

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МБОУ «Нартасская средняя
общеобразовательная школа»
(Протокол МБОУ «Нартасская средняя
общеобразовательная школа» № 5 от
1.04.2024г)

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора МБОУ «Нартасская
средняя общеобразовательная школа»
№ 69 - ОД от 1.04.2024г.

**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Нартасская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 календарный год**

д. Елымбаево
апрель 2024 г

Аналитическая часть

1.	Общая характеристика образовательной деятельности	3
2.	Система управления ОО	3
3.	Образовательная деятельность	5
4.	Содержание и качество подготовки	24
5.	Востребованность выпускников	31
6.	Внутренняя система оценки качества образования	31
7.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	33
8.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	34
9.	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	44
10.	Материально-техническая база ОО	45
11.	<u>Результаты анализа показателей деятельности</u>	47
	Показатели деятельности	47

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нартасская средняя общеобразовательная школа», **краткое** - МБОУ «Нартасская СОШ»

Адрес: 425513, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, д. Елымбаево, ул. Школьная, д.9

Телефон: 8(83634)9-55-31

Электронная почта: mt-nartas@mail.ru

Сайт: <http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh9/default.aspx>

Ф.И.О. директора: Семенов Валерий Павлович

Учредитель: Учредителем учреждения является муниципальное образование «Мари-Турекский муниципальный район»

Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет муниципальное учреждение «Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района Республики Марий Эл»

Собственником имущества Учреждения является администрация муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район»

Местонахождение Учредителя: 425500, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, п. Мари-Турек, ул. Парковая, д.5

Адрес сайта учредителя: <http://mari-tyrek.ru/administration/>

Телефон:8(83634)9-31-00, **факс:**8(83634)9-31-00

E-mail:adm_mari_turek@mail.ru

Реквизиты лицензии на образовательную деятельность и свидетельства о государственной аккредитации:

а) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 12 ЛО1 №0001027, регистрационный № 411, выдана 23.01.2018, срок действия лицензии - бессрочно.

б) Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный №562 от 27.04.2017года, серия 12А01, № 0000514

Основным видом деятельности МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования
 - основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОО

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Категория
-------	-----------	--------	-----------

1.	Директор школы	Семенов Валерий Павлович	Первая
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Семенова Эльвира Валерьевна	СЗД
3.	Советник директора по воспитанию	Милочкина Светлана Аркадьевна	Первая

Общее управление школой в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности осуществляет директор школы Семенов В.П.

Основной функцией директора МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Конференцию, Педагогический совет, Управляющий Совет школы, Родительские комитеты классов и школы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции



Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа»

Основные формы координации деятельности:

- программа развития школы,
- план работы школы на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения и методическое объединение классных руководителей:

- МО учителей начальных классов,
- МО учителей-филологов,
- МО учителей математических дисциплин

В 2019 году при МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа» была открыта группа кратковременного пребывания, с 30 ноября 2022 года деятельность в режиме группы кратковременного пребывания была прекращена и с 01 декабря 2022 года была переведена в режим деятельности дошкольной возрастной группы полного дня. (приказ № 241-ОД от 30.11.2022г.)

Общая площадь дошкольной группы составляет 215,3 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 169,8 кв. м. Проектная наполняемость детей - 15 человек.

Цель деятельности дошкольной группы - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной работы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 10 ч. 30 мин. часов. Режим работы - с 7.30 до 18.00.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основной образовательной программой дошкольного образования, основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования в соответствии с учебными планами по уровням образования, годовым календарным графиком и расписанием уроков, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО) и основную образовательную программу дошкольного образования

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования и

приведены в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы (далее – ФОП) основного общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. УП5, 6-8, 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования и приведены в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы (далее – ФОП) основного общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370. УП 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Для обучающихся 10 класса, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, приведён в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы (далее – ФОП) среднего общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371. С учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля с изучением предметов биология и обществознание на углубленном уровне. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) в соответствии с ФАОП.

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1;
- с задержкой психического развития – 1;
- с расстройствами аутистического спектра – 1.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашнего задания учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе

выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов, обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В 2023 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре. С 2023 г. дети допускаются до занятий физкультурой только на основании сведений, содержащихся в заключении медорганизации, выданном по результатам проведенных профилактических медосмотров (поправки к Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Кроме того, учитель и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, и находилось в исправном состоянии.

Школа ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной «Образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В МБОУ «Нартасская СОШ» сформирована одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Группу посещали 15 воспитанников в возрасте от 1г. 7 мес. до 7 лет.

В школе обучается всего на конец 2023 календарного года: 15 воспитанников дошкольной группы и 112 обучающихся в 1-11 классах: в 1-4 классах – 43, в 5-9 классах - 56, в 10-11 классах – 13 человек. Всего классов-комплектов – 11: 1 уровень – 4 класса-комплекта, 2 уровень – 5 классов-комплектов, 3 уровень -2 класса-комплекта.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Годовой календарный учебный график МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года:

- во 2-11 классах - 34 недели.

- в 1 классах – 33 недели.

Продолжительность учебной недели:

- в 1 – 11 классах – 5 дней (6 дней)

Учебные четверти:

1 – с 1 сентября по 28 октября (8 недель);

2 – с 08 ноября по 30 декабря (8 недель);

3 – с 9 января по 23 марта (11 недель);

4 – с 2 апреля по 24 мая (7 недель)

Продолжительность каникул:

- с 29 октября по 7 ноября (9 дней);

- с 31 декабря по 8 января (9 дней);

- с 24 марта по 1 апреля (9 дней)

Всего: 27 дней

-Дополнительные каникулы для 1 классов с 10 февраля по 18 февраля (9 дней)

Начало занятий: 8.30 ч.

Окончание учебного года:

- 9, 11 классы – 23 мая

- 1-8, 10 классы - 24 мая.

Нерабочие праздничные дни

4.11.2023 (суббота) – День народного единства

30-31.12.2023, 1-8.01.2024- новогодние праздники

23 -25 февраля – день защитника Отечества

8 -10 марта – Международный женский день

28.04- 1.05.2023 – праздник весны и труда

9- 12.05.2023 – день Победы

27 апреля 2024г- рабочая суббота.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь-май)	5	33
2-8, 10	1	45	5	34
9,11	1	45	5	34

С 01.09.2023г введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволяет систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023г Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023г № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции: организовывать воспитательную деятельность в Школе-готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.: организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями - общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Внеурочная деятельность

С 1 сентября 2021 года в состав ООП включили рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы (п. 1 ст. 1 Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ).

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

План внеурочной деятельности обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся. Модель организации внеурочной деятельности – оптимизационная. В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники: классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, учителя предметники, руководители кружков и клубов, спортивный руководитель. Программа внеурочной воспитательной деятельности школы предусматривает целенаправленную работу с одаренными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути. Систему самоуправления воспитательной деятельностью в школе

образуют: МО классных руководителей, творческие группы учителей и учащихся для решения отдельных школьных проблем; школьное детское объединение «Эскада», Совет Старшекласников, активы классов, социально-активная волонтерская команда «Эскада», ВПК «Звезда», ВСК «Звездочка». В течение лета велась подготовка к введению должности советника по воспитанию: пройден конкурсный отбор, пройдены курсы, собран пакет документов.

В школе была разработана программа воспитания в соответствии с ФГОС на 2021-2025 учебные годы. Исходя из программы и цели воспитания, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях, таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек - формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Анализ воспитательной работы по программе воспитания.

Воспитательная работа школы была направлена на создание условий для духовного, нравственного, физического, интеллектуального развития обучающихся, для реализации творческого потенциала каждого ученика, выработки стойкой гражданской позиции. Личностно-ориентированный подход к образованию и воспитанию, ориентация на возможности обучающегося, его интересы, создание условий для развития и максимальной реализации склонностей и способностей ребенка основная тенденция современной школы. Для выполнения этого условия в школе реализовалась программа воспитания в соответствии с ФГОС на 2021-2025 годы, действует программа по профилактике правонарушений, программа профилактики суицидального поведения. Вся воспитательная работа в данном учебном году была организована по модулям действующей программы воспитания. Второй год в школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально – культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства. В программу входят: 1. инвариантные модули: профориентация, общешкольные дела, работа с родителями, школьный урок, внеурочная деятельность, самоуправление, классное руководство, предметно-пространственная среда, внешкольные мероприятия, профилактика, безопасность, социальное партнерство, детские общественные объединения 2. вариативные модули: школьные медиа, школьный театр, школьный спортивный клуб.

Для реализации программы спланированы различные мероприятия в учебной, внеурочной деятельности, как в школе, так и с социумом. Составлен школьный план и планы воспитательной работы в классах. Классные руководители работают по программам внеурочной воспитательной деятельности на несколько лет по ступеням.

По модулю «Школьный урок» проводились предметные недели «Неделя русского языка», «Неделя математики и информатики», «Неделя истории», неделя «Космонавтики», «Неделя математики в начальных классах», «Неделя окружающего мира в начальных классах», «Неделя русского языка в начальных классах», «Неделя психологии». Информационные часы, классные часы по развитию интеллектуальных умений и навыков, работали предметные кружки, проводилась исследовательская деятельность. Учащиеся 3-11 классов в конце года защищают свои исследовательские проекты. В рамках акции «Твой выбор», дети познакомились с профессиями, Аня Бочарова стала призером районного конкурса рисунков «Профессия в кадре», 4 класс призеры конкурса стихов «Все профессии важны, все профессии нужны», посвященного профессиям. Проводилась беседа выпускных классов с представителями районного центра занятости. Проводились встречи с выпускниками школы, которые рассказывали о своих учебных заведениях. Организовывали просмотр онлайн уроков по профориентации

проекта «ПРОектория», где учащиеся знакомились с профессиями дизайнера, художника аниматора, эколога, кондитера и другими профессиями.

Работа по интеллектуальному направлению ведется и классными руководителями. Это работа с отстающими и одаренными учащимися, подготовка к предметным олимпиадам, классные часы согласно планам воспитательной работы. Основные цели – способствовать формированию учебной мотивации, создать условия для приобщения к ценности познания, прививать интерес к литературе, к поиску новых знаний. Проводились и тематические общешкольные классные часы, посвященные 78 летию Победы в Великой Отечественной войне, классные часы в рамках Года педагога и наставника, классные часы о родном крае. Учитель литературы Елена Николаевна вызвала учащихся 10-11 классов на поэтическую дуэль, для которой учащиеся специально учили стихи.

Ямбарцев Родион и Ганеева Рания приняли участие в первой просветительской игре «Знание», стали победителями в Региональном этапе и вошли в состав команды от Республики Марий Эл и побывали в республике Дагестан на экскурсии. Двое учащихся школы принимали участие в научно-практической конференции «Шаг в будущее», где Ильин Никита стал победителем. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в интеллектуальных предметных конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», во всероссийских интернет – викторинах и предметных чемпионатах по обществознанию, математике, биологии, русскому языку, информатике. Например, Александра Ольга и Бочарова Арина приняли участие во Всероссийском литературном конкурсе сочинений «Волшебное русское слово», руководитель Осипова Елена Николаевна. Обе девочки и руководитель награждены дипломами.

В ноябре проведен семинар «Организация проектной деятельности учащихся». Учителя делились опытом работы использования проектной деятельности во внеурочной работе. Учащиеся 6 класса приняли участие в диктанте «Победы». Это еще раз подтверждает, что работа по интеллектуальному направлению в школе ведется.

Ежегодно в школе проводится защита исследовательских учебных проектов. В этом году такие проекты защищали 2-4, 5-10 классы, а у 11 класса прошла защита индивидуального проекта. Темы проектов актуальны, интересны и разнообразны. Дети учатся искать информацию, классифицировать ее, оформлять и презентовать, получая при этом жизненный опыт. Всего учащихся в школе 112 на конец учебного года.

Большая роль в системе воспитания школы уделяется воспитанию ценностных ориентиров.

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в школах, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Письма и открытки российскому солдату
- Мероприятия к снятию «Блокады Ленинграда»
- Мероприятия месячника военно патриотической и спортивной работы
- Ежегодный конкурс патриотической песни «Своих не бросаем»
- Учащиеся школы принимали участие в благотворительном концерте «Своих не бросаем» в Нартасском сельском клубе
- Митинги, возложение цветов, вахта Памяти в День Победы у памятников школьного микрорайона

- Участие в акции «Дорога к обелиску» по облагораживанию территории памятников в д. Большие Ноли и Токпаево
- Участие в республиканском конкурсе знаменных групп военно-патриотических клубов, заняли 2 место
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»
- Участие и победы в муниципальном (1 место), республиканском (2 место), Всероссийском (Оренбургская область) этапах военной игры «Зарница Поволжья»
- Встречи с участниками СВО
- Смотр строя и песни
- Традиционный праздник посвящения в юнармейцы, кадеты, орлята
- Участие во Всероссийском проекте для младших школьников «Орлята России»
- Участие в мероприятии Пост №1 г. Йошкар-Ола
- Участие в тематических патриотических лагерях «Авангард», «Гвардеец»
- Встречи с выпускниками, которые учатся в военных ВУЗах

В данном учебном году учащиеся школы принимали участие в районных, республиканских и Всероссийских конкурсах РДДМ. В школе открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых». Две ученицы прошли обучение в республиканском лагере РДДМ «Импульс». Два ученика приняли участие в фестивале «Движение первых», 6 учащихся вместе с руководителем побывали на традиционном Костре Дружбы в Кировской области. Ильин Никита прошел конкурсный отбор и побывал во Всероссийском Детском Центре «Артек» в лагере Кипарисный. В республике школьные команды старшеклассников «Эскада» и «Орлята» принимали участие в акции «Добрые слова окрыляют», где команда «Орлят» стала призерами. Приняли участие в республиканской акции РДДМ «Поехали», в днях Единых действий и в акциях «Письмо Российскому солдату», «Семейное добровольчество», «Свеча памяти» и других. «Орлята» 4 класса стали победителями районного экологического видеоконкурса «Привет с лесной опушки».

Ответственно подходили к проведению школьных мероприятий активы классов. Ко Дню учителя было организовано поздравление от 5 класса. Запомнился праздник к Новому году для 1-6 классов. 8 класс организовал показ кукольных сказок для дошкольников и выступление на День Победы. Всем запомнился новогодний КВН для 7-11 классов. Конкурс инсценированной патриотической песни «Своих не бросаем» организовал 9 класс, в нем приняли участие 4-11 классы. Учащиеся 9-11 классов организовали и провели День дублера. Активисты детского объединения «Эскада» провели мероприятие «Новогодний переполох» в рамках Декады инвалидов в Нартасской коррекционной школе-интернат.

В канун 9 мая 5-11 классы приняли участие в смотре строя и песни, где продемонстрировали свои навыки строевой подготовки. На 9 мая по деревням были созданы группы, где дети читали стихи, возлагали гирлянды к памятникам, организовали вахту у памятника «Вечная слава героям» в д. Большие-Ноли, у памятника Победы в д. Токпаево, у щита землякам, воевавшим в Великой Отечественной войне на территории школы

В рамках летнего пришкольного лагеря «РИТМ» была организована экскурсия в пожарную часть с. Мари-Билямор. А так же дети с удовольствием побывали на экскурсии в музее имени Мосолова.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам. В школе велись кружки «Юный турист», ВСК «Звездочка», ВПК «Звезда», танцевальный «Капитошка», музыкально-театральный «Музыкальная сказка», «Умелые ручки», «Мой инструмент компьютер», «Лоскутная мозаика», «Эврика». В период летнего лагеря реализовались программы «Домисолька» и «Самоделкино».

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная и волонтерская деятельность.

Работники школы принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, что помогает приобрести профессиональный опыт и продемонстрировать свои профессиональные возможности. Так повар Милочкина Людмила Аркадьевна стала победителем районного конкурса поваров. Три педагога школы приняли участие в конкурсе педагогического мастерства «Навигаторы детства». Принимали участие в конкурсах метадиических разработок по формированию функциональной грамотности.

Воспитанники военно-патриотического клуба «Звезда» под руководством Семенова В.П. и Волкова ВН стали победителями муниципального этапа военно-патриотической игры «Зарница Поволжья». Команда заняла 2 на Республиканском этапе игры «Зарница Поволжья». Два воспитанника защищали честь республики в лагере «Гвардеец», 10 ребят прошли подготовку в лагере «Авангард», 16 ребят совершили прыжок с парашюта.

Работа по ценностно-ориентированному направлению ведется и классными руководителями в классах. Проводилась и профориентационная работа по выбору профессий. Классные руководители воспитывают ценностные качества, используя разные формы деятельности во внеклассной работе. У учащихся формируются понятия «Родина», «Дружба», «Семья», «Коллектив», уважение к членам семьи, формируются навыки культурного поведения и общения, нравственные нормы, формируются ценностные ориентиры. Классными руководителями проводятся мероприятия и по духовно-нравственному воспитанию, что тоже влияет на формирование гражданской позиции, на духовный мир и личность ребенка. В школе ведется курс «Основы религиозных культур и светской этики», на занятиях обучающиеся познакомились с понятиями добро, зло, мораль, Родина..., с основами светской этики.

Главным органом школьного ученического самоуправления является Совет старшекласников. Возглавлял Совет старшекласников командир детского объединения и командир ВПК «Звезда» Родион Ямбарцев. В каждом классе есть свой командир, который отвечает за активность своего класса. Действие органов самоуправления учащихся контролируется заместителем директора по воспитательной работе, со следующего учебного года будет под контролем Советника директора по воспитанию.

В школе активно работает медиа служба, в которую входят школьники разного уровня образования. Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. В классах оформляются классные уголки, проводятся конкурсы газет, плакатов и рисунков. Снимаются видеоролики к праздникам и конкурсам. Ведется школьная новостная группа в ВК. У каждого класса есть свой чат для общения и передачи информации.

Спортивно – оздоровительная деятельность.

Количество учащихся - всего 112 из них:

- Основная группа – 110 учащихся.
- Подготовительная группа – 2 учащихся.
- Специальная группа – нет.
- Освобожденные – нет

2. Проведено школьных соревнований и мероприятий:

- Первенство школы по баскетболу среди школьников 9-11 классов.
- Сдача норм ГТО 5-10 классы
- Товарищеская встреча по волейболу среди сборной учеников и учит - Легкая атлетика бег «кросс» среди 1-9 классов «Мы выбираем спорт».

3. Участие школы в районных и республиканских соревнованиях среди учащихся:

- Осенний легкоатлетический кросс 4-11 классы.

- Осенний «Кросс лыжников» - 4-11 классы.
- Первенство Мари-Турекского района по многоборью среди школьников «Допризывная молодежь». 8-10 классы.
- Открытое первенство Мари-Турекского района по волейболу 9-11 классов.
- Спортивный туризм кубка Райспорткомитета на пешеходных дистанциях I – этап 4-10 классы.
- Всероссийские соревнования и Первенство РМЭ по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Осенний призыв» - 3 человека.
- ВОШ по физкультуре муниципальный этап 7-9 классы 10-11 классы.
- Школа безопасности «Первая помощь» 7-8 классы.
- Первенство Мари-Турекского района по волейболу среди школьников 2007-2008 годов рождения 8-9 классы.
- Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре 10-11 классы Республиканский этап.
- Открытое первенство Мари-Турекского района по лыжным гонкам памяти Героя Советского союза С.Р.Суворова 2-8 классы.
- Первенство Мари-Турекского района среди допризывной молодежи «Зима-2023». 9-10 классы.
- Первенство Мари-Турекского района по волейболу среди школьников 10-11 классов.
- Первенство Мари-Турекского района по спортивному туризму среди школьников на лыжных дистанциях 4-10 классы.
- Открытое первенство Мари-Турекского района по волейболу среди школьников памяти Е.В. Сергеева.
- Спартакиада допризывной молодежи «Лето-2023» 8-10классы.
- Первенство района по баскетболу среди школьников 10-11 классов.
- Первенство Мари-Турекского района по спортивному туризму среди школьников на пешеходных дистанциях II-этап 2-10 классы.
- Всероссийские соревнования и первенство РМЭ по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Весенний призыв» - 3 человека.
- Первенство РМЭ «Школа безопасности» - 1 человек.
- Первомайская эстафета среди организаций общеобразовательных учреждений.
 - Муниципальный этап среди школьников 5-классы «Президентские состязания».
 - Муниципальные соревнования по легкоатлетическому многоборью среди школьников 8-11 классы.

В течении учебного года наши учащиеся привлекались в состав сборного района для участия во Всероссийских и Республиканских соревнованиях как в туризме так и в спартакиаде допризывной молодежи.

4. Подготовка судей – нет.
5. Инструкторов по спорту - нет.
6. Подготовлено разрядников – 3.
7. Наличие спортивных сооружений:
 - Спортивный зал – размер 12 x 24 метра.
 - Спортивная площадка.
 - Гимнастические снаряды.
 - Футбольное поле (мини) - 25 x 50 метров.
 - Волейбольная площадка - 9 x 18 метров.
8. Занимающиеся в спортивных секциях:
 - Секции классов – нет.
 - На общественных началах – 6 учеников 2-3 класс.
 - ДЮСШ – 10 учеников.

- ДДТ –12 учеников.
- Военно-спортивный клуб – 27 учеников
- Учитель физкультуры – 1

Проводится спортивно-оздоровительная работа и с работниками школы: это мероприятие «Здоровье и вредные привычки» подготовка к спартакиаде среди работников общеобразовательных организаций. Классный час в начальных классах «Ешь скорее чеснок и лук, не возьмет тебя недуг», игры на свежем воздухе «Будешь сильным, будешь ловким со спортивной подготовке», «Жизнь без вредных привычек» в 5-8классе, советы доктора и другие мероприятия. Работа по физкультурно-оздоровительному направлению в школе ведется удовлетворительно.

Работа с социумом осуществляется через проведение школьных и классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, посещение семей, анкетирование, работу школьного сайта, беседы в социальных сетях. Дважды за год проводились дни профилактики совместно с представителями органов профилактики района. В течение года школа сотрудничала с органами социального обслуживания, РОВД, КДН, пожарной частью в с.Мари-Билямор, Елымбаевской библиотекой, Нартаским и Елымбаевским сельским клубом, заключен договор о сотрудничестве с клубом «Остров» дворца творчества детей и молодежи республики Марий Эл, ДЮСШ и ДДТ п.Мари-Турек, с комиссией по работе с семьей Мари-Биляморского сельского поселения. В рамках сотрудничества проведены совместные мероприятия: день безопасности с приглашением работником пожарной части с.Мари-Билямор. Проведятся рейды по посещению семей в течении года, в июне в рамках акции «Защитим детство».

Модуль «Работа с родителями». Много воспитательных мероприятий классные руководители проводят в форме дистанционного обучения. В классах созданы родительские беседы и чаты, где обсуждаются текущие вопросы, вопросы воспитания, доводится информация по безопасности и жизнедеятельности, направляются памятки для родителей и учащихся по разным направлениям воспитательной деятельности школы.

Классный руководитель и педагог был и остается главной фигурой, определяющей процесс воспитания личности. Он связующее звено между ребенком и учителями-предметниками, учителями и родителями, между самими детьми, а также социумом. Классные руководители проводят родительские собрания, организованные выходы в семьи, проводят индивидуальные беседы лично и по телефону с родителями по вопросам воспитания детей, используют дистанционные формы проведения воспитательных мероприятий, проводят инструктажи и виртуальные экскурсии. Это родительские собрания, личные встречи, привлечение родителей в классные и школьные мероприятия, совместные вечера и походы, рейды по посещению семей, создание групп для информирования родителей класса. Проводилась индивидуальная работа с детьми «группы риска».

Социальные сети тоже используются в воспитательном процессе. В ВК в школьной группе и на сайте школы выставляются новости и воспитательная информация, прослеживается интерес детей и родителей к новостям школьной жизни.

Анализ мониторинга уровня воспитанности.

Проанализированы результаты мониторинга уровня воспитанности за последние четыре года.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Бочарова С.Т.	8 класс – 3,9 б.	9 класс – 3,1 балл	10 класс – 4,0	11 класс – 4,1
Милочкина С.А.			5 класс – 4,2	4 класс – 4,4
Камаева Г.И.			1 класс – 4,2	2 класс – 4,1
Камаева Г.И.		1 класс – 4,3	2 класс – 4,3	3 класс – 4,3
Потаева Л.С.		2 класс – 4,4	3 класс – 4,4	1 класс – 4,0

Ильина Е.А.	7 класс – 4,2 б.			10 класс – 4,2
Хайбрахманова М.В.	9 класс – 4,4	10 класс – 4,1	11 класс – 4,0	5 класс – 4,1
Гончарова Е.В.				6 класс – 4,1
Осипова Е.Н.		6 класс – 3,5	7 класс – 3,8	8 класс – 3,9
Казанцева И.С.		7 класс – 4,5	8 класс – 4,3	9 класс – 4,5
Иванов В.Г.		5 класс – 3,6	6 класс – 3,8	7 класс – 4,0
Итог по школе	4,2 б.	4 б.	4,2 балла	4,1 балл

Вывод: Итог по школе 4,1 балл, что соответствует хорошему уровню воспитанности. Мониторинг уровня воспитанности проводится классными руководителями два раза в год: в начале года и в конце года. В планах воспитательной работы необходимо использовать итоги диагностики уровня воспитанности. Необходимо в планы включать мероприятия по тем параметрам, которые западают, т.е имеют низший балл. Бал, полученный на конец года – это результат на начало следующего года. При планомерной работе и уровень воспитанности при переходе в старший класс должен повышаться, а не понижаться.

III. Анализ воспитательной работы по дошкольной разновозрастной группе (группе кратковременного пребывания до декабря 2023 г.)

Воспитательная работа сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, в семье и в детском саду, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, деятельности, творчества.

На 2022-2023 учебный год были определены следующие цели и задачи:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

1. Продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям, развивать в детях творчество, активность, любознательность для их дальнейших достижений и успехов.
2. Совершенствовать предметно-развивающую среду в группе в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Создать условия для развития конструктивного взаимодействия педагогов и родителей.
4. Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов, предоставление возможностей для профессионального и личностного роста каждому воспитателю.

В воспитательной работе использовались следующие формы и методы: индивидуальная и коллективная работы, педагогические советы, участие в семинарах, консультации.

С первого декабря 2023 года группа кратковременного пребывания была переведена в режим полного дня, была сформирована одна дошкольная разновозрастная группа. Дети в течение нескольких месяцев адаптировались к новым условиям пребывания в детском саду. Количественный состав детей составлял 15 человек в возрасте от 1,5 года до 7 лет, в течение учебного года два человека отчислились по причине переезда, один ребенок не посещал детский сад по заявлению родителей.

Педагогический состав составляет 3 педагога: 2 воспитателя и 1 педагог дополнительного образования. Успех воспитания заложен в цепочке: воспитатель-воспитанник-родитель. Большинство родителей стараются участвовать в жизни группы. В целях изучения семей воспитанников и организации индивидуальной работы с родителями проводились анкетирования о качестве предоставляемых услуг в детском саду. В воспитательной работе были организованы детско-родительские праздники, развлечения, конкурсы: «Осенины», «День матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», «8 Марта», Пасха Христова», «Выпуск в школу». К Дню Победы была проведена квест-игра «Найди важный документ», где детям приходилось преодолевать различные препятствия на пути к выполнению важнейшей задачи. Также дошкольная группа участвовала во Всероссийских патриотических акциях «Окна Победы», «Письмо солдату».

Педагогами дошкольной группы организовывались выставки детских работ, уголки для родителей, фотозоны, фотовыставки, стенгазеты, приуроченные к календарным датам.

Весной в школе был организован показ познавательных 3D мультфильмов по ознакомлению детей с правилами дорожной и пожарной безопасности. Наши дети посетили данное мероприятие, получили массу положительных эмоций. Осенью дети старшей подгруппы посетили передвижной планетарий на базе школы, где посмотрели мультфильм «О частицах воды».

Была организована экскурсия в школьную библиотеку, библиотекарь Ираида Сергеевна рассказала о том, как хранятся книги, в каком порядке они расположены, познакомила с правилами обращения с книгами. Также к детям приходила библиотекарь Елымбаевской сельской библиотеки Ирина Васильевна. Она познакомила детей с детской литературой о войне «Похождения жука-носорога», провела беседу.

Воспитанники дошкольной группы участвовали как в муниципальных так и в международных, всероссийских конкурсах: «Человек и Природа», «Эколята - дошколята», дети (3 чел.) участвовали в районном конкурсе детских творческих работ «Живи, ёлочка», 2 человека - в конкурсе рисунков «На страже Родины». Хайбрахманов Самир участвовал в конкурсе чтецов «Волшебное русское слово».

Дети средней и старшей подгруппы участвовали в XI районном фестивале «Пасхальная радость», где показали инсценировку сказки «Пасхальный колобок».

Милочкин Артем совместно с мамой выполнили работу «Удачный поход к другу» и приняли участие в республиканском конкурсе-выставке творческих работ «Сказка рядом с нами».

Анализ организации воспитательной работы в дошкольной группе показал, что намеченные цель и задачи работы реализованы, результаты работы можно считать в целом удовлетворительными.

Положительные моменты: повышение уровня компетентности педагогов, участие в районных мероприятиях, хороший уровень усвоения детьми программного содержания, активная совместная деятельность с родителями, создание развивающей среды в дошкольной группе.

Пожелание на следующий учебный год: больше внимания уделить методу использования проектной и исследовательской деятельности.

IV. Анализ работы МО классных руководителей

Перед МО классных руководителей на 2022 – 2023 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Главная воспитательная тема – «Личностное развитие школьников – становление и развитие высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации»

ЦЕЛЬ МО: Совершенствование методического мастерства классного руководителя, обмен опытом.

ЗАДАЧИ:

1. Повышение теоретического, методического и профессионального мастерства классных руководителей;
2. Формирование потребности педагогов в повышении своей профессиональной культуры;
3. Повышение эффективности воспитательных мероприятий;
4. Изучение профессиональных достижений классных руководителей.

МО классных руководителей объединяет 7 классных руководителей 5-11 классов и 3 классных руководителя 1-4 классов. Из них 3 человека имеют высшую категорию, 8 классных руководителей имеют первую категорию. Все классные руководители имеют опыт работы с детским классным коллективом.

В 2022 – 2023 учебном году было проведено 5 заседания МО, на которых обсуждались вопросы на темы «Рассмотрение программы воспитания школьников», «Взаимоотношения в детском коллективе», «Игровые технологии в работе классного руководителя», «Помощь классного руководителя в подготовке исследовательских проектов», «Профилактика семейных конфликтов», «Диагностика суицидального поведения в подростково-переходном возрасте», «Летняя занятость детей и подростков в летний период 2023 года».

На заседании МО проводилось знакомство с новинками нормативной и методической литературы, с сайтами на которых классные руководители могут находить информацию для своей работы.

В школе организована регистрация кружков дополнительного образования через автоматизированную систему Навигатор, работа с персональными данными в системе АИС Навигатор Республики Марий Эл.

Ко Дню учителя было организовано поздравление от 5 класса. Запомнился праздник к Новому году для 1-6 классов от 6 класса. 8 класс организовал встречу с кукольными героями для дошкольников, а 11 класс новогодний КВН для 7-11 классов. Конкурс инсценированной патриотической песни «Своих не бросаем» организовал 9 класс, в нем приняли участие 5-11 классы. 6 мая учащиеся 8 класса провели мероприятие «Этот День Победы», посвященное 78 годовщине победы нашего народа в Великой Отечественной войне с возложением гирлянды к памятнику и минутой молчания. 5-11 классы приняли участие в смотре строя и песни, где продемонстрировали свои навыки строевой подготовки. На 9 мая по деревням были созданы группы, где дети читали стихи, возложили гирлянды к памятникам, организовали вахту у памятников в с.Мари-Билямор, у памятника «Вечная слава героям» в д.Большие-Ноли, у памятника Победы в д.Токпаево, у щита землякам воевавшим в Великой Отечественной войне на территории школы. 5 мая группа кадетов школы несла вахту на посту №1 у вечного огня в парке города Йошкар-Ола. Совместно с жителями д.Большие-Ноли у памятника «Вечная слава героям» приняли участие в торжественном мероприятии, посвященном Дню национального героя. Была организована вахта и почетный караул, возложение гирлянды.

Много профилактических мероприятий проводилось ребятами из дружины юных пожарных «Искорка». Учебный год завершился общешкольным праздником «Здравствуй, лето!», где и были подведены итоги воспитательных мероприятий 2022-2023 учебного года.

В школе появилась новая традиция, открылись кадетские и юнармейские классы. Торжественное посвящение в кадеты и юнармейцы с вручением удостоверений состоялось в октябре. В июне 10 юнармейцев и кадетов прошли профильную подготовку в патриотическом лагере «Авангард», 16 ребят совершили свои прыжки с парашюта, 2 воспитанники ездили в лагерь «Гвардеец».

Много было проведено мероприятий, посвящённых году педагога и наставника. Принимали участие в конкурсах, посвящённых этим датам на муниципальном и республиканском уровнях, имеются победители и призеры.

Работники школы и классные руководители в данном учебном году активно принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, что помогает приобрести профессиональный опыт и продемонстрировать свои профессиональные возможности. Милочкина Л.А. победила в конкурсе поваров. Два учителя приняли участие в муниципальном конкурсе методических разработок по формированию функциональной грамотности, восемь педагогов прошли обучение на курсах для классных руководителей «Разговоры о важном».

В 2022-2023 учебном году учащиеся школы под руководством педагогов и классных руководителей принимали участие в районных, республиканских и Всероссийских конкурсах. Имеются и победители и призеры. Хорошие показатели участия и на Всероссийском уровне. Все эти результаты указывают на профессионализм педагогов школы и высокий потенциал среди одаренных детей школы.

В классах созданы родительские беседы и чаты, где обсуждаются текущие вопросы, вопросы воспитания, доводится информация по безопасности и жизнедеятельности, направляются памятки для родителей и учащихся по разным направлениям воспитательной деятельности школы.

Классный руководитель и педагог был и остается главной фигурой, определяющей процесс воспитания личности. Он связующее звено между ребенком и учителями-предметниками, учителями и родителями, между самими детьми, а также социумом. Классные руководители проводят организованные выходы в семьи, проводят индивидуальные беседы лично и по телефону с родителями по вопросам воспитания детей, используют дистанционные формы проведения воспитательных мероприятий, проводят инструктажи и виртуальные экскурсии. Это родительские собрания, личные встречи, привлечение родителей в классные и школьные мероприятия, совместные вечера и походы, рейды по посещению семей, создание групп для информирования родителей класса в период дистанционного обучения. Проводилась индивидуальная работа с детьми «группы риска».

Социальные сети тоже используются в воспитательном процессе. В ВК в школьной группе и на сайте школы выставляются новости и воспитательная информация, прослеживается интерес детей и родителей к новостям школьной жизни.

Работу МО классных руководителей в 2022-2023 учебном году предлагаю считать удовлетворительной.

Анализ работы социального педагога

Модуль «Профилактика и безопасность»

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Для этого создана социально-психологическая служба (медиации), в которую вошли: педагог-организатор, педагог - психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, классные руководители.

В начале года создается социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье.

Цель работы: 1.Создание благоприятных условий для развития личности ребенка и обеспечение социальной защиты учащихся, их развития, воспитания, образования.

Задачи: 1. Социальная защита прав детей.

2. выявлять интересы и потребности учащихся, трудности и проблемы, отклонения в поведении, уровень адаптированности к социальной среде;

3. создавать обстановку психологического комфорта и безопасности личности учащихся в школе, в семье, в окружающей социальной среде.

4. обеспечение индивидуальной, консультативной и практической помощи родителям и учащимся;

5. координировать взаимодействие учителей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

Для решения поставленных целей и задач составлен и утвержден план работы на учебный год, который включал в себя взаимодействие социального педагога с администрацией школы и сельского поселения, КДН и ЗП, сотрудниками ОУУП и ПДН МО МВД России «Мари-Турекский».

В сентябре была проведена диагностика социальной среды обучающихся: социальная паспортизация классов и школы. В течение учебного года вносились новые данные в эти документы. При составлении социального паспорта школы учитывается общая диагностика контингента учащихся, условий их жизнедеятельности; проходит формирование списка детей, состоящих на учете в КДН, списки детей-сирот, списки детей-инвалидов, списки многодетных семей, количество детей, проживающих в них, списки детей из неполных семей, списки детей, состоящих на ВШК, списки детей, имеющих доверенности.

1. Общее число учащихся в ОУ: 115

Детей из многодетных семей – 42

Детей, находящихся в ТЖС – 48

Детей, имеющих доверенности – 12

Детей из опекунских семей - 2

Детей из неполных семей - 48

2. Число детей, требующих повышенного внимания со стороны педагогов «группы риска» - 0

В том числе из полных семей – 0

Детей из неполных семей – 0

Детей, стоящих на контроле у классных руководителей – 2

На ВШК – 2

КДН и ЗП – 1

ПДН – 1

По профилактике правонарушений:

Согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе велась работа по профилактике правонарушений. В начале учебного года совместно с инспектором по делам несовершеннолетних сверялись списки детей, состоящих на учете в ОУУП и ПДН.

Но работа заключалась не только в том, чтобы выявить и поставить на учет детей, нуждающихся в помощи, но самое главное, работать на профилактику правонарушений.

Информация о мероприятиях по сохранности личного имущества обучающихся и персонала:

- Организованы дополнительные инструктажи и беседы с персоналом школы по обеспечению сохранности личного имущества;

- проведена беседа с учащимися 5-11 классов, в целях недопущения кражи сотовых телефонов и личного имущества в целом;

- 01 ноября 2022г. на общешкольном родительском собрании проведена беседа с родителями по профилактике краж личного имущества обучающихся и ответственного отношения к своим вещам.

Информация о совершенствовании профилактической работы по фактам самовольных уходов несовершеннолетних из семей

- На заседании Комиссии по профилактике 26.01.2023г., была проанализирована проводимая профилактическая работа с несовершеннолетними, склонными к самовольным уходам, в том числе по установлению причин отсутствия, обучающихся длительное время без уважительной причины;

- проведена беседа с учащимися 7-9 классов, в целях недопущения самовольных уходов.

Отчет педагога – психолога МБОУ «Наргасская средняя общеобразовательная школа» за 2022 – 2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году перед педагогом-психологом школы стояли следующие цели и задачи:

Цель - создание социально-психологических условий, способствующих успешному обучению и развитию каждого ребенка в конкретной школьной среде.

Задачи:

1. Оказывать содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся.
2. Содействовать педагогическому коллективу в создании оптимальных условий получения образования учащимися.
3. Создавать условия для оказания психологической помощи различным категориям участников образовательного процесса.
4. Содействовать профессиональному и психологическому росту педагога.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с планом работы.

Диагностическое направление

В течение года психодиагностика была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, определения индивидуальных особенностей и склонностей личности учащегося, потенциальных возможностей в профессиональном самоопределении, а также выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации). Также диагностика использовалась как составляющая индивидуальных консультаций.

В рамках психолого-педагогического сопровождения школьников в процессе обучения ежегодно проводятся традиционные диагностические исследования:

Изучение сохранения и укрепления психологического здоровья детей.

Параметры, характеризующие психологическое здоровье, которые отслеживаются в нашей школе:

- уровень сформированности учебной мотивации;
- уровень тревожности;
- уровень суицидального риска у детей (исследование аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения);
- уровень социальной адаптированности;
- уровень удовлетворенности различными сторонами образовательного процесса.

Изучение сформированности надпредметных и личностных компетентностей учащихся

Самооценка

Мотивация к учебной деятельности

Умение руководствоваться системой условий задачи

Уровень сформированности коммуникативных навыков

Изучение уровня интеллектуального развития и сформированности компонентов учебной деятельности:

Уровень готовности детей к обучению в школе (будущие первоклассники):

- мотивация;
- интеллектуальная и речевая сферы;
- произвольность психических процессов;
- зрительно-моторная координация.

Уровень интеллектуального развития (1- 9 классы)

Изучение психологической готовности учащихся 8,10 классов к выбору дальнейшего образовательного маршрута

- изучение профессиональной направленности учащихся;
- определение уровня информированности о будущей профессии;
- выявление профессиональных намерений учащихся;
- изучение уровня профессиональной идентичности;
- выявление уровня готовности к профессиональному самоопределению.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Это, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Выводы. Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у школьников.

Консультативное направление

В течение учебного года для учащихся, родителей и педагогов проводились консультации (первичные и повторные)

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

- трудности в общении со сверстниками;
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
- проблемы в детско-родительских отношениях;
- трудности в профессиональном самоопределении, в определении дальнейшего образовательного маршрута;
- трудности обучения;
- консультации по результатам групповой диагностики.

Выводы. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Коррекционно-развивающее направление

Коррекционно-развивающая работа реализуется в двух формах: индивидуальная и групповая.

Индивидуальные коррекционные занятия проводились с учащимися:

- с ОВЗ – 3 человека;
- испытывающими трудности в обучении;

- с признаками дезадаптивного состояния.

Основная тематика индивидуальных коррекционных занятий:

- развитие познавательной сферы;
- коррекция эмоционального состояния;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков.

По результатам анализа всей воспитательной работы рекомендую на следующий учебный год:

Вывод:

Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы, плана ВШК, планов работы и текущих анализов классных руководителей.

1. Воспитательная работа в школе организована на высоком уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона и района.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
4. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне.

Рекомендации

1. Поощрить деятельность классных руководителей: Бочаровой С.Т, Казанцевой И.С., Потаевой Л.С. и Милочкиной С.А.

2. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.

3. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;

- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2023-2024 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- в план рабочей программы внести мероприятия молодежного движения РДДМ и увеличить число участников Движения в школе;

- продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;

- продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием современных технологий.

- продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы.

Воспитательную деятельность школы за 2022-2023 учебный год считать «удовлетворительной».

Деятельность дошкольной группы направлена на реализацию рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольной группе. Воспитатели дошкольной группы тесно

сотрудничают с родителями в процессе воспитания и обучения детей, проводятся совместные мероприятия, где родители вместе с детьми проявляют свои творческие способности, привлекают их к участию в конкурсах творческих работ, консультируют в вопросах воспитания. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	6	46%
Неполная с матерью	7	54%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего кол-ва семей воспитанников
Один ребёнок	2	15 %
Два ребёнка	4	31 %
Три ребёнка и более	7	54%

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Дополнительное образование

В 2023 учебном году в дошкольной группе начал работать кружок для детей 3-4 лет «Помощники – потешки» по художественно-эстетической направленности.

В дополнительном образовании задействовано 46 % воспитанников дошкольной группы.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022–2023 учебного года.

Таблица Статистика показателей за 2022 – 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022- 2023 уч.год
1.	Количество детей на конец учебного года, в том числе	112
	Начальная школа	43
	Основная школа	56
	Средняя школа	13
2.	Количество учащихся оставленных на повторный год	-
	Начальная школа	-
	Основная школа	-
	Средняя школа	-

3.	Не получили аттестаты	1
	Об основном общем образовании	-
	О среднем общем образовании	1
4.	Окончили школу с аттестатом с отличием:	-
	В основной школе	1
	в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Результаты ВПР

Весна 2023. Всероссийские проверочные работы проведены в большей мере, обучающиеся приняли участие в написании диагностических работ.

Весна 2023 года							
Предмет/класс	Ср. балл	Кач.зн(%)	Успеваемость (%)	Подтвердили четверт. оценки (%)	ниже четвертных (%)	Выше четвертных (%)	
Математика - 4	4,1	67	100	66,6	11	22	
Русский язык - 4	3,7	60	90	80	20	0	
Окружающий мир - 4	4,2	88	100	77,7	22,2	0	
Математика - 5	3,4	30	100	80	20	0	
Русский язык - 5	3,0	59	71	66	33	0	
История - 5	3,7	54	91	72,7	27,2	0	
Биология - 5	4,2	73	100	73	0	27	
Математика - 6	3,3	45	73	64	36	0	
Русский язык - 6	3,4	36	82	64	36	0	
Предметы на основе случайного выбора 6 класс	История -6	3,8	60	100	70	20	10
	Биология-6	3,6	50	90	80	20	0
Математика - 7	3,4	38	92	85	15	0	
Русский язык - 7	3,2	35	86	85	28	0	
Английский язык - 7	3,3	33	75	50	50	0	
Предметы на основе случайного	Биология - 7	3,6	57	86	71	29	0
	Обществознание - 7	3,5	41	100	66	34	0

выбора 7 класс							
Математика - 8		3,2	27	91	64	18	18
Русский язык - 8		3,2	41	75	58	41	0
	История - 8	3,0	40	100	100	0	0
	Физика-8	3,4	40	90	80	20	0
География -11		4,7	100	100	75	0	25

*По программе предыдущего года обучения

Приведенная статистика показывает, что на основании полученных результатов и проведенного анализа:

- провели анализ результатов ВПР 2023 года с целью выявления состояния подготовки учащихся и факторов, связанных с особенностями процесса обучения или социальным окружением, оказывающих влияние на образовательные достижения учащихся;
- необходимо скорректировать содержание Программы формирования УУД, при проведении школьного мониторинга включать в содержание КИМ дидактические единицы, освоение которых по результатам мониторинга вызывают затруднения; установить причины выявленных проблем, разработать план работы школы на следующий учебный год по их устранению;
- проанализировать положительные и отрицательные моменты в выполнении работы, разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы;
- использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям обучения;
- проводить систематическую работу по формированию УУД и действий с предметным содержанием;
- скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями.

Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;

- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании МО;
- на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий;
- проводить работу по консультированию родителей обучающихся;
- использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ);
- на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР.

Результаты ГИА

ГИА-11: 4 человека сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

ГИА-9: все девятиклассники МБОУ «Нартасская СОШ» сдали экзамены - 14 человек.

Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Результаты ЕГЭ в 11 классе в 2022-2023 учебном году

В 2023 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение в 2022-2023 учебном году было проведено 06.12.2023. По результатам проверки все 11 обучающихся из 11 получили «зачет».

Аттестат в 2023 году получили 3 выпускника. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 0 человек.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году в основной период.

Результаты ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам и предметам по выбору

Год	Рус.язык	Математ.	История	Обществ.	Физика	Биология	Другие предметы
2020/2021	Ср. балл - 74	Ср.балл - 51	-	Ср.балл - 67	Ср.балл - 38	Ср.балл - 59	-
2021/2022	Ср. балл - 57	Ср. балл (проф.) – 37 Баз.- 3	Ср. балл - 52	Ср. балл - 49	-	Ср. балл - 54	Химия -40 Информатика-54
2022/2023	Ср. балл - 58	Ср. балл (проф.) – 47 Баз.- 2	-	Ср.балл - 64	-	-	-

Выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по следующим предметам: русский язык, математика (профильный и базовый уровень), обществознание – (3 чел).

Средний балл по математике профильного уровня составил 47 балл, что выше предыдущего года на 10 баллов, сдавали 3 человека.

По русскому языку средний балл составил 58 баллов, что выше уровня предыдущего года на 1 балл.

Средний балл по обществознанию – 64 балла, что выше уровня предыдущего года на 15 баллов, сдавали 3 человека.

1 выпускница не достигла порогового уровня по предмету математика – базового уровня, передача состоялась по базовому уровню, но и здесь порог не преодолен. По заявлению родителя, заявлению выпускницы и на основании решения педагогического совета – ей была выдана справка об обучении по итогам обучения на уровне среднего общего образования.

Вывод: Результаты ЕГЭ ниже предыдущего года обучения по предмету математика базового уровня, порог не преодолен.

Качество знаний и успеваемость в начальных классах

	Качество знаний в %			Общий итог	Успеваемость в %			Общий Итог
	2 кл	3 кл	4 кл		2 кл	3 кл	4 кл	
2020-2021	66,6	55,5	42	54,7	100	100	100	100
2021-2022	66,6	77,7	60	68,1	100	100	100	100
2022-2023	42	66,6	70	59,5	100	100	90	97

В начальных классах аттестовано – 26 человек, процент качества знаний составил 59,5 %, успеваемость – 97%. В целом по классам первой ступени из 26 аттестованного ученика 16 обучающихся окончили учебный год на «4» и «5», из них 4 отличника. Что говорит о повышении числа обучающихся, окончивших учебный год на «5», «4 и 5».

Вывод: В целом показатели качества знаний по классам II уровня обучения ниже среднего школьного и предыдущего учебного года. Стоит отметить, что по итогам учебного года есть 3 ученика, окончившие по предмету математика с оценкой «2», и 1 ученик – по двум предметам, 3 обучающихся переведены условно, академическую задолженность ликвидировали, 1 обучающийся – подлежит прохождению ПМПК. Соответственно процент успеваемости на средней ступени составляет – 95%. Учителями выработан план дополнительной работы с данным учениками по ликвидации академической задолженности.

Результаты по классам III ступени

Год	11кл		10 кл	
	Кач. Знаний	Успев-ть	Кач. Знаний	Успев-ть
2020-2021	60%	100%	60%	100%
2021-2022	63%	100%	75%	100%
2022-2023	75	100	100	100

Вывод: в 11 классе качество знаний повысилось по сравнению с уровнем прошлого года на 12%. В 10 классе качество знаний составляет 100%, что выше на 25%. Успеваемость в целом по третьей ступени составляет 100 %.

Качество знаний по школе составляет 62,5%, что на 1% ниже результатов прошлого учебного года. Всего по школе 41 ударник и 8 отличников (Ильина Софья -2 класс, Ханбулатова Мариям – 3 класс, Калентьева Мария – 4 класс, Смирнов Алексей – 4 класс, Викторова Диана – 6 класс, Ильин Никита – 7 класс, Осипова Ярослава - 8кл., Бочарова Арина – 9 класс

Но проблема недостаточной самоподготовки детей к урокам остается, как и в предыдущие годы.

Много пропускается уроков – и по болезни и по уважительной причине. Иногда имели место и пропуски уроков без причины. В 2022-2023 уч.году всего пропущено уроков – 9471 урок, по сравнению с 2021-2022 уч. годом – больше на 1183 урока (было 8288), это большое количество.

Анализ работы с одаренными детьми.

В течение года работа с одаренными детьми в целом ведется. Обучающиеся занимались исследовательской работой под руководством учителей-предметников, принимали участие в предметных олимпиадах, предметных конкурсах различного направления и уровня. Было достаточное количество участия в дистанционных мероприятиях. В соответствии с требованиями ФГОС учащиеся 2-4 и 5-9 классов должны были защитить свои исследовательские и проектные работы перед комиссией. В 10 классе состоялась защита проектной работы по курсу «Индивидуальный проект». В 11 классе - защита проектной работы по курсу «Индивидуальный проект». По итогам защиты проектов всем выданы листы оценивания, где прописан уровень достижений в данном направлении.

Вывод: Как показывает анализ, организация исследовательской деятельности с учащимися стабильна. Практически все педагоги школы проводят активную и плодотворную работу исследовательского и поискового характера с детьми.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во всероссийских предметных олимпиадах. Победители и призеры школьного этапа олимпиад участвовали в муниципальных олимпиадах.

О развитии одаренности детей следует заботиться уже с дошкольной группы, много мероприятий для детей дошкольного возраста проводится в районе и участие в них дает свои положительные результаты. Участие в таких мероприятиях необходимо как для

детей, так и для воспитателя (для накопления портфолио). В прошедшем учебном году воспитателями эта работа проводилась. Дети принимали участие в районных конкурсах.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном и региональном уровне

Годы	Кол-во учащихся	1 место победитель	2-3 место призеры	Место в республике
2018-2019	18 (участий 42)	4 победителя	13 +1 призер по ИКН	3 сертификата по праву (учитель Семенов В.П.)
2019-2020	17 (38 участников)	4 победителя	призеров –10	
2020-2021	22 (43 участия)	13 победителей	6 призеров	4 участника, 6 сертификатов
2021-2022	19 (46 участников)	11	10	Всего 5 участников регионального этапа ВсОШ: 1 победитель по ОБЖ (Семенов В.П.), +5 сертификатов (3- Семенов В.П., 2 – Волков В.Н.)
2022-2023	14 участников (33 участия)	8	8	Всего 4 участника регионального этапа ВсОШ: 1 призер по физкультуре (юноши) (Волков В.Н.), +6 сертификатов (5- Семенов В.П., 1 – Бочарова С.Т.)

Итого: 14 участников, 33 участия.

Всего: призовых мест - 16, по 9 предметам.

Из них: победителей -8, призеров - 8.

Качество участия составляет – **48,5%**

По району 2 место среди средних школ

Вывод: Из числа участников олимпиады количество победителей стало чуть меньше по сравнению с предыдущим годом, участников меньше на 5 человека, количество же участников меньше на 13. В общем итоге школа заняла в районе среди средних школ **2 место**. Это хороший результат, это результат работы педагогов, в частности учителей подготовивших победителей и призеров – Иванов В.Г., Волков В.Н., Волкова С.П., Семенов В.П., Бочарова С.Т.

В этом учебном году проведена муниципальная олимпиада – малая олимпиада для начальных классов, где есть победители –Осипов Родион 3класс по математике, учитель Камаева Г.И., и Калентьева Мария – 4 класс по русскому языку, учитель Милочкина С.А.

Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения.

16 лет в школе осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся 9 класса, в рамках которой в 2022-2023 учебном году проводился элективный курс по основам воинской службы. Проводятся занятия по профессиональному самоопределению в 8 классе. Каждый учащийся совместно с родителями и классным руководителем заполняет индивидуальный портфель достижений «Портфолио», ответственные за данную работу классные руководители.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 9 класс посещали элективный курс «Основы военной службы». Курс был введен в учебный план вследствие образования в школе кадетского класса.

Обеспечение профильности обучения (элективные курсы)		Количество часов
Название курсов	Класс	
Основы военной службы	9	17

Итоговое занятие элективных курсов заканчивался зачетом.

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсных мероприятиях

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных и очных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные и очные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном и очном формате.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, занятия, игровые ситуации. Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Нартасская СОШ» (ООП ДО МБОУ «Нартасская СОШ») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО МБОУ «Нартасская СОШ» на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	1	6%	14	94%	0	%	15	100%

Результаты педагогического анализа показывают, что уровень развития детей в пределах нормы, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса дошкольной группы лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет- до 10 мин.;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет-до 15 мин.;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет- до 20 мин.;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет- до 25мин.;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет- до 30 мин.

Между занятиями в перерывах образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Поступили в 10 класс школы	Поступили в 10 класс другой школы	Поступили в ССУЗы	Все го	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Работают	Срочная служба по призыву
2021	7	3	0	4	5	3	1	1	0
2022	9	5	0	4	11	7	4	0	0
2023	14	5	0	9	4	3	1	0	0

6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе разработано Положение о ВСОКО. Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Ведется мониторинг успеваемости по учебным предметам, по параллелям классов, мониторинг результатов ЕГЭ и ОГЭ, мониторинг результативности участия детей в научно-практических конференциях и предметных олимпиадах. Отслеживается мониторинг качества знаний и успеваемости по годам. 1 класс работает по безотметочной системе обучения. Во 2-11 классах применяется 5-бальная система оценивания.

В 1-9 классах, 10-11 классе, где реализуется ФГОС, используются во взаимосвязи самооценка учащегося, взаимооценка, оценка педагога и выставляется общая оценка.

Подводятся итоги по четвертям, полугодию и за год. В 1 классе учитель выставляет в журнал пометку «Усвоил» или «Не усвоил», в зависимости от усвоения программы учащимся. В классах, где реализуется ФГОС, идет оценивание метапредметных навыков - универсальных учебных действий в отдельном журнале в каждом классе, кроме того в портфолио обучающегося вкладывается диагностическая карта формирования УУД.

В 2022 году школа прошла Независимую оценку качества образования.

Проект «Независимая оценка качества условий оказания услуг организациями социальной сферы»

№	Наименование организации	Итоговое значение	Критерий	Значение критерия, балл	Показатель	Значимость показателя, %	Значение показателя, балл	Параметр	Значимость параметра, %	Объем информации (кол-во, число удовл. получателей) (факт)	Объем информации (кол-во, число опрошенных) (норматив)	Значение индикатора, балл
8	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НАРТАССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"	85,46	1	94,71	1.1	30	87,53	1.1.1	50	20	20	100
					1.2	30	100	1.1.2	50	54	72	75,06
					1.3	40	96,12	1.3.1	50	125	129	96,9
			2	90,7	2.1	50	100	2.1.1	100	5	5	100
					2.2	50	81,4	2.2.1	100	105	129	81,4
			3	54,28	3.1	30	40	3.1.1	100	2	5	40
					3.2	40	40	3.2.1	100	2	6	40
					3.3	30	87,6	3.3.1	100	113	129	87,6
			4	92,4	4.1	40	90,7	4.1.1	100	117	129	90,7
					4.2	40	93,02	4.2.1	100	120	129	93,02
					4.3	20	94,57	4.3.1	100	122	129	94,57
			5	95,19	5.1	30	96,12	5.1.1	100	124	129	96,12
					5.2	20	91,47	5.2.1	100	118	129	91,47
					5.3	50	96,12	5.3.1	100	124	129	96,12

По результатам видно, что итоговое значение выше по сравнению с проведенной НОКО в 2019 году.

Проводится мониторинг защиты проектно-исследовательских работ. В конце и учебного года учащиеся представили свои работы. Работы оценивало жюри из опытных учителей, назначенное приказом директора школы.

В 2023 году 53% работ были защищены на повышенном уровне, 47% - на базовом уровне.

Прослеживается положительная динамика в сформированности метапредметных навыков. При защите проектных работ у детей остаются затруднения при презентации своей работы, над чем педагоги школы продолжают работу.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших и средних профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Воспитанники подготовительных подгрупп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течении года воспитанники дошкольной успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В школе в 2022-2023 учебном году работало 19 педагогов, из них 2 педагога – воспитатели дошкольной группы и 1 педагог дополнительного образования. В школе работает 19 педагогов, из них 2 педагога - воспитатели группы кратковременного пребывания (с 01.12.2022г – воспитатели дошкольной группы). Средний возраст педагогов – 48 лет. Педагогический стаж в среднем по школе составляет 23 года.

По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук		
19	16	-	3	-

По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	25-30 лет	Более 30 лет
1	1	1	2	2	3	3	6

По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствуют занимаемой должности	не имеют категории
19	3	11	3	1
Итого: % от общего числа педагогических работников	16	57,8	15,7	5,2

Педагоги школы систематически проходят курсы повышения квалификации. За последние 3 года все педагоги повысили свою квалификацию в очной, очно-заочной и дистанционных формах.

Имеющиеся данные о курсах повышения квалификации и курсов переподготовки, свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ компетенций, работе с цифровыми инструментами.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал необходимость подготовки педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и необходимостью подготовки кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Нартасская СОШ» включены мероприятия по

оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Ежегодно педагоги школы принимают участие в профессиональных конкурсах. В 2022-2023 году учителя приняли участие в профессиональных конкурсах: КОНКУРС «ДЕЛАЙ, КАК Я!» В номинации «Лучший руководитель военно-патриотического клуба, объединения, центра патриотического воспитания»:

3 м. Семенов Валерий Павлович - Военно-патриотический клуб «Звезда» МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа»;

Участие в муниципальном семинаре, в котором приняла участие учитель нашей школы Бочарова С.Т. по теме "Опыт участия в Международной социальной акции"Финансовая безопасность в цифровом мире" движения"Сделаем вместе".

18 апреля 2023г, на базе школы прошел муниципальный семинар "Проектно-исследовательская деятельность в системе внеурочной работы".

Муниципальный конкурс профессионального мастерства среди поваров общеобразовательных организаций "Вкусное детям" 1 место Милочкина Л.А.

Дистанционный этап Всероссийской олимпиады учителей информатики "ПРО-ИТ" в г.Москва. Победитель - учитель информатики нашей школы Бочарова С.Т.

Дошкольная группа укомплектована педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 7 человек. С введением режима полного дня в штат педагогического персонала было выделено 0,5 ставки педагога дополнительного образования, которая проводит музыкальные занятия, организует культурно-досуговую деятельность детей. Педагогический коллектив насчитывает 3 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящих на 1 взрослого:

Воспитанник/педагоги- 5/1;

Воспитанники/все сотрудники- 2/1;

Один воспитатель заочно проходит обучение в ГБПОУ РМЭ «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К.Глушкова» по педагогической специальности «Дошкольное образование»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с наличием детей с нарушениями речи ощущается нехватка специализированных кадров (учителя-логопеда, учителя-дефектолога).

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Школа полностью оснащена учебно-методическим комплектом.

Перечень учебников в начальных классах МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год

Класс	Наименование учебника	Автор	Издательство
1	Азбука. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	Горецкий В.Г., Кирюшин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Просвещение
1	Азбука. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	Горецкий В.Г., Кирюшин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Просвещение

1	Литературное чтение. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение
1	Литературное чтение. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение
1	Русский язык. 1 класс. Учебник	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение
1	Литературное чтение. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение
1	Литературное чтение. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 /	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение
1	Математика. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 /.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В	Просвещение
1	Математика. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 /	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Просвещение
1	Окружающий мир. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 /	Плешаков А.А.	Просвещение
1	Окружающий мир. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 /	Плешаков А.А.	Просвещение
1	Изобразительное искусство. 1 класс,	Неменская Л.А.	Просвещение
1	Музыка. 1 класс.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	Просвещение
1	Технология. 1 класс.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение
1	Физическая культура. 1 класс.	Зданевич А.А., Лях В.И	Просвещение
1	Русский родной язык. 1 класс. Учебник	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С. И. и другие	Просвещение
1	Литературное чтение на родном русском языке. 1 класс. Учебник	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. и др.	Просвещение
2 класс	Русский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение
2	Русский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение
2	Литературное чтение. 2 класс. Учебник в 2 ч. Часть 1	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др	Просвещение
2	Литературное чтение. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение
2	Математика. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение
2	Математика. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение
2	Окружающий мир. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	Плешаков А.А.	Просвещение
2	Окружающий мир. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	Плешаков А.А.	Просвещение

2	Английский язык (Английский в фокусе) 2 класс. Учебник в 2 ч.	Быкова Н.И., Дули Дженни, Поспелова М.Д.	Просвещение
2	Изобразительное искусство. Учебник.	Коротеева Е.И.	Просвещение
2	Музыка. 2 класс.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	Просвещение
2	Физическая культура. 2 класс.	Зданевич А.А., Лях В.И.	Просвещение
2	Технология. 2 класс.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение
2	Русский родной язык. 2 класс. Учебник	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С. И. и другие	Просвещение
2	Литературное чтение на русском родном языке. 2 класс. Учебник	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. и др.	Просвещение
3 класс	Русский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 .	Канакина В.П., Горецкий В.Г	Просвещение
3	Русский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 /	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение
3	Литературное чтение. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 /.	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др	Просвещение
3	Литературное чтение. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 /	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение
3	Математика. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 /	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение
3	Математика. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Г.В. и др.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова	Просвещение
3	Окружающий мир. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 /	Плешаков А.А.	Просвещение
3	Окружающий мир. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 /	Плешаков А.А.	Просвещение
3	Английский язык (Английский в фокусе) 3 класс. Учебник в 2 ч.	Быкова Н.И., Дули Дженни, Поспелова М.Д.	Просвещение
3	Изобразительное искусство. 3 класс.	Горяева Н.А, Неменская Л.А.	Просвещение
3	Музыка. 3 класс.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	Просвещение
3	Физическая культура 3 класс.	Зданевич А.А., Лях В.И.	Просвещение
3	Технология. 3 класс.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П	Просвещение
3	Русский родной язык. 3 класс. Учебник	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С. И. и другие	Просвещение
3	Литературное чтение на русском родном языке. 3 класс. Учебник	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. и др.	Просвещение

4 класс	Русский язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 /.	Канакина В.П., Горецкий В.Г	Просвещение
4	Русский язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 /.	Канакина В.П., Горецкий В.Г	Просвещение
4	Литературное чтение. 4класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 /	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение
4	Литературное чтение. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 /.	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др	Просвещение
4	Математика. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 /	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение
4	Математика. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 /	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение
4	Окружающий мир. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 /	Плешаков А.А.	Просвещение
4	Окружающий мир. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 /	Плешаков А.А.	Просвещение
4	Английский язык (Английский в фокусе) 4 класс. Учебник в 2 ч.	Быкова Н.И., Дули Дженни, Поспелова М.Д.	Просвещение
4	Изобразительное искусство. 4 класс.	Горяева Н.А, Неменская Л.А.	Просвещение
4	Музыка. 4 класс.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	Просвещение
4	Физическая культура. 4 класс.	Зданевич А.А., Лях В.И.	Просвещение
4	Русский родной язык. 4 класс. Учебник	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С. И. и другие	Просвещение
4	Литературное чтение на русском родном языке. 4 класс. Учебник	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. и др.	Просвещение

Перечень учебников в МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа» для 5-9 классов в 2023-2024 учебном году

Класс	Наименование учебника	Автор	Издательство
5 класс	Русский язык. 5 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 /	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение
5	Русский язык. 5 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 /	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение
5	Литература. 5 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 /	Коровина В. Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение
5	Литература. 5 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 /	Коровина В. Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение
5	Математика. 5 кл. Учебник. В 2 ч. 1 часть/	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И.	Мнемозина
5	Математика. 5 кл. Учебник. В 2 ч. 2 часть /	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И.	Мнемозина

5	Биология. Концентрический курс.	Пономарева, Николаев. 5 класс. Учебник / Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А./Под ред. Пономаревой И.Н.	Просвещение
5	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Учебник /	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. /Под ред. Искендерова А.А.	Просвещение
5	География. 5-6 класс. Учебник	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	Просвещение
5	Английский язык (Английский в фокусе) 5 класс. Учебник	Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е..	Просвещение
5	Музыка. 5 класс. Учебник.	Сергеева Г.П., Критская	Просвещение
5	Изобразительное искусство. 5 класс. Учебник.	Горяева Н.А. Н.А.Горяева, О.В.Островская; под редакцией Б.М.Неменского.	Просвещение
5	Технология.5 класс.	Тищенко А.Т., Сеница Н.В.	Просвещение
5	Физическая культура 5 класс	А.П.Матвеев	Просвещение
5	Родная русская литература. 5 класс. Учебник	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В. и др.	Просвещение
5	Русский родной язык. 5 класс. Учебник	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и другие	Просвещение
6 класс	Английский язык / Enjoy English 6 класс. Учебник.	Биболетова М.З.	Просвещение
6	Русский язык. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение
6	Русский язык. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 .	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение
6	Литература. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1.	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В. П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Просвещение
6	Литература. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 .	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В. П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Просвещение
6	Математика. 6 кл. Учебник. В 2 ч. 1 часть /	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И.	Мнемозина
6	Математика. 6 кл. Учебник. В 2 ч. 2 часть /	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И.	Мнемозина
6	Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Учебник .	Агибалова Е.В., Донской Г.М./Под ред. Доктора исторических наук Сванидзе А.А.	Просвещение
6	История России. 6 класс. С древнейших времен до начала XVI века. Учебник .	Данилевский И.Н., Андреев И.Л., Юрасов М.К. и др.	Просвещение
6	Обществознание. 6 класс. Учебник .	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Просвещение
6	География. 5-6 класс. Учебник.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	Просвещение
6	Биология. Концентрический	Пономарева И.Н., Корнилова	Просвещение

	курс. 6 класс. Учебник.	О.А.,Кучменко В.С./Под ред. Пономаревой И.Н.	
6	Изобразительное искусство. 6 класс.	Неменская Л.А. под ред Б.М.Неменского.	Просвещение
6	Технология. 6 класс.	Тищенко А.Т., Н.В.Синица,	Просвещение
6	Физическая культура 6-7 класс.	А.П.Матвеев	Просвещение
6	Музыка. 6 -7 класс.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение
6	Русский родной язык. 6 класс. Учебник	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и другие	Просвещение
6	Родная русская литература. 6 класс. Учебник	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В. и др.	Просвещение
7 класс	Алгебра. 7 кл. Учебник. В 2 ч.	Мордкович А.Г. и др.	Мнемозина
7	Геометрия. 7-9 класс. Учебник.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Просвещение
7	Русский язык. 7 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	
7	Русский язык. 7 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	
7	Литература. 7 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 /	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение
7	Литература. 7 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 /	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение
7	Английский язык / Enjoy English. 7 класс. Учебник	Деревянко Н.Н.	Титул
7	Биология. Концентрический курс. Константинов, Бабенко. 7 класс. Учебник.	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Под ред. Бабенко В.Г.	Просвещение
7	Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. Учебник.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А.	Просвещение
7	История России. 7 класс. XVI - конец XVII века. Учебник.	Андреев И.Л.,Данилевский И.Н.,Федоров И.Н. и др.	Просвещение
7	Обществознание. 7 класс. Учебник.	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Просвещение
7	География. 7 класс. Учебник.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	Просвещение
7	Информатика. 7 класс .	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Просвещение
7	Физика. 7 класс. Учебник.	Перышкин А.В.	
7	Изобразительное искусство. 7-8 классы	А.С.Питерских, Г.Е.Гуров под ред . Б.М.Неменского, М..	Просвещение
7	Технология. 7 класс.	Тищенко А.Т ,Н.В.Синица	Просвещение
7	Физическая культура. 6-7 класс.	А.П.Матвеев	Просвещение
7	Русский родной язык. 7 класс. Учебник	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и другие	Просвещение
7	Родная русская литература. 7 класс. Учебник	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В. и др.	Просвещение

8 класс			
8	Алгебра. 8 кл. Учебник. В 2 ч.	Мордкович А.Г. и др.	Мнемозина
	Геометрия. 7-9 класс. Учебник.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Просвещение
8	Английский язык. Enjoy English. 8 класс. Учебник	М.З.Биболетова, Денисенко, Трубанева	Титул
8	Русский язык. 8 класс. Учебник	С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов, Л.А.Чешко	Просвещение
8	Литература. Учебник 8 класс. В 2ч. Часть 1.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И	Просвещение
8	Литература. Учебник 8 класс. В 2ч. Часть 2.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И	Просвещение
8	Биология. Концентрический курс. 8 класс. Учебник /	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Просвещение
8	Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. Учебник /	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.	Просвещение
8	История России. 8 класс. Конец XVII-XVIII века. Учебник .	Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В. и др.	Просвещение
8	Обществознание. 8 класс. Учебник.	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др.	Просвещение
8	География. 8 класс. Учебник.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	Просвещение
8	Информатика. 8 класс.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Просвещение
8	Перышкин. Физика. 8 класс. Учебник .	Перышкин А.В.	Просвещение
8	Химия. 8класс.	О.С.Габриелян, Сладков С.А., Остроумов И.Г	Просвещение
8	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс.	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л. И., Маслов М. В./ под ред. С. Н. Егорова	Просвещение
8	Технология. 8 класс.	Н.В.Матяш, А.А.Электов	Вентана-Граф
8	Искусство 8-9 классы.	Г.П.Сергеева, Критская Е.Д.	Просвещение
8	Русский родной язык. 8 класс. Учебник	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и другие	Просвещение
8	Родная русская литература. 8 класс. Учебник	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В. и др.	Просвещение
8	Физическая культура 8-9 класс	А.А.Зданевич В.И.Лях	Просвещение
9 класс	Алгебра. 9 кл. Учебник. В 2 ч.	Мордкович А.Г., Семенов П.В. и др.	Мнемозина
9	Геометрия. 7-9 класс. Учебник	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Просвещение
9	Литература. 9 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И и др./ Под ред. Коровиной В.Я.	Просвещение
9	Литература. 9 класс. Учебник.	Коровина В.Я., Журавлев В.П.,	Просвещение

	В 2 ч. Часть 2	Коровин В.И и др./ Под ред. Коровиной В.Я.	
9	Русский язык. 9 класс. Учебник	С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов,Л.А.Чешко	Просвещение
9	Английский язык. (Английский в фокусе). Учебник	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Просвещение
9	Биология. Концентрический курс. Пономарева, Корнилова. 9 класс. Учебник.	Пономарева И.Н.,Корнилова О.А.,Чернова Н.М./Под ред. Пономаревой И.Н.	Просвещение
9	Всеобщая история. Новейшая история.	Сороко-Цюпа О.С	Просвещение
9	История России. 9 класс. XIX - начало XX века. Учебник .	Ляшенко Л.М.,Волобуев О.В.,Симонова Е.В.,Клоков В.А.	Просвещение
9	Обществознание. 9 класс. Учебник.	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	Просвещение
9	География. 9 класс. Учебник	А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина	Просвещение
9	Информатика. 9 класс. Учебник.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Просвещение
9	Перышкин. Физика. 9 класс. Учебник.	Перышкин А.В.,Гутник Е.М.	Просвещение
9	Химия. 9класс.	О.С.Габриелян, Сладков С.А., Остроумов И.Г.	Просвещение
9	История и культура народов Марий Эл.	Свечников С.К.	
9	Физическая культура 8-9 класс	А.А.Зданевич В.И.Лях	Просвещение
9	Основы безопасности жизнедеятельности.9 класс	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянная Л. И., Маслов М. В./ под ред. С. Н. Егорова	Просвещение

Перечень учебников в МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа» для 10-11 классов в 2023-2024 учебном году

Класс	Наименование учебника	Автор	Издательство
10 класс	Английский язык. 10 класс Учебник	Афанасьева О.В., Дули Д, Михеева И.В.	Просвещение
10	Биология. 10 класс. Общая биология. Учебник. Базовый уровень	Сивоглазов В.И.,Агафонова И.Б.,Захарова Е.Т.	Просвещение
10	География. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень	Максаковский В. П.	Просвещение
10	Информатика. 10 класс. Учебник. Базовый уровень	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Просвещение
10	История России с древнейших времен	Сахаров А.Н.	Просвещение
10	История России. 10 класс. Учебник	Волобуев О.В.,Карпачев С.П.,Клоков В.А.	Просвещение

10	Обществознание. Учебное пособие. 10 класс. Профильный уровень	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Смирнова Н. М. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А	Просвещение
10	Литература. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 1	Лебедев Ю.В.	Просвещение
10	Литература. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 2	Лебедев Ю.В.	Просвещение
10	Русский язык	Власенков А.И	Просвещение
10	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 кл. Учебник (базовый уровень). В 2 ч.	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Просвещение
10	Геометрия 10-11кл.	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов	Просвещение
10	Химия. 10 класс. Учебник	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Просвещение
10	Физика. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Просвещение
10	Право. 10-11 классы. Учебник. Базовый и углублённый уровни	Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Акчурина Т.Ф.	Просвещение
10	Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы.	Ким С.В., Горский В.А.	Просвещение
10	Экономика 10, 11 класс	И.В.Липсиц	Просвещение
10	Физическая культура 10-11 класс	А.А.Зданевич В.И.Лях	Просвещение
			Просвещение
11 класс	Английский язык. 10 класс Учебник	Афанасьева О.В., Дули Д, Михеева И.В.	Просвещение
11	Русский язык	Власенков А.И	Просвещение
11	Литература. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 1	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П.	Просвещение
11	Литература. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. 10В 2 ч. Часть 2	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П.	Просвещение
11	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 кл. Учебник (базовый уровень). В 2 ч.	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Просвещение

11	Геометрия 10-11 кл.	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов	Просвещение
11	Астрономия. 10-11 классы. Учебник	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Просвещение
11	Физика. 11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни .	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А	Просвещение
11	Химия. 11 класс. Учебник.	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Просвещение
11	География. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень	Максаковский В. П.	Просвещение
11	Общая биология. Базовый уровень. 11класс.	В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова. Е.Т.Захарова.	Просвещение
11	Информатика. 11 класс. Учебник. Базовый уровень	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Просвещение
11	История. Всеобщая история. 11 класс. Учебник. Базовый уровень	Улуян А. А., Сергеев Е. Ю. / Под ред. Чубарьяна А. О.	Просвещение
11	История России XX-начало XXI века.	Левандовский А.А.	Просвещение
11	Обществознание. 11 класс. Учебник.Базовый уровень	Боголюбов Л. Н.,Н.И.Городецкая, Лазебникова А. Ю., / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой	Просвещение
11	Право. 10-11 классы. Учебник. Базовый и углублённый уровни	Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Акчурин Т.Ф.	Просвещение
11	Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы.	Ким С.В.,Горский В.А.	Просвещение
11	Экономика 10, 11 класс	И.В.Липсиц	Просвещение
11	Физическая культура 10-11 класс	А.А.Зданевич В.И.Лях	Просвещение

Учебные пособия на 2023-2024 учебный год

Класс	Учебник	Издательство
2	Марий йылме /Учебное пособие 2 класс. Крылова Г.С., Якимова Э.С.	Марийское книжное издательство
2	История и культура народов Марий Эл / Аканаева А.И. Учебное пособие. 2 класс	Марийское книжное издательство
3	Марий йылме /Учебное пособие. 3 класс Крылова Г.С.	Марийское книжное издательство
3	История и культура народов Марий Эл / Аканаева А.И. Учебное пособие 3 класс	Марийское книжное издательство
4	Марий йылме / Крылова Г.С. 4 класс. Учебное пособие	Марийское книжное издательство
5	История и культура народов Марий Эл / учебное пособие для 5 класса/ Москвина Л.П., Петухова Г.Н.	Марийское книжное издательство

5	Марий йылме / Учебное пособие для 5 класса/Васенина О.Н.	Марийское книжное издательство
6	История и культура народов Марий Эл /Учебное пособие 6 класс./ Свечников С.К.	Марийское книжное издательство
6	Марий йылме / Учебное пособие . 6 класс./ Васенина О.Н.	Марийское книжное издательство
7	История и культура народов Марий Эл. Практикум. 7 класс: пособие для обучающихся общеобразовательных организаций / Свечников С.К./Йошкар –Ола: ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»	ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»
7	Марий йылме / Учебное пособие для 7 класса. Васенина О.Н.	Марийское книжное издательство
8	История и культура народов Марий Эл. Практикум. 8 класс: пособие для обучающихся общеобразовательных организаций / Свечников С.К./Йошкар –Ола: ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»	ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»
8	Марий йылме / Учебное пособие для 8 класса. Васенина О.Н.	Марийское книжное издательство
9	История и культура народов Марий Эл: учебное пособие для 9 класса/ Свечников С.К./Йошкар –Ола: ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»	ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»
9	Марий йылме / учебное пособие для 9 класса. /Васенина О.Н., Рябинина Л.Н.	Марийское книжное издательство
10-11	История и культура народов Марий Эл: учебное пособие для 10-11 классов/ Свечников С.К./Йошкар –Ола: ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»	ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»

9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В школе имеется библиотека с читальным залом. В библиотеке есть Интернет, электронная почта, оборудована локальная сеть. В библиотеке в наличии имеется: справочная и энциклопедическая литература и научно-популярная литература - 404 экз.

учебная и учебно-методическая литература - 3138 экз

художественная литература – 7407 экз.

Книжный фонд библиотеки составляет -10627 экз. книги. В наличии имеются электронные образовательные ресурсы.

Библиотечный фонд и информационная база пользуются большим спросом. Однако, литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, необходимо приобрести художественную литературу и обновить фонд учебников в связи с введением ФГОС. Из-за финансовых проблем отсутствует в библиотеке периодическая печать.

Имеется компьютерный класс. Школьники имеют возможность работать на 40 компьютерах. Имеется подключение к сети Интернет. Школа имеет свой сайт, который своевременно обновляется.

Библиотечный фонд дошкольной группы представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской

художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение дошкольной группы включает информационно-телекоммуникационное оборудование - ноутбук «СНУWI», цветной принтер «Еrson», телевизор «DEXP», акустическая система «ОКЛИК». Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Для полноценной качественной организации образовательной деятельности и проведения занятий обеспечено стабильное и устойчивое интернет – соединение.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОО

1) *Наличие права собственности земли, здания, соответствие санитарным и противопожарным нормам*

МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления:

Свидетельство о государственной регистрации права 12-МС 018195 от 16.04.2015г

Школа соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам: Санитарно-эпидемиологическое заключение № 12 РЦ 06 000 М 000150 0517 от 10.05.2017г № 2821117

Имеется в наличии земельный участок с правом бессрочного пользования:

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости. Кадастровый номер 12:11:0430102:38 от 01.06.2017

2) *Оборудование, инвентарь, материалы в соответствии с ФГОС и требованиями к оснащению*

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность:

Кабинеты начальных классов: оснащены 4 компьютерами, медиапроектором

Кабинет физики: полностью оснащен необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием, методическим материалом

Кабинет химии и биологии: оснащен необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием и медиапроектором.

Кабинет русского языка и литературы: одновременно является лекционной аудиторией, оснащен компьютером и медиапроектором, интерактивной доской, интерактивным комплексом

Кабинет информатики

Кабинет ОБЖ оснащен необходимым оборудованием, методическим и демонстрационным материалом

Кабинет ИЗО и музыки: оснащен музыкальным центром, ноутбуком, телевизором

Комбинированная мастерская, спортивный зал, музей

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинеты административного персонала

Прочие помещения:

Учительская комната

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем.

Наличие актового зала.

Актальный зал

Наличие столовой

Имеется столовая на 84 посадочных места в соответствии с установленными нормами, которая обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность

посудой удовлетворительное.

Медицинское обслуживание осуществляется ГБУ РМЭ «Мари-Турекская центральная районная больница им. В.В. Свинина», на основании договора между МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа» и ГБУ РМЭ «Мари-Турекская центральная районная больница им. В.В. Свинина» от 13.07.2021 г.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютерных классов – 1

Источники Wi-Fi - 5

Всего 40 компьютеров:

Мобильные компьютеры - 21 шт.

ПК стационарные – 19 шт.

Интерактивная приставка – 1 шт.

Интерактивный комплекс – 1 шт.

Мультимедийные проекторы – 6 шт.

Устройства для ввода и вывода информации МФУ - 3 шт.

Принтер – 6 шт.

Сканер А4 – 1 шт.

Цифровые устройства для образовательного процесса:

Наушники – 8 шт.

Телевизор – 1 шт.

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Были оборудованы помещения:

- групповая комната

- спальня

- музыкальный зал, совмещенный с методическим кабинетом

- буфетная, совмещенная с прачечной

- гардеробная

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольной группе, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. Развивающая предметно-пространственная среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

10. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324)**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	112
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	43
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	56
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	41/ 36,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике,	-

	в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 9%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 25%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	86 человек/ 77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	79 человек/ 70%

	учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	33 человек/ 29%
1.19.2	Федерального уровня	46 человек/ 41%
1.19.3	Международного уровня	6 человек/ 5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	13 человек/ 11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 89,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 89,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 10,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	1 человек/ 5,3 %

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 79%
1.29.1	Высшая	3 человек/ 16%
1.29.2	Первая	11 человек/ 57,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 5,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек / 31,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 31,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	19 человек/ 95%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,36
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	3138 единиц/28 экз на одного учащегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	112 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	805 кв.м

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной группы.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	15
в режиме полного дня (8–12 часов)		15
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	13
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		100 (0 %)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 0 0 (0%)
Обучению по образовательной программе ДО		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	26
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	3
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической		0

направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (33%)
с высшей		0 (0%)
первой		1 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (66%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (66%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2(66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	99
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что организация деятельности дошкольной группы соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор школы _____ /В.П.Семенов

