

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нартасская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
школы
протокол №1
от 29 августа 2022 г

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Л.В.Полякова
«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Нартасская
средняя
общеобразовательная школа»
В.П. Семенов
«30» августа 2022г.



Рабочая программа учебного предмета
«Математика»

(УМК «Школа России»)
2-4 классы

Составители:
учителя начальных
классов Потаева Л.С.
Камаева Г.И
Милочкина С.А.

Елымбаево
2022

Программа по математике составлена на основе Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа».

В учебном плане МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа» на изучение предмета выделяется **408 ч.**

Во 2—4 классах отводится по **136 ч** (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Реализация программы возможна с применением электронного обучения дистанционных образовательных программ.

1. Планируемые результаты освоения курса

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты:

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и

поведение окружающих.

— Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

— Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

— Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты:

— Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

— Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

— Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

— Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

— Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

2.Содержание учебного предмета.

1.Числа и величины

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды.

Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час).

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

2.Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением и вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения.

Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

3.Работа с текстовыми задачами.

Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (таблица, схема, диаграмма и другие модели).

Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь, объём работы, время, производительность труда;

количество товара, его цена и стоимость и др.

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

4.Пространственные отношения. Геометрические фигуры.

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше - ниже, слева - справа, сверху – снизу, ближе— дальше, между и пр.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.

5.Геометрические величины.

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

6.Работа с информацией.

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших логических выражений с помощью логических связок и слов («... и/или ...», «если ..., то ...», «верно/неверно, что ...», «каждый», «все», «найдётся», «не»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.

Чтение столбчатой диаграммы

2-й класс

(4 часа в неделю, всего – 136 ч)

Числа и операции над ними.

Числа от 1 до 100.

Десяток. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел. Чтение и запись чисел. Сравнение двузначных чисел, их последовательность. Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Устная и письменная нумерация двузначных чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.

Сложение и вычитание чисел.

Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания

Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент.

Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений.

Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями.

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Алгоритмы сложения и вычитания.

Умножение и деление чисел.

Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Операция умножения. Переместительное свойство умножения.

Операция деления. Взаимосвязь операций умножения и деления. Таблица умножения и деления однозначных чисел.

Величины и их измерение.

Длина. Единица измерения длины – метр. Соотношения между единицами измерения длины.

Перевод именованных чисел в заданные единицы (раздробление и превращение).

Периметр многоугольника. Формулы периметра квадрата и прямоугольника.

Цена, количество и стоимость товара.

Время. Единица времени – час.

Текстовые задачи.

Простые и составные текстовые задачи, при решении которых используется:

а) смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;

в) разностное сравнение;

Элементы геометрии.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Острые и тупые углы.

Составление плоских фигур из частей. Деление плоских фигур на части.

Элементы алгебры.

Переменная. Выражения с переменной. Нахождение значений выражений вида $a \pm 5$; $4 - a$; при заданных числовых значениях переменной.

Использование скобок для обозначения последовательности действий. Порядок действий в выражениях, содержащих два и более действия со скобками и без них.

Решение уравнений вида $a \pm x = b$; $x - a = b$; $a - x = b$;

Занимательные и нестандартные задачи.

Логические задачи. Арифметические лабиринты, магические фигуры, математические фокусы.

Задачи на разрезание и составление фигур. Задачи с палочками.

Итоговое повторение.

3-й класс

(4 часа в неделю, всего – 136 ч)

Числа и операции над ними.

Числа от 1 до 1 000.

Сотня. Счёт сотнями. Тысяча. Трёхзначные числа. Разряд сотен, десятков, единиц. Разрядные слагаемые. Чтение и запись трёхзначных чисел. Последовательность чисел. Сравнение чисел.

Дробные числа.

Доли. Сравнение долей, нахождение доли числа. Нахождение числа по доле.

Сложение и вычитание чисел.

Операции сложения и вычитания над числами в пределах 1 000. Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приёмы сложения и вычитания трёхзначных чисел.

Умножение и деление чисел в пределах 100.

Операции умножения и деления над числами в пределах 100. Распределительное свойство умножения и деления относительно суммы (умножение и деление суммы на число). Сочетательное свойство умножения. Использование свойств умножения и деления для рационализации вычислений. Внетабличное умножение и деление. Деление с остатком. Проверка деления с остатком. Изменение результатов умножения и деления в зависимости от изменения компонент. Операции умножения и деления над числами в пределах 1000. Устное умножение и деление чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 100. Письменные приёмы умножения трёхзначного числа на однозначное. Запись умножения «в столбик». Письменные приёмы деления трёхзначных чисел на однозначное. Запись деления «уголком».

Величины и их измерение.

Время. Единицы измерения времени: секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год. Соотношения между единицами измерения времени. Календарь.

Длина. Единицы длины: 1 мм, 1 км. Соотношения между единицами измерения длины.

Масса. Единица измерения массы: центнер. Соотношения между единицами измерения

массы.

Скорость, расстояние. Зависимость между величинами: скорость, время, расстояние.

Текстовые задачи.

Решение простых и составных текстовых задач.

Элементы алгебры.

Решение уравнений вида: $x \pm a = c \pm b$; $a - x = c \pm b$; $x \pm a = c \cdot b$; $a - x = c : b$; $x : a = c \pm b$; $a \cdot x = c \pm b$; $a : x = c \cdot b$ и т.д.

Занимательные и нестандартные задачи.

Логические задачи.

Итоговое повторение.

4-й класс

(4 часа в неделю, всего – 136 ч)

Числа и операции над ними.

Дробные числа.

Нахождение части числа. Нахождение числа по его части.

Числа от 1 до 1 000 000.

Числа от 1 до 1 000 000. Чтение и запись чисел. Класс единиц и класс тысяч. I, II, III разряды в классе единиц и в классе тысяч. Представление числа в виде суммы его разрядных слагаемых. Сравнение чисел.

Числа от 1 до 1 000 000 000.

Устная и письменная нумерация многозначных чисел.

Сложение и вычитание чисел.

Операции сложения и вычитания над числами в пределах от 1 до 1 000 000. Приёмы рациональных вычислений.

Умножение и деление чисел.

Умножение и деление чисел на 10, 100, 1 000.

Умножение и деление чисел, оканчивающихся нулями. Устное умножение и деление чисел на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменное умножение и деление на однозначное число.

Умножение и деление на двузначное и трёхзначное число.

Величины и их измерение.

Оценка площади. Площади составных фигур. Новые единицы площади: мм², км².

Функциональные зависимости между группами величин: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость; Формулы, выражающие эти зависимости.

Текстовые задачи.

. Встречное движение и движение в противоположном направлении.

Элементы алгебры.

Вычисление значений числовых выражений, содержащих до шести действий (со скобками и без них), на основе знания правила о порядке выполнения действий и знания свойств арифметических действий.

Занимательные и нестандартные задачи.

Математические игры.

Итоговое повторение.

3. Тематическое планирование

2 класс

№	Тема	Кол-во часов	
		Примерная программа	Рабочая программа
1	Числа от 1 до 100. Нумерация.	18	18
2	Сложение и вычитание.	75	75
3	Числа от 1 до 100. Умножение и деление.	25	25
4	Умножение и деление. Табличное умножение и деление.	18	18
всего		136	136

3 класс

№	Тема	Кол-во часов	
		Примерная программа	Рабочая программа
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	9	9
2	Табличное умножение и деление.	55	55
3	Внетабличное умножение и деление.	29	29
4	Числа от 1 до 1000. Нумерация.	13	13
5	Сложение и вычитание.	12	12
6	Умножение и деление.	14	14
7	Итоговое повторение.	4	4
всего		136	136

4 класс

№	Тема	Кол-во часов	
		Примерная программа	Рабочая программа
1	Числа от 1 до 1000. Повторение.	14	14
2	Числа, которые больше 1000. Нумерация.	12	12
3	Величины.	11	11
4	Сложение и вычитание.	12	12
5	Умножение и деление.	77	77
6	Итоговое повторение.	10	10
всего		136	136

Календарно-тематическое планирование
Математика
2 класс

№ п\п	Тема урока	Кол- часов
Числа от 1 до 100. Нумерация (18 ч)		
1	Числа от 1 до 20	1
2	Числа от 1 до 20	1
3	Десятки. Счет десятками до 100	1
4	Числа от 11 до 100. Образование чисел	1
5	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр	1
6	Однозначные и двузначные числа	1
7	Миллиметр	1
8	Миллиметр. Закрепление.	1
9	Входная контрольная работа №1	1
10	Анализ контрольной работы. Наименьшее трехзначное число. Сотня	1
11	Метр. Таблица мер длины	1
12	Сложение и вычитание вида $35 + 5$, $35 - 30$, $35 - 5$	1
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1
14	Единицы стоимости. Рубль. Копейка	1
15	Странички для любознательных.	1
16	Что узнали. Чему научились	1
17	Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание вида $35 + 5$, $35 - 30$, $35 - 5$»	1
18	Анализ контрольной работы. Закрепление. Страничка для любознательных	1
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (46 ч)		
19	Задачи, обратные данной	1
20	Сумма и разность отрезков	1
21	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1
22	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1
23	Закрепление изученного	1
24	Единицы времени. Час. Минута	1

25	Длина ломаной	1
26	Закрепление изученного	1
27	Страничка для любознательных	1
28	Порядок выполнения действий. Скобки	1
29	Числовые выражения	1
30	Сравнение числовых выражений	1
31	Периметр прямоугольника	1
32	Свойства сложения	1
33	Свойства сложения	1
34	Закрепление изученного.	1
35	Контрольная работа №3 по теме «Скобки, порядок выполнения действий».	1
36	Анализ контрольной работы. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде	1
37	Страничка для любознательных.	1
38	Что узнали. Чему научились	1
39	Закрепление пройденного.	1
40	Подготовка к изучению устных приемов вычислений	1
41	Прием вычислений вида $36+2$, $36+20$	1
42	Прием вычислений вида $36-2$, $36-20$	1
43	Прием вычислений вида $26+4$	1
44	Прием вычислений вида $30-7$	1
45	Прием вычислений вида $60-24$	1
46	Закрепление изученного	1
47	Закрепление изученного. Решение задач	1
48	Закрепление изученного. Решение задач	1
49	Прием вычислений вида $26+7$	1
50	Прием вычислений вида $35-7$	1
51	Закрепление изученного	1
52	Закрепление изученного	1
53	Страничка для любознательных	1
54	Что узнали. Чему научились	1
55	Закрепление пройденного	1
56	Контрольная работа №4 по теме «Сложение и вычитание вида $60-24$, $26+7$, $35-7$».	1
57	Анализ контрольной работы. Буквенные выражения	1
58	Буквенные выражения. Закрепление	1
59	Уравнение. Решение уравнений методом подбора	1
60	Решение уравнений	1
61	Проверка сложения	1
62	Проверка вычитания	1
63	Контрольная работа №5 за I полугодие.	1
64	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1
Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления) (29 ч)		
65	Сложение вида $45+23$	1
66	Вычитание вида $57-26$	1
67	Проверка сложения и вычитания	1
68	Закрепление изученного	1
69	Угол. Виды углов	1
70	Закрепление изученного	1
71	Сложение вида $37+48$	1

72	Сложение вида $37+53$	1
73	Прямоугольник	1
74	Прямоугольник	1
75	Сложение вида $87+13$	1
76	Закрепление изученного	1
77	Вычисления вида $32+8$, $40-8$	1
78	Вычитание вида $50-24$	1
79	Страничка для любознательных	1
80	Что узнали. Чему научились	1
81	Закрепление пройденного	1
82	Контрольная работа №6 по теме «Сложение и вычитание вида $37+53$, $45+23$, $87+13$».	1
83	Анализ контрольной работы. Страничка для любознательных	1
84	Вычитание вида $52-24$	1
85	Закрепление изученного	1
86	Закрепление изученного	1
87	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1
88	Закрепление изученного	1
89	Квадрат	1
90	Квадрат. Решение задач	1
91	Наши проекты. Оригами	1
92	Страничка для любознательных	1
93	Что узнали. Чему научились	1
Умножение и деление (25 ч)		
94	Конкретный смысл действия умножения	1
95	Конкретный смысл действия умножения	1
96	Вычисление результата умножения с помощью сложения	1
97	Задачи на умножение	1
98	Периметр прямоугольника	1
99	Умножение нуля и единицы	1
100	Названия компонентов и результата умножения	1
101	Закрепление изученного. Решение задач	1
102	Переместительное свойство умножения	1
103	Переместительное свойство умножения	1
104	Конкретный смысл действия деления	1
105	Конкретный смысл действия деления	1
106	Конкретный смысл действия деления	1
107	Закрепление изученного	1
108	Названия компонентов и результата деления	1
109	Что узнали. Чему научились	1
110	Контрольная работа №7 по «Решение задач на деление на равные части».	1
111	Умножение и деление. Закрепление	1
112	Связь между компонентами и результатом умножения	1
113	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1
114	Приемы умножения и деления на 10	1
115	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость»	1
116	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1
117	Закрепление изученного	1
118	Контрольная работа №8 по теме «Связь между компонентами и результатами действий умножения и деления».	1

119	Умножение числа 2 и на 2	1
120	Умножение числа 2 и на 2	1
121	Приемы умножения числа 2	1
122	Деление на 2	1
123	Деление на 2	1
124	Закрепление изученного. Решение задач	1
125	Странички для любознательных	1
126	Что узнали. Чему научились	1
127	Умножение числа 3 и на 3	1
128	Умножение числа 3 и на 3	1
129	Деление на 3	1
130	Деление на 3	1
131	Закрепление изученного	1
132	Страничка для любознательных	1
133	Что узнали. Чему научились	1
134	Контрольная работа №9 (итоговая)	1
135	Закрепление изученного	1
136	Что узнали, чему научились во 2 классе	1

**Календарно- тематическое планирование
3 класс**

№ урока п/п	Тема урока	Кол-во час
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9 ч.)		
1.	Повторение. Нумерация чисел.	1
2.	Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1
3.	Выражения с переменной.	1
4.	Решение уравнений.	1
5.	Решение уравнений.	1
6.	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами	1
7.	Странички для любознательных.	1
8.	<u>Контрольная работа № 1 по теме «Повторение: сложение и вычитание».</u>	1
9.	Работа над ошибками.	1
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (55 ч.)		
10.	Умножение. Задачи на умножение.	1
11.	Связь умножения и деления.	1
12.	Четные и нечетные числа.	1
13.	Таблица умножения и деления с числом 3.	1
14.	Зависимость между величинами: цена, количество, стоимость.	1
15.	Зависимость между пропорциональными величинами.	1
16.	Порядок выполнения действий.	1
17.	Порядок выполнения действий.	1

18.	Зависимости между пропорциональными величинами.	1
19.	Повторение пройденного.	1
20.	Таблица умножения и деления с числом 4.	1
21.	Таблица Пифагора.	1
22.	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
23.	Схематический рисунок. Схематический чертеж.	1
24.	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1
25.	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1
26.	Таблица умножения и деления с числом 5.	1
27.	Задачи на кратное сравнение.	1
28.	Задачи на кратное сравнение.	1
29.	Задачи на кратное и разностное сравнение.	1
30.	Таблица умножения и деления с числом 6.	1
31.	Решение составных задач.	1
32.	Повторение пройденного.	1
33.	<u>Контрольная работа № 2 по теме «Умножение и деление».</u>	1
34.	Работа над ошибками.	1
35.	Таблица умножения и деления с числом 7.	1
36.	Странички для любознательных. Проект «Математические сказки»	1
37.	Площадь.	1
38.	Единица площади – квадратный сантиметр.	1
39.	Площадь прямоугольника.	1
40.	Таблица умножения и деления с числом 8.	1
41.	Таблица умножения и деления с числом 8.	1
42.	Решение составных задач.	1
43.	Таблица умножения и деления с числом 9.	1
44.	Единица площади – квадратный дециметр.	1
45.	Свободная таблица умножения.	1
46.	Повторение пройденного.	1
47.	Единица площади – квадратный метр.	1
48.	Решение задач.	1
49.	Страничка для любознательных. Повторение пройденного.	1
50.	<u>Контрольная работа № 3 по теме «Таблица умножения».</u>	1
51.	Работа над ошибками. Умножение на 1.	1
52.	Умножение на 0.	1
53.	Деление вида $a:a, a:1$.	1
54.	Деление нуля на число.	1
55.	Текстовые задачи в 3 действия.	1
Доли – 9 ч.		
56.	Доли.	1
57.	Круг. Окружность.	1
58.	<u>Контрольная работа № 4 за 1 полугодие.</u>	1
59.	Работа над ошибками. Диаметр окружности (круга).	1
60.	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.	1
61.	Единица времени. Год, месяц, сутки.	1
62.	Единица времени. Год, месяц, сутки.	1
63.	Повторение пройденного.	1
64.	Странички для любознательных.	1
Вне табличное умножение и деление – 19 ч.		
65.	Умножение и деление круглых чисел.	1
66.	Случаи деления вида $80:20$.	1

67.	Умножение суммы на число.	1
68.	Умножение суммы на число.	1
69.	Умножение двузначного числа на однозначное.	1
70.	Умножение двузначного числа на однозначное.	1
71.	Решение задач на приведение к единице.	1
72.	Выражения с двумя переменными.	1
73.	Деление суммы на число.	1
74.	Деление суммы на число.	1
75.	Деление двузначного числа на однозначное.	1
76.	Правила нахождения делителя и делимого.	1
77.	Проверка деления.	1
78.	Деление двузначного числа на двузначное.	1
79.	Проверка умножения.	1
80.	Решение уравнений с проверкой.	1
81.	Решение уравнений с проверкой.	1
82.	Странички для любознательных. Повторение пройденного.	1
83.	<u>Контрольная работа № 5 по теме: «Вне табличное умножение и деление».</u>	1
Деление с остатком – 9 ч.		
84.	Работа над ошибками. Деление с остатком.	1
85.	Приемы нахождения частного и остатка.	1
86.	Задачи на деление с остатком.	1
87.	Деление с остатком методом подбора.	1
88.	Деление с остатком.	1
89.	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1
90.	Проверка деления с остатком.	1
91.	Повторение пройденного. Проект «Задачи-расчеты».	1
92.	<u>Контрольная работа № 6 по теме: «Деление с остатком».</u>	1
Числа от 1 до 1000. Нумерация – 14 ч.		
93.	Работа над ошибками. Устная нумерация чисел в пределах 1000.	1
94.	Разряды счетных единиц.	1
95.	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1
96.	Приемы устных вычислений в пределах 1000.	1
97.	Увеличение, уменьшение числа в 10, 100 раз.	1
98.	Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых.	1
99.	Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых.	1
100.	Сравнение трехзначных чисел.	1
101.	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.	1
102.	<u>Контрольная работа № 7 по теме: «Нумерация чисел в пределах 1000».</u>	1
103.	Работа над ошибками.	1
104.	Единицы массы. Грамм.	1
105.	Странички для любознательных.	1
106.	Повторение пройденного.	1
Сложение и вычитание – 12 ч.		
107.	Приемы устных вычислений в пределах 1000.	1
108.	Приемы устных вычислений вида $450+30$, $380+20$, $620-200$.	1
109.	Приемы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$.	1
110.	Приемы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$.	1
111.	Приемы письменных вычислений.	1
112.	Алгоритм письменного сложения трехзначных чисел.	1
113.	Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел.	1

114.	Виды треугольников.	1
115.	Странички для любознательных. Повторение пройденного.	1
116.	Обобщение и систематизация изученного материала.	1
117.	<u>Контрольная работа № 8 по теме: «Сложение и вычитание трехзначных чисел».</u>	1
118.	Работа над ошибками.	1
Умножение и деление – 16 ч.		
119.	Приемы устных вычислений.	1
120.	Умножение и деление трехзначных чисел.	1
121.	Деление круглых чисел.	1
122.	Виды треугольников.	1
123.	Повторение пройденного.	1
124.	Прием письменного умножения на однозначное число.	1
125.	Алгоритм письменного умножения на однозначное число.	1
126.	Письменные приемы умножения в пределах 1000.	1
127.	Решение задач.	1
128.	Закрепление изученного.	1
129.	Работа над ошибками. Прием письменного деления на однозначное число.	1
130.	Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное.	1
131.	Проверка деления.	1
132.	<u>Итоговая контрольная работа.</u>	1
133.	Работа над ошибками.	1
134.	Знакомство с калькулятором.	1
Итоговое повторение – 2 ч.1		
135.	Обобщение и систематизация изученного материала.	1
136.	«Что узнали, чему научились в 3 классе».	1

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	Числа от 1 до 1000 (14)	
1.	Повторение. Нумерация.	1
2.	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	1
3.	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1
4.	Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел.	1
5.	Умножение трехзначного числа на однозначное.	1
6.	Свойства умножения.	1
7.	Алгоритм письменного деления.	1
8.	Входная контрольная работа	1
9.	Прием письменного деления.	1
10.	Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль.	1
11.	Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм.	1
12.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
13.	Контрольная работа №2 по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение и деление». Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху». Работа в паре по тесту «Верно? Неверно?»	1
14.	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1
	Числа, которые больше 1000. Нумерация. (12ч)	
15.	Класс единиц и класс тысяч.	1
16.	Чтение многозначных чисел.	1
17.	Запись многозначных чисел.	1
18.	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1
19.	Сравнение многозначных чисел.	1
20.	Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.	1
21.	Нахождение общего количества единиц определенного разряда в данном числе.	1
22.	Класс миллионов и класс миллиардов.	1
23.	Страницы для любознательных. Наши проекты «Числа вокруг нас»	1
24.	Закрепление по теме «Нумерация многозначных чисел»	1
25.	Контрольная работа №3 по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»	1
26.	Анализ контрольной работы. Единицы длины. Километр	1
	Величины (11ч)	
27.	Единицы длины. Километр.	1
28.	Единицы длины. Закрепление изученного.	1
29.	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр	1
30.	Таблица единиц площади	1
31.	Измерение площади с помощью палетки	1
32.	Единицы массы. Тонна, центнер.	1
33.	Единицы времени. Определение времени по часам	1
34.	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда.	1
35.	Век. Таблица единиц времени.	1
36.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1

37.	Контрольная работа №5 по теме «Величины»	1
	Сложение и вычитание (12ч).	
38.	Анализ контрольной работы. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Проверим себя и оценим свои достижения	1
39.	Нахождение неизвестного слагаемого	1
40.	Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого.	1
41.	Нахождение нескольких долей целого.	1
42.	Решение задач на нахождение нескольких долей целого и целого по его доле	1
43.	Решение задач на нахождение нескольких долей целого и целого по его доле	1
44.	Сложение и вычитание величин	1
45.	Решение задач.	1
46.	Повторение «Что узнали. Чему научились».	1
47.	Странички для любознательных. Задачи - расчеты	1
48.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
49.	Контрольная работа №6 по теме «Сложение и вычитание»	1
	Умножение и деление (77ч).	1
50.	Анализ контрольной работы. Свойства умножения.	
51.	Письменные приёмы умножения	1
52.	Письменные приёмы умножения	1
53.	Умножение на 0 и 1. Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1
54.	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	1
55.	Деление на однозначное число. Деление с числами 0 и 1	1
56.	Письменные приемы деления.	1
57.	Письменные приемы деления	1
58.	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме	1
59.	Закрепление изученного. Решение задач.	1
60.	Письменные приемы деления. Решение задач.	1
61.	Закрепление изученного.	1
62.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
63.	Контрольная работа №7 по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1
64.	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1
65.	Умножение и деление на однозначное число.	1
66.	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1
67.	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1
68.	Решение задач на движение.	1
69.	Решение задач на движение.	1
70.	Странички для любознательных. Проверочная работа.	1
71.	Умножение числа на произведение.	1
72.	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1
73.	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1
74.	Письменное умножение двух многозначных чисел, оканчивающихся нулями.	1
75.	Решение задач на встречное движение.	1

76.	Перестановка и группировка множителей.	1
77.	Странички для любознательных Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
78.	Контрольная работа №8 за первое полугодие.	1
79.	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1
80.	Деление числа на произведение.	1
81.	Деление числа на произведение.	1
82.	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1
83.	Решение задач на пропорциональное деление.	1
84.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
85.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
86.	Приёмы письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями.	1
87.	Приёмы письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями	1
88.	Решение задач на движение в противоположных направлениях.	1
89.	Закрепление изученного.	1
90.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
91.	Контрольная работа №9 по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».	1
92.	Наши проекты «Математика вокруг нас»	1
93.	Анализ контрольной работы. Умножение числа на сумму	
94.	Умножение числа на сумму	1
95.	Письменное умножение на двузначное число	1
96.	Письменное умножение на двузначное число	1
97.	Задачи на нахождение неизвестных по двум разностям	1
98.	Задачи на нахождение неизвестных по двум разностям. Закрепление	1
99.	Письменное умножение на трехзначное число	1
100.	Письменное умножение на трехзначное число	1
101.	Закрепление приемов умножения на трехзначное число	1
102.	Закрепление изученного.	
103.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	
104.	Контрольная работа №10 по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число»	1
105.	Анализ контрольной работы. Письменное деление на двузначное число.	1
106.	Письменное деление с остатком на двузначное число	1
107.	Алгоритм письменного деления на двузначное число	1
108.	Письменное деление на двузначное число	1
109.	Письменное деление на двузначное число (цифра частного находится подбором)	1
110.	Закрепление изученного.	1
111.	Закрепление изученного. Решение задач.	1
112.	Письменное деление на двузначное число	1
113.	Письменное деление на двузначное число, когда в записи частного есть нули	1
114.	Письменное деление на двузначное число	1
115.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
116.	Контрольная работа №11 по теме «Деление на двузначное число»	1
117.	Анализ контрольной работы. Письменное деление на трехзначное число	1
118.	Письменное деление на трехзначное число	1
119.	Письменное деление на трехзначное число	1

120.	Проверка умножения делением	1
121.	Деление с остатком	1
122.	Деление на трехзначное число. Закрепление	1
123.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
124.	Странички для любознательных.	1
125.	Контрольная работа №12 за II полугодие.	1
126.	Анализ контрольной работы.	1
	Итоговое повторение (10ч)	
127.	Нумерация	1
128.	Выражения и уравнения	1
129.	Арифметические действия: сложение и вычитание	1
130.	Арифметические действия: умножение и деление	1
131.	Правила о порядке выполнения действий	1
132.	Величины	1
133.	Геометрические фигуры	1
134.	Задачи	1
133.	Итоговая контрольная работа за 4 класс	1
136.	Обобщающий урок –игра	1
	Итого:	136