

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета  
МБОУ «Нартасская средняя  
общеобразовательная школа»  
(Протокол МБОУ «Нартасская средняя  
общеобразовательная школа» № 7 от  
31.03.2026г)

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора МБОУ «Нартасская  
средняя общеобразовательная школа»  
№ 97 - ОД от 31.03.2026г.

**Отчет о самообследовании  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Нартасская средняя общеобразовательная школа»  
за 2025 календарный год**

д. Елымбаево

## Аналитическая часть

### Общая характеристика образовательной деятельности

**Полное наименование организации:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нартасская средняя общеобразовательная школа»,  
**краткое** - МБОУ «Нартасская СОШ»

**Адрес:** 425513, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, д. Елымбаево, ул. Школьная, д.9

**Телефон:** 8(83634)9-55-31

**Электронная почта:** nartas.sosh@mari-el.gov.ru

**Сайт:** <http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh9/default.aspx>

**Ф.И.О. директора:** Семенов Валерий Павлович

**Учредитель:** Учредителем учреждения является муниципальное образование «Мари-Турекский муниципальный район»

Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет муниципальное учреждение «Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района Республики Марий Эл»

Собственником имущества Учреждения является администрация муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район»

**Местонахождение Учредителя:** 425500, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, п. Мари-Турек, ул. Парковая, д.5

**Адрес сайта учредителя:** <http://mari-tyrek.ru/administration/>

**Телефон:**8(83634)9-31-00, **факс:**8(83634)9-31-00

**E-mail:**[adm\\_mari\\_turek@mail.ru](mailto:adm_mari_turek@mail.ru)

**Реквизиты лицензии на образовательную деятельность и свидетельства о государственной аккредитации:**

а) *лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.*

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 12 ЛО1 №0001027, регистрационный № 411, выдана 23.01.2018, срок действия лицензии - бессрочно.

б) *Свидетельство о государственной аккредитации: Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01267-12/01135782*

Основным видом деятельности МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

### Система управления ОО

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Категория
1.	Директор школы	Семенов Валерий Павлович	Первая
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Семенова Эльвира Валерьевна	СЗД
3.	Советник директора по воспитанию	Милочкина Светлана Аркадьевна	высшая

Общее управление школой в соответствии с действующим законодательством, в силу



В 2019 году при МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа» была открыта группа кратковременного пребывания, с 30 ноября 2022 года деятельность в режиме группы кратковременного пребывания была прекращена и с 01 декабря 2022 года была переведена в режим деятельности дошкольной возрастной группы полного дня. (приказ № 241-ОД от 30.11.2022г.)

Общая площадь дошкольной группы составляет 215,3 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 169,8 кв. м. Проектная наполняемость детей - 15 человек.

Цель деятельности дошкольной группы - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной работы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 10 ч. 30 мин. часов. Режим работы - с 7.30 до 18.00.

### **Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основной образовательной программой дошкольного образования, основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования в соответствии с учебными планами по уровням образования, годовым календарным графиком и расписанием уроков, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФООП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФООП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФООП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) в соответствии с ФАОП.

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся легкой умственной отсталостью (вариант 1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1;

- с задержкой психического развития – 1;

- с легкой умственной отсталостью – 1.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы: пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

В 2025/2026 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашнего задания учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Нартасская СОШ» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

В 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО обществознание изучается на углубленном уровне.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Все педагоги прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации).

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ

«Движение первых» и «Орлята России»

В 2025 учебном году продолжили профориентационную работу со школьниками Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ «Нартасская СОШ» и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» проведены мероприятия согласно плану в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября); военно-спортивная игра «Зарница 2.0»; встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»; информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия: разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений; проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения

В школе действует первичное отделение РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Милочкина С.А..

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 100 процентов.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре. С 2023 г. дети допускаются до занятий физкультурой только на основании сведений, содержащихся в заключении медорганизации, выданном по результатам проведенных профилактических медосмотров (поправки к Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Кроме того, учитель и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, и находилось в исправном

состоянии.

Школа ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной «Образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В МБОУ «Нартасская СОШ» сформирована одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Группу посещали 15 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В январе один ребенок был отчислен в связи с переводом в другое образовательное учреждение. В мае 2025 года 4 ребенка выпустились в связи с поступлением в 1 класс. В августе 2025 года были приняты 4 новичка.

В школе обучается всего на конец 2025 календарного года: 15 воспитанников дошкольной группы и 112 обучающихся в 1-11 классах: в 1-4 классах – 42, в 5-9 классах - 57, в 10-11 классах – 8 человек. Всего классов-комплектов – 10: 1 уровень – 4 класса-комплекта, 2 уровень – 5 классов-комплектов, 3 уровень -1 класс-комплект.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся: порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий; порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам; порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников

образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

**Годовой календарный учебный график МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа» на 2025-2026 учебный год**

Начало учебного года –1 сентября.

Продолжительность учебного года:

- во 2-11 классах - 34 недели.

- в 1 классах – 33 недели.

Продолжительность учебной недели:

- в 1 – 11 классах – 5 дней

Учебные четверти:

1 – с 1 сентября по 24 октября (8 недель);

2 – с 03 ноября по 30 декабря (8 недель);

3 – с 12 января по 27 марта (11 недель);

4 – с 6 апреля по 26 мая (7 недель)

Продолжительность каникул:

осенние: 25 октября 2025 г. - ноября 2026 г. (8 календарных дней);

зимние: 30 декабря 2025 г. - 12 января 2026 г. (14 календарных дней);

весенние: 28 марта 2025 г. – 1 апреля 2026 г. (8 календарных дней).

Всего - 30 календарных дней.

Зимние дополнительные каникулы для первых классов: 16 февраля - 22 февраля 2026 г. (9 календарных дней)

Начало занятий: 8.45 ч.

Окончание учебного года:

9, 11 классы — определяется расписанием ГИА

1-8, 10 классы - 26 мая.

Праздничные дни в 2024-2025 году

4 ноября (пятница) –День народного единства

30 декабря- 8 января- новогодние праздники

23 февраля – день защитника Отечества

8 марта – Международный женский день

1 -2 мая – праздник весны и труда

9 мая – день Победы

**Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь-май)	5	33
2-11	1	40	5	34
1	1	40	5	33

**Воспитательная работа**

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООУ и СОО. В рамках воспитательной работы Школа: реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы; вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; использует в воспитании детей возможности школьного

урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ; поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба; организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал; организует профориентационную работу со школьниками; развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности; организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников: участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»; конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации-профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

#### Внеурочная деятельность

С 1 сентября 2021 года в состав ООП включили рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы (п. 1 ст. 1 Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ).

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает: результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование.

План внеурочной деятельности обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся. Модель организации внеурочной деятельности – оптимизационная.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники: классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, учителя предметники, руководители кружков и клубов, спортивный руководитель. Программа внеурочной воспитательной деятельности школы предусматривает целенаправленную работу с одаренными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути. Систему самоуправления воспитательной деятельностью в школе образуют: МО классных руководителей, творческие группы учителей и учащихся для решения отдельных школьных проблем; школьное детское объединение «Эскада», Совет Старшекласников, активы классов, социально-активная волонтерская команда «Эскада», ВПК «Звезда», ВСК «Звездочка». В течение лета велась подготовка к введению должности советника по воспитанию: пройден конкурсный отбор, пройдены курсы, собран пакет документов.

В школе была разработана программа воспитания в соответствии с ФГОС на 2021-2025 учебные годы. Исходя из программы и цели воспитания, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях, таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек - формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

В школе была разработана программа воспитания в соответствии с ФГОС на 2021-2025 учебные годы. Исходя из программы и цели воспитания, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях, таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек - формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Для определения эффективности воспитательной работы педагогического коллектива и выявления проблемных зон за прошедший учебный год, с учетом воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, педагогов - дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога, общественных объединений и общешкольных мероприятий проведен анализ воспитательной работы за год.

Третий год в школе реализовывалась общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально – культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства. В программу входят

Инвариантные модули: профориентация, общешкольные дела, работа с родителями, школьный урок, внеурочная деятельность, самоуправление, классное руководство, предметно-пространственная среда, внешкольные мероприятия, профилактика, безопасность, социальное партнерство, детские общественные объединения.

Вариативные модули: школьные медиа, школьный театр, школьный спортивный клуб.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники: советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, учителя предметники, руководители кружков и военно-патриотического клуба «Звезда», спортивный руководитель. Программа внеурочной воспитательной деятельности школы предусматривает целенаправленную работу с одаренными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути. Систему самоуправления

воспитательной деятельностью в школе образуют: воспитательный штаб школы, МО классных руководителей, творческие группы учителей и учащихся для решения отдельных школьных проблем; школьное детское объединение «Эскада», Совет Старшекласников, активы классов, социально-активная волонтерская команда «Эскада», ВПК «Звезда», ВСК «Звездочка».

В начале года был обновлен социальный паспорт школы, данные по категориям: многодетные, неполные семьи, группа риска, ОВЗ, дети-инвалиды, дети из семей мобилизованных.

В МО классных руководителей входило 10 классных руководителей, двое из них с высшей категорией, остальные имеют 1 категорию. Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации «Разговоры о важном», 9 педагогов прошли курсы по дополнительному образованию. Все учителя были постоянными участниками региональных и всероссийских вебинаров, посещали школьные семинары по вопросам воспитания. Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с родителями. В каждом классе создан родительский комитет, работают родительские чаты для быстрого реагирования и связи с классным руководителем.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы. В госпаблике всегда присутствует информация: наименование Школы; почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы; информация об официальном сайте Школы; иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает: аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации; обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы; описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе; меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Воспитательная работа школы была направлена на создание условий для духовного, нравственного, физического, интеллектуального развития обучающихся, для реализации творческого потенциала каждого ученика, выработки стойкой гражданской позиции.

Для реализации программы воспитания спланированы различные мероприятия в учебной, внеурочной деятельности, как в школе, так и с социумом. Составлен школьный план и планы воспитательной работы в классах. Классные руководители работают по программам внеурочной воспитательной деятельности на несколько лет по ступеням.

По модулю «Школьный урок» проводились предметные недели «Неделя русского языка», «Неделя математики и информатики», «Неделя истории», неделя «Космонавтики», «Неделя математики в начальных классах», «Неделя окружающего мира в начальных классах», «Неделя русского языка в начальных классах», «Неделя психологии». Информационные часы, классные часы по развитию интеллектуальных умений и навыков, работали предметные кружки, проводилась исследовательская деятельность. Учащиеся 3-11 классов в конце года защищают свои исследовательские проекты. В рамках акции «Твой выбор», дети познакомились с профессиями, принимали участие в конкурсе рисунков, посвященном профессиям. Проводились экскурсии в библиотеку, в профориентационные кабинеты Нартасской школы-интернат, в котельную. Ребята вместе со своими наставниками поздравляли с профессиональными праздниками на рабочих местах работников бытового обслуживания, продавцов, работников культуры в клубах, школьных поваров. Проводилась беседа выпускных классов с представителями районного центра занятости. Проводились встречи с выпускниками школы, которые рассказывали о своих учебных заведениях. Организовывали просмотр онлайн уроков по профориентации проекта «ПРОектория», где учащиеся познакомились с профессиями.

Работа по интеллектуальному направлению ведется и классными руководителями. Это работа с отстающими и одаренными учащимися, подготовка к предметным олимпиадам, классные часы согласно планам воспитательной работы. Основные цели – способствовать формированию учебной мотивации, создать условия для приобщения к ценности познания, прививать интерес к литературе, к поиску новых знаний.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в интеллектуальных предметных конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», во всероссийских интернет – викторинах и предметных чемпионатах по обществознанию, математике, биологии, русскому языку, информатике.

Ежегодно в школе проводится защита исследовательских учебных проектов. В этом году такие проекты защищали 2-4, 5-10 классы, а у 11 класса прошла защита индивидуального проекта. Темы проектов актуальны, интересны и разнообразны. Дети учатся искать информацию, классифицировать ее, оформлять и презентовать, получая при этом жизненный опыт. Всего учащихся в школе 112 на конец учебного года. Отличников в школе 10, ударников 38, качество знаний 48%.

Большая роль в системе воспитания школы уделяется воспитанию ценностных ориентиров. Час памяти «День неизвестного солдата» и «День национального героя», день Героев Отечества, письма и открытки российскому солдату, мероприятия к снятию «Блокады Ленинграда», мероприятия месячника военно патриотической и спортивной работы, ежегодный конкурс патриотической песни «Своих не бросаем». Учащиеся школы принимали участие в благотворительном концерте «Своих не бросаем» в Нартаском сельском клубе. Митинги, возложение цветов, вахта Памяти в День Победы у памятников школьного микрорайона. Участие в акции «Дорога к обелиску» по облагораживанию территории памятников в д. Большие Ноли и Токпаево. Участие в республиканском конкурсе военно патриотических клубов. Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы». Участие и победы в муниципальном (1 место), республиканском этапах военной игры «Зарница 2.0» две возрастные группы. Встречи с участниками СВО. Смотр строя и песни

Традиционный праздник посвящения в юнармейцы, кадеты, орлята

В данном учебном году учащиеся школы принимали участие в районных, республиканских и Всероссийских конкурсах РДДМ. В школе открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых». К сожалению не все задания удалось выполнить во Всероссийском конкурсе первичных отделений, но мы приняли участие в конкурсе и выполнили большую часть заданий. На базе школы провели Фестиваль творческих команд старшеклассников «Край утренней Зари», где команда старшеклассников школы показала себя в качестве гостеприимных организаторов. Принял участие в составе делегации района «Движения первых» во Всероссийском проекте «Страна возможностей», 6 учащихся вместе с руководителем побывали на традиционном Костре Дружбы. Советник по воспитанию школы выступил в команде организаторов Костра в п. Мари-Турек. В республике школьные команды старшеклассников «Эскада» и «Орлята» принимали участие в акции «Добрые слова окрыляют», где команда «Орлят» стала призерами. Приняли участие в республиканской акции РДДМ «Марийское лето с Движением Первых», в днях Единых действий и в акциях «Письмо Российскому солдату», «Семейное добровольчество», «Свеча памяти» и других.

В период летнего отдыха при школе для учащихся 1-4 классов была организована площадка «Игровая карусель». Организаторы – учителя начальных классов. Учащиеся 5-9 классов вместе с классными руководителями оказали помощь на пришкольном участке.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам. В школе велись кружки «Юный турист», ВСК «Звездочка», ВПК «Звезда», танцевальный «Капитошка», музыкально-театральный «Музыкальная сказка», «Умелые ручки», «Мой инструмент компьютер», «Школа безопасности», «Эврика».

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная и волонтерская деятельность. Классными руководителями были организованы поездки в театры, в музей марийской сказки, на богатырскую заставу, по г.Йошкар-Ола, в музей Мосолова и Ледовый дворец п.Мари-Турек. Несколько классов смотрели фильмы в кинотеатре «Заря». Были выходы на природу совместно с родителями. Все эти формы работы помогают сплотить класс и родителей.

Работники школы принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, что помогает приобрести профессиональный опыт и продемонстрировать свои профессиональные возможности.

Работа по ценностно-ориентированному направлению ведется и классными руководителями в классах. Проводилась и профориентационная работа по выбору профессий. Классные руководители воспитывают ценностные качества, используя разные формы деятельности во внеклассной работе. У учащихся формируются понятия «Родина», «Дружба», «Семья», «Коллектив», уважение к членам семьи, формируются навыки культурного поведения и общения, нравственные нормы, формируются ценностные ориентиры. Классными руководителями проводятся мероприятия и по духовно-нравственному воспитанию, что тоже влияет на формирование гражданской позиции, на духовный мир и личность ребенка. В школе ведется курс «Основы религиозных культур и светской этики», на занятиях обучающиеся знакомились с понятиями добро, зло, мораль, Родина..., с основами светской этики.

Главным органом школьного ученического самоуправления является Совет старшеклассников. Возглавлял Совет старшеклассников командир детского объединения и командир ВПК «Звезда» Жданухин Трофим. В каждом классе есть свой командир, который отвечает за активность своего класса. Действие органов самоуправления учащихся контролируется Советником директора по воспитанию.

В школе активно работает медиа служба, в которую входят школьники разного уровня образования. Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. В классах оформляются классные уголки, проводятся конкурсы газет, плакатов и рисунков. Снимаются видеоролики к праздникам и конкурсам. Ведется школьная новостная группа в ВК. У каждого класса есть свой чат для общения и передачи информации.

спортивно – оздоровительная деятельность.

Количество учащихся - всего 105 из них: - основная группа – 100 учащихся, - подготовительная группа – 5 учащихся, - специальная группа – нет, - освобожденные – нет

Проводится спортивно-оздоровительная работа и с работниками школы: это мероприятие «Здоровье и вредные привычки» подготовка к спартакиаде среди работников общеобразовательных организаций. Классный час в начальных классах «Ешь скорее чеснок и лук, не возьмет тебя недуг», игры на свежем воздухе «Будешь сильным, будешь ловким со спортивной подготовкой», «Жизнь без вредных привычек» в 5-8классе, советы доктора и другие мероприятия. Работа по физкультурно-оздоровительному направлению в школе ведется удовлетворительно.

Работа с социумом осуществляется через проведение школьных и классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, посещение семей, анкетирование, работу школьного сайта, беседы в социальных сетях. Дважды за год проводились дни профилактики совместно с представителями органов профилактики района. В течение года школа сотрудничала с органами социального обслуживания, РОВД, КДН, пожарной частью в с.Мари-Билямор, Елымбаевской библиотекой, Нартасским и Елымбаевским сельским клубом, заключен договор о сотрудничестве с клубом «Остров» дворца творчества детей и молодежи республики Марий Эл, ДЮСШ и ДДТ п.Мари-Турек, с комиссией по работе с семьей Мари-Биляморского сельского поселения. В рамках сотрудничества проведены совместные мероприятия: день безопасности с приглашением

работником пожарной части с.Мари-Билямор. Проведятся рейды по посещению семей в течение года, в июне в рамках акции «Защитим детство».

Модуль «Работа с родителями». Много воспитательных мероприятий классные руководители проводят в форме дистанционного обучения. В классах созданы родительские беседы и чаты, где обсуждаются текущие вопросы, вопросы воспитания, доводится информация по безопасности и жизнедеятельности, направляются памятки для родителей и учащихся по разным направлениям воспитательной деятельности школы.

Планы воспитательной работы строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного образовательной программой дошкольного образования.

В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорном развитии, в среднем — на формировании представления о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонного представления о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте — на формировании представления о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, культуры поведения в общественных местах и представления о правилах вежливости.

Направленность и тематика мероприятий формируется на основе следующих областей: исторические и общественно значимые события; сезонные явления в природе, животный и растительный мир, мир неживой природы; национальные праздники, традиции; тематические образовательные события.

Межвозрастное взаимодействие дошкольников способствует их взаимообучению и взаимовоспитанию. Общение младших по возрасту ребят с более старшими создает благоприятные условия для формирования дружеских отношений, положительных эмоций, проявления уважения, самостоятельности. В дошкольной группе к Дню Знаний была проведена игровая программа, где дети ходили по различным станциям и выполняли творческие задания.

В течении года с детьми проводятся мероприятия патриотического направления. Дети участвовали в акции «Письмо солдату», запечатлели свои представления о войне, об армии в своих письмах, с пожеланиями скорейшей победы письма были отправлены с участником СВО, прибывшем домой в отпуск на несколько дней. В дошкольной группе постоянно обновляется фотозона, оформлен стенд к году Защитника Отечества, консультативная работа по воспитанию детей размещается в папках-раскладушках.

Работу педагогов дошкольной группы, которая осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, можно оценить удовлетворительно.

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса, предупреждения и профилактики правонарушений, были организованы и проведены следующие мероприятия, в 2024-2025 учебном году: изучение личных дел учащихся, выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, анализ проведенных исследований семей учащихся, проведение индивидуальных консультаций для родителей и обучающихся, работа с КДН и ЗП, ПДН, ГИБДД, вовлечение обучающихся в спортивные секции, дополнительное образование по интересам, обследование жилищно-бытовых условий в семьях обучающихся, состоящих на учете ПДН, КДН и ЗП и ВШУ, группы риска и составление актов, проведение заседаний Комиссии по профилактике в школе, оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШУ, КДН и ЗП и ПДН, взаимодействия с родителями обучающихся, состоящих на учетах ПДН, КДН и ЗП и ВШУ, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.

В начале учебного года была проведена социально-педагогическая диагностика. Классными руководителями составлены социальные паспорта 10 классов, воспитателем составлен социальный паспорт дошкольной группы. После обработки этих данных был составлен социальный паспорт школы, который в течение года корректировался.

Общее число учащихся в ОУ:112, детей из многодетных семей – 42, детей, находящихся в ТЖС – 52, детей, имеющих доверенности – 4, детей из опекунских семей – 0, детей из неполных семей – 50, число детей, стоящих на учёте – 0, на ВШК – 0, КДН и ЗП – 0, ПДН – 0

В МБОУ «Нартасская СОШ» ведётся ежедневный контроль посещаемости учащихся. В случае отсутствия учащегося без уважительной причины, классный руководитель сообщает об этом социальному педагогу. Об отсутствии учащегося сообщается родителям, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями, оказывается помощь психолога (по необходимости), проводятся беседы, как с ребенком, так и с родителями.

В школе работает Комиссия по профилактике среди учащихся. За 2024-2025 учебный год проведено 11 заседаний, на которых рассматривались вопросы нарушения правил поведения учащимися, неуспеваемости учащихся по предметам; проводились профилактические беседы с учащимися, состоящими на профилактическом учете и их родителями, вопросы постановки и снятия с учёта.

Родителям даны рекомендации: водить детей в школу, вместе с детьми по возможности, посещать уроки. Проверять записи в дневнике, контролировать выполнение домашнего задания, вести строгий контроль во внеурочное и вечернее время.

Работа по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе велась работа по профилактике правонарушений. В начале учебного года совместно с инспектором по делам несовершеннолетних сверялись списки детей, состоящих на учете в ОУУП и ПДН. Но работа заключалась не только в том, чтобы выявить и поставить на учет детей, нуждающихся в помощи, но самое главное, работать на профилактику правонарушений.

Работа с родителями. В МБОУ «Нартасская СОШ» ведётся работа с родителями на основе взаимодействия с отделом образования и по делам молодёжи, отделом опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и ЗП, МО МВД России «Мари-Турекский», ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения в Мари-Турекском районе», родительским комитетом.

Совместно с советником директора по воспитанию, педагогом-психологом и классными руководителями проводились рейды по семьям с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля над семьями и учащимися, в рамках проведения оперативно-профилактических мероприятий «Быт», «Защита», «Безопасность детства». Во время посещения на дому комиссией, проводились беседы с родителями, в которых неоднократно разъяснялись права и обязанности по обеспечению, обучению и воспитанию детей. Давались рекомендации: о режиме дня, соблюдении гигиены, как правильно выполнять домашнее задание по предметам, поощрять ребенка в семье, разрешать конфликт с собственным ребенком, чем занять ребенка после школы, распределение обязанностей по дому и ответственности детей за их выполнение.

Индивидуальные коррекционные занятия проводились с учащимися:

- с ОВЗ – 3 человека; испытывающими трудности в обучении; с признаками дезадаптивного состояния.

Для реализации целей и задач коррекционно-развивающей работы применялись программы, направленные на формирование личности с учетом задач развития ребенка на каждом возрастном этапе: программа адаптационных занятий по укреплению психологического здоровья первоклассников; программа коррекции личностной тревожности «Я - пятиклассник» (5 класс); программа социального тренинга «Готовимся к ОГЭ, ЕГЭ». Организация работы по психологической поддержке во время подготовки и сдачи ОГЭ, ЕГЭ : «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», тренинг «Я сам

управляю собой», родительские собрания на тему «Семейные ценности», индивидуальные беседы с родителями «Ценность жизни»

Деятельность дошкольной группы направлена на реализацию рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольной группе. Воспитатели дошкольной группы тесно сотрудничают с родителями в процессе воспитания и обучения детей, проводятся совместные мероприятия, где родители вместе с детьми проявляют свои творческие способности, привлекают их к участию в конкурсах творческих работ, консультируют в вопросах воспитания. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитан
Полная	10	72 %
Неполная с матерью	4	28 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребёнок	1	6 %
Два ребёнка	7	50 %
Три ребёнка и более	7	50 %

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

### Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023–2024 учебного года.

**Таблица Статистика показателей за 2024 – 2025 год**

№ п/п	Параметры статистики	2024- 2025 уч.год
1.	Количество детей на конец учебного года, в том числе	112
	Начальная школа	44
	Основная школа	60
	Средняя школа	8
2.	Количество учащихся оставленных на повторный год	-
	Начальная школа	-
	Основная школа	-
	Средняя школа	-
3.	Не получили аттестаты	-
	Об основном общем образовании	-
	О среднем общем образовании	-
4.	Окончили школу с аттестатом с отличием:	-
	В основной школе	2
	в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Результаты ВПР

**Весна 2025.** Всероссийские проверочные работы проведены в большей мере, обучающиеся приняли участие в написании диагностических работ.

Результаты ВПР - Весна 2025 года						
Предмет/класс	Ср. балл	Кач.зн (%)	Успеваемость (%)	Подтвердили четверт. оценки (%)	ниже четвертных (%)	Выше четвертных (%)
Математика - 4	3,7	50	100	100	-	-
Русский язык - 4	3,5	40	90	100	-	-
Окружающий мир - 4	3,6	50	100	100	-	1
Математика - 5	3,4	44	89	78	11	11
Русский язык - 5	3,6	60	90	80	10	10
История-5	3,2	25	87	75	25	-
География -6	3,4	44	100	89	11	-
Математика - 6	3,6	54	100	85	15	-
Русский язык - 6	3,7	57	100	100	-	7
Биологи - 6	3,6	60	100	86	7	7
Обществознание - 6	3,7	69	92	77	15	7
Математика - 7	3,5	42	100	100	-	-
Русский язык - 7	3,6	55	89	78	11	11
География -7	3,6	43	100	86	14	-
История -7	3,5	33	100	100	-	-
Математика - 8	3,5	41	91	91	9	-
Русский язык - 8	3,6	41	100	100	-	-
Обществознание - 8	3,5	43	93	78	21	-
География - 8	3,6	50	100	93	7	-

\*По программе предыдущего года обучения

Приведенная статистика показывает, что на основании полученных результатов и проведенного анализа:

- провели анализ результатов ВПР 2025 года с целью выявления состояния подготовки учащихся и факторов, связанных с особенностями процесса обучения или социальным окружением, оказывающих влияние на образовательные достижения учащихся;

- необходимо скорректировать содержание Программы формирования УУД, при проведении школьного мониторинга включать в содержание КИМ дидактические единицы, освоение которых по результатам мониторинга вызывают затруднения; установить причины выявленных проблем, разработать план работы школы на следующий учебный

год по их устранению;

- проанализировать положительные и отрицательные моменты в выполнении работы, разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы;

- использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям обучения;

- проводить систематическую работу по формированию УУД и действий с предметным содержанием;

- скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями.

Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;

- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании МО;

- на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий;

- проводить работу по консультированию родителей обучающихся;

- использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ);

- на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР.

#### Результаты ГИА

ГИА-11: 8 человек сдавали экзамены в форме ЕГЭ. ГИА-9: все девятиклассники МБОУ «Нартасская СОШ» сдали экзамены - 10 человек.

Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Результаты ЕГЭ в 11 классе в 2024-2025 учебном году. В 2025 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение в 2024-2025 учебном году было проведено 03.12.2025. По результатам проверки все 8 обучающихся из 8 получили «зачет».

Аттестат в 2025 году получили 8 выпускников. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 0 человек.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2025 году в основной период.

Результаты ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам и предметам по выбору

Год	Рус. язык	Математ.	История	Обществ.	Физика	Биология	Другие предметы
2022/2023	Ср. балл - 58	Ср. балл проф.) – 47 Баз.- 2	-	Ср.балл - 64	-	-	-
2023/24	Ср. балл - 55	Ср. балл проф.) – 52 Баз.- 4		Ср.бал 53	Ср.бал-44	Ср.бал-43	Анг яз-41
2024/2025	Ср. балл- 52	Ср. балл (проф.)- 46 Баз- 4	-	Ср. балл - 42	-	Ср. балл- 45	Литература- 34 б

Выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по следующим предметам: русский язык, математика (профильный и базовый уровень), обществознание – (6 чел).

Средний балл по математике профильного уровня составил 46 баллов,, что ниже предыдущего года на 9 баллов, сдавал 1 человек. Средний балл по математике базового уровня составил оценку «4», как и в предыдущем году, сдавали 7 человек

По русскому языку средний балл составил 52 балла, что ниже уровня предыдущего года на 3 балла. Средний балл по обществознанию – 46 балла, что ниже уровня предыдущего года на 7 баллов, сдавали 6 человек.

Итоговые результаты обучения за 2024-2025 учебный год.

На конец учебного года подлежали аттестации 112 из 107 обучающихся, не аттестованы 10 первоклассников. Все подлежащие аттестации аттестованы.

Общие показатели успеваемости и качества знаний в сравнении с предыдущими годами.

Годы	% успе-ти	% качества знаний	Число медалист ов	Кол-во выпускнико в 9 кл с аттестатом с отличием	% поступления выпускников средней школы в ВУЗы	% поступления выпускников 11 класса в ССУЗы
2022-2023	97,3	62,5	0	1	75%	25%
2023-2024	97%	52%	0	0	80%	20%
2024-2025	99%	48%	0	2	25%	50%

Качество знаний и успеваемость в начальных классах по итогам 2024-25 учебного года

	Качество знаний в %			Общий итог	Успеваемость в %			Общий Итог
	2 кл	3 кл	4 кл		2 кл	3 кл	4 кл	
2022-2023	42	66,6	70	59,5	100	100	90	97
2023-2024	64	38	60	54	85	100	90	92
2024-2025	73	56	30	53	100	100	90	97

В начальных классах аттестовано – 39 человек (2023-2024-32 ч.,2022-2023 -26 человек), процент качества знаний составил 53% (2023-2024 -54 %) (21 учеников являются отличниками и ударниками, а в 2023-24 -16 учеников), успеваемость – 97%.

Учатся на «5» - Ильина Софья (4класс), Ендылетов Глеб -4 класс, Полякова Карина (3 класс), Бочаров Илья- 3 класс, Смирнова Дарья – 2 класс

Имеют одну-две «4» - таких нет.

Неуспевающие по итогам 4 четверти на уровне начального общего образования: Колесов Глеб - 4 класс – 1предмет (русский язык)

Результаты по классам основного уровня

Год	5 кл		6 кл		7 кл		8 кл		9 кл		Итог	
	Кач. зн. %	Усп. %	Кач. зн. %	Усп. %	Кач. зн. %	Усп. %	Кач. зн. %	Усп. %	Кач. зн. %	Усп. %	Кач. зн. %	Усп. %
2024-2025	30	100	50	100	33	100	26	100	50	100	38	99

2022-2023	33	100	45,4	82	35,7	100	39	92,3	50	100	40,6	95
2023-2024	80	100	33	100	33	92	50	100	25	100	44	98

**Результаты по классам среднего уровня**

Год	11 кл		10 кл	
	Кач. Знаний	Успев-ть	Кач. Знаний	Успев-ть
2024-2025	50%	100%	-	-
2022-2023	75%	100%	100%	100%
2023-2024	50%	100%	83%	100%

Качество знаний по школе составляет 48% что на 4 % ниже результатов прошлого учебного года. Всего по школе 38 ударников ( 2023-24 -42 ударника) и 10 отличников ( 2023-24 - 9 отличников)(Смирнова Дарья - 2 класс, Бочаров Илья – 3 класс, Полякова Карина – 3 класс, Ендылетов Глеб – 4 класс,Ильина Софья – 4 класс, Колесова София – 7 класс, Викторова Диана – 8 класс, Насырова Гузель -8 класс, Ильин Никита – 9 класс, Ласточкина Ульяна–9 класс)

**Анализ работы с одаренными детьми.**

В течение года работа с одаренными детьми в целом ведется. Обучающиеся занимались исследовательской работой под руководством учителей-предметников, принимали участие в предметных олимпиадах, предметных конкурсах различного направления и уровня. Было достаточное количество участия в дистанционных мероприятиях. В соответствии с требованиями ФГОС и ФООП учащиеся 2-4 и 5-9 классов должны были защитить свои исследовательские и проектные работы перед комиссией. В 10 и 11 классе состоялась защита проектной работы по курсу «Индивидуальный проект». По итогам защиты проектов всем выданы листы оценивания, где прописан уровень достижений в данном направлении.

**Вывод:** Как показывает анализ, организация исследовательской деятельности с учащимися стабильна. Практически все педагоги школы проводят активную и плодотворную работу исследовательского и поискового характера с детьми.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во всероссийских предметных олимпиадах. Победители и призеры школьного этапа олимпиад участвовали в муниципальных олимпиадах.

О развитии одаренности детей следует заботиться уже с дошкольной группы, много мероприятий для детей дошкольного возраста проводится в районе и участие в них дает свои положительные результаты. Участие в таких мероприятиях необходимо как для детей, так и для воспитателя (для накопления портфолио). В прошедшем учебном году воспитателями эта работа проводилась. Дети принимали участие в районных конкурсах.

**Итоги Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном и региональном уровне**

**Обучающиеся принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников**

Годы	Кол-во учащихся	1 место победитель	2-3 место призеры	Место в республике
2024-2025	19 участников, 44 участия.	4	12	Всего 1 участник регионального этапа ВсОШ: 1 участник по физике (Ильин Никита-9 класс) (наставник - Гончарова Е.В.),

				1 участник по математике (Ильин Никита 9класс), наставник Хайбрахманова М.В)
2022-2023	14 участников (33 участия)	8	8	Всего 5 участников рег. этапа ВсОШ: 1 победитель по ОБЖ (Семенов В.П.), +5 сертификатов (3-Семенов В.П., 2 – Волков В.Н.)
2023-2024	15 участников (33 участия)	6	8	Всего 4 участника регионального этапа ВсОШ: 1 призер по физике (Ильин Никита-8 класс) (наставник - Гончарова Е.В.), 1 призер по ОБЖ ( Потаев Роман, наставник –Семенов В.П) +2 сертификата (2-Семенов В.П.)

19 участников, 44 участия.

Всего: призовых мест - 16 , по 10 предметам.

Из них: победителей -4, призёров - 12.

Качество участия составляет – 36,4%

По району 2 место среди средних школ

Вывод: Из числа участников олимпиады количество победителей стало меньше, а призёров больше по сравнению с предыдущим годом, участников и участия увеличилось. В общем итоге школа заняла в районе среди средних школ 2 место. Это хороший результат, это результат работы педагогов, в частности учителей подготовивших победителей и призеров – Иванов В.Г., Семенов В.П., Милочкина М.В., Гончарова Е.В., Волков В.Н., Волкову С.П.,

В этом учебном году проведена муниципальная олимпиада «Алые паруса», где есть победитель по математике и русскому языку – Смирнов Алексей, учитель Хайбрахманова М.В. и Милочкина М.И. и призер –Ильина Софья 4класс по русскому языку, учитель Милочкина С.А.. Всего участников было 4.

#### **Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения.**

В школе проводятся занятия по профориентации с 6 по 11 классы «Россия. Мои горизонты». Каждый учащийся совместно с родителями и классным руководителем заполняет индивидуальный портфель достижений «Портфолио», ответственные за данную работу классные руководители.

Общие выводы

Учебные программы по предметам в основном выполнены. Успеваемость учащихся – 99%. Хорошие показатели качества знаний в 2, 3, 6, 9, 11 классах, где процент качества знаний выше среднего школьного.

В 9 классе проведены ОГЭ по математике и русскому языку, предметы по выбору были: обществознание, биология, география, литература, физика

Особое внимание в следующем учебном году нужно обратить внимание на выполнение учащимися домашнего задания, взять это под особый контроль, провести работу среди родителей по требованию его выполнения. Установить строгий контроль над посещаемостью учебных занятий, а также причинами пропусков уроков обучающимися. Так же необходимо вести работу, направленную на осознанный выбор предметов для прохождения ГИА.

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсных мероприятиях

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных и очных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные и очные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном и очном формате.

#### Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, занятия, игровые ситуации.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Нартасская СОШ» (ОП ДО МБОУ «Нартасская СОШ») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО МБОУ «Нартасская СОШ» на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	0		15	100%	0	%	15	100%
Качество освоения образовательных областей	0		15	100%	0	%	15	100%

Результаты педагогического анализа показывают, что уровень развития детей в пределах нормы, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).  
(воспитательно - образовательного процесса).

В основе образовательного процесса дошкольной группы лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет- до 10 мин.;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет-до 15 мин.;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет- до 20 мин.;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет- до 25мин.;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет- до 30 мин.

Между занятиями в перерывах образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

### **Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Поступили в 10 класс школы	Поступили в 10 класс другой школы	Поступили в ССУЗы	Все го	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Работают	Срочная служба по призыву
2021	7	3	0	4	5	3	1	1	0
2022	9	5	0	4	11	7	4	0	0
2023	14	5	0	9	4	3	1	0	0
2024	12	0	1	11	6	5	1	0	0
2025	10	2	0	7	8	2	5	0	0

### **Внутренняя система оценки качества образования**

В школе разработано Положение о ВСОКО. Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. В 2025 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга. Ведется мониторинг успеваемости по учебным предметам, по параллелям классов, мониторинг результатов ЕГЭ и ОГЭ, мониторинг результативности участия детей в научно-практических конференциях и предметных олимпиадах. Отслеживается мониторинг качества знаний и успеваемости по годам. 1 класс работает по безотметочной системе обучения. Во 2-11 классах применяется 5-бальная система оценивания.

В 1-9 классах, 11 классе, где реализуется ФГОС, используются во взаимосвязи самооценка учащегося, взаимооценка, оценка педагога и выставляется общая оценка. Подводятся итоги по четвертям, полугодию и за год. В 1 классе учитель выставляет в журнал пометку «Усвоил» или «Не усвоил», в зависимости от усвоения программы учащимся. В классах, где реализуется ФГОС, идет оценивание метапредметных навыков - универсальных учебных действий в отдельном журнале в каждом классе, кроме того в портфолио обучающегося вкладывается диагностическая карта формирования УУД.

Проводится мониторинг защиты проектно-исследовательских работ. В конце и учебного года учащиеся представили свои работы. Работы оценивало жюри из опытных учителей, назначенное приказом директора школы.

В 2025 году 53% работ были защищены на повышенном уровне, 47% - на базовом уровне.

Прослеживается положительная динамика в сформированности метапредметных навыков. При защите проектных работ у детей остаются затруднения при презентации своей работы, над чем педагоги школы продолжают работу.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно: в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения; разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников,

работников службы сопровождения и технического персонала; обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения; уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших и средних профессиональных заведениях, использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса. Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Воспитанники подготовительных подгрупп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течении года воспитанники дошкольной успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В школе в 2024-2025 учебном году работало 19 педагогов, из них 2 педагога – воспитатели дошкольной группы, педагог дополнительного образования. Средний возраст педагогов – 49 лет. Педагогический стаж в среднем по школе составляет 24 года.

По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук		
19	16	-	3	-

По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	25-30 лет	Более 30 лет
1	-	1	2	2	3	3	6

По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствуют занимаемой должности	не имеют категории
19	4	11	3	1
Итого: % от общего числа педагогических работников	16	57,8	15,7	5,2

Учебные программы по предметам в основном выполнены, хотя количественная нехватка уроков достаточна. Предметные планы по большинству предметов были скорректированы, в связи с активированными днями с низкой температурой наружного воздуха и нахождением учителей на длительном больничном.

Педагоги школы систематически проходят курсы повышения квалификации. За последние 3 года все педагоги повысили свою квалификацию в очной, очно-заочной и дистанционных формах.

Имеющиеся данные о курсах повышения квалификации и курсов переподготовки, свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ компетенций, работе с цифровыми инструментами.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе

сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал необходимость подготовки педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и необходимостью подготовки кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Нартасская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Ежегодно педагоги школы принимают участие в профессиональных конкурсах. В 2025-2026 году учителя приняли участие в профессиональных конкурсах:

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Педагоги дошкольной группы прошли профессиональную переподготовку в ООО «Приволжском центре дополнительного образования» в объеме 226 ч. по специальности «Педагог дополнительного образования». Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Под руководством воспитателей, а также в тесном сотрудничестве с родителями дети участвуют в конкурсах муниципального и республиканского значения.

#### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Школа полностью оснащена учебно-методическим комплектом. Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: руководство образовательных организаций» заместитель директора по УВР Семенова Э.В., победитель с включением в состав экспертов в состав федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единый урок РФ, Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель-2024» Хайбрахманова Мария Владимировна, учитель математики, победитель Межрегиональной научно-практической конференции IX Андреевские чтения «ФГОС: опыт, проблемы, перспективы» Волкова С.П., учитель химии и биологии, выступление по теме «Лабораторный практикум как способ формирования естественно-научной грамотности на уроках биологии», Хайбрахманова М.В., учитель математики и информатики., выступление с докладом «Формирование математической грамотности на уроках математики с использованием ЦОР» Семенова Н.Ю., воспитатель, с докладом «Формирование нравственно -патриотических чувств у дошкольников». Участие в муниципальном конкурсе авторских методических разработок, посвященный Году семьи Иванова Татьяна Ивановна, педагог доп.образования заняла 3 место, участие в профсоюзном муниципальном конкурсе фотографий «Моя семья и труд». Участие в фестивале учителей начальных классов " Мир педагогических технологий прошлого и настоящего» по теме "Мастер-класс по изготовлению открытки в технике айрис-фолдинг"

#### **Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

В школе имеется библиотека с читальным залом. В библиотеке есть Интернет, электронная почта, оборудована локальная сеть. В библиотеке в наличии имеется: справочная и энциклопедическая литература и научно-популярная литература - экз.

учебная и учебно-методическая литература - 3235 экз

художественная литература – 7407 экз. Книжный фонд библиотеки составляет - 11005 экз. книги. В наличии имеются электронные образовательные ресурсы.

Библиотечный фонд и информационная база пользуются большим спросом. Однако, литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, необходимо приобрести художественную литературу и обновить фонд учебников в связи с введением ФГОС. Из-за финансовых проблем отсутствует в библиотеке периодическая печать.

Имеется компьютерный класс. Школьники имеют возможность работать на 40 компьютерах. Имеется подключение к сети Интернет. Школа имеет свой сайт, который своевременно обновляется.

Библиотечный фонд дошкольной группы представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Нартасска СОШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551

Информационное обеспечение дошкольной группы включает информационно-телекоммуникационное оборудование - ноутбук «СНУWI», цветной принтер «Epson», телевизор «DEXP», акустическая система «ОКЛИК». Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Для полноценной качественной организации образовательной деятельности и проведения занятий обеспечено стабильное и устойчивое интернет – соединение.

#### **Материально-техническая база оо**

1) *Наличие права собственности земли, здания, соответствие санитарным и противопожарным нормам*

МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления:

Свидетельство о государственной регистрации права 12-МС 018195 от 16.04.2015г

Школа соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам: Санитарно-эпидемиологическое заключение № 12 РЦ 06 000 М 000150 0517 от 10.05.2017г № 2821117

Имеется в наличии земельный участок с правом бессрочного пользования:

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости. Кадастровый номер 12:11:0430102:38 от 01.06.2017

2) *Оборудование, инвентарь, материалы в соответствии с ФГОС и требованиями к оснащению*

*Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность:*

Кабинеты начальных классов: оснащены 4 компьютерами, медиапроектором

Кабинет физики: полностью оснащен необходимым демонстрационным и

лабораторным оборудованием, методическим материалом

Точка Роста: Кабинет химии и биологии: оснащен необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием и медиапроектором.

Кабинет русского языка и литературы: одновременно является лекционной аудиторией, оснащен компьютером и медиапроектором, интерактивной доской, интерактивным комплексом

Кабинет информатики

Кабинет ОБЖ оснащен необходимым оборудованием, методическим и демонстрационным материалом

Кабинет ИЗО и музыки: оснащен музыкальным центром, ноутбуком, телевизором

Комбинированная мастерская, спортивный зал, музей

*Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:*

Кабинеты административного персонала

*Прочие помещения:*

Учительская комната

*Наличие библиотеки, библиотечный фонд*

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем.

*Наличие актового зала.*

Актальный зал

*Наличие столовой*

Имеется столовая на 84 посадочных места в соответствии с установленными нормами, которая обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Медицинское обслуживание осуществляется ГБУ РМЭ «Мари-Турекская центральная районная больница им. В.В. Свинина», на основании договора между МБОУ «Нартаская средняя общеобразовательная школа» и ГБУ РМЭ «Мари-Турекская центральная районная больница им. В.В. Свинина» от 13.07.2021 г.

*Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:*

Компьютерных классов – 1

Источники Wi-Fi - 5

Всего 44 компьютеров:

Мобильные компьютеры - 23 шт.

ПК стационарные – 19 шт.

Интерактивная приставка – 1 шт.

Интерактивный комплекс – 1 шт.

Мультимедийные проекторы – 6 шт.

Устройства для ввода и вывода информации МФУ - 4 шт.

Принтер – 6 шт.

Сканер А4 – 1 шт.

Цифровые устройства для образовательного процесса: Наушники – 8 шт., телевизор – 1 шт.

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения: - групповая комната, - спальня, - музыкальный зал, совмещенный с методическим кабинетом, - буфетная, совмещенная с прачечной, - гардеробная.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольной группе, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В каждой возрастной группе имеется достаточное

количество развивающих пособий и игрушек. Развивающая предметно-пространственная среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

**Результаты анализа показателей деятельности**

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	112
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	44
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	60
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	47/ 49,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	86 человек/ 77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	80 человек/ 70%
1.19.1	Регионального уровня	32 человек/ 29%
1.19.2	Федерального уровня	46 человек/ 41%
1.19.3	Международного уровня	6 человек/ 5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	13 человек/ 11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 57,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 57,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 10,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности	15 человек/ 79%

	педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	3 человек/ 16%
1.29.2	Первая	11 человек/ 57,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 5,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек / 31,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 31,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,36
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	3516 единиц/31 экз на одного учащегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	112 человек/ 100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	805 кв.м
-----	---	----------

**Результаты анализа показателей деятельности дошкольной группы.**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	14
в режиме полного дня (8–12 часов)		14
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	12
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	100 (0 %)
8–12-часового пребывания		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	34
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	2
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		1

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (50%)
с высшей		0 (0%)
Первой		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (50%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или проф.переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1(50 %)

применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
Логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	99
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что организация деятельности дошкольной группы соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор школы \_\_\_\_\_ /В.П.Семенов

