

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ « ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И ПО ДЕЛАМ
МОЛОДЕЖИ АДМИНИСТРАЦИИ МАРИ-ТУРЕКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАРТАССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ «Нартасская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол № 1 от 30. 08.2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Нартасская средняя
общеобразовательная школа»

В.П.Семенов

Приказ № 95-ПД от 30 .08.2023г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Эврика»

ID программы: 4429

Направленность программы: естественнонаучная

Уровень программы: базовый

Категория и возраст обучающихся: 8-11 лет

Срок освоения программы: 3 года

Объем часов: 102 ч

Разработчик программы: Потаева Людмила Семеновна,
учитель начальных классов, Камаева Галина Ивановна,
учитель начальных классов

Елымбаево, 2023 год

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1 Общая характеристика программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эврика» естественнонаучной направленности, предназначена для обучающихся начального общего образования. Представляет систему обучающих и развивающих занятий по проектно-исследовательской деятельности для детей 8-10 лет. Рабочая программа «Эврика» составлена на основе авторской программы Р.И.Сизова и Р.Ф.Селимова «Учусь создавать проект» Методическое пособие. М: Издательство РОСТ книга, 2011г.

Актуальность программы

Максимальной эффективности процесса обучения можно достичь при условии погружения учащихся в атмосферу творческого поиска исследовательской деятельности. Только когда ребятам интересно, когда они заинтересованы, делают полезное и важное дело, лучше усваивается материал. Создание условий для активизации личностного потенциала учащихся, а также гармонического сочетания, с одной стороны, индивидуализации освоения знаний и, с другой стороны, коллективных форм их применения дает **проектная технология**.

Метод проектов представляет собой гибкую модель организации образовательно-воспитательного процесса, ориентированного на развитие учащихся и их самореализацию в деятельности. Он способствует развитию наблюдательности и стремлению находить объяснения своим наблюдениям, приучает задавать вопросы и находить на них ответы, а затем проверять правильность своих ответов путем анализа информации, проведения эксперимента и исследований.

Метод проектов является эффективным средством личностного развития школьника. Он ориентирует образовательный процесс на творческую самореализацию личности, формирует активную самостоятельную и инициативную позицию учащихся в учении и способствует социализации обучающихся, что, в конечном счете, и является одной из целей учебно-воспитательного процесса.

Для развития интеллектуального и творческого потенциала каждого ребёнка нужно использовать новые образовательные педагогические и информационные технологии, тем самым вовлекая каждого ученика в активный познавательный процесс. К таким технологиям относится проектная технология.

Учебно-исследовательская и экспериментальная деятельность – это форма организации учебно-воспитательной работы, которая связана с решением учениками творческой исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом. Она предполагает наличие основных этапов, характерных для научного исследования:

- постановка проблемы, формулирование темы;
- выдвижение гипотез;

- овладение методами исследования;
- сбор собственного материала для эксперимента ;
- обобщение, выводы;
- защита работы.

Направленность программы - естественнонаучная

Адресат программы: рассчитана на обучающихся 2-4 классов, 9-11 лет.

Сроки реализации программы: программа реализуется в течение 3-х лет. Всего 102 часа. Теоретических занятий - 64 часа, практических занятий- 38 часов.

1 год обучения 34 часа, из них теория 19 часов практика 15.

2 год обучения – 34 часа, из них теория 21 час, практика 13.

3 год обучения – 34 часа, из них теория 24 часа, практика 10.

Формы обучения:

Форма обучения - очная.

При проведении учебных занятий используются следующие формы организаций обучения: фронтальные, групповые, индивидуальные, теоретические, практические.

Уровень программы: Программа включает в себя три уровня обучения, ознакомительный (стартовый) 1-ый год обучения, дети (7-8лет); базовый (8-9лет); третий уровень – базовый (9-10 лет)

Особенности организации образовательного процесса:

Каждое занятие поможет детям шагать по ступенькам создания собственного проекта, познакомит с проектной технологией, с алгоритмом построения проекта и с правилами публичного выступления перед незнакомой аудиторией. Каждое занятие подчинено определенной структуре, в которой имеются следующие рубрики:

1. Рубрика *«Минутка знакомства»* позволяет начинающим проектантам узнать о сверстнике, который уже создавал свой проект ранее. Эти минутки поучительны и интересны. Чаще всего именно эти «минутки» вдохновляют ребёнка на начало своего исследования.

2. Практические занятия *«Играем в учёных»* переносят детей в мир опытов и знакомят с первыми шагами в науке. Начиная работать над каким-либо опытом или занятием, дети пытаются внести в него свои размышления, а часто и дополнительные решения.

3. Рубрика *«Добрый совет Дельфина»* помогает в решении сложившихся проблем у ребёнка на данном этапе и является ненавязчивой подсказкой.

4. Тесты и самоанализ помогут будущему проектанту овладеть элементами рефлексии, которые будут способствовать формированию самоуважения и позитивной самооценки автора проекта.

5. Рубрика *«Переменка»* помогает развивать внимание и логику, творческое мышление и любознательность, память и способность к восприятию.

Режим занятий:

занятия 1 раз в неделю академический час - 45 мин.

1.2. Цели и задачи программы

Цель: Создание условий для активизации личностного потенциала обучающихся через проектную деятельность; развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить обучающихся с методами исследования и эксперимента, их применением в собственном исследовании.
- Обучить основам оформления работ.
- Познакомить с основами применения информационных технологий в исследовательской деятельности.

Развивающие:

- Развитие творческих способностей и активности учащихся
- Развитие речи и навыков научного и делового общения в группах

Воспитывающие:

- Воспитание системы нравственных и межличностных отношений

1.3. Объем программы

Объем программы 102 часа. 34 занятия с 2 по 4 классы. 1 занятие в неделю

1.4. Содержание программы

2 класс

Введение (4ч)

Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения.

Этапы работы (8 ч)

Этапы работы над проектом. Выбор темы проекта. Знакомство с понятием «формулировка». Актуальность темы проекта. Решение проблемы. Выработка гипотезы-предположения. Сбор информации. Работа со словарями. Знакомство с интересными людьми. Интервью. Обработка информации. Создание продукта проекта.

Оформление работы (10 ч)

Создание продукта проекта. Твое знакомство с понятиями «Макет», «поделка»

Играем в ученых. Это интересно

Тест «Чему ты научился?»

Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение).

Творческая работа. Презентация. Твое знакомство с понятием «презентация».

Значимость компьютера в создании проектов. Презентация.

Знаком ли ты с компьютером? Программа MPP-Microsoft Power Point.

Совмещение текста выступления с показом презентации.

Тест. «Добрые советы проектанту от Мудрого Дельфина»

Подготовка к защите учебно – исследовательской работы. (12 ч)

Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки.

Самоанализ. Работа над понятием «Самоанализ»

Играем в ученых. Это интересно.

Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности

Памятка жюри конкурсов

Пробное выступление перед незнакомой аудиторией.

Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией

Играем в ученых. Это интересно.

Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоим проектам.

3 класс

Введение. Этапы работы (4ч)

Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом

Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема.

Решение проблемы. Выбор темы твоего исследования. Предположение.

Гипотеза. Решение задачи

Цель проекта. Задачи. Выбор помощников для работы над проектом. Сбор информации.

Оформление работы (24ч)

Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта.

Анкетирование. Памятки. Составление памяток по теме проекта.

Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере. Создание мини-постера

Изучение и освоение возможностей программы MPP.

Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм.

Программа MPP. Анимации. Настройка анимации.

Программа MPP. Дизайн.

Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями.

Требования к компьютерной презентации. PowerPoint.

Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой MPP.

Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту

Подготовка к защите учебно – исследовательской работы. (6 ч)

Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе.

Обработка информации. Интервью. Визитка.

Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия

Твои впечатления от работы над проектом. Пожелания будущим проектантам. Советы на лето от Мудрого Дельфина

4 класс

Введение. (1 ч)

Твои новые интересы и увлечения

Виды проектных работ. (14 ч)

Виды проектов. Исследовательски-творческий проект. Творческий проект

Ролево-игровой проект.

Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей ее проверкой.

Практико-ориентированный проект.

Монопредметный проект.

Оформление. Подготовка к защите учебно – исследовательской работы. (19ч)

Виды презентационных проектов

Вид презентации проекта как отчет участников исследовательской экспедиции

Вид презентации проекта в рамках научной конференции

Правильная подготовка презентации к проекту

Работа с Памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом.

Типичные ошибки проектантов.

Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся.

Программа МРР. Формирование умения в работе с диаграммой.

Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.

Использование ресурсов Интернета при подготовке презентации.

Программа MicrosoftOfficeWord. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.

Твои впечатления от работы над проектом.

1.5.Планируемые результаты

Ожидаемые результаты освоения программы 2-3 класса.

Обучающийся будет знать:

- основные особенности проведения исследовательской работы;
- что такое информационный проект и практико – ориентированный проект;
- методы исследования: эксперимент, интервьюирование;
- правила выбора темы и объекта исследования, виды оформления проектов;
- правила осуществления самоконтроля;
- правила успешной презентации работы.

Обучающийся будет уметь:

- выбирать пути решения задачи исследования ;
- классифицировать предметы, явления и события;
- самостоятельно предлагать собственные идеи исследования;
- правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы, составлять план действий совместного исследования;
- собирать и перерабатывать материал, необходимый для исследования;
- осуществлять сотрудничество со взрослыми;

- презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности;

Способы проверки результатов освоения программы.

В качестве подведения итогов, результатов освоения данной программы, могут быть организованы следующие мероприятия:

- выставки творческих работ учащихся;
- мини – конференции по защите исследовательских проектов;

Ожидаемые результаты освоения программы 4 класса.

Обучающийся будет знать:

- основные особенности проведения исследовательской работы;
- метод исследования: анкетирование, моделирование;
- основы работы с компьютером;
- что такое социальный проект, каково его значение для жизни окружающих;
- способы и методы, стимулирующие: саморазвитие психических процессов, обеспечивающие ощущение успешности в работе;

Обучающийся будет уметь:

- самостоятельно предлагать собственные идеи исследования;
- правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы, составлять план действий совместного исследования;
- собирать и перерабатывать материал, необходимый для исследования;
- пользоваться различными измерительными приборами: калькулятором, секундомером, рулеткой;
- осуществлять сотрудничество со взрослыми и одноклассниками;
- презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности;

Способы проверки результатов освоения программы.

В качестве подведения итогов, результатов освоения данной программы, могут быть организованы следующие мероприятия:

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Учебный план дополнительной общеобразовательной естественнонаучной программы «Эврика» 1-й год обучения

№	Наименование раздела, модуля, темы	Кол-вочасов			Формы Промежуточной аттестации/текущего контроля
		Том числе			
		всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	Введение	4	2	2	Инструктаж Наблюдение.
2.	Этапы работы	8	5	3	Тестирование. Практическая работа
3.	Оформление работы	10	5	5	Выставка работ
4.	Подготовка к защите учебно – исследовательской работы.	12	7	5	Участие в конкурсах. Выставка работ

Учебный план дополнительной общеобразовательной естественнонаучной программы «Эврика» 2-й год обучения

№	Наименование раздела модуля, темы	Кол-вочасов			Формы Промежуточной аттестации/текущего контроля
		Том числе			
		всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	Введение. Этапы работы	4	3	1	Инструктаж Наблюдение.
2.	Оформление работы	24	13	11	Выставка работ
3.	Подготовка к защите учебно – исследовательской работы.	6	5	1	Участие в конкурсах. Выставка работ

Учебный план дополнительной общеобразовательной естественнонаучной программы «Эврика» 3-й год обучения

№	Наименование раздела, модуля темы	Кол-во часов			Формы Промежуточной аттестации/текущего контроля
		В том числе			
		всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	Введение.	1	1	-	Инструктаж Наблюдение.

2.	Виды проектных работ.	14	10	4	Выставка работ
3.	Оформление. Подготовка к защите учебно – исследовательской работы.	19	13	6	Участие в конкурсах. Выставка работ

Календарный учебный график

1 год обучения

№п/п	Месяц	Чи сло	Время проведения	Форма занятия	Кол-во час.	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	5		Беседа, инструктаж	1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения.	Кабинет	Обсуждение. Фронтальный опрос.
2.	сентябрь	12		Учебное занятие	1	Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант.	Кабинет	Выполнение практического задания
3.	сентябрь	19		Учебное занятие	1	Знакомство с понятиями «формулировка» Работа со словарем	Кабинет	Выполнение практического задания
4.	сентябрь	26		Учебное занятие	1	Выбор помощников в работе над текстом.	Кабинет	Выполнение практического задания
5.	октябрь	3		Учебное занятие	1	Этапы работы над проектом	Кабинет	Беседа
6.	октябрь	10		Учебное занятие	1	Актуальность темы проекта. Твое знакомство с понятием «актуальность».	Кабинет	Беседа
7.	октябрь	17		Учебное занятие	1	Проблема. Решение проблемы	Кабинет	Педагогическое наблюдение

8.	октябрь	24		Учебное занятие	1	Выработка гипотезы-предположения	Кабинет	Беседа
9.	ноябрь	14		Учебное занятие	1	Цель проекта. Задачи проекта	Кабинет	Беседа
10.	ноябрь	21		Учебное занятие	1	Сбор информации для проекта.	Кабинет	Выполнение практического задания
11.	ноябрь	28		Учебное занятие	1	Знакомство с интересными людьми. Интервью.	Кабинет	Выполнение практического задания
12.	декабрь	5		Учебное занятие	1	Обработка информации. Отбор значимой информации.	Кабинет	Выполнение практического задания
13.	декабрь	12		Учебное занятие. демонстрация	1	Создание продукта проекта. Твоё знакомство с понятиями «Макет», «поделка»	Кабинет	Беседа
14.	декабрь	19		Учебное занятие	1	Играем в ученых. Это интересно	Кабинет	Педагогическое наблюдение
15.	декабрь	26		Учебное занятие	1	Тест «Чему ты научился?»	Кабинет	Тестирование
16.	январь	16		Учебное занятие	1	Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение).	Кабинет	Выполнение практического задания
17.	январь	23		Учебное занятие	1	Творческая работа. Презентация. Твое знакомство с понятием «презентация».	Кабинет	Выполнение практического задания
18.	январь	30		Учебное занятие	1	Значимость компьютера в создании проектов. Презентация.	Кабинет	Выполнение практического задания педагогическое наблюдение

19.	февраль	6		Учебное занятие	1	Знаком ли ты с компьютером? Программа MPP- Microsoft Power Point.	Кабинет информатики	Выполнение практического задания
20.	февраль	13		Учебное занятие	1	Знаком ли ты с компьютером? Программа MPP.	Кабинет информатики	Выполнение практического задания
21.	февраль	20		Учебное занятие	1	Совмещение текста выступления с показом презентации.	Кабинет	Выполнение практического задания
22.	февраль	27		Учебное занятие	1	Тест. «Добрые советы проектанту от Мудрого Дельфина»	Кабинет	Тестирование
23.	март	5		Учебное занятие. Демонстрация	1	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки.	Кабинет	Беседа
24.	март	12		Учебное занятие	1	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки.	Кабинет	Выполнение практического задания
25.	март	19		Учебное занятие	1	Самоанализ. Работа над понятием «Самоанализ»	Кабинет	
26.	апрель	2		Учебное занятие	1	Играем в ученых. Это интересно. П/р	Кабинет	Выполнение практического задания
27.	апрель	9		Учебное занятие	1	Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности	Кабинет	Выступление на школьной проектно-исследовательской конференции
28.	апрель	16		Учебное занятие	1	Памятка жюри конкурсов	Кабинет	Анализ

29.	апрель	23		Учебное занятие	1	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией.	Кабинет	Выполнение практического задания
30	апрель	30		Учебное занятие	1	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией	Кабинет	Анализ выступлений
31.	май	7		Учебное занятие	1	Играем в ученых. Это интересно.	Кабинет	Выполнение практического задания
32.	май	14		Учебное занятие	1	Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоим проектам. Пожелание будущим проектантам.	Кабинет	Выполнение практического задания
33.	май	21		Учебное занятие	1	Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоим проектам. Пожелание будущим проектантам.	Кабинет	Выполнение практического задания
34.	май	28		Учебное занятие	1	Советы на лето от Мудрого Дельфина	Кабинет	Беседа

Календарный учебный график 2 год обучения

№п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во час.	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	8		Беседа, инструктаж	1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом	Кабинет	Обсуждение. Фронтальный опрос.
2.	сентябрь	15		Учебное занятие	1	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы	Кабинет	Педагогическое наблюдение

3.	сентябрь	22		Учебное занятие	1	Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи	Кабинет	Беседа
4.	сентябрь	29		Учебное занятие	1	Цель проекта. Задачи. Выбор помощников для работы над проектом. Сбор информации.	Кабинет	Выполнение практического задания
5.	октябрь	6		Учебное занятие. Демонстрация	1	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта.	Кабинет	Беседа
6.	октябрь	13		Учебное занятие	1	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта.	Кабинет	Выполнение практического задания
7.	октябрь	20		Учебное занятие	1	Требования к составлению анкет для проекта.	Кабинет	Беседа
8.	октябрь	27		Учебное занятие	1	Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование.	Кабинет	Выполнение практического задания Анкетирование
9.	ноябрь	10		Учебное занятие	1	Памятки. Составление памяток по теме проекта.	Кабинет	Выполнение практического задания
10.	ноябрь	17		Учебное занятие	1	Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере	Кабинет	Беседа.
11.	ноябрь	24		Учебное занятие	1	Практическая работа. Создание мини-постера.	Кабинет	Выполнение практического задания
12.	декабрь	1		Учебное занятие	1	Практическая работа. Создание мини-постера	Кабинет	Выполнение практического задания

13.	декабрь	8		Учебное занятие. демонстрация	1	Изучение и освоение возможностей программы MPP.	Кабинет информатики	Беседа.
14.	декабрь	15		Учебное занятие. демонстрация	1	Изучение и освоение возможностей программы MPP. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм.	Кабинет информатики	Выполнение практического задания
15.	декабрь	22		Учебное занятие	1	Изучение и освоение возможностей программы MPP. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм.	Кабинет информатики	Выполнение практического задания
16.	декабрь	29		Учебное занятие	1	Программа MPP. Анимации. Настройка анимации.	Кабинет	Выполнение практического задания
17.	январь	12		Учебное занятие	1	Программа MPP. Анимации. Настройка анимации.	Кабинет	Выполнение практического задания
18	январь	19		Учебное занятие. Демонстрация	1	Программа MPP Дизайн.	Кабинет информатики	Беседа. Демонстрация
19.	январь	26		Учебное занятие	1	Программа MPP. Дизайн.	Кабинет информатики	Выполнение практического задания
20.	февраль	2		Учебное занятие	1	Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями.	Кабинет информатики	Выполнение практического задания
21.	февраль	9		Учебное занятие	1	Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями.	Кабинет информатики	Выполнение практического задания
22.	февраль	16		Учебное занятие	1	Требования к компьютерной презентации. PowerPoint.	Кабинет информатики	Выполнение практического задания

23.	март	1		Учебное занятие.	1	Требования к компьютерной презентации. PowerPoint.	Кабинет информатики	Выполнение практического задания
24.	март	15		Учебное занятие	1	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой MPP.	Кабинет информатики	Выполнение практического задания
25.	март	22		Учебное занятие	1	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой MPP.	Кабинет информатики	Выполнение практического задания
26.	апрель	5		Учебное занятие	1	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту	Кабинет информатики	Выполнение практического задания
27.	апрель	12		Учебное занятие	1	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту	Кабинет информатики	Выполнение практического задания
28.	апрель	19		Учебное занятие	1	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту	Кабинет информатики	Выполнение практического задания
29.	апрель	26		Учебное занятие	1	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка.	Кабинет	Выполнение практического задания
30	апрель	30		Учебное занятие	1	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка.	Кабинет	Выполнение практического задания
31.	май	3		Учебное занятие	1	Тесты. Тестирование. Самоанализ.	Кабинет	Тестирование

						Рефлексия		
32.	май	17		Учебное занятие	1	Твои впечатления от работы над проектом. Пожеланиям будущим проектантам	Кабинет	Беседа
33.	май	24		Учебное занятие	1	Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году. (Руководитель проекта – учитель; консультанты – родители; помощники – друзья; Мудрый Дельфин	Кабинет	Беседа
34.	май	31		Учебное занятие	1	Советы на лето от Мудрого Дельфина	Кабинет	Беседа

Календарный учебный график 3 год обучения

№п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во час.	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	8		Беседа, инструктаж	1	Твои новые интересы и увлечения	Кабинет	Обсуждение. Фронтальный опрос.
2.	сентябрь	15		Учебное занятие	1	Виды проектов	Кабинет	Педагогическое наблюдение
3.	сентябрь	22		Учебное занятие	1	Исследовательско-творческий проект	Кабинет	Беседа
4.	сентябрь	29		Учебное занятие	1	Творческий проект	Кабинет	Выполнение практического задания

5.	октябрь	6		Учебное занятие.	1	Ролево-игровой проект.	Кабинет	Педагогическое наблюдение
6.	октябрь	13		Учебное занятие	1	Ролево-игровой проект.	Кабинет	Выполнение практического задания
7.	октябрь	20		Учебное занятие	1	Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей ее проверкой	Кабинет	Беседа
8.	октябрь	27		Учебное занятие	1	Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей ее проверкой	Кабинет	Беседа
9.	ноябрь	10		Учебное занятие	1	Информационно-исследовательский проект.	Кабинет	Беседа
10.	ноябрь	17		Учебное занятие	1	Информационно-исследовательский проект. П/р	Кабинет	Выполнение практического задания
11.	ноябрь	24		Учебное занятие	1	Информационно-ориентированный проект	Кабинет	Беседа
12.	декабрь	1		Учебное занятие	1	Практико-ориентированный проект.	Кабинет	Выполнение практического задания
13.	декабрь	8		Учебное занятие.	1	Монопредметный проект.	Кабинет	Беседа.
14.	декабрь	15		Учебное занятие.	1	Монопредметный проект.	Кабинет	Выполнение практического задания
15.	декабрь	22		Учебное занятие	1	Межпредметный проект	Кабинет	Беседа
16.	декабрь	29		Учебное занятие	1	Виды презентационных проектов	Кабинет	Беседа

17.	январь	12		Учебное занятие	1	Вид презентации проекта как отчет участников исследовательской экспедиции	Кабинет	
18	январь	19		Учебное занятие. Демонстрация	1	Вид презентации проекта в рамках научной конференции	Кабинет информатики	Беседа. Демонстрация
19.	январь	26		Учебное занятие	1	Правильная подготовка презентации к проекту	Кабинет информатики	
20.	февраль	2		Учебное занятие	1	Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления	Кабинет	Беседа
21.	февраль	9		Учебное занятие	1	Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления	Кабинет	Беседа
22.	февраль	16		Учебное занятие	1	Работа с Памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом.	Кабинет информатики	Выполнение практического задания
23.	март	1		Учебное занятие.	1	Работа с Памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом.	Кабинет информатики	Выполнение практического задания
24.	март	15		Учебное занятие	1	Типичные ошибки проектантов.	Кабинет информатики	Анализ
25.	март	22		Учебное занятие	1	Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся.	Кабинет	Беседа
26.	апрель	5		Учебное занятие	1	Программа МРР. Формирование умения в работе с диаграммой.	Кабинет информатики	Выполнение практического задания
27.	апрель	12		Учебное занятие	1	Программа МРР. Формирование умения в работе с таблицей.	Кабинет информатики	Выполнение практического задания

								задания
28.	апрель	19		Учебное занятие	1	Практическая работа.	Кабинет информатики	Выполнение практического задания
29.	апрель	26		Учебное занятие	1	Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.	Кабинет	Тестирование
30	апрель	30		Учебное занятие	1	Использование ресурсов Интернета при подготовке презентации.	Кабинет информатики	Выполнение практического задания
31.	май	3		Учебное занятие	1	Программа MicrosoftOfficeWord. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.	Кабинет информатики	Выполнение практического задания
32.	май	17		Учебное занятие	1	Твои впечатления от работы над проектом.	Кабинет	Анализ
33.	май	24		Учебное занятие	1	Пожелания будущим проектантам.	Кабинет	Анализ
34.	май	31		Учебное занятие	1	Советы мудрого дельфина на лето	Кабинет	Беседа

2.3. Условия реализации программы:

Кадровое обеспечение.

Занятие проводит учитель начальных классов – Потаева Людмила Семеновна. Образование-высшее педагогическое, закончила Марийский государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской;

Камаева Галина Ивановна. Образование-высшее педагогическое, закончила Марийский государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской;

Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы необходимо имеется стандартное оборудование современного класса: проектор, компьютер.

Информационно-методическое обеспечение: Имеются презентации, наглядные пособия, дидактические карточки.

Формы, порядок текущего контроля промежуточной аттестации

В процессе обучения детей по данной программе отслеживаются три вида контроля:

- Текущие (цель–выявления ошибок и успехов в работах обучающихся);
- промежуточные (проверяется уровень освоения детьми программы за полугодие);
- итоговые (определяется уровень знаний, умений, навыков по освоению программы за весь учебный год.

Выявление достигнутых результатов осуществляется:

1. через устный фронтальный опрос по отдельным темам пройденного материала;
2. через отчетные просмотры законченных работ.

Отслеживание личностного развития детей осуществляется методом наблюдения и фиксируется в рабочей тетради педагога.

2.5 Оценочные материалы

Оценочные материалы (приложение №1-2)

2.6 Методические материалы

- игры; опыты;
- работа в библиотеке со справочным материалом, энциклопедиями;
- интеллектуальные головоломки;
- практические занятия;
- работа в компьютерном классе; (вариативный курс)
- дискуссии, беседы.

Используемые методы:

1. Объяснительно-иллюстративный;
 - Сообщение педагогом нового материала
 - рассказ
2. Частично-поисковый: совместно с педагогом проводится поиск новых решений
3. Игровые

Основные методы организации учебно-воспитательного процесса

- метод коллективной творческой деятельности;
- Выставки;
- Знакомство с интересными людьми
- Интервью
- Работа с родителями.

Формы подведения итогов реализации программы

- Создание фото презентаций работ кружка.
- Олимпиада по разным направлениям
- мини – конференции по защите исследовательских проектов
- Проведение выставок работ учащихся:
 - в классе;
 - в школе;
- Участие в школьных, городских, районных научно-практических конференциях
- В течение всего времени обучения заполняется карта достижений, которую ученик вкладывает в своё портфолио.

Анкета для родителей №3

Цель: анализ работы кружков, деятельности педагога, выявление потребностей родителей и детей.

Вам предлагается анкета с вопросами, один (или несколько) из вариантов нужно обвести или рядом написать свой ответ.

1. Знакомы ли вы с программой кружка (содержание деятельности)?

- Хорошо знакомы;
- имеем общее представление;
- незнакомы.

2. Как вы относитесь к занятиям вашего ребёнка в данном кружке?

- Занятия принесут пользу моему ребёнку;
- способ занятия свободного времени;
- положительное общение со сверстниками;
- безразлично;

3. Как ваш ребёнок относится к посещению занятий?

- Посещает с удовольствием;
- посещает редко;
- посещает только по настоянию родителей и учителей.

4. Нравится ли вам педагог?

- Как профессионал;
- как человек;
- как воспитатель.

5. Что вы ждёте от посещения занятий?

- Дополнительных умений и навыков;
- развития способностей;
- ничего не ждём;

6. Как влияет посещение занятий в кружке на успеваемость в школе?

- Лучше учится;

Анкета №1

Цель: Выявить интересы детей, для дальнейшей работы в кружке.

Чем вам нравится заниматься в свободное время?

1. Собираю марки, коллекции насекомых, открытки
2. Сочиняю стихи, истории, сказки.
3. Люблю паять, выжигать, конструировать из бумаги
4. Ухаживаю за животными, комнатными растениями
7. Люблю наблюдать, ставить опыты, экспериментировать.
8. Люблю петь, танцевать.
9. Конструирую, моделирую.
10. Работать на компьютере, играть в компьютерные игры.
11. Заниматься спортом (коньки, лыжи, гимнастика)_____
12. Что ещё?_____

Литература для учителя.

1. Сизова Р.И., Селимова Р.Ф. Методическое пособие к курсу «Юным умникам и умницам. Учусь создавать проект». – М. : Издательство РОСТ, 2012.

2. А. И. Савенков «Методика исследовательского обучения младших школьников» Пособие для учителей, родителей, воспитателей. Издательский дом «Федоров» г. Самара 2007г.

3. Шереметьева М.А. Развитие навыков исследовательской деятельности старших дошкольников и младших школьников.

4. Проектная деятельность в начальной школе \ авт-сост. М. К. Господникова и др. Волгоград: Учитель, 2008.

5. Организация проектной деятельности в школе: система работы / авт.-сост. С. Г. Щербакова и др . Волгоград: Учитель, 2008.

6. Н.В.Бабкина «Познавательная деятельность младших школьников» издательство «Аркти» Москва 2002г.