

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ « ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И ПО ДЕЛАМ
МОЛОДЕЖИ АДМИНИСТРАЦИИ МАРИ-ТУРЕКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАРТАССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ «Нартасская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол № 1 от 30 08.2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Нартасская средняя
общеобразовательная школа»
В.П.Семенов
Приказ № 10-08 от 30 .08.2023г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ВСК «Звездочка»

ID программы: 1999

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Уровень программы: базовый

Категория и возраст обучающихся: 1 группа 11 лет,
2 группа – 12 лет, 3 группа – 13 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объем часов: 68 ч

Разработчик программы: Волков Владимир Николаевич,
учитель физической культуры

д.Елымбаево, 2023

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Общая характеристика программы. Пояснительная записка.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе.

На базе МБОУ «Нартасская СОШ» создан военно-спортивный клуб «Звездочка», в котором подростки приобретают нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту. Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся.

Программа ВСК «Звездочка» имеет физкультурно-спортивную направленность
включает:

- о всестороннее изучение учащимся героических событий истории страны, традиций родной армии;
- о изучение программ в области военной подготовки;
- о физическую подготовку и физическое совершенствование;
- о активное участие в военно-патриотических и спортивно-массовых мероприятиях школьного, районного, республиканского и регионального уровней.

Актуальность программы: В современной обстановке в стране и в мире очень важно патриотическое воспитание молодежи. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Отличительные особенности программы: Программа клуба связана с деятельностью Юнармейского движения. По традиции школы учащихся 5 класса принимают в ряды Юнармии. Они стремятся к вступлению в кадеты.

В целях объединения усилий школы, семьи, общественности, жителей Нартасского школьного микрорайона в патриотическом воспитании детей, а также выработки единых подходов в военно-патриотическом воспитании и разработана данная Программа. В процессе реализации Программы осуществляется взаимодействие школы с органами исполнительной власти района, с воинскими частями, учреждениями культуры и спорта, организациями ДОСААФ России, Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования», а также со школьным детским объединением Эскада, Движением Первых и Движением Юнармия.

Адресат программы: юнармейцы 5, 6, 7 классов, 11-13 лет

Срок освоения программы: 1 год

Форма обучения: очная, практико ориентированная. Программа рассчитана на реализацию среди учащихся 11-13 лет в течение 3 лет при участии учителя физической культуры, медицинского работника, преподавателя организатора ОБЖ, инструктора по туристической подготовке, классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Уровень программы: стартовый, базовый.

Режим занятий: занятия проводятся во внеурочное время, в каникулярное время. Учебные занятия в патриотическом объединении проводятся 2 раза в неделю по 45 минут в соответствии с Сан Пин 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014 г. № 41. Всего 68 часов в год.

1.2 Цель и задачи программы:

Целью Программы является развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи:**

- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

1.3 Объем программы: 68 часов по 2 часа в неделю в каждой группе

1.4 Содержание программы: Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную подготовку, военно-тактическую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники получают хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течение учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических, военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

Разделы программы:

Раздел 1. Первая медицинская помощь. 14 часов, теория 4, практика – 10.

Главная задача – научить оказывать первую медицинскую помощь при разных ситуациях.

- Личная и общественная гигиена.
- ПМП при травмах и несчастных случаях.
- Понятие раны. Виды ран.
- Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.
- Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.
- Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПМП при переломах.
- Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.
- Понятие об ожогах и обморожениях, ПМП при них.
- ПМП при тепловом и солнечном ударах, поражении электрическим током.
- Первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания.
- ПМП при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения.
- Пищевые отравления, ПМП при них.
- Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.
- Лекарственные травы, их значение, назначение. Основные виды растений родного края, их использование. Умение собирать лекарственные травы.

Раздел 2. Туризм. 2 часа практики

- Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний.
- Движение по азимуту.
- Составление схемы местности и нанесение цели на схему.

- Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа.
- Измерение расстояния различными способами.
- Организация движения по азимуту.

Раздел 3. Дорога без опасности. 4 часа теории

- Изучение правил дорожного движения.
- Изучение дорожных знаков, сигналов светофора, жестов регулировщика.
- Обязанности пешеходов, пассажиров и велосипедистов.
- Фигурное вождение велосипеда.

Раздел 4. Общая физическая подготовка. 15 часов, 3 теории, 12 практики.

- Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП. И предупреждение травматизма. Подбор заданий для самостоятельных занятий. Гигиена и закаливание.
- Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости.
- Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств.
- Упражнения и игры на развитие ловкости и силы.
- Командные игры.

Раздел 5. Строевая подготовка. 15 часов, 3 теории, 12 практики.

- Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем.
- Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям.
- Сигналы управления строем.
- Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.
- Исполнение песни в строю, отдавание воинской чести во время движения отряда.
- Выход из строя и подход к начальнику, возврат в строй.

Раздел 6. Основы рукопашного боя. 6 часов практики

- Самостраховка: при падении вперед, при падении назад, при падении на бок.
- Комплекс приёмов рукопашного боя без оружия на 8 счётов.
- Приёмы рукопашного боя с оружием.
- Приёмы рукопашного боя с оружием.
- Приёмы освобождения от захватов.

Раздел 7. Огневая подготовка. 6 часов практики

- Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена.
- Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.
- Снаряжение магазина.
- Основы и правила стрельбы.
- Скоростная стрельба.

Раздел 8. Основа туристической техники. 6 часов практики

- Ориентирование в туристическом походе.
- Организация бивака.

- Разведение костра.
- Установка палатки.
- Способы преодоления препятствий во время маршрута.

Итого: 68 часов в год, 14 часов теории, 54 часа практики.

1.5 Результатами реализации Программы служит следующее:

- воспитание у учащихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств, для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.

Конечным результатом реализации должна стать положительная динамика роста патриотизма и дисциплинированности в школе, обеспечение на ее основе благоприятных условий для духовного и культурного воспитания личности школьника, гражданина и патриота Родины, повышение авторитета школы.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Учебный план

№ п/ п	Наименование раздела, модуля, темы	Количество часов			Формы промежуто чной аттестации / текущего контроля
		Всег о	в том числе		
			теорети ческие занятия	практич еские занятия	
1	Первая медицинская помощь	14	4	10	Устный опрос
2	Туризм	2	-	2	Практические задания
3	Дорога безопасности	4	4	-	Устный опрос
4	Общефизическая	15	3	12	Практические задания

	подготовка				
5	Строевая подготовка	15	3	12	Практические задания
6	Основы рукопашного боя	6	-	6	Практические задания
7	Огневая подготовка	6	-	6	Практические задания
8	Основы туристической техники	6	-	6	Практические задания
Итого объем программы		68	14	54	

2.2 Примерный календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	4.09 6.09		теория	2	Профилактика травматизма	Учебный класс	Текущий
2	сентябрь	11.09 13.09		практическое	2	ПМП при травмах и несчастных случаях	Спортивный зал	Текущий
3	сентябрь	18.09 20.09		теория	2	Понятие раны. Виды ран.	Учебный класс	Текущий
4	сентябрь	25.09 27.09		практическое	2	Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения	Спортивный зал	Текущий
5	октябрь	2.10 4.10		практическое	2	Ушибы, растяжения связок ПМП при них.	Спортивный зал	Текущий
6	октябрь	9.10 11.10		практическое	2	Закрытые и открытые переломы костей, их признаки ПМП при них	Спортивный зал	Текущий
7	октябрь	16.10 18.10		практическое	2	Первая помощь утопающему, способы	Актальный зал	Текущий

						искусственно го дыхания		
8	октябрь	23.10 25.10		практическое	2	Ориентирование на местности	Актовый зал	Текущий
9	ноябрь	8.11 13.11		теория	2	Изучение правил дорожного движения	Актовый зал	Текущий
10	ноябрь	15.11 20.11		теория	2	Обязанности пешеходов, пассажиров и велосипедистов	Актовый зал	Текущий
11	ноябрь	22.11 27.11		теория	2	Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем	Учебный класс	Текущий
12	ноябрь	29.11		практическое	2	Строевая выучка	Спортивный зал	Текущий
13	декабрь	4.12 6.12		практическая	2	Перестроение из одной шеренги в две шеренги по звеньям	Спортивный зал	Текущий
14	декабрь	11.12 13.12		теория	2	Гигиена и закаливание	Актовый зал	Текущий
15	декабрь	18.12 20.12		практическая	2	ОФП	Спортивный зал	Текущий
16	декабрь	25.12 27.12		практическая	2	Сигналы управления строем	Спортивный зал	Текущий
17	январь	Каникулы лярное время		практическая	2	Развитие скоростно-силовых качеств	Спортивный зал	Текущий
18	январь	10.01 15.01		практическая	2	Движение строем	Спортивный зал	Текущий
19	январь	17.01 22.01		теория	2	Предупреждение травматизма	Актовый зал	Текущий
20	январь	24.01 29.01		практическая	2	Развитие скоростно-силовых качеств	Спортивный зал	Текущий
21	феврал	5.01		практическое	2	Отработка	Спортивный	Текущий

	ь	7.01		кая		строевого шага	ый зал	ий
22	февраль	12.01 14.01		практическая	2	Отработка строевого шага	Спортивный зал	Текущий
23	февраль	19.01 21.01		практическая	2	Повороты на месте и в движении	Спортивный зал	Текущий
24	март	5.03 7.03		практическая	2	Развитие быстроты и выносливости	Спортивный зал	Текущий
25	март	12.03 14.03		практическая	2	Развитие силы и ловкости	Спортивный зал	Текущий
26	март	19.03 21.03		практическая	2	Самостраховка	Спортивный зал	Текущий
27	март	26.03 28.03		практическая	2	Комплекс рукопашного боя без оружия	Спортивный зал	Текущий
28	апрель	9.04 11.04		практическая	2	Приемы освобождения от захвата	Спортивный зал	Текущий
29	апрель	16.04 18.04		практическая	2	Стрельба из пневматического оружия из положения стоя и лежа	Тир	Текущий
30	апрель	23.04 25.04		практическая	2	Неполная разборка и сборка автомата	Тир	Текущий
31	апрель	30.04		практическая	2	Снаряжение магазина	Тир	Текущий
32	май	7.05 9.05		практическая	2	День Победы	Памятные места микрорайона	Текущий
33	май	14.05 16.05		практическая	2	Ориентирование на местности без карты	Лесной массив	
34	май	21.05 23.05		практическая	2	Измерение расстояния различными способами	На местности	

2.3 Условия реализации программы:

Материально – техническое обеспечение программы

Учебные занятия проводятся в кабинете ОБЖ, в хорошо освещенном спортивном зале и зале дзюдо.

Используемое оборудование: Компьютер, автомат Калашникова, пневматические винтовки, ножи, палки, маты, татами.

Информационное обеспечение методическое обеспечение: наличие программы, наглядных пособий, методических разработок, рекомендаций; – видео-, фото-, интернет источники;

Кадровое обеспечение: Реализацию программы осуществляет учитель физкультуры первой категории Волков Владимир Николаевич. Образование – высшее. Учебное заведение – Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской. Квалификация – учитель физической культуры.

2.4 Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы аттестации/контроля: беседа, анкетирование, педагогическое наблюдение, контрольное занятие, соревнование, самоанализ, коллективный анализ и др.

Для оценки результативности данной программы применяются текущий и итоговый виды контроля.

Текущий контроль происходит после изучения основных тем по программе, в практической деятельности результативность оценивается качеством выполнения практических заданий. Анализируются положительные и отрицательные стороны работы, корректируются недостатки. Контроль теоретических знаний осуществляется с помощью заданий педагога (тесты, индивидуальные задания), взаимоконтроля,

самоконтроля. Проведение текущего контроля активизирует, стимулирует работу обучающихся, позволяет более полно проявлять полученные знания и умения.

Итоговая аттестация – это оценка обучающимися уровня достижений, заявленных в образовательной программе по завершению всего образовательного курса программы.

Итоговая аттестация в форме соревнования по стрельбе .

Цель: оценка качества усвоения обучающимися содержания образовательной программы в конце учебного года.

Форма фиксации результата: протокол.

2.5 Оценочные материалы

Программа предусматривает различные формы подведения итогов:

1. Личные достижения учащихся.
2. Спортивные соревнования.

Усвоение учащимися программного материала, отслеживаются в ходе проведения следующих форм контролей:

- предварительного: проводится тестирование физических данных учащихся;
- текущего: в конце каждого раздела разученных игр проводятся соревнования на которых дети показывают полученные знания, умения по заданной теме. Дети оценивают результаты свои, товарищей, объясняют, что получается, а над чем ещё надо поработать.

Главное – дети получают моральное и физическое удовлетворение оттого, что их успехи ценятся другими, повышается их самооценка, осознание своей значимости.

- итогового: участие в спортивных соревнованиях.

Показателями качества воспитательной работы в объединении являются следующие критерии:

- уровень воспитанности обучающихся;
- микроклимат в детском объединении;
- взаимодействие с учителями, родителями.

Также объективными показателями влияния организованного педагогического процесса на личность учащихся будут качественные личностные изменения. Эти критерии исследуются методами опроса, педагогического наблюдения, беседы с родителями. А также самооценка себя ребенком.

Результативность обучения определяется умением показать достигнутые результаты

2.6 Методические материалы

Методы и формы обучения

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Занятия проходят в кабинете, в спортивном зале-тире и в борцовском зале с использованием современных форм и методов организации занятий.

Теорию проходят в процессе учебно-тренировочных занятий, также выделяют и отдельные занятия-семинары по судейству, где подробно разбирается содержание общих правил.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям в патриотическом клубе и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий. Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- метод упражнений;
- игровой;
- соревновательный,
- круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений. Разучивание упражнений осуществляется двумя методами: в целом и по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки соревновательной практики.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения подбираются с учетом технических и физических способностей занимающихся.

Информационное обеспечение в области патриотического воспитания учащихся.

Системой мер по информационному обеспечению в области патриотического воспитания учащихся предусматривается:

Школьные ключевые мероприятия: празднование Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов – 9 мая; День защитника Отечества (День победы Красной армии над кайзеровскими войсками Германии (1918 год)) – 23 февраля; Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год) – 2 февраля; Дня Конституции Российской Федерации – 12 декабря, проведение классных часов по патриотическому воспитанию, уроки мужества «Мы помним» посвященных ВОВ, концерты ко дню «Пожилого человека», туристический слет, конкурсы рисунков, конкурс чтецов «Мужества великие страницы».

Использование государственных символов России в патриотическом воспитании учащихся.

В целях изучения государственных символов России в патриотическом воспитании предусматривается:

1. Участие в различных конкурсах школьного, муниципального и республиканского уровня на знание государственных символов России и символов субъектов Российской Федерации;
2. Проведение школьных конкурсов, семинаров, конференций, выставок и экспозиций по вопросам патриотического воспитания с использованием государственных символов России;
3. Организация изучения на уроках и внеклассных мероприятиях государственной символики России, порядка официального использования государственного флага, герба и гимна Российской Федерации;
4. Оформление стендов с использованием государственной символики России и Республики Марий Эл.

2.7 Список литературы и электронных источников:

1. . «ОБЖ. Основы безопасности жизни» - учебно-методический журнал;
2. Васнев В.А. «Основы подготовки к военной службе» - Методические материалы и документы: Кн. для учителя / Сост. В. А. Васнев, С. А. Чинённый. - М.: Просвещение, 2007г.;
3. Бачевский, В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО
4. Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006.
5. Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т.С. Буторина, Н. П.Овчинникова – СПб: КАРО, 2004.
6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы».
7. Мизиковский Г. В. Межпредметные связи в курсе допризывной подготовки юношей. – М.: Просвещение, 1990.
8. Строевой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Военное издательство, 1994.
9. Дисциплинарный устав Вооруженных сил Российской Федерации. – М.: Военное издательство, 1994.
10. Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации. – М.: Военное издательство, 1994.
11. Программа воспитания МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа» на 2023-2026 учебные годы.