

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нартасская средняя общеобразовательная школа»

РАСМОТРЕНО
на педагогическом совете
школы
протокол №1
от 29 августа 2022 г

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Л.В.Полякова
« 30 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Нартасская
средняя общеобразовательная
школа»
В.П. Семенов
« 30 » августа 2022 г.



Рабочая программа учебного предмета
«Литературное чтение»

(УМК «Школа России»
2-4 классы

Составители:
учителя начальных
классов Потаева Л.С.
Камаева Г.И.
Милочкина С.А.

Елымбаево
2022

Программа по литературному чтению составлена на основе Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа».

В учебном плане МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа» на изучение предмета выделяется **356 ч**. Во 2 классе – 127 ч

В 3 классе - 127 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели). **В 4 классе-102 ч** (3 ч в неделю, 34 учебные недели)

Реализация программы возможна с применением электронного обучения дистанционных образовательных программ.

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- 1) формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- 2) формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- 4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- 6) овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- 7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 8) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- 10) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- 6) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 7) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- 8) овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;

- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- 10) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 4) использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
- 6) умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
- 7) умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование — создание текста по аналогии, рассуждение — письменный ответ на вопрос, описание — характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение;
- 8) развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта.

2. Содержание учебного предмета

Виды речевой и читательской деятельности

Умение слушать (аудирование)

Восприятие на слух звучащей речи (высказывание собеседника, слушание различных текстов). Адекватное понимание содержания звучащей речи, умение отвечать на вопросы по содержанию прослушанного произведения, определение последовательности событий, умение задавать вопросы по прослушанному учебному, научно-познавательному и художественному произведениям.

Развитие умения наблюдать за выразительностью речи.

Чтение

Чтение вслух. Ориентация на развитие речевой культуры учащихся формирование у них коммуникативно-речевых умений и навыков.

Постепенный переход от слогового к плавному, осмысленному, правильному чтению целыми словами вслух. Темп чтения, позволяющий осознать текст. Соблюдение орфоэпических и интонационных норм чтения. Чтение предложений с интонационным выделением знаков препинания. Воспитание эстетической отзывчивости на произведение.

Развитие умения переходить от чтения вслух и чтению про себя.

Работа с разными видами текста

Практическое освоение умения отличать текст от набора предложений. Прогнозирование содержания книги по её названию и оформлению.

Участие в коллективном обсуждении: умение отвечать на вопросы, выступать по теме, слушать выступления товарищей, дополнять ответы по ходу беседы, используя текст. Привлечение иллюстративно-изобразительных материалов.

Библиографическая культура

Книга как особый вид искусства. Книга как источник необходимых знаний. Общее представление о первых книгах на Руси и начало книгопечатания. Элементы книги: содержание или оглавление, титульный лист, аннотация, иллюстрации.

Самостоятельное пользование соответствующими возрасту словарями и другой справочной литературой.

Работа с текстом художественного произведения

Определение особенностей художественного текста: своеобразие выразительных средств языка (с помощью учителя). Понимание заглавия произведения, его адекватное соотношение с содержанием.

Осознание понятия «Родина», представления о проявлении любви к Родине в литературе разных народов (на примере народов России). Схожесть тем и героев в фольклоре разных народов. Рассказ по иллюстрациям, пересказ.

Характеристика героя произведения. Анализ (с помощью учителя) поступка персонажа и его мотивов.

Развитие наблюдательности при чтении поэтических текстов. Развитие умения предвосхищать (предвидеть) ход развития сюжета, последовательности событий.

Умение говорить (культура речевого общения)

Осознание диалога как вида речи. Особенности диалогического общения: умение понимать вопросы, отвечать на них и самостоятельно задавать вопросы по тексту; внимательно выслушивать, не перебивая, собеседника и в вежливой форме высказывать свою точку зрения по обсуждаемому произведению. Умение проявлять доброжелательность к собеседнику. Доказательство собственной точки зрения с опорой на текст или личный опыт. Использование норм речевого этикета в процессе общения. Знакомство с особенностями национального этикета на основе литературных произведений.

Работа со словом (распознавать прямое и переносное значение слов, их многозначность), целенаправленное пополнение активного словарного запаса. Работа со словарями.

Умение построить монологическое речевое высказывание небольшого объёма с опорой на авторский текст, по предложенной теме или в форме ответа на вопрос. Формирование грамматически правильной речи, эмоциональной выразительности и содержательности. Отражение основной мысли текста в высказывании. Передача содержания прочитанного или прослушанного с учётом специфики научно-популярного, учебного и художественного текстов.

Устное сочинение как продолжение прочитанного произведения, короткий рассказ по рисункам либо на заданную тему.

Круг детского чтения

Знакомство с культурно-историческим наследием России, с общечеловеческими ценностями.

Произведения устного народного творчества разных народов (малые фольклорные жанры, народные сказки о животных, бытовые и волшебные сказки народов России и зарубежных стран). Знакомство с поэзией А.С. Пушкина, классиков детской литературы, знакомство с произведениями современной отечественной литературы, доступными для восприятия младших школьников.

Основные темы детского чтения: фольклор разных народов, произведения о Родине, природе, детях, братьях наших меньших, добре, дружбе, честности, юмористические произведения.

Литературоведческая пропедевтика

(практическое освоение)

Нахождение в тексте художественного произведения (с помощью учителя) средств выразительности: синонимов, антонимов, сравнений и осмысление их значения.

Первоначальная ориентировка в литературных понятиях: художественное произведение, автор (рассказчик), сюжет (последовательность событий), тема. Герой произведения: его портрет и поступки.

Сравнение прозаической и стихотворной речи (узнавание, различение).

Фольклорные и авторские художественные произведения (их различение).

Жанровое разнообразие произведений. Малые фольклорные формы (колыбельные песни, потешки, пословицы, поговорки, загадки): узнавание, различение, определение основного смысла. Сказки о животных, бытовые, волшебные. Литературная (авторская) сказка.

Рассказ, стихотворение — общее представление о жанре.

Творческая деятельность обучающихся

(на основе литературных произведений)

Интерпретация текста литературного произведения в творческой деятельности учащихся: чтение по ролям, инсценирование, драматизация, устное словесное рисование, создание собственного текста по серии иллюстраций к произведению или на основе личного опыта. Развитие умения различать состояние природы в различные времена года, настроение людей, оформлять свои впечатления в устной речи. Сравнить свои тексты с художественными текстами-описаниями, находить литературные произведения, созвучные своему эмоциональному настрою, объяснять свой выбор.

2 КЛАСС (127 ч)

Самое великое чудо на свете (3ч)

Р. Сеф. Выставка книг по теме. Книги, прочитанные летом. Любимые книги. Герои любимых книг.

Устное народное творчество (13 ч)

Русские народные песни, потешки и прибаутки, считалки, небылицы и перевертыши, загадки, пословицы и поговорки.

Сказки о животных, бытовые и волшебные («Сказка по лесу идет...» Ю. Мориц, «Петушок и бобовое зернышко», «У страха глаза велики», «Лиса и тетерев», «Лиса и журавль», «Каша из топора», «Гуси-лебеди»).

Люблю природу русскую. Осень (6 ч)

Ф. Тютчев. «Есть в осени первоначальной...», К. Бальмонт. «Поспевает брусника», А. Плещеев.

«Осень наступила...», А. Фет. «Ласточки пропали...», А. Толстой. «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...», С. Есенин. «Закружилась листва золотая...», В. Брюсов. «Сухие листья», И.

Токмакова. «Опустел скворечник...», В. Берестов. «Хитрые грибы», «Грибы» (из энциклопедии), М.

Пришвин. «Осеннее утро».

Русские писатели (12ч)

А. Пушкин. «У лукоморья дуб зеленый...», «Вот север тучи нагоняя», «Зима!.. Крестьянин, торжествуя...», «Сказка о рыбаке и рыбке». И. Крылов.

«Лебедь, Щука и Рак», «Стрекоза и Муравей». Л. Толстой. «Старый дед и внучек».

О братьях наших меньших (12 ч)

Б. Заходер. «Плачет киска в коридоре...», И. Пивоварова. «Жила-была собака...», В. Берестов.

«Кошкин дом», М. Пришвин. «Ребята и утята», Е. Чарушин. «Страшный рассказ», Б. Житков. «Храбрый утенок».

Из детских журналов (9 ч)

1. Д. Хармс. «Игра», «Вы знаете?..»; 2. Д. Хармс, С. Маршак. «Веселые чижик»; 3. Д. Хармс. «Что это было?»; 4. Н. Гернет, Д. Хармс. «Очень-очень вкусный пирог»; 5. Ю. Владимиров. «Чудаки»; 6. А. Введенский. «Ученый Петя»

Люблю природу русскую. Зима (11ч)

И. Бунин. «Зимним холодом...», К. Бальмонт. «Светло-пушистая...», Я. Аким. «Утром кот...», Ф.

Тютчев. «Чародейкою Зимою...», С. Есенин. «Поет зима – аукает...», «Береза».

Писатели – детям (17 ч)

Произведения о детях, о природе, написанные К. И. Чуковским («Путаница», «Радость»), С. Я. Маршаком («Кот и лодыри»), С. В. Михалковым («Мой секрет», «Сила воли», «Мой щенок»), А. Л. Барто («Веребочка», «Мы не заметили жука...», «В школу», «Вовка – добрая душа»), Н. Н. Носовым («Затейники», «Живая шляпа»).

Я и мои друзья (10 ч)

В. Берестов. «За игрой», Э. Мошковская. «Я ушел в свою обиду...», В. Берестов. «Гляжу с высоты...», В. Лунин. «Я и Вовка», Н. Булгаков. «Анна, не грусти!», Ю. Ермолаев. «Два пирожных», В. Осеева. «Хорошее».

Люблю природу русскую. Весна (9ч)

И в шутку и всерьез (13 ч)

1. Б. Заходер. «Товарищам детям», «Что красивей всего?», «Песенки Винни Пуха»; 2. Э. Успенский. «Чебурашка», «Если был бы я девчонкой...», «Над нашей квартирой», «Память»; 3. В. Берестов. «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка»; 4. И. Токмакова. «Плим», «В чудной стране» 5. Г.Остер. «Будем знакомы».

Литература зарубежных стран (11 ч)

Детский фольклор стран Западной Европы и Америки, произведения зарубежных классиков («Бульдог по кличке Дог», «Перчатки», «Храбрецы», «Слон и мотылек», «Знают мамы, знают дети»). Сказки Ш. Перро («Кот в сапогах», «Красная Шапочка»), Г. Х. Андерсена («Принцесса на горошине»), Э. Хогарт («Мафии и паук»).

3 КЛАСС (127 ч)

Самое великое чудо на свете (3ч)

Рукописные книги Древней Руси. Первопечатник Иван Федоров.

Устное народное творчество (12 ч)

Русские народные песни. Докучные сказки. Сказки («Сивка-Бурка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Иван –царевич и серый волк»).

Поэтическая тетрадь 1 (11 ч)

Русские поэты XIX – XX веков. Ф.И.Тютчев «Весенняя гроза», «Листья». А.А.Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...». И.С.Никитин «Полно, степь моя...». И.З.Суриков «Детство», «Зима».

Великие русские писатели (23 ч)

А.С.Пушкин. («За весной красой природы...», «Уж небо осенью дышало...», «В тот год осенняя погода...», «Опрятней модного паркета...», «Зимнее утро», Зимний вечер», «Сказка о царе Салтане...») И.А.Крылов. («Мартышка и Очки», «Зеркало и Обезьяна», «Ворона и Лисица»). М.Ю.Лермонтов. («Горные вершины...», «На севере диком...», «Утес», «Осень». Л.Н.Толстой. («Детство Л.Н.Толстого», «Акула», «Прыжок», «Лев и собачка», «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?»).

Поэтическая тетрадь 2 (6 ч)

Н.А.Некрасов. («Славная осень! Здоровый, ядреный...», «Не ветер бушует над бором...», «Дедушка Мазай и зайцы»). К.Д.Бальмонт. («Золотое слово»). И.А.Бунин («Детство», «Полевые цветы», «Густой зеленый ельник у дороги»).

Литературные сказки (7 ч)

Д.Н.Мамин-Сибиряк («Аленушкины сказки», «Сказка про храброго Зайца – Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост»). В.М.Гаршин («Лягушка- путешественница»). В.Ф.Одоевский («Мороз Иванович»).

Были-небылицы (8 ч)

М.Горький «Случай с Евсейкой», К.Г.Паустовский «Растрепанный воробей», А.И.Куприн «Слон».

Поэтическая тетрадь 3 (6 ч)

С.Черный («Что ты тискаешь утенка?», «Воробей», «Слон»). А.А.Блок («Ветхая избушка», «Сны», «Ворона»). С.А.Есенин («Черемуха»).

Люби живое (15 ч)

М.М.Пришвин «Моя Родина», И.С.Соколов-Микитов «Листопадничек», В.И.Белов «Малька провинилась», «Еще про Мальку», В.В.Бианки «Мышонок Пик», Б.С.Житков «Про обезьянку», В.Л.Дуров «Наша Жучка», В.П.Астафьев «Капалуха», В.Ю.Драгунский «Он живой и светится».

Поэтическая тетрадь 4 (8 ч)

С.Я.Маршак («Гроза днем», «В лесу над росистой поляной»). А.Л.Барто («Разлука», «В театре»). С.В.Михалков («Если»). Е.А.Благинина («Кукушка», «Котенок»).

Собирай по ягодке – наберешь кузовок (11 ч)

Б.В.Шергин «Собирай по яголке-наберешь кузовок»). А.П.Платонов («Цветок на земле», «Еще мама»). М.М.Зощенко («Золотые слова», «Великие путешественники»). Н.Н.Носов («Федина задача»). В.Ю.Драгунский («Друг детства»).

По страницам детских журналов (8 ч)

«Мурзилка» и «Веселые картинки». Ю.И.Ермолаев («Проговорился», «Воспитатели»). Г.Б.Остер («Вредные советы», «Как получаются легенды»). Роман Сеф («Веселые стихи»).

Зарубежная литература (8 ч)

Древнегреческий миф «Храбрый Персей». Г.Х.Андерсен («Гадкий утенок»).

4 КЛАСС (102 ч)

Былины. Летописи. Жития (9 ч)

О былинах. «Ильины три поездочки». Летописи. Жития. «И повесил Олег щит свой на вратах Цареграда...»; «И вспомнил Олег коня своего...»; «Житие Сергия Радонежского».

Чудесный мир классики (17 ч)

П. П. Ершов. «Конек-горбунок» (отрывок); А. С. Пушкин. «Няне», «Туча», «Унылая пора!..», «Птичка Божия не знает...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»; М.Ю Лермонтов. «Дары Терека» (отрывок), «Ашик-Кериб»; А. П. Чехов. «Мальчишки».

Поэтическая тетрадь (9 ч)

Ф. И. Тютчев. «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...»; А. А. Фет. «Весенний дождь», «Бабочка»; Е. А. Баратынский. «Весна, весна!

Как воздух чист...», «Где сладкий шепот...»; А. П. Плещеев. «Дети и птичка»; И. С. Никитин. «В синем небе плывут над полями...»; Н. А. Некрасов. «Школьник», «В зимние сумерки нянины сказки...»; И. А. Бунин. «Листопад».

Литературные сказки (12 ч)

В. Ф. Одоевский. «Городок в табакерке»; П. П. Бажов. «Серебряное копытце»; С. Т. Аксаков. «Аленький цветочек»; В. М. Гаршин. «Сказка о жабе и розе».

Делу время — потехе сейчас (7 ч)

Е. Д. Шварц. «Сказка о потерянном времени»; В. Ю. Драгунский. «Главные реки», «Что любит Мишка»; В. В. Голявкин. «Никакой горчицы я не ел».

Стран детства (7ч)

Б. С. Житков. «Как я ловил человечков»; К. Г. Паустовский. «Корзина с еловыми шишками»; М. М. Зощенко. «Елка».

Поэтическая тетрадь (3 ч)

В. Я. Брюсов «Опять сон»; В. Я. Брюсов «Детская»; С. А. Есенин «Бабушкины сказки»; М. И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка...»; М. И. Цветаева «Наши царства»; обобщающий урок по теме: «Поэтическая тетрадь».

Природа и мы (9 ч)

Д. Н. Мамин-Сибиряк. «Приемыш»; А. И. Куприн. «Барбос и Жулька»; М. Пришвин. «Выскочка»; К. Г. Паустовский. «Скрипучие половицы»; Е. И. Чарушин. «Кабан»; В. П. Астафьев. «Стрижонок Скрип».

Поэтическая тетрадь (4 ч)

Б. Л. Пастернак. «Золотая осень»; С. А. Клычков. «Весна в лесу»; Д. Б. Кедрин. «Бабье лето»; Н. М. Рубцов. «Сентябрь»; С. А. Есенин. «Лебедушка».

Родина (6ч)

И. С. Никитин «Русь»; С. Д. Дрожжин. «Родине»; Л. В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске...»; Б. А. Слуцкий. «Лошади в океане».

Страна Фантазия (6 ч)

Е. С. Велтистов. «Приключения Электроника». К. Булычев. «Путешествие Алисы».

Зарубежная литература (12 ч)

Дж. Свифт. «Путешествие Гулливера»; Г. Х. Андерсен. «Русалочка»; М. Твен. «Приключения Тома Сойера»; С. Лагерлёф. «Святая ночь», «В Назарете».

2 класс (127 ч)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Вводный урок по курсу литературного чтения	1 ч
2	Самое великое чудо на свете	3 ч
3	Устное народное творчество	13 ч
4	Люблю природу русскую. Осень	6 ч
5	Русские писатели	12 ч
6	О братьях наших меньших	12 ч
7	Из детских журналов	9 ч
8	Люблю природу русскую. Зима	11 ч
9	Писатели — детям	17 ч
10	Я и мои друзья	10 ч
11	Люблю природу русскую. Весна	9 ч
12	И в шутку и всерьёз	13 ч
13	Литература зарубежных стран	11 ч

3 класс (127 ч)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
	Вводный урок	1ч
1	Самое великое чудо на свете ()	3 ч
2	Устное народное творчество	12 ч
3	Поэтическая тетрадь 1	11 ч
4	Великие русские писатели	23 ч
5	Поэтическая тетрадь 2	6 ч
6	Литературные сказки	7 ч
7	Были-небылицы	8 ч
8	Поэтическая тетрадь 3	6 ч
9	Люби живое	15 ч
10	Поэтическая тетрадь 4	8 ч
11	Собирай по ягодке — наберёшь кузовок	11 ч
12	По страницам детских журналов	8 ч
13	Зарубежная литература	8 ч

4 класс (102 ч)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Вводный урок по курсу литературного чтения	1 ч
2	Летописи, былины, жития	9 ч
3	Чудесный мир классики	17ч
4	Поэтическая тетрадь	9ч
5	Литературные сказки	12 ч
6	Делу время — потехе час	7 ч
7	Страна детства	7 ч
8	Поэтическая тетрадь	3ч
9	Природа и мы	9 ч

10	Поэтическая тетрадь	4 ч
11	Родина	6 ч
12	Страна Фантазия	6 ч
13	Зарубежная литература	12 ч

Календарно-тематическое планирование
Литературное чтение
2 класс

№ п/п	Тема урока	Кол. часов
	Вводный урок по курсу литературного чтения (1 ч)	
1	Введение. Знакомство с учебником.	1
	Самое великое чудо на свете (3 ч)	
2	Самое великое чудо на свете.	1
3	Библиотеки. Книги.	1
4	Р.Сеф «Читателю».	1
	Устное народное творчество (13 часов)	
5	Русские народные песни. <i>Вводная диагностическая работа.</i>	1
6	Потешки и прибаутки, считалки и небылицы.	1
7	Скороговорки, загадки.	
8	Пословицы и поговорки.	1
9	Сказки. Ю.П. Мориц «Сказка по лесу идёт».	1
10	Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко».	1
11	Русская народная сказка «У страха глаза велики».	1
12	Русская народная сказка «Лиса и тетерев». <i>Проверка техники чтения.</i>	1
13	Русская народная сказка «Лиса и журавль».	1
14	Русская народная сказка «Каша из топора».	1
15	Русская народная сказка «Гуси-лебеди».	1
16	Русская народная сказка «Гуси-лебеди».	
17	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество». Проверим себя. <i>Тест №1.</i>	1
	Люблю природу русскую! Осень (6 часов)	
18	Нравится ли вам осень? Осенние загадки. Ф. Тютчев « <i>Есть в осени первоначальной ...</i> ». К. Бальмонт « <i>Поспевает брусника...</i> » А. Плещеев « <i>Осень наступила ...</i> »	1
19	А. Фет « <i>Ласточки пропали...</i> » А. Толстой « <i>Осень</i> ».	1
20	С. Есенин « <i>Закружилась листва золотая</i> ». В. Брюсов « <i>Сухие листья</i> ». И. Токмакова « <i>Опустел скворечник</i> ».	1
21	В.Д. Берестов « <i>Хитрые грибы</i> ».	1
22	М. Пришвин « <i>Осеннее утро</i> ».	1
23	Обобщающий урок по теме « <i>Люблю природу русскую! Осень</i> ». Проверочная работа №1.	1
	Русские писатели (12 часов)	
24	А.С. Пушкин. Викторина по сказкам поэта. А.С. Пушкин « <i>У лукоморья дуб зелёный ...</i> »	1
25	А.С. Пушкин « <i>Вот север, тучи нагоняя...</i> », « <i>Зима! Крестьянин торжествуя...</i> »	1
26	А.С. Пушкин « <i>Сказка о рыбаке и рыбке</i> ».	1
27	А.С. Пушкин « <i>Сказка о рыбаке и рыбке</i> ».	1
28	А.С. Пушкин « <i>Сказка о рыбаке и рыбке</i> ».	1
29	И.А. Крылов. Биография. И.А. Крылов « <i>Лебедь, рак и щука</i> ».	1
30	И.А. Крылов « <i>Стрекоза и муравей</i> ».	1
31	Л.Н. Толстой « <i>Старый дед и внучек</i> ».	1
32	Л.Н. Толстой « <i>Филипок</i> ».	1

33	Л.Н. Толстой «Правда всего дороже».	1
34	Л.Н. Толстой «Котёнок».	1
35	Разноцветные страницы. Проверка техники чтения. Обобщающий урок по теме «Русские писатели».	1
0 братьях наших меньших (12 часов)		
36	Н.И. Сладкое «Они и мы». А.А. Шибаев «Кто кем становится?»	1
37	Б. Заходер «Плачет киска И. Пивоварова «Жила-была собака...»	1
38	В. Берестов «Кошкин щенок».	1
39	М.М. Пришвин «Ребята и утята».	1
40	М.М. Пришвин «Ребята и утята».	
41	Е.И. Чарушин «Страшный рассказ».	1
42	Б.С. Житков «Храбрый утёнок».	1
43	В.В. Бианки «Музыкант».	1
44	В.В. Бианки «Сова».	1
45	Разноцветные страницы.	1
46	Обобщающий урок по теме «О братьях наших меньших	1
47	Проверим себя. Контрольная работа № 2.	
Из детских журналов (9 часов)		
48	Знакомство с детскими журналами.	1
49	Д. Хармс «Игра».	1
50	Д. Хармс «Вы знаете?..»	1
51	Д. Хармс «Весёлые чижи».	1
52	Д. Хармс «Что это было?», «Очень-очень вкусный пирог».	1
53	Ю.Д. Владимиров «Чудаки». А.И. Введенский «Учёный Петя».	1
54	А.И. Введенский «Лошадка».	1
55	Д. Хармс «Весёлый старичок».	1
56	Обобщающий урок по теме «Из детских журналов». Тест № 2.	1
Люблю природу русскую! Зима (11 часов)		
57	Нравится ли вам зима? Зимние загадки.	1
58	И.А. Бунин «Зимним холодом пахнуло...»	1
59	Я.Л. Аким «Утром кот принёс на лапах...»	1
60	С.А. Есенин «Поёт зима, аукает...», «Берёза».	1
61	Русская народная сказка «Два Мороза».	1
62	Характеристика и сравнение героев сказки	1
63	СВ. Михалков «Новогодняя быль».	1
64	А.Л. Барто «Дело было в январе ...» С.Д. Дрожжин «Улицей гуляет ...»	1
65	Разноцветные страницы.	1
66	Обобщающий урок по теме «Люблю природу русскую! Зима». Контрольная работа №3.	1
67	Проверка техники чтения.	1
Писатели - детям (17 ч)		
68	К.И. Чуковский. Биография.	1
69	К.И. Чуковский «Путаница».	1
70	К.И. Чуковский «Радость»	1
71	К.И. Чуковский «Федорино горе».	1
72	К.И. Чуковский «Федорино горе».	1
73	К.И. Чуковский «Федорино горе».	1
74	С.Я. Маршак «Кот и лодыри».	1
75	СВ. Михалков «Мой секрет».	1
76	СВ. Михалков «Сила воли».	1

77	СВ. Михалков «Мой щенок».	1
78	А.Л. Барто «Верёвочка».	1
79	А.Л. Барто «Мы не заметили жука», «В школу».	1
80	А.Л. Барто «Вовка -добрая душа».	1
81	Н.Н. Носов «Затейники».	1
82	Н.Н. Носов «Живая шляпа».	1
83	Н.Н. Носов «На горке».	1
84	Обобщающий урок по теме «Писатели -детям».	1
	Я и мои друзья (10 часов)	
85	Я и мои друзья. Развитие речи. В.Д. Берестов «За игрой».	1
86	В.Д. Берестов «За игрой».	1
87	В.Д. Берестов «Гляжу с высоты». В.В. Лунин «Я и Вовка».	1
88	Н. Булгаков «Анна, не грусти!»	1
89	Ю.И. Ермолаев «Два пирожных».	1
90	В.А. Осеева «Волшебное слово».	1
91	В.А. Осеева «Хорошее».	1
92	В.А. Осеева «Почему?»	1
93	Е.А. Благинина «Простокваша». В.Н. Орлов «На печи».	1
94	Обобщающий урок по теме «Я и мои друзья». <i>Проверочная работа №2.</i>	1
	Люблю природу русскую! Весна (9 часов)	
95	Нравится ли вам весна? Весенние загадки.	1
96	Ф.И. Тютчев «Зима недаром злится ...», «Весенние воды».	1
97	А.Н. Плещеев «Весна», «Сельская песенка».	1
98	А.А. Блок «На лугу». С.Я. Маршак «Снег теперь уже не тот...»	1
99	И.А. Бунин «Матери». <i>Проверка техники чтения.</i>	1
100	А.Н. Плещеев «В бурю».	1
101	Е.А. Благинина «Посидим в тишине». Э.Э. Мошковская «Я маму мою обидел».	1
102	И.М. Пивоварова «Здравствуй».	1
103	Обобщающий урок по теме «Люблю природу русскую! Весна».	1
	И в шутку, и всерьёз (13 часов)	
104	«Мозговая атака». Развитие речи.	1
105	Б.В. Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего?»	1
106	Б.В. Заходер. Песенки Винни-Пуха.	1
107	Э.Н. Успенский «Чебурашка».	1
108	Э.Н. Успенский «Чебурашка».	1
109	Э.Н. Успенский «Если был бы я девчонкой», «Над нашей квартирой», «Память».	1
110	В.Д. Берестов «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка».	1
111	И.П. Токмакова «Плим», «В чудной стране».	1
112	Г.Б. Остер «Будем знакомы».	1
113	В.Ю. Драгунский «Тайное становится явным».	1
114	В.Ю. Драгунский «Тайное становится явным».	1
115	Ю. Тувим «Про пана Трулялянского».	1
116	Обобщающий урок по теме «И в шутку, и всерьёз».	1
	Литература зарубежных стран (11 часов)	
117	Американская народная песенка «Бульдог по кличке Дог».	1
118	Английские народные песенки «Перчатки», «Храбрецы».	1
119	Французская народная песенка «Сюзон и мотылёк».	1
120	Немецкая народная песенка «Знают мамы, знают дети».	1
121	Ш. Перро «Кот в сапогах».	1

122	Ш. Перро «Кот в сапогах».	1
123	Ш. Перро «Красная Шапочка». Составление картинного плана.	1
124	Г.Х. Андерсен «Принцесса на горошине».	1
125	Э. Хогарт «Мафин и паук».	1
126	Обобщающий урок по теме «Литература зарубежных стран». <i>Контрольная работа №5.</i>	1
127	Итоговая диагностическая работа.	1
	Итого:	127

**Календарно- тематическое планирование
по литературному чтению
3 класс**

№ урока п/п	Тема урока	Кол час
1	Введение. Знакомство с учебником.	1
	Самое великое чудо на свете (3 ч.)	
2	Рукописные книги Древней Руси	1
3	Первопечатник Иван Фёдоров	1
4	Урок-путешествие в прошлое. Тест № 1 по теме «Самое великое чудо на свете»	1
	Устное народное творчество (12ч)	
5	Знакомство с названием раздела. Русские народные песни	1
6	Докучные сказки. Сочинение докучных сказок.	1
7	Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда, дымковская и богородская игрушка.	1
8	«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», русская народная сказка	1
9	«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», русская народная сказка	1
10	«Иван царевич и серый волк», русская народная сказка.	1
11	«Иван царевич и Серый Волк», русская народная сказка.	1
12	«Сивка-бурка», русская народная сказка	1
13	«Сивка-бурка», русская народная сказка	1
14	Художники – иллюстраторы В.Васнецов и И.Билибин.	1
15	Урок-КВН по теме «Устное народное творчество». Тест №2 по теме «Устное народное творчество»	1
16	Проект «Сочиняем волшебную сказку».	1
	Поэтическая тетрадь 1 (11 ч.)	
17	Знакомство с названием раздела	1
18	Проект «Как научиться читать стихи?»(на основе научно популярной статьи Я.Смоленского) Ф. И. Тютчев «Весенняя гроза»	1
19	Ф. И. Тютчев «Весенняя гроза»	1
20	Ф. И. Тютчев «Листья». Сочинение-миниатюра «О чем расскажут осенние листья».	1
21	А. А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...»	1
22	И. С. Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно ...»	1
23	И. С. Никитин «Встреча зимы»	1
24	И. З. Суриков «Детство»	1

25	И. З. Суриков «Зима». Сравнение как средство создания картины природы в лирическом стихотворении.	1
26	Путешествие в литературную страну.	1
27	Оценка достижений. Тест № 3 по теме «Поэтическая тетрадь 1»	1
Великие русские писатели (23 ч.)		
28	Знакомство с названием раздела.	1
29	А.С. Пушкин. Подготовка сообщения «Что интересного я узнал о жизни А.С.Пушкина.	1
30	А.С.Пушкин. Лирические стихотворения. «Уж небо осенью дышало...», «В тот год осенняя погода...», «Опрятней модного паркета...».	1
31	А.С.Пушкин «Зимнее утро»	1
32	А.С.Пушкин «Зимний вечер»	1
33	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане ...»	1
34	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане ...»	1
35	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане ...»	1
36	Рисунки И.Билибина к сказке. Соотнесение рисунков с художественным текстом.	1
37	Иван Андреевич Крылов. Жизнь и творчество писателя.	1
38	И. А. Крылов «Мартышка и очки»	1
39	И. А. Крылов «Зеркало и Обезьяна»	1
40	И. А. Крылов «Ворона и Лисица»	1
41	Михаил Юрьевич Лермонтов. Статья В.Воскобойникова.	1
42	М.Ю. Лермонтов «Горные вершины», «На севере диком стоит одиноко...»	1
43	М. Ю. Лермонтов «Утёс», «Осень».	1
44	Детство Л. Н. Толстого (из воспоминаний писателя)	1
45	Л. Н. Толстой «Акула»	1
46	Л.Н.Толстой «Прыжок»	1
47	Л.Н.Толстой «Лев и собачка»	1
48	Л.Н.Толстой «Какая бывает роса на траве». «Куда девается вода из моря?». Сравнение текстов.	1
47	Оценка достижений. Тест №4 по теме «Великие русские писатели»	1
50	Литературный праздник по теме «Великие русские писатели».	1
Поэтическая тетрадь 2 (6 ч.)		
51	Знакомство с названием раздела.	
52	Н. А. Некрасов «Славная осень!», «Не ветер бушует над бором...»	1
53	Н. А. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»	1
54	К. Д.Бальмонт «Золотое слово»	1
55	И.А.Бунин «Детство», «Полевые цветы», «Густой зеленый ельник у дороги...». Выразительное чтение стихотворений.	1
56	Развивающий час по теме «Поэтическая тетрадь 2». Оценка достижений. Тест №5 по теме «Поэтическая тетрадь 2».	1
Литературные сказки (7 ч.)		
57	Знакомство с названием раздела.	1
58	Д. Н. Мамин - Сибиряк «Присказка к «Алёнушкиным сказкам»	1
59	Д. Н. Мамин – Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост»	1
60	В. М. Гаршин «Лягушка – путешественница»	1
61	В.Ф.Одоевский «Мороз Иванович»	1
62	В.Ф.Одоевский «Мороз Иванович»	1
63	Урок – КВН. Обобщение материала по теме «Литературные сказки». Тест №6 по теме «Литературные сказки».	1
Были-небылицы (8 ч.)		
64	Знакомство с названием раздела.	1

65	М. Горький «Случай с Евсейкой»	1
66	М. Горький «Случай с Евсейкой»	1
67	К. Г. Паустовский «Растрёпанный воробей»	1
68	К. Г. Паустовский «Растрёпанный воробей»	1
69	А. Куприн «Слон»	1
70	А. Куприн «Слон»	1
71	Урок-путешествие по теме «Были – небылицы». Оценка достижений. Тест №7 по теме «Были-небылицы»	1
Поэтическая тетрадь 3 (6 ч.)		
72	Знакомство с названием раздела. Саша Черный «Что ты тискаешь утенка?…»	1
73	Саша Черный «Воробей», «Слон».	1
74	А. Блок «Ветхая избушка»	1
75	А.А.Блок «Сны», «Ворона».	1
76	С. А. Есенин «Черёмуха»	1
77	Урок-викторина по теме «Поэтическая тетрадь 1». Тест №8 по теме «Поэтическая тетрадь 1»	1
Люби живое (15 ч.)		
78	Знакомство с названием раздела.	1
79	М. М. Пришвин «Моя Родина» (из воспоминаний)	1
80	И. Соколов-Микитов «Листопадничек»	1
81	И. Соколов-Микитов «Листопадничек»	1
82	В. И. Белов «Малька провинилась»	1
83	В. И. Белов «Ещё про Мальку»	1
84	В. В. Бианки «Мышонок Пик»	1
85	В. В. Бианки «Мышонок Пик»	1
86	Б. Житков «Про обезьянку»	1
87	Б. Житков «Про обезьянку»	1
88	В. Л. Дуров «Наша Жучка»	1
89	В. П. Астафьев «Капалуха»	1
90	В. Ю. Драгунский «Он живой и светится»	1
91	Урок-конференция «Земля – наш дом родной».	1
92	Оценка достижений. Тест № 9 по теме «Люби живое»	
Поэтическая тетрадь 4 (8 ч.)		
93	Знакомство с названием раздела.	1
94	С. Маршак «Гроза днем», «В лесу над росистой поляной…»	1
95	А. Л. Барто «Разлука»	1
96	А.Л.Барто «В театре»	1
97	С. В. Михалков «Если», «Рисунок»	1
98	Е. А. Благинина «Кукушка», «Котёнок»	1
99	«Крестики-нолики» обобщающий урок по теме «Поэтическая тетрадь 2». Тест № 10 по теме «Поэтическая тетрадь 2»	1
100	Оценка достижений. Тест № 10 по теме «Поэтическая тетрадь 2»	1
Собирай по ягодке – наберёшь кузовок (11ч)		
101	Знакомство с названием раздела	
102	Б. Шергин «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок»	1
103	А. П. Платонов «Цветок на земле»	1
104	А. П. Платонов «Цветок на земле»	1
105	А. П. Платонов «Ещё мама»	1
106	М. М. Зощенко «Золотые слова».	1
107	М. М. Зощенко «Великие путешественники»	1
108	Н. Н. Носов «Федина задача»	1

109	Н. Н. Носов «Телефон»	1
110	В. Ю. Драгунский «Друг детства»	1
111	Игра-конкурс по разделу «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок». Оценка достижений. Тест №11 по теме «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок»	1
По страницам детских журналов (8 ч.)		
112	Знакомство с названием раздела	1
113	Л.Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой»	1
114	Ю. И. Ермолаев «Проговорился»	1
115	Ю. И. Ермолаев «Воспитатели»	
116	Г. Б. Остер «Вредные советы»	1
117	Г. Б. Остер «Как получаются легенды»	1
118	Р. С. Сеф «Весёлые стихи»	1
119	Читательская конференция «По страницам детских журналов». Оценка достижений. Тест № 12 по теме «По страницам детских журналов»	1
Зарубежная литература (8 ч.)		
120	Знакомство с названием раздела. Мифы Древней Греции	1
121	Мифы Древней Греции	1
122	Мифы Древней Греции	1
123	Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок»	1
124	Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок»	1
125	Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок»	1
126-127	Развивающий час по теме «Зарубежная литература». «Брейн-ринг» (обобщающий урок за курс 3 класса).	2
	Итого:	127

**Календарно-тематическое планирование
Литературное чтение
4 класс**

№ п/п	Тема урока	Часы
1	Введение. Знакомство с учебником по литературному чтению Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Летописи. «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда».	1
Летописи, былины. Сказки, жития (9ч.)		
2	Внеклассное чтение. Самые интересные книги, прочитанные летом.	1
3	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Из летописи «И повесил Олег щит на вратах Царьграда».	1
4	События летописи – основные события Древней Руси. Сравнение текста летописи и исторических источников. Из летописи «И вспомнил Олег коня своего»	1
5	Летопись – источник исторических фактов. Сравнение текста летописи с текстом произведения А.С.Пушкина «Песнь о вещем Олеге»	1
6	Поэтический текст былины «Ильины три поездочки»	1
7	Прозаический текст былины в пересказе И.Карнауховой	1

8	Герои былины –защитник Русского государства. Картина В.Васнецова «Богатыри»	1
9	Сергий Радонежский – святой земли Русской. «Житие Сергия Радонежского»- памятник древнерусской литературы.	1
10	Обобщение по разделу «Летописи. Былины. Жития». Проект создания календаря исторических событий	1
Чудесный мир классики (17 ч)		
11	Знакомство с названием раздела «Мир классики», прогнозирование его содержания.	1
12	П.П. Ершов «Конёк-Горбунок» . сравнение литературной и народной сказок.	1
13	П.П. Ершов «Конёк-Горбунок». Характеристика героев.	1
14	А.С. Пушкин «Няне», «Туча», «Унылая пора!»	1
15	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	1
16	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» . характеристика героев.	1
17	В/ч Урок КВН по сказкам А.С. Пушкина	1
18	М.Ю. Лермонтов «Дары Терека»	1
19	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб»	1
20	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб». Сравнение мотивов русской и турецкой сказок	1
21	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб». Характеристика героев	1
22	Л.Н. Толстой , жизнь и творчество Л.Н. Толстой «Детство»	1
23	Л.Н.Толстой «Как мужик камень убрал»	1
24	В/ч Творчество Л.Н. Толстого	1
25	А.П. Чехов «Мальчики».	1
26	А.П. Чехов «Мальчики». Главные герои рассказа, герои своего времени	1
27	Обобщающий урок КВН «Чудесный мир классики». Оценка достижений	1
Поэтическая тетрадь(9ч)		
28	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Ф. И. Тютчев «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...»	
29	А.А. Фет. «Весенний дождь», «Бабочка»	1
30	Е.А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!..»	1
31	А.Н. Плещеев «Дети и птичка» . ритм стихотворения	1
32	И.С. Никитин «В синем небе плывут над полями...»	1
33	Н.А. Некрасов «Школьник», «В зимние сумерки нянины сказки...»	1
34	И.А. Бунин «Листопад». Картина осени в стихах И.А.Бунина	1
35	В/ч «Родные поэты»	1
36	Обобщающий урок-игра «Поэтическая тетрадь». Оценка достижений	1
Литературные сказки (12 ч)		
37	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке»	1
38	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке» . Составление плана сказки.	1

	Подробный пересказ	
39	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе» . Особенности данного литературного жанра	1
40	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе» Текст-описание в содержании художественного произведения. Герой литературного текста	1
41	П.П. Бажов «Серебряное копытце»	1
42	П.П. Бажов «Серебряное копытце» Мотивы народных сказок в авторском тексте	1
43	П.П. Бажов «Серебряное копытце» Герой художественного произведения	1
44	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»	1
45	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек» Герои произведения	1
46	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек». Деление текста на части. Выборочный пересказ сказки. Словестное иллюстрирование	1
47	В/ч Сказки любимых писателей	1
48	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь». Оценка достижений. Контрольная работа	1
	Делу время – потехе час (7 ч)	
49	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»	1
50	В.Ю. Драгунский «Главные реки»	1
51	В.Ю. Драгунский «Что любит Мишка»	1
52	В.В. Голявкин «Никакой я горчицы не ел» Смысл заголовка	1
53	В.В. Голявкин «Никакой я горчицы не ел» Инсценирование произведения	1
54	В/ч Книги о сверстниках, о школе	1
55	Обобщение по разделу «Делу время – потехе час». Оценка достижений	1
	Страна детства (7ч)	
56	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Б.С. Житков «Как я ловил человечков»	1
57	Б.С. Житков «Как я ловил человечков» . Герой произведения	1
58	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	1
59	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками» Музыкальное сопровождение произведения	1
60	М.М. Зощенко «Елка»	1
61	Обобщение по разделу «Страна детства». Оценка достижений.	1
62	В/ч Что такое серии книг и каково их назначение.	1
	Поэтическая тетрадь (3ч)	
63	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. В.Я. Брюсов «Опять сон», «Детская»	1
64	С.А. Есенин «Бабушкины сказки». М.И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка» , «Наши царства»	1
65	Сравнение произведений разных поэтов на одну и ту же тему. Конкурс чтецов. Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь».	1

Природа и мы (9ч)		
66	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмьш»	1
67	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмьш» Отношение человека к природе	1
68	А.И. Куприн «Барбос и Жулька». А.И. Куприн «Барбос и Жулька». Поступок как характеристика героя произведения	1
69	М.М. Пришвин «Выскочка». М.М. Пришвин «Выскочка». Характеристика героя на основ поступка	1
70	Е.И. Чарушин «Кабан»	1
71	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип» Герой рассказа	1
72	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип» Составление плана	1
73	Обобщающий урок-конкурс «Природа и мы»	1
74	Проект «природа и мы». Оценка достижений.	1
Поэтическая тетрадь(4ч)		
75	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Б.Л. Пастернак «Золотая осень»	1
76	С.А. Клычков «Весна в лесу». Д.Б. Кедрин «Бабье лето»	1
77	Н.М. Рубцов «Сентябрь». С.А. Есенин «Лебедушка»	1
78	Обобщающий урок-конкурс «Поэзии прекрасные страницы». Оценка достижений	1
Родина (6ч)		
79	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. И.С. Никитин «Русь». Образ Родины в поэтическом тексте	1
80	С.Д. Дрожжин «Родине». Авторское отношение к изображаемому	1
81	А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске»	1
82	Обобщение по разделу «Родина».	1
83	В/ч «Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет!»	1
84	Обобщение по разделу «Родина». Проект: «Они защищали Родину»	1
Страна Фантазия (6ч)		
85	Знакомство с названием раздела., прогнозирование его содержания Е. С. Велтистов «Приключения Электроника»	1
86	Е.С. Велтистов «Приключения Электроника» Герои фантастического рассказа	1
87	Кир Булычёв «Путешествие Алисы» Особенности фантастического жанра	1
88	Кир Булычёв «Путешествие Алисы» Сравнение героев рассказа фантастического жанра	1
89	Обобщение по разделу «Путешествие по стране Фантазии».	1
90	В/ч В путь, друзья! Книги о путешествиях и путешественниках	1
Зарубежная литература (12ч)		
91	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Свифт «Путешествие Гулливера»	1
92	Д. Свифт «Путешествие Гулливера» Особое развитие сюжета. Герои	1

	приключенческой литературы	
93	Г.Х. Андерсен «Русалочка» Г. Х. Андерсен «Русалочка» Авторская сказка	1
94	Г.Х. Андерсен «Русалочка» Деление произведения на части Г.Х. Андерсен «Русалочка» Рассказ о русалочке и характеристика героев	1
95	М. Твен «Приключения Тома Сойера»	1
96	М. Твен «Приключения Тома Сойера» Сравнение героев и их поступков	1
97	С. Лагерлеф «Святая ночь»	1
98	С. Лагерлеф «В Назарете» Иисус и Иуде, святое семейство	1
99	Обобщение по разделу «Зарубежная литература».	1
100	Контрольная работа за второе полугодие	1
101	В/ч Урок-отчет «Путешествие по дорогам любимых книг»	1
102	Урок-игра «Литературные тайны»	1
	Итого:	102