

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нартасская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
школы
протокол №1
от 29 августа 2022 г

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Л.В.Полякова
«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Нартасская
средняя
общеобразовательная школа:
В.П. Семенов



**Рабочая программа интегрированного курса
«Марийский (государственный) язык и ИКН»**

2-4 классы

Составители:
учителя начальных
классов Потаева Л.С.
Камаева Г.И

Елымбаево
2022

Рабочая программа интегрированного курса «Марийский (государственный) язык и история и культура народов Марий Эл» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования (ФГОС) и определяет формирование личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

В основу разработки программы интегрированного курса легли ООП ООО МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа»

Реализация программы возможна с применением электронного обучения дистанционных образовательных программ.

I. Планируемые освоения интегрированного курса «Марийский (государственный) язык и ИКН»

Важную роль в обучении марийскому (государственному) языку играет целенаправленная работа по развитию у обучающихся универсальных учебных действий (УУД). ФГОС устанавливает требования к результатам освоения программы:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;

предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащего в основе современной научной картины мира.

Результаты изучения интегрированного курса

Личностными результатами изучения интегрированного курса является формирование личностных УУД. Личностные действия обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся (знание моральных норм, умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях. Применительно к учебной деятельности следует выделить три вида личностных действий:

- самоопределение: формирование у обучающихся устойчивого мнения о необходимости изучения марийского языка как государственного языка Марий Эл и истории и культуры народов Марий Эл, его прошлого и настоящего, эмоционально положительного принятия своей этнической принадлежности; понимания важности сохранения своей национальной идентичности. смыслообразование: формирование понимания важности владения несколькими языками для общения, что является мотивом к изучению марийского (государственного) языка; осознание необходимости знания истории и культуры родного края в изучении истории страны;

- ценностная и нравственно-этическая ориентация: формирование у обучающихся уважительного отношения к родным и близким, понимания друзей-одноклассников, любви и бережного отношения к родному краю, природе, к материальной и духовной культуре, а также толерантности в межличностном взаимодействии.

Метапредметные результаты:

- познавательные (общеучебные, логические, постановка и решение проблемы): подбор лексических и языковых средств, необходимых для составления собственных высказываний в рамках тем по классам; выполнение сравнения, обобщения при составлении текстов в рамках изучаемой темы; выполнение заданий по образцу и в соответствии с правилами марийского языка; понимание содержания несложного культурно-исторического текста; описание картины,

рисунка по изучаемой теме; составление устных текстов в рамках обозначенных в программе тем; выражение своего отношения к предмету высказывания; владение умениями работать с учебной информацией в учебнике и других дополнительных источниках; составление предложений по рисунку, картинкам; составление вопросов по тексту; дописывание недостающих букв в словах, слов в предложениях; чтение и понимание основного содержания небольших текстов; умение давать характеристику главным героям текста; нахождение нужной информации в небольшом культурно-историческом тексте; решение творческих задач, представление результатов деятельности в виде сообщения, презентации, реферата, проекта и т.д.;

регулятивные действия (обеспечивают учащимся организацию их учебной деятельности): целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий; прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения знаний, его временных характеристик; контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона; коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и е уже усвоено и что еще нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и к преодолению препятствий.

- коммуникативные: осуществление оценивания своей работы и результатов деятельности товарища по парте; соблюдение при говорении правил этикета на основе традиций марийского народа; организация беседы (диалога), небольшого монолога в ситуациях учебного и семейно-бытового общения; высказывание своей точки зрения на рассматриваемую ситуацию и проблему; использование слов, словосочетаний, предложений в новых ситуациях общения; освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Предметные результаты включают освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

На уроках по интегрированному курсу у обучающихся формируются умения, связанные с информационной культурой: читать, писать, эффективно работать с учебной книгой и дополнительными источниками в поиске нужной учебно-познавательной информации.

Предметными результатами изучения интегрированного курса в начальной и основной школе являются: овладение знаниями о нормах марийского литературного языка, о правилах речевого этикета; об истории и культуре Марий Эл, о материальной и духовной культуре народа мари; умение строить речевое высказывание на марийском языке в рамках изучаемой темы; понимание небольшого текста на слух, умение отвечать на вопросы; овладение лексическим материалом и использование их в речи; умение строить диалог и монолог в рамках изучаемой темы; знать все буквы марийского алфавита, уметь их читать и писать; уметь писать слова, словосочетания и предложения; уметь составлять предложения или текст на основе рисунка; иметь знания по грамматике марийского языка.

II. Содержание учебного курса

2 класс

№ темы	Тема по марийскому (государственному) языку	Тема и содержание по истории и культуре народов Марий Эл
1.	Приветствие	Страна. Марий Эл – в семье народов России. Государственные символы РФ и РМЭ. Жители Республики Марий Эл. Давайте познакомимся! Национальный этикет.
2.	Моя Родина республика Марий Эл.	Страна. Моя республика. Йошкар-Ола – столица Марий Эл. Театры Республики Марий Эл. Финно-угры – одна семья. Общие сведения. История возникновения этнонимов «черемисы», «мари». Фин-
3.	Моя семья. Сколько тебе лет?	Труд славит человека. Семья. Родство. Наша трудолюбивая семья. Летопись моей семьи, реликвии, традиции и знаменательные события. Труд – основа благополучия семьи. Трудовые успехи членов семьи.
4.	Место жительства и место учебы.. Это кто? Это что?	Труд славит человека. Знатные люди, почетные граждане города, района. Наш город (поселок, село, деревня).
5.	Мои друзья. Мои любимые дела.	Знакомство. Составление диалога.
6.	Времена года. Новый год.	Времена года. Звери и птицы. Народный календарь. Пейзаж в творчестве художников республики. Новый год.
7.	Время	Дни недели. Месяцы.
8.	Малые жанры устного народного творчества.	Малые жанры устного народного творчества о временах года. О птицах и животных. Музыкальная культура мари.
9.	Света	Знакомство со светами красок.
10.	Марийские народные игры.	Марийские народные игры.
11.	Еда	Марийская кухня.
12.	Национальный этикет.	Национальный этикет. Марийская кухня. Праздники: 4 ноября – День Республики Марий Эл, 10 декабря – День марийской письменности. За

13.	В деревне.	Страна.
14.	Труд славит человека.	Труд славит человека. Марийская кухня.
15.	Читаем, играем сказку.	Нравственные основы сказки. Сказки о мудрости, находчивости и смелости. Распространенные и редкие звери и птицы.
16.	Урок-обобщение.	Урок-обобщение

3 класс

№ темы	Тема по марийскому (государственному) языку	Тема и содержание по истории и культуре народов Марий Эл
1.	Наш класс.	Школа. Знание – наше богатство. История нашей школы.
2.	Осень. В осеннем лесу.	Моя Родина – Республика Марий Эл: объяснение отдельных географических названий (топонимика).
3.	Количественные числительные	Счет чисел от 1 до 100. Знакомство с числами. В магазине. Составление диалога.
4.	Одежда.	Народное искусство: Орнамент традиционной марийской вышивки. Русские узорные полотенца. Национальная обувь. Украшения. Русские узорные полотенца. Орнамент и цветовая гамма. Национальная обувь
5.	Марийский кукольный театр.	Театры Республики Марий Эл. Из истории открытия и развития театра кукол.
6.	Зима. Новый год.	Праздники. Народный календарь. Поэты и художники о зиме.
7.	Йошкар-Ола.	Моя Родина – Республика Марий Эл: возникновение города Йошкар-Олы.
8.	Улицы города.	Моя Родина – Республика Марий Эл: заочное путешествие по городу (району). Знакомство с памятниками истории и культуры Марий Эл. Марийский национальный театр драмы им. М.
9.	У доктора.	Народный опыт воспитания.
10.	Весна пришла.	Праздники. Народный календарь: марийский весенний праздник сохи «Агавайрем», чувашский праздник
11.	Международный женский день	Фольклор марийского народа: сказки, легенды о девушках, матерях.
12.	Марийские праздники	Праздники. Народный календарь
13.	Гости.	Национальная кухня. Особенности марийской кухни. Традиции русской кухни. Обычай и традиции встречи
14.	Спорт.	Народный опыт воспитания.

15.	Природа.	Фольклор марийского народа. Писатели и поэты о марийской природе
16.	Урок обобщение.	Урок-обобщение

4 класс

№ темы	Тема по марийскому (государственному) языку	Тема и содержание по истории и культуре народов Марий Эл *
1.	Наша школа.	Школа – источник знаний. Путь в науку.
2.	Осень.	Природные богатства Республики. Современные мастера – умельцы родного района (села, деревни).
3.	Наша семья живет дружно.	Поколения предков – связь времен. Гостевые песни моей мамы, бабушки.
4.	Школьная жизнь.	Евангельская притча о немилосердном должнике. Табу – средство воспитания в народной среде.
5.	Моя Родина.	Географическое положение Республики Марий Эл. Йошкар – Ола столица Республики Марий Эл. Заочное путешествие по современным районам республики.
6.	Здравствуй, зима!	Основоположники марийской литературы. С.Чавайн. М. Шкетан.
7.	Зимний лес.	Орнамент традиционной марийской вышивки. Ткачество удмуртов. Русские узорные полотенца. Национальная обувь татар. Чувашские
8.	23 февраля-День защиты Отечества.	Зарождение театрального искусства в марийской крае. Марийский национальный театр драмы имени М. Шкетана.

9.	Йошкар – Ола - столица Марий Эл.	Путешествие по Волге. Поселок Юрино, г. Козьмодемьянск, г. Звенигово, г. Волжск. Кокшайск.
10.	Наступила весна.	Народные календарные праздники. Широка Масленица. Уярня. Марийский праздник Пеледыш пайрем, история возникновения. Татарский праздник Сабантуй. Русская Троица.
11.	День Победы.	Знатные люди района (города, села, деревни).
12.	Летом в деревне.	Природные богатства Республики. Современные мастера – умельцы родного
13.	Урок- обобщения.	Закрепим полученные знания и умения. «Знаешь ли ты свой край?»

**Календарно –тематическое планирование по
марийскому (государственному) языку и ИКН
2 класс**

№	Наименование	Часы
---	--------------	------

	Учебник «Марий йылме» 2 класс Г.С.Крылов; учебник «История и культура народов Марий Эл» 2 класс А.И. Аканаева, З.И.Морозова	
	Раздел 1. Приветствие.	
1.	Урок 1. Давайте познакомимся. Марий Эл – в семье народов России.	1
2.	Урок 2. Мы считаем. Государственные символы РФ и РМЭ. Жители Республики Марий Эл.	1
	Итого по теме	2
	Раздел 2. Моя Родина республика Марий Эл.	
3.	Урок 1.Моя республика. Йошкар – Ола – столица Марий Эл. Театры Республики Марий Эл.	1
4.	Урок 2. Финно – угры – кто они? История возникновения этнонимов «черемисы», «мари».	1
	Итого по теме	2
	Раздел 3. Моя семья. Это кто? Это что? Сколько тебе лет?	
5.	Урок 1. Наша семья. Составление рассказа о своей семье. Труд – благополучие моей семьи.	1
	Итого по теме	1
	Раздел 4. Место жительства и место учебы. Это кто? Это что?	
6.	Урок 1. Ты где живешь? Ты где учишься? Школа и школьная библиотека – «кладовые» знаний.	1
7.	Урок 2. Города и деревни нашей республики. Главные дороги республики.	1
8.	Урок 3. Дети где вы живете, где учитесь? Наш город (поселок, село, деревня).	1
9.	Урок 4. Это кто? Это что? Они какие? Знатные люди, почетные граждане города, района.	1
10.	Урок 5. Ты кто? Тебе сколько лет?	1
11.	Урок 6. В зоопарке? Редкие растения, звери и птицы нашего края.	1
	Итого по теме	6
	Раздел 5. Мои друзья. Мои любимые дела.	
12.	Урок 1. Мой друг. Знакомство. Составление диалога.	1
13.	Урок 2. Любимая бабушка. Поколение предков – связь времен.	1
14.	Урок 3. Ты что любишь делать? Словарный диктант.	1
	Итого по теме	3
	Раздел 6. Времена года. Новый год.	
15.	Урок 1. Зима. Знакомство с новой лексикой. Звери и птицы. Народный календарь. Пейзаж в творчестве художников республики.	1
16.	Урок 2. Поздравления с Новым годом.	1
	Итого по теме	2
	Раздел 7. Время	
17.	Урок 1. Дни недели.	1
18.	Урок 2. Сколько времени? Утром.	1
19.	Урок 3. Сегодня какой месяц, какое число?	1
	Итого по теме	3

	Раздел 8. Малые жанры устного народного творчества.	
20.	Урок 1. Стихи и загадки о временах года. Весна.	1
21.	Урок 2. Стихи и загадки, пословицы о животных. Весной. Повторение.	1
	Итого по теме	2
	Раздел 9. Цвета.	
22.	Урок 1. Какой цвет? Знакомство со светлыми красками. Орнамент традиционной марийской вышивки.	1
	Итого по теме	1
	Раздел 10. Марийские народные игры.	
23.	Урок 1. Любимые игрушки. Моя кукла. Марийский кукольный театр	1
24.	Урок 2. Марийские народные игры.	1
	Итого по теме	2
	Раздел 11. Еда.	
25.	Урок 1. Еда. Знакомство с новой лексикой.	1
26.	Урок 2. Марийская кухня. Особенности марийской кухни.	1
	Итого по теме	2
	Раздел 12. Национальный этикет.	
27.	Урок 1. Национальный этикет. За столом.	1
28.	Урок 2. Марийские праздники. Народные календарные праздники.	1
	Итого по теме	2
	Раздел 13. В деревне.	
29.	Урок 1. Деревня. Знакомство с новой лексикой.	1
30.	Урок 2. Моя деревня на карте мира. Человек – венец творения.	1
	Итого по теме	2
	Раздел 14. Труд славит человека.	1
31.	Урок 1. Основные занятия жителей села. Во дворе. Резьба по дереву.	1
32.	Урок 2. Человек труда в творчестве поэтов и художников республики.	1
	Итого по теме	2
	Раздел 15. Читаем, играем сказку.	
33.	Урок 1. Марийские народные сказки. Авторские сказки Пет Першут «Муравьиная свадьба». Проект «Сами сочиняем сказки».	1
	Итого по теме	1
	Раздел 16. Урок-обобщение.	
34.	Урок 1. Урок – обобщения. Итоговое контрольное списывание. Викторина «Что мы знаем о родном крае?»	1
	Итого:	34

	Учебник «Марий йылме» 3 класс Г.С.Крылов; учебник «История и культура народов Марий Эл» 3 класс А.И. Аканаева, З.И.Морозова	
	Раздел 1. Наш класс.	
1.	Урок 1. 1 сентября – День Знаний. Знание - наше богатство.	1
2.	Урок 2. Школа. История нашей школы.	1
3.	Урок 3. В классе. Где моя ручка? Знакомство с новой лексикой. Путь в науку.	1
4.	Урок 4. Где находятся дети. Повторение. Заочное путешествие по современным районам республики.	1
	Итого по теме	4
	Раздел 2. Осень. В осеннем лесу.	
5.	Урок 1. Времена года. Осень. Знакомство с новой лексикой. Географическое положение Республики Марий Эл.	1
6.	Урок 2. Осенью в лесу. Названия грибов. Повторение пройденного. Знатные люди района (города. села, деревни).	1
	Итого по теме	2
	Раздел 3. Количественные числительные от 1 до 100.	
7.	Урок 1. Мы считаем.	1
8.	Урок 2. В магазине.	1
9.	Урок 3. Счет. Повторение.	1
	Итого по теме	3
	Раздел 4. Одежда.	
10	Урок 1.Одежда. Знакомство с новой лексикой. Орнамент традиционный марийской вышивки.	1
11.	Урок 2.Читаем сказку. Составление диалога. Ознакомление с марийскими народными сказками.	1
12.	Урок 3. Повторение по теме. Проект «Сочиняем сказки».	1
	Итого по теме	3
	Раздел 5. Марийский кукольный театр.	
13.	Урок 1.Марийский кукольный театр. Зарождение театрального искусства в марийском крае.	1
14.	Урок 2. Играем сказку «Репка». Повторение пройденного. Словарный диктант.	1
	Итого по теме	2
	Раздел 6. Зима. Новый год.	
15.	Урок 1. Зима. Народные календарные праздники.	1
16.	Урок 2. Поздравления с Новым годом.	1
	Итого по теме	2
	Раздел 7. Йошкар – Ола.	
17.	Урок 1. Йошкар – Ола – столица РМЭ.	1
18.	Урок 2. Мы едем в Йошкар – Олу. Средства передвижения.	1
	Итого по теме	2
	Раздел 8. Улицы города.	

19.	Урок 1. На улице. Заочное путешествие по городу. Правила дорожного движения.	1
20.	Урок 2. Знакомство с памятниками истории и культуры Марий Эл. Марийский национальный театр драмы им. М. Шкетана.	1
21.	Урок 3. Повторение пройденного. Работа с деформированным текстом.	1
	Итого по теме	3
	Раздел 9. У доктора.	
22.	Урок 1. Кто больной? У врача. Выполнение упражнений. Евангельская притча о немилосердном должнике.	1
23.	Урок 2. Табу – средство воспитания в народной среде.	1
	Итого по теме	2
	Раздел 10. Весна пришла.	
24.	Урок 1. Времена года. Весна.	1
25.	Урок 2. Весенние праздники. Народный календарь.	1
	Итого по теме	2
	Раздел 11. Международный женский день.	
26.	Урок 1. Международный женский день. Обязанности по дому.	1
	Итого по теме	1
	Раздел 12. Марийские праздники	
27.	Урок 1. Марийские праздники. Песенное творчество народа мари.	1
28.	Урок 2. Масленица. Народные музыкальные инструменты.	1
	Итого по теме	2
	Раздел 12. Гости.	
29.	Урок 1. Ждем гостей. Национальная кухня. Особенности марийской кухни.	1
	Итого по теме	1
	Раздел 13. Спорт.	
30.	Урок 1. Утром. Мы спортсмены.	1
31.	Урок 2. Марийские народные игры.	1
	Итого по теме	2
	Раздел 14. Природа.	
32.	Урок 1. В лесу. Название деревьев, птиц, рыб. Загадки как средство умственного развития.	1
33.	Урок 2. Писатели и поэты о марийской природе. Повторение пройденного.	1
	Итого по теме	2
	Раздел 15.	
34.	Урок 1. Урок – обобщения. Итоговое контрольное списывание. Викторина «Знаешь ли ты свой край?»	1
	Итого:	34

IV. Календарно – тематическое планирование.

4 класс

№	Наименование	Часы
	Учебник «Марий йылме» 4 класс Г.С.Крылов	
	Раздел 1. Наша школа.	
1	Урок 1. Первое сентября. Школа – источник знаний.	1
2	Урок 2. Моя любимая школа. Путь в науку.	1
3	Урок 3. Мой друг.	1
	Итого по теме	3
	Раздел 2. Осень	
4	Урок 1. До свидание, лето! Природные богатства Республики.	1
5	Урок 2. Осенняя пора. Современные мастера – умельцы родного района (села, деревни).	1
6	Урок 3. Повторение пройденного. Художники о природе Марийского края.	1
	Итого по теме	3
	Раздел 3. Наша семья живет дружно	
7	Урок 1. Моя семья. Поколения предков – связь времен.	1
8	Урок 2. Традиционное блюдо моей семьи. Гостевые песни моей мамы, бабушки.	1
9	Урок 3. Работа с текстом. Труд – основа воспитания в семье.	1
	Итого по теме	3
	Раздел 4. Школьная жизнь	
10	Урок 1. Моя школьная неделя. Евангельская притча о немилосердном должнике.	1
11	Урок 2. Любимый урок. Табу – средство воспитания в народной среде.	1
12	Урок 3. Работа с текстом. Письменность в жизни марийцев. День марийской письменности.	1
	Итого по теме	3
	Раздел 5. Моя Родина	
13	Урок 1. Моя Родина Марий Эл. Географическое положение Республики Марий Эл. Йошкар – Ола столица Республики Марий Эл	1
14	Урок 2. Моя малая Родина. Заочное путешествие по современным районам республики.	1
15	Урок 3. Работа с текстом. Знатные люди района (города, села, деревни).	1
	Итого по теме	3
	Раздел 6. Здравствуй, зима!	
16	Урок 1. Зима в природе. Основоположники марийской литературы. С.Чавайн. М. Шкетан.	1
17	Урок 2. Поздравление с Новым годом. Н.Игнатьев. Г. Микай.	1
	Итого по теме	2
	Раздел 7. Зимний лес	
18	Урок 1. Прогулка по зимнему лесу. Орнамент традиционной марийской вышивки. Ткачество удмуртов. Русские узорные полотенца.	1
19	Урок 2. Заповедник «Марий Чодра». Национальная обувь татар. Чувашские ювелирные украшения.	1
	Итого по теме	2
	Раздел 8. 23 февраля - День защиты Отечества	
20	Урок 1. 23 февраля - День защиты Отечества. Мой брат –	1

	солдат.	
21	Урок 2. Зарождение театрального искусства в марийской крае. Марийский национальный театр драмы имени М. Шкетана.	1
22	Урок 3. Повторение пройденного. Заочная экскурсия в театр. Театральный этикет.	1
	Итого по теме	3
	Раздел 9. Йошкар – Ола столица Марий Эл	
23	Урок 1. Моя столица. Заочная экскурсия по городу.	1
24	Урок 2. Путешествие по Волге. Поселок Юрино, г. Козьмодемьянск, г. Звенигово, г. Волжск. Кокшайск.	1
25	Урок 3. Работа с текстом. Дуб Пугачева.	1
	Итого по теме	3
	Раздел 10. Наступила весна	
26	Урок 1. Народные календарные праздники. Широка Масленица. Уярня. Марийский праздник Пеледыш пайрем, история возникновения. Татарский праздник Сабантуй. Русская Троица.	1
27	Урок 2. Март - первый весенний месяц. 8 марта – женский день.	1
28	Урок 3. Повторение пройденного. Оформление календаря народных праздников.	1
	Итого по теме	3
	Раздел 11. День Победы	
29	Урок 1. 9 мая – День Победы	1
30	Урок 2. Национальные герои нашей страны	1
31	Урок 3. Работа с текстом	1
	Итого по теме	3
	Раздел 12. Летом деревне	
32	Урок 1. Мои летние каникулы	1
33	Урок 2. Повторение пройденного	1
	Итого по теме	2
	Раздел 13. Урок - обобщения	
34	Урок 1. Урок – обобщения. Закрепим полученные знания и умения. «Знаешь ли ты свой край?»	1
	Итого по теме	1
	Итого:	34

