

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нартасская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического
совета
Протокол № 10 от
«20» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Л.В.Полякова
«20 августа» 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Нартасская средняя
общеобразовательная
школа»
В.П.Семенов
«20» августа 2022г.



Рабочая программа по географии
9 класс

Составил: учитель биологии, химии, географии
Волкова С.П.

Елымбаево
2022

Рабочая программа по биологии составлена на основе основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Нартасская СОШ».

Реализация программы возможна с применением электронного обучения дистанционных образовательных программ.

Основными целями курса являются:

Раскрытие закономерностей землеведческого характера, с тем чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений;

Создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей;

Раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами.

Формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире;

Воспитание любви к родной стране, родному краю, уважения к истории и культуре Родины и населяющих ее народов;

Формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества, гражданином, патриотом, ответственно относящимся к природе и ресурсам своей страны.

На изучение географии в 9 классе 66 часов (2 часа в неделю).

Программа содержит перечень 11 практических работ по каждому разделу.

Реализация программы возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных программ.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «География»

В результате изучения географии ученик должен

1. Оценивать и прогнозировать:

- по тектонической карте изменения очертаний материков и океанов в отдаленном будущем;
- изменение климатов Земли;
- оценивать природные условия и природные богатства как условия для жизни и деятельности человека;
- основные взаимосвязи природы и человека;

2. Объяснять:

- особенности строения и развития основных геосфер Земли, а также причины процессов и явлений, происходящих в геосферах;
- особенности компонентов природы материков, различия в природе отдельных регионов континентов и акваторий океанов;
- особенности расового и этнического состава населения;
- особенности экологических ситуаций на материках и в акваториях океанов;
- основные закономерности и свойства, присущие географической оболочке;
- применять в процессе учебного познания основные географические понятия

3. Описывать:

- основные источники географической информации;
- географическое положение объектов (по карте);
- компоненты ландшафта, природные зоны, географические особенности крупных регионов материков и стран мира;
- объекты и территории по картам, картинам и др. источникам информации, создавая их географический образ;
- особенности материальной и духовной культуры крупных народов.

4. Определять (измерять):

- географическую информацию по картам различного содержания;
- вид и тип карт и др. источников знаний для получения необходимой информации.

5. Называть и показывать:

- важнейшие природные объекты материков и океанов, регионов и стран;
- основные тектонические структуры, мировые центры месторождений полезных

ископаемых, сейсмически опасные территории;

- факторы формирования климата;

- крупнейшие народы мира, наиболее распространенные языки, мировые религии;

- страны мира, их столицы, крупные города;

- природные ресурсы суши и океана, меры по охране географической оболочки.

Личностным результатом обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

– ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:

гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;

осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);

осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;

представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;

осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;

осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

– гармонично развитые социальные чувства и качества:

умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;

эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;

патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;

готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;

– образовательные результаты – овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «География» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

– способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

– умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.

Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.

Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).

Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

– формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

– умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий:

Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.

Осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).

Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.

Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).

Вычитывать все уровни текстовой информации.

Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

Коммуникативные УУД:

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

2. Содержание учебного предмета «География»

9 класс

Раздел 1. Общая часть курса – 38ч

Тема 1. Место России в мире-4ч.

Государственная территория России. Политико-государственное устройство РФ.

Географическое положение и границы России и их значение. Геополитическое влияние.

Пр.р.1. Анализ административно-территориального деления России

2.Сравнение географического положения России с другими странами

Тема 2. Население Российской Федерации-7ч

Исторические особенности заселения и освоения территории России. Население России.

Численность и воспроизводство населения. Миграции населения. Демографическая ситуация. Национальный и языковой состав населения России. Расселение населения.

Сельское население России. Народы России. Культура, религия и быт. Урбанизация в

России. Города России. Рынок труда и занятость населения. Расселение населения

Пр.р.3. Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России

4. Характеристика особенностей миграционного движения населения России

Тема 3. Географические особенности экономики России-3ч.

География основных типов экономики на территории России. Структура экономики.

Цикличность развития экономики. Особенности развития хозяйства России. Проблемы современного хозяйства России. Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.

Тема 4. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география-1ч

Научный комплекс.

Тема 5. Машиностроительный комплекс-3ч

Машиностроительный комплекс. Значение, размещение состав, проблемы комплекса.

Факторы размещения машиностроения. География машиностроения. Военно-промышленный комплекс.

Пр.р. 5. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения

Тема 6. Топливо-энергетический комплекс-3ч

Топливная промышленность (нефтяная, газовая). Угольная промышленность. Электроэнергетика.

Пр.р. 6. Характеристика угольногобассейнаРоссии

Тема 7. Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества-9ч
Металлургический комплекс. Черная металлургия. Цветная металлургия.Химическая промышленность. Лесная промышленность.

Тема 8. Агропромышленный комплекс-3ч

. Земледелие и животноводство. Проблемы АПК и пути их решения.Пищевая и легкая промышленность.

Пр.р.7. Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства

8. Определение главных районов животноводства

Тема 9. Инфраструктурный комплекс-5ч

Транспорт. Автомобильный, авиационный, морской, речной, трубопроводный транспорт. Связь. Сфера обслуживания.

Раздел 2. Региональная часть курса-28ч.

Тема 10. Районирование России-1ч

Пр.р.9. Определение разных видов районирования России

Тема 11. Западный макрорегион - Европейская Россия-1ч

Тема 12. Центральная Россия и Европейский Северо-Запад-7ч

ЭГП. Природные условия и ресурсы. История развития. Центральная Россия. Состав, географическое положение, природные ресурсы. Население и трудовые ресурсы Центральной России. Население и хозяйство Центрального района. Экономика Центральной России. Москва – административный, культурный и научный центр России. Узловые районы Центральной России. Центрально-Черноземный район. Северо-Западная Россия. Калининградская область.

Тема 13. Европейский Север-3ч

Европейский Север. Природа. Народы. Хозяйство Европейского Севера.

Пр.р.10. Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера

Тема14. Европейский Юг- Северный Кавказ-3ч

ГП, природные условия и ресурсы, население Северного Кавказа. Хозяйство Северного Кавказа.

Тема 15. Поволжье-3ч

ГП, природные условия и ресурсы, население Поволжья. Хозяйство Поволжья.

Тема 16. Урал-3ч.

ЭГП, природные ресурсы, население. Хозяйство и проблемы Урала.

Тема 17. Восточный макрорегион – Азиатская Россия-7ч

Восточный макрорегион. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток.

Пр.р.11. Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири

3. Тематическое планирование

9 класс

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов
1	Раздел I.Общая часть курса Тема 1. Место России в мире	38 4
2	Тема 2. Население РФ	7
3	Тема 3. Географические особенности экономики России	3
4	Тема 4. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география	1
5	Тема 5. Машиностроительный комплекс	3
6	Тема 6. Топливо-энергетический комплекс	3
7	Тема 7. Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества	9

8	Тема 8. Агропромышленный комплекс	3
9	Тема 9. Инфраструктурный комплекс	5
10	Раздел 2. Региональная часть курса Тема 10. Районирование России	28 1
11	Тема 11. Западный макрорегион - Европейская Россия	1
12	Тема 12. Центральная Россия и Европейский Северо-Запад	7
13	Тема 13. Европейский Север	3
14	Тема 14. Европейский Юг- Северный Кавказ	3
15	Тема 15. Поволжье	3
16	Тема 16. Урал	3
17	Тема 17. Восточный макрорегион – Азиатская Россия	7
	Итого:	66 ч

Приложение

Перечень тем проектно-исследовательских работ по географии

9 класс

№п/п	Темы работ
1	География миграций в России
2	География на купюрах
3	Есть ли в России реальная возможность использования альтернативных источников энергии?
4	Жилища народов мира
5	Значение космических исследований для физической географии
6	Историко-культурные памятники нашего района
7	История открытия Северного морского пути
8	История компаса
9	Нужны ли иностранные инвестиции промышленности России?
10	Оффшорные зоны как результат мировой глобализации
11	Проблема продолжительности жизни
12	Проблема изменения климата
13	Растения в государственной символике стран
14	Растения и животные в мире геральдики
15	Лесопромышленный комплекс России, проблемы его развития

Календарно-тематическое планирование уроков географии в 9 классе

№ урока п/п	№ урока темы	Названия тем, уроков	Практические работы	Домашнее задание
		Раздел 1. Общая часть курса -33 часа		
		Тема 1. Место России в мире – 4 ч.		
1	1	Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации. Пр.р. №1	1. Анализ административно-территориального деления России 2. Сравнение географического положения России с другими странами	С.4-8
2	2	Географическое положение и границы России. Пр. р. №2		С.9-12
3	3	Экономико- и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России		С.13-14
4	4	Государственная территория России		С.15-19
		Тема 2. Население Российской Федерации - 7ч.		
5	1	Исторические особенности заселения и освоения территории России	3. Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России 4. Характеристика особенностей миграционного движения населения России	С.20-24
6	2	Численность и естественный прирост населения. Пр.р. №3		С.25-28
7	3	Национальный состав населения России		С.29-31
8	4	Миграции населения. Пр.р. №4		С.32-36
9	5	Городское и сельское население. Расселение		С.37-44
10	6	Обобщение по теме «Население»		
11	7	Контрольная работа за 8 класс		Не задано
		Тема 3. Географические особенности экономики России -3 часа		
12	1	География основных типов экономики		С.48-50
13	2	Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны		С.51-53
14	3	Россия в современной мировой экономике		С.54-56
		Тема 4. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география - 1 час		
15	1	Научный комплекс.		С.57-62
		Тема 5. Машиностроительный комплекс – 3 ч		

16	1	Машиностроение. Роль, значение, проблемы развития	5. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения 6. Характеристика угольного бассейна России	C.63-64	
17	2	Факторы размещения машиностроения.		C.65-68	
18	3	География машиностроения. Пр.р. №5		C.69-75	
		Тема 6. Топливо-энергетический комплекс-3 ч			
19	1	ТЭК. Роль, значение и проблемы		C.78-79	
20	2	Топливная промышленность. Пр.р. №6		C.80-89	
21	3	Электроэнергетика		C.90-94	
		Тема 7. Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества -9ч			
22	1	Состав и значение комплексов		C.95-96	
23	2	Металлургический комплекс		C.97-99	
24	3	Факторы размещения. Черная металлургия.		C.100-102	
25	4	Цветная металлургия.		C.103-105	
26	5	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность.		C.106-107	
27	6	Факторы размещения химических предприятий.		C.108-112	
28	7	Лесная промышленность		C.113-116	
29	8	Обобщение «ТЭК. Металлургия. Химико-лесной комплекс»			
30	9	Контрольная работа за полугодие		Не задано	
		Тема 8. Агропромышленный комплекс – 3ч			
31	1	Состав и значение АПК.		7. Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства	C.117-121
32	2	Земледелие и животноводство. Пр.р.№7-8			C.122-124
33	3	Пищевая и легкая промышленность.		8. Определение главных районов животноводства	C.125-130
		Тема 9. Инфраструктурный комплекс – 5ч			
34	1	Состав комплекса. Роль транспорта			C.131-136
35	2	Железнодорожный и автомобильный транспорт			C.137-142
36	3	Водный и другие виды транспорта			C.143-149
37	4	Связь. Сфера обслуживания			C.150-154
38	5	Обобщения по теме «АПК. Инфраструктурный комплекс»			
		Раздел 2. Региональная часть курса - 2 часа			
		Тема 10. Районирование России – 1 ч		9. Определение разных видов районирования России	
39	1.	Районирование России. Пр.р. №9			C.155-161
		Тема 11. Западный макрорегион - Европейская			

		Россия-1ч		
40	1	Общая характеристика Западного макрорегиона		C.162-163
		Тема 12. Центральная Россия и Европейский Северо-Запад-7ч		
41	1	Состав, природа Центральной России		C.164-168
42	2	Население и главные черты хозяйства		C.169-171
43	3	Районы Центральной России		C.172-182
44	4	Географические особенности областей Центрального района		C.183-187
45	5	Волго-Вятский район		C.188-189
46	6	Центрально-Черноземный район		C.190-191
47	7	Северо-Западный район		C.192-200
		Тема 13. Европейский Север-3ч		
48	1	Географическое положение, условия и ресурсы Европейского Севера.		C.201-202
49	2	Население Европейского Севера		C.203-204
50	3	Хозяйство Европейского Севера. Пр.р. №10		C.205-207
		Тема 14. Европейский Юг – Северный Кавказ – 3 ч		
51	1	Географическое положение, условия и ресурсы Европейского Юга	10. Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера	C.208-209
52	2	Население Европейского Юга		C.210-211
53	3	Хозяйство Европейского Юга		C.212-215
		Тема 15. Поволжье – 3ч		
54	1	Географическое положение, условия и ресурсы Поволжья.		C.216-217
55	2	Население Поволжья		C.218-219
56	3	Хозяйство Поволжья		C.220-224
		Тема 16. Урал – 3ч.		
57	1	Географическое положение, условия и ресурсы Урала.		C.225-228
58	2	Население Урала.		C.229-232
59	3	Хозяйство Урала.		C.233-236
		Тема 17. Восточный макрорегион – Азиатская Россия-7 ч		

60	1	Общая характеристика	11. Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири	С.237-241
61	2	Этапы, проблемы и перспективы развития экономики		С.242-246
62	3	Западная Сибирь		С.247-253
63	4	Восточная Сибирь. Пр.р. №11		С.254-258
64	5	Дальний Восток.		С.259-266
65	6	Обобщение знаний по всему курсу		Вопросы на с.267
66	7	Итоговая контрольная работа		Не задано