж. Лондонский зоопарк. Московский зоопарк. Випснейд парк. Угощайся. Завтрак. Обед. Ужин. Британские школы. Школьные правила. Куда собираются школьники этим летом?
Языковой материал	London Zoo, Stonehenge, Funfair, Cinema, The Moscow Zoo

	insect, wing, world, society, endangered, zoological, giant, to save, to fight, to join, watch out, kind, nature, natural, project
Грамматический материал	<p>Повторение времен группы Present Simple</p> <p>Модальный глагол <i>must\ have to</i>.</p> <p>Указательные местоимения <i>this, that, these, those</i></p> <p>Вопросительные предложения в Present Simple, типы вопросительных предложений</p> <p>Глагольное время Past Simple</p> <p>Неисчисляемые существительные <i>much / many, a little / few</i></p> <p>Present Simple:</p> <p>3-е лицо единственного числа</p> <p>Местоимения <i>some, any, how much, how many</i></p> <p>Модальные глаголы <i>have to\ must\ mustn't\ can\ could\ may\ can't needn't</i></p> <p>Образование отрицательных и вопросительных форм</p>

Раздел 3. Великобритания.

Речевой материал /предметное содержание речи	<p>Международный интернет проект. Международный исследовательский клуб. Вебсайт Международного клуба. Что ты знаешь о Великобритании? Достопримечательности Британии. Символы Соединенного Королевства. Путешествие в Англию. Визит в Северную Ирландию. Мы собираемся в Шотландию. Что ты знаешь об известных британцах? Жизнь принцессы Дианы. Какие книги ты любишь читать?</p>
Языковой материал	<p>Weekend, partner; Not a bad idea, I think that will be OK a quiz, to post, an experience, to connect, thrilling</p> <p>England, Scotland, Wales, Northern Ireland, Edinburgh, Cardiff, Belfast A castle, climate, changeable, communication, to have trouble,</p> <p>Canada, Australia, India, Great Britain, musical, thrilling, popular, comfortable, historic, traditional, famous, fantastic Manchester, Stratford-upon-Avon, Liverpool, Brighton</p> <p>Costume, rugby, millennium, Snowdon, Snowdonia National Park St Winifred's Well, an excursion, a battle, a path, canoe, to surfing, to go surfing, The North Sea, The Highlands, The Lowlands, The Southern Uplands, Ben Nevis, Loch Ness, A kilt, Clans, Tartan, The bagpipes, Aberdeen, The oil rigs, Adventure, century, novel, to die, to publish, to be born, Artist, alone, University, outstanding, scientist, musician, poet, politician</p> <p>Hobbies, club, gardening, hobby, horseracing, model, plane, ship, traveling, collect, to be fond of, to go by bike, to have smth. to keep, to keep fit, to keep a secret, to go by bike, crazy, ordinary, honestly, to burst into tears, awkwardly, to tell lies / the truth I beg your pardon!</p>

Грамматический материал	<p>Вопросительные конструкции, Present Simple, специальные вопросы, Разница глаголов do-make Past Simple Числительные 100-1000000 Специальные и общие вопросы Артикль the Суффиксы: -y, -able, -ful, -ous. Zero Conditional Суффиксы -al, -ic, -ing, -ive Степени сравнения имен прилагательных, Возвратные местоимения: myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, themselves Suffixes: -ist, -ian, -ect, -man, -er Present / Present Perfect / Past Simple Wh--questions</p>
-------------------------	---

Раздел 4. Приключения на отдыхе.

Речевой материал /предметное содержание речи	<p>Что нужно взять с собой в путешествие? Изучение местности. Великие исследователи мира. Популярные виды спорта Британии. Популярные виды спорта России. Правила игры. Подводный мир. Красота озера Байкал. Морские обитатели. На дне океана. Праздники Великобритании. Праздники России. Если бы ты был гидом, о чем бы ты рассказал? Если бы ты был туристом, о чем бы ты расспросил?</p>
Языковой материал	<p>dangerous, extraordinary, incredible, real adventure</p> <p>A compass, a flashlight, a backpack, glasses, hiking boots, a sleeping bag, a tent, a globe, a map, a jacket\ a windbreaker, sweater</p> <p>North America, the Pacific Ocean, the Atlantic Ocean, New Zealand Australia, Hawaiian Islands, to overcome, a skill, to provide first aid Swimming pool, court, to be good at, to do sports, sports fan, sport centre/club, to keep fit, sport/sports, to be sporty, stading rink, sports ground, gym, to kick, to handle, net, a ship, a boat, a bathyscaphe, a scuba</p>
Грамматический материал	<p>Повторение всех пройденных грамматических тем, Единственное и множественное число имен существительных</p>

7 класс

Раздел 1. Международный конкурс

Речевой материал /предметное	<p>Информация о себе (имя, возраст, характер, место жительства, любимые занятия и развлечения (участие в викторинах и конкурсах, интернет); характер и увлечения друзей. Будущее нашей планеты; природные условия, население, погода</p>
---------------------------------	---

содержание речи	<p>столиц англоговорящих стран и России. Выдающиеся люди: знаменитые политики (Sir Winston Churchill, Andrei Sakharov), известные писатели и художники (William Shakespeare; Leonardo Da Vinci), знаменитые изобретатели (Alexander Bell; Pave I Shilling). Праздники и народные приметы англоговорящих стран (Hallowe'en) и России. Истории изобретений средств коммуникации (телеграф, телефон). Современные средства коммуникации: компьютер, телефон, факс, электронная почта, интернет.</p>
-----------------	---

Раздел 2. Познакомьтесь с призёрами международных конкурсов

Речевой материал /предметное содержание речи	<p>. Страны мира и их столицы, национальности / народы и языки, на которых они говорят. Роль английского языка в современном мире. Русский язык как язык международного общения. Выдающиеся люди России и их вклад в мировую культуру (А. С. Пушкин). Географические и природные условия, население, официальные языки англоговорящих стран (США, Канады, Австралии,) и России. Путешествия: карта мира, виды транспорта. Человек и автомобиль. Взаимоотношения в семье, с друзьями и сверстниками. Карта города. Ориентация в городе. Транспорт.</p>
--	--

Раздел 3. Взгляд на проблемы подростков: школьное образование

Речевой материал /предметное содержание речи	<p>Школьная жизнь: учебные предметы, школьная форма, правила поведения в школе, наказания, взаимоотношения между учителями и учениками, между учащимися. . Школьная жизнь зарубежных сверстников: типы школ, учебные предметы, взаимоотношения между учителями и учащимися; школьные друзья. Некоторые проблемы современного подростка: выбор школьных предметов, карманные деньги, отказ от курения.</p>
--	---

Раздел 4. Спорт – это весело.

Речевой материал /предметное содержание речи	<p>Спорт: любимые виды спорта, места для занятий спортом. Здоровый образ жизни: бесплатные и платные занятия спортом, денежные единицы Великобритании, США, России. Здоровый образ жизни: правильное питание, советы врача, рассказы о спорте. Из истории Олимпийских игр, выдающиеся спортсмены России (Л. Егорова, О. Корбут, И. Роднина, В. Третьяк, В. Сальников, С. Бубка). Всемирные юношеские игры в Москве.</p>
--	--

Раздел 1. Мы живем на чудесной планете.

Речевой материал /предметное содержание речи	<p>Климат и погода. Климат и погода в России и Великобритании. Прогноз погоды. Климат и погода в регионе. Вселенная: информация о планете Земля. Вселенная: ближайшие соседи. Вселенная: планеты. Солнечная система. Космос и человек. Известные ученые. Известные изобретатели и космонавты. Мечта человечества о космических путешествиях.</p> <p>Грамматика: Безличные предложения с It's. Видовременные формы глаголов в Present, Past, Future Simple. Артикль the с уникальными объектами. Глаголы в форме Past Continuous. Глаголы в форме Present Perfect/Present Perfect Continuous. Предлоги since/for .</p> <p>Составление диалогов по ситуации «Разговор о погоде», грамматический тест, заучивание стихотворения о погоде, сообщение «Климат твоего региона».</p>
--	--

Раздел 2: Ты - лучший друг планеты

Речевой материал /предметное содержание речи	<p>Природные стихийные бедствия. Землетрясение. Торнадо. Наводнение и засуха. Последствия стихийных бедствий. Поведение человека в чрезвычайных ситуациях. Удивительные природные места России. Удивительные природные места англоговорящих стран. Природа англоговорящих стран. Информация о «мировых чемпионах». Проблема экологии в России. Природа и проблемы экологии. Естественная и созданная человеком среда обитания. Человек и природа. Проблемы загрязнения окружающей среды. Условные предложения нереального характера. Экология Земли и экология человека. Привычки. Взаимоотношения между людьми в обществе. Как можно защитить нашу планету. Переработка промышленных и бытовых отходов. Комбинированные предложения с нереальным условием. Соблюдение чистоты в доме и на улице. Соблюдение чистоты в городе. Соблюдение чистоты за городом. Экономия потребляемой энергии и воды. Экология Земли: твое отношение. Как можно защитить нашу планету. Твое отношение к проблемам экологии.</p> <p>Грамматика: Глаголы в форме Past Simple/Continuous (повторение). Глаголы в форме Past Perfect. Употребление артикля the с географическими названиями. Степени сравнения прилагательных. Словообразование (суффиксы -tion, -al). Условные предложения нереального характера. Структура be (get) used to. Словообразование: аффиксы глаголов -dis, -mis. Комбинированные предложения с нереальным условием. Предложения с нереальным условием.</p>
--	--

Раздел 3: Средства массовой информации: преимущества и недостатки

<p>Речевой материал /предметное содержание речи</p>	<p>Разнообразие СМИ. Преимущества и недостатки СМИ. Радио: преимущества и недостатки. Популярные радиостанции России и Великобритании. Телевидение. Телевидение-способ увидеть мир. Любимые телепередачи. Пресса как источник информации. Роль прессы в моей жизни. Местные и центральные газеты. Профессия-репортер. Известный журналист. Создание собственного репортажа.</p> <p>Грамматика: Аббревиатуры. Неисчисляемые существительные. Сложноподчиненные предложения с союзами whatever, wherever, whenever, whoever, however.</p>
---	--

Раздел 4: Выдающиеся люди

<p>Речевой материал /предметное содержание речи</p>	<p>Знаменитые писатели. Жанры книг. Мои любимые писатели. Любимые писатели моих зарубежных сверстников. Наиболее распространенные жанры книг. Рассказ о любимой книге.</p> <p>Известные люди, добившиеся в жизни успеха. Известные люди: факты, биографические данные. Известные люди из мира кино и телевидения. Что делает человека успешным. Биографии знаменитых людей, их вклад в культуру. Успешные люди в твоём окружении.</p> <p>Грамматика: Словосочетания с формами на –ing. Косвенная речь в настоящем и прошедшем времени. Сложноподчиненные предложения с союзами who, that, which. Образование прилагательных с помощью суффикса –less. Словообразование. Глаголы в форме Present, Past Simple, Past Perfect, Past simple Passive (повторение). Конструкции с инфинитивом: make smb.do smth; ask smb. to do smth. Условные предложения (повторение). Устойчивые словосочетания с глаголами do и make.</p>
---	--

Раздел 3. Тематический план

6 класс – 102 часа

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Из них	
			Контрольные работы	Проектные работы
1	«Международный исследовательский клуб»	27	1	1

2	«Проводим время вместе»	19	1	1
3	«Великобритания»	30	1	1
4	«Приключения на отдыхе»	26	1	1
Итого:		102	4	4

7 класс – 102 часа

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:	
			контрольные работы	проектные работы
1	Международный конкурс.	26	1	-
2	Познакомьтесь с призерами международных конкурсов..	22	1	1
3	Взгляд на проблемы подростков: школьное образование.	30	1	1
4	Спорт – это весело!	23	1	1
Всего		102	4	3

8 класс 102 часа

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:	
			контрольные работы	проектные работы
1	Мы живем на чудесной планете.	26	1	1
2	Ты - лучший друг планеты	22	1	1
3	Средства массовой информации: преимущества и недостатки	30	1	1
4	Выдающиеся люди	23	1	1
Всего		102	4	4

Темы проектных работ

1. Речевой этикет британцев.
2. Мир открыток.
3. Английские виды спорта.
4. Кулинарное путешествие по Великобритании.
5. Слова для выражения эмоций на английском языке.
6. История английского автобуса.
7. Мой карманный разговорник.
8. Понятие «Время» в английском языке.
9. Английские и русские скороговорки.
10. Королевство английских глаголов.
11. Туристический буклет моего города для иностранцев.
12. Поэтический перевод стихотворений с английского языка на русский.
13. Роль компьютера в изучении английского языка.
14. Доступные способы изучения английского языка с помощью сети Интернет.

Календарно-тематическое планирование 6 класс
Раздел 1. «Международный исследовательский клуб»
Урок 1. Добро пожаловать. Употребление артиклей.
Урок 2. Страны. Употребление настоящего простого и настоящего длительного времен.
Урок 3. Друг по переписке. Вопросительные предложения.
Урок 4. Встречаем новых друзей. Развитие навыков говорения
Урок 5. Хобби. Настоящее совершенное и простое прошедшее время.
Урок 6. Письмо друга. Работа с текстом.
Урок 7. Чудеса природы. Введение новой лексики.
Урок 8. Где бы ты хотел побывать? Развитие устной речи.
Урок 9. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.
Урок 10. Вводная контрольная работа.
Урок 11. В гостях у британской семьи. Диалогическая речь.
Урок 12. Члены британской семьи. Структура as...as/ not as...as
Урок 13. Что значит – семья? Составление рассказа по картинке.
Урок 14. Мой дом- моя крепость. Работа с текстом.
Урок 15. Разновидности домов. Введение новой лексики.
Урок 16. Где ты живешь? Развитие навыков аудирования.
Урок 17. Праздники Британии. Введение новой лексики.
Урок 18. День Победы. Работа с текстом.
Урок 19. Праздники Британии и России. Развитие навыков устной речи.
Урок 20. Проверочная работа № 2.
Урок 21. Аудирование текста.
Урок 22. Развитие навыков чтения. Работа с текстом.
Урок 23. Развитие навыков говорения. Составление диалогов.
Урок 24. Подготовка к контрольной работе.
Урок 25. Контрольная работа №1 по теме: «Международный исследовательский клуб»
Урок 26. Работа над ошибками. Проект «Чудеса природы».
Урок 27. Презентация проектов «Чудеса природы».

Раздел 2. Проводим время вместе.
Урок 28. Наслаждаемся выходными. Введение новой лексики.
Урок 29. Модальные глаголы. Развитие навыков аудирования.
Урок 30. Стоунхендж. Работа с текстом.
Урок 31. В зоопарках Лондона и Москвы. Работа с текстом.
Урок 32. Правила поведения в зоопарках.
Урок 33. Парк диких животных. Развитие навыков устной речи.
Урок 34. Сохраним редких животных.
Урок 35. Написание мини-сочинения об исчезающем животном.
Урок 36. Проверочная работа №3.
Урок 37. Британские школы. Модальные глаголы.
Урок 38. Школьные правила. Развитие диалогической речи.
Урок 39. Работа с текстом «Планы учеников на лето».
Урок 40. Продукты питания. Местоимения much, many, a little, a few.
Урок 41. Предпочтения англичан в еде. Работа с текстом.
Урок 42. Употребление some/any. Развитие навыков говорения.
Урок 43. Проверочная работа №4.
Урок 44. Написание личного письма.
Урок 45. Подготовка к контрольной работе.
Урок 46. Контрольная работа №2 по теме: «Проводим время вместе».
Урок 47. Работа над ошибками. Проект «Вымирающие животные».
Урок 48. Презентация проектов «Вымирающие животные».
Раздел 3. Великобритания.
Урок 49. Международный интернет проект. Времена группы Simple.
Урок 50. Клуб путешественников. Специальные вопросы.
Урок 51. Вебсайт клуба. Простое прошедшее и настоящее завершённое времена.
Урок 52. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.
Урок 53. Достопримечательности Великобритании. Конструкция there is/ are.

Урок 54. Символы Соединенного Королевства.
Урок 55. Путешествие в Англию. Суффиксы прилагательных и наречий.
Урок 56. Путешествие в Англию. Условные предложения.
Урок 57. Города Англии. Работа с текстами.
Урок 58. Проверочная работа № 5.
Урок 59. Уэльс. Употребление настоящего длительного времени.
Урок 60. Северная Ирландия. Степени сравнения прилагательных.
Урок 61. Шотландия. Работа с текстом.
Урок 62. Шотландская сказка. Возвратные местоимения.
Урок 63. Шотландская сказка. Работа с текстом.
Урок 64. Известные британцы. Словообразование.
Урок 65. Известные британцы. Работа с текстом.
Урок 66. Известные британцы. Повторение глагольных времен.
Урок 67. Твое свободное время. Развитие навыков устной речи.
Урок 68. Письмо Алисы. Поисковое чтение.
Урок 69. Чтение отрывка из книги Л. Кэрлла.
Урок 70. Какие книги ты любишь читать? Развитие навыков устной речи.
Урок 71. Проверочная работа № 6.
Урок 72. Аудирование текста.
Урок 73. Работа с текстом. Написание личного письма.
Урок 74. Подготовка к контрольной работе.
Урок 75. Контрольная работа №3 по теме: «Великобритания»
Урок 76. Работа над ошибками. Развитие навыков говорения.
Урок 77. Проект «Моя родина».
Урок 78. Защита проектов «Моя родина».
Раздел 4. Приключения на отдыхе.
Урок 79. Приключения. Развитие навыков говорения.
Урок 80. Приключения. Описание героев.

Урок 81. Предлоги времени.
Урок 82. Готовимся к путешествию. Единственное и множественное число.
Урок 83. Великие исследователи мира. Д. Кук.
Урок 84. Русские путешественники. Специальные вопросы.
Урок 85. Женщины-путешественницы.
Урок 86. Проверочная работа №7.
Урок 87. Популярные виды спорта Британии.
Урок 88. Популярные виды спорта России.
Урок 89. Вода на планете. Введение новой лексики.
Урок 90. Великий исследователь Ж.Ив Кусто.
Урок 91. Красота озера Байкал. Работа с текстом.
Урок 92. Морские обитатели. Работа с текстами.
Урок 93. Праздники Великобритании и России. Повторение глагольных времен.
Урок 94. Праздники Великобритании и России. Составление рассказа.
Урок 95. Проверочная работа №8.
Урок 96. Аудирование текста.
Урок 97. Итоговое повторение.
Урок 98. Контрольная работа №4 по теме: «Приключения на отдыхе».
Урок 99. Работа над ошибками.
Урок 100. Проектная работа по теме: «Школьный вебсайт».
Урок 101. Презентация проектов по теме «Школьный вебсайт».
Урок 102. Итоговый урок.

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов по теме	Дата	
			План	Факт
I	Международный конкурс	27		
1	Реклама конкурса «Мы живем на одной планете».	1		
2	Диалоги о конкурсе.			
3	Описываем характер людей. Суффиксы прилагательных.	1		
4	Характер моего друга.	1		
5	Можно ли поменять характер.			
6	Жизненные позиции и девиз. Глагольные времена.	1		
7	Что ты думаешь о своем будущем. Работа с текстом.	1		
8	Входная контрольная работа.	1		
9	Проект «Будущее нашей планеты».	1		
10	Рекламные объявления о соревнованиях.			
11	Учимся заполнять анкету.	1		
12	Придумай свой конкурс.	1		
13	Чтение чисел и дат.	1		
14	Сравнение городов по плану.	1		
15	Знаменитые люди Британии.	1		
16	Ознакомление с герундием.	1		
17	Составление рассказов о знаменитых людях.	1		
18	Суеверия и приметы.			
19	Хэллоуин. Работа с текстом.	1		
20	Средства массовой коммуникации. Работа с текстом.	1		
21	Средства массовой коммуникации.	1		
22	Разговор по телефону. Аудирование текста.	1		
23	Разговор по телефону. Составление диалогов.	1		
24	Компьютер в нашей жизни. Повторение по теме: «Международный конкурс».	1		
25	Контрольная работа по теме «Международный конкурс».	1		
26	Контроль навыков устной речи.	1		
27	Обобщение по теме «Международный конкурс»	1		
II	Познакомьтесь с призёрами международных конкурсов	22		
28	Правила знакомства. Страны и континенты.	1		
29	Страны и континенты. Атрикль THE с географическими названиями.			
30	Страны и национальности. Аудирование текста.	1		
31	Языки и народы.	1		
32	Английский язык в современном мире.	1		
33	Язык эсперанто. Придаточные предложения.	1		
34	Англоговорящие страны. Работа с текстом.	1		
35	Россия. Составление рассказа.	1		
36	Для чего мы изучаем английский. Аудирование диалога.	1		
37	Для чего мы изучаем английский. Работа с текстом.	1		

38	Суффиксы существительных.	1		
39	Сколько языков ты знаешь? Работа с текстом.	1		
40	Как можно выучить иностранный язык? Специальные вопросы.	1		
41	Русский язык как международный. Знакомство с новой лексикой.	1		
42	Русский язык как международный. Аудирование текста.	1		
43	Знакомство с пассивным залогом.	1		
44	Активизация в речи пассивного залога.	1		
45	Путешествие по англоговорящим странам. Знакомство с новой лексикой.	1		
46	Виды транспорта. Повторение .	1		
47	Контрольная работа по теме «Познакомьтесь с призёрами международных конкурсов».			
48	Контроль навыков устной речи.			
49	Обобщение по разделу 2.	1		
III	Взгляд на проблемы подростков: школьное образование	30		
50	Проблемы подростков. Работа с текстами.	1		
51	Что нам разрешается и не разрешается?	2		
52	Подросток и школа: проблема для решения.			
53	Дорога в школу. Правилами чтения буквосочетаний.	1		
54	Учимся объяснять маршрут. Предлоги.	1		
55	Аудирование текста.	1		
56	Школьная жизнь.	1		
57	Модальные глаголы.	1		
58	Активизация в речи модальных глаголов.			
59	Школьные дни. Составление диалогов.	1		
60	Школьная жизнь в англоговорящих странах.	1		
61	Идеальная школа. Развитие монологической речи.	1		
62	Мини-проект «Идеальная школа».	1		
63	Частные школы. Притяжательные местоимения.	1		
64	Школы Австралии, Великобритании и США. Работа с текстами.	1		
65	Школы Австралии, Великобритании и США. Работа с текстами.	1		
66	Раздельное обучение – за и против.	1		
67	Страдательный залог глагола с предлогами	1		
68	Страдательный залог глагола с предлогами.			
69	Книги в жизни подростков.	1		
70	Мы не идеальные ученики. Правила поведения в российских и британских школах.	1		
71	Наказания в британских школах.	1		
72	Условные придаточные предложения 2 типа			
73	Условные придаточные предложения 2 типа	1		
74	Школьные друзья навечно.	1		
75.	Хороший друг – он какой? Сложное дополнение.	1		
76	Повторение по теме «Взгляд на проблемы подростков: школьное образование».	1		
77	Контрольная работу «Взгляд на проблемы подростков: школьное образование».	1		

78	Контроль навыков аудирования.			
79	Формирование навыков написания письма.	1		
IV	Спорт – это весело	23		
80	Виды спорта.	1		
81	Почему спорт популярен? Знакомство с наречиями	1		
82	Мой любимый вид спорта.	1		
83	Здоровый образ жизни. Повторение наречий.	1		
84	Денежные единицы США, Британии, России.	1		
95	Аудирование: «Быть в форме».	1		
86	Английский фольклор.	1		
87	Витамины и их польза здоровью. Работа с текстом.	1		
88	Здоровье дороже богатства.	1		
89	Здоровье дороже богатства. Аудирование диалога.	1		
90	Советы врача. Составление диалогов.	1		
91	Посещение доктора. Работа с текстом.	1		
92	Опасные виды спорта. Работа с текстами.	1		
93	Рассказы о спорте.	1		
94	Олимпийские игры.	1		
95	Олимпийские чемпионы	1		
96	Степени сравнения наречий.	1		
97	Всемирные юношеские игры.	1		
98	Повторение по теме «Спорт – это весело».	1		
99	Контрольная работа по теме «Спорт – это весело».	1		
100	Контроль уровня сформированности навыков аудирования.	1		
101	Контроль уровня сформированности навыков говорения.	1		
102	Подведение итогов.	1		
	Итого:	102		