

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета МБОУ
«Нартасская средняя общеобразовательная
школа»

(Протокол МБОУ «Нартасская средняя
общеобразовательная школа» № 07 от
29.03.2022г)

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора МБОУ «Нартасская
средняя общеобразовательная школа»
№ 57 - ОД от 29.03.2022г.

**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Нартасская средняя общеобразовательная школа»
за 2021 календарный год**

д. Елымбаево
апрель 2022 г

Аналитическая часть

1.	Общая характеристика образовательной деятельности	3
2.	Система управления ОО	3
3.	Образовательная деятельность	6
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	25
5.	Востребованность выпускников	33
6.	Внутренняя система оценки качества образования	33
7.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	34
8.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	36
9.	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	43
10.	Материально-техническая база ОО	43
11.	<u>Результаты анализа показателей деятельности</u>	46
	Показатели деятельности	46

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нартасская средняя общеобразовательная школа», **краткое** - МБОУ «Нартасская СОШ»

Адрес: 425513, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, д. Елымбаево, ул. Школьная, д.9

Телефон: 8(83634)9-55-31

Электронная почта: mt-nartas@mail.ru

Сайт: <http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/>

Ф.И.О. директора: Семенов Валерий Павлович

Учредитель: Учредителем учреждения является муниципальное образование «Мари-Турекский муниципальный район»

Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет муниципальное учреждение «Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района Республики Марий Эл»

Собственником имущества Учреждения является администрация муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район»

Местонахождение Учредителя: 425500, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, п. Мари-Турек, ул. Парковая, д.5

Адрес сайта учредителя: <http://mari-tyrek.ru/administration/>

Телефон: 8(83634)9-31-00, **факс:** 8(83634)9-31-00

E-mail: adm_mari_turek@mail.ru

Реквизиты лицензии на образовательную деятельность и свидетельства о государственной аккредитации:

а) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 12 ЛО1 №0001027, регистрационный № 411, выдана 23.01.2018, срок действия лицензии - бессрочно.

б) Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный №562 от 27.04.2017года, серия 12А01, № 0000514

Основным видом деятельности МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования
 - основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

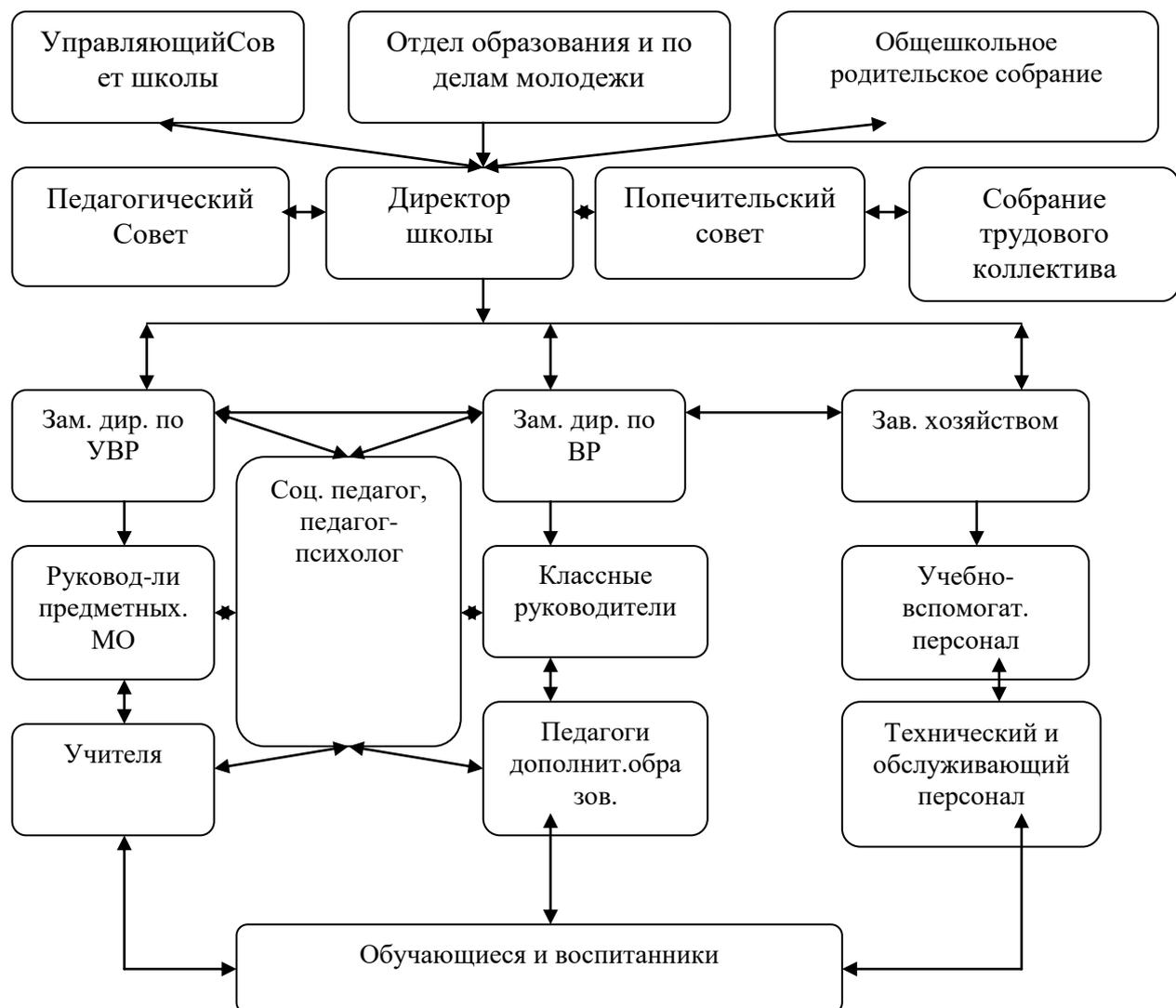
№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Категория
-------	-----------	--------	-----------

1.	Директор школы	Семенов Валерий Павлович	Первая
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Полякова Лариса Владимировна	СЗД
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Милочкина Светлана Аркадьевна	Первая

Общее управление школой в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности осуществляет директор школы Семенов В.П.

Основной функцией директора МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Конференцию, Педагогический совет, Управляющий Совет школы, Родительские комитеты классов и школы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции



Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа»

Основные формы координации деятельности:

- программа развития школы,
- план работы школы на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов,
- МО учителей-филологов,
- МО учителей математических дисциплин

Группа кратковременного пребывания (далее ГКП) открыта в 2019 году при МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа (далее МБОУ «Нартасская СОШ»).

Здание школы построено по типовому проекту. ГКП занимает два помещения, оборудованные для осуществления непосредственной образовательной деятельности детей младшего и старшего дошкольного возраста.

Цель деятельности ГКП - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ГКП является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Рабочая неделя-пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах-6 часов. Режим работы групп-с 7.30 до 13.30.

Управление группой кратковременного пребывания осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «Нартасская СОШ».

Управление ГКП строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель- директор.

Органы управления, действующие в ГКП

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• Развития ГКП• Финансово-хозяйственной деятельности• Материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГКП, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора методической литературы, средств обучения и воспитания; • материально- технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ГКП и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий ГКП, совершенствованию её работы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГКП. В 2021 году в систему управления ГКП внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2021 года система управления ГКП оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основной образовательной программой дошкольного образования, основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования в соответствии с учебными планами по уровням образования, годовым календарным графиком и расписанием уроков.

Образовательная деятельность в группе кратковременного пребывания организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ГКП функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной 15 ноября 2019 года основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Нартасская СОШ», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Группу кратковременного пребывания посещают 20 воспитанников, в возрасте от 2 до 7 лет. В ГКП сформированы 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа-7 детей;
- старшая группа-13 детей.

В 2021 году в ГКП для освоения основной образовательной программы дошкольного образования было предусмотрено проведение занятий в формате – онлайн, на период отмены очного посещения ГКП в связи с низкой температурой наружного воздуха. Для качественной организации родителями привычного режима детей воспитателями ГКП систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн- занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В школе обучается всего на конец 2021 календарного года: 20 воспитанников дошкольной группы и 110 обучающихся в 1-11 классах: в 1-4 классах – 36, в 5-9 классах - 591, в 10-11 классах – 15 человек. Всего классов-комплектов – 11: 1 уровень – 4 класса-комплекта, 2 уровень – 5 классов-комплектов, 3 уровень -2 класса-комплекта.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО) 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). В 10-11 классе реализуется обучение гражданско-патриотического профиля.

Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Годовой календарный учебный график
МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа»
на 2021-2022 учебный год

Начало учебного года – 1 сентября.
Продолжительность учебного года:
- во 2-8, 10 классах - 34 недели.

- в 1,9, 11 классах – 33 недели.

Продолжительность учебной недели:

- в 1 – 11 классах – 5 дней

Учебные четверти:

- 1 – с 1 сентября по 29 октября (8,5 недель);
- 2 – с 08 ноября по 30 декабря (7,5 недель);
- 3 – с 13 января по 25 марта (10 недель);
- 4 – с 05 апреля по 30 мая (8 недель)

Продолжительность каникул:

- с 01 ноября по 07 ноября (7 дней);
- с 31 декабря по 12 января (13 дней);
- с 26 марта по 04 апреля (10 дней)

Всего: 30 дней

-Дополнительные каникулы для 1 классов с 14 февраля по 20 февраля.

Начало занятий: 8.30 ч.

Окончание учебного года:

- 9, 11 классы – 20 мая
- 1-8, 10 классы – 30 мая.

График прохождения промежуточной аттестации - с 10 по 27 мая

Выходные - праздничные дни:

- 31 декабря (пятница)
- 4-5 ноября (четверг, пятница)
- 23 февраля (среда);
- 8 марта (вторник);
- 1-2 мая (воскресенье-понедельник),
- 9 мая (понедельник)

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь-май)	5	33
2-8, 10	1	45	5	34
9,11	1	45	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2021 году на сайте ОО продолжал работу специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Внесены изменения в реализацию основных образовательных программ:

1. Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.
2. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
3. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».
4. Изменения в части корректировки содержания рабочих программ

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования

В 2021–2022 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются русский язык и обществознание.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
 - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1;
- с задержкой психического развития – 1;
- с расстройствами аутистического спектра – 1.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

В период дистанционного обучения педагогом-психологом была проведена работа по адаптации учеников с ОВЗ. Проведена работа с родителями и педагогами.

О переходе на новые ФГОС с 1 сентября 2022 года

МБОУ «Нартасская СОШ» для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Нартасская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Об ограничительных мерах

МБОУ «Нартасская СОШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-

противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Республики Марий Эл. Так, школа:

- закупили бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила графики выхода в коридор, чтобы минимизировать контакты учеников; графики фильтра обучающихся, сотрудников;
- разместила на сайте МБОУ «Нартасская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Внеурочная деятельность

С 1 сентября 2021 года в состав ООП включили рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы (п. 1 ст. 1 Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ).

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

План внеурочной деятельности обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся. Модель организации внеурочной деятельности – оптимизационная. В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники: классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, учителя предметники, руководители кружков и клубов, спортивный руководитель. Программа внеурочной воспитательной деятельности школы предусматривает целенаправленную работу с одаренными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути. Систему самоуправления воспитательной деятельностью в школе образуют: МО классных руководителей; творческие группы учителей и учащихся для решения отдельных школьных проблем; школьное детское объединение «Эскада», Совет Старшекласников, активы классов, социально-активная волонтерская команда «Эскада», ВПК «Звезда», ВСК «Звездочка».

I. Воспитательная работа по направлениям.

Воспитательная работа школы была направлена на создание условий для духовного, нравственного, физического, интеллектуального развития обучающихся, для реализации творческого потенциала каждого ученика, выработки стойкой гражданской позиции. Личностно-ориентированный подход к образованию и воспитанию, ориентация на возможности обучающего, его интересы, создание условий для развития и максимальной реализации склонностей и способностей ребенка основная тенденция современной школы. Для выполнения этого условия в школе реализовалась программа внеурочной деятельности социальной и общекультурной направленности «Ступени развития» и программа дополнительного образования; действовали программа гражданско-патриотического и духовно-нравственного направления, программа по профилактике правонарушений, программа профилактики суицидального поведения. Вся воспитательная работа в данном учебном году была организована по направлениям действующих программ. В них входят: «Общеинтеллектуальное направление»,

«Спортивно-оздоровительное направление», «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направление», «Социальное направление», «Общекультурное направление», «Направление - Работа с родителями и социумом».

Для реализации программ спланированы различные мероприятия в учебной, внеурочной деятельности, как в школе, так и с социумом. Составлен школьный план и планы воспитательной работы в классах. Классные руководители работают по программам внеурочной воспитательной деятельности на несколько лет по ступеням.

По интеллектуальному направлению проводились предметные недели «Неделя русского языка», «Неделя английского языка», «Неделя истории», неделя «Космонавтики», «Неделя биологии и экологии», «Неделя математики в начальных классах», «Неделя окружающего мира в начальных классах», «Неделя русского языка в начальных классах». Информационные часы, классные часы по развитию интеллектуальных умений и навыков, работали предметные кружки, проводились исследовательские работы. Учащиеся 3-10 классов в конце года защищают свои исследовательские проекты. В рамках акции «Твой выбор», дети знакомились с профессиями из рассказов профессионалов., принимали участие в конкурсе рисунков «Твоя будущая профессия». Проводилась беседа выпускных классов с представителями районного центра занятости. Выпускница школы Миронова Диана в период практики встречалась со старшеклассниками и рассказывала о Марийском государственном университете.

Работа по интеллектуальному направлению ведется и классными руководителями. Это работа с отстающими и одаренными учащимися, подготовка к предметным олимпиадам, классные часы согласно планам воспитательной работы. Основные цели – способствовать формированию учебной мотивации, создать условия для приобщения к ценности познания, прививать интерес к литературе, к поиску новых знаний. Проводились и тематические общешкольные классные часы, посвященные 76 летию Победы в Великой Отечественной войне, классные часы о развитии космонавтики, классные часы к 100 летию Республики Марий Эл о родном крае. Волонтеры школы проводят мероприятия в своей школе, для учащихся начальных классов и дошкольников. Так учащиеся 8 класса подготовили творческое мероприятие «Путешествие по Республике Марий Эл». Провели его для учащихся 1-4 классов, для учащихся 5-8 классов. 8 класс в рамках патриотического месячника проводили урок мужества «Авганистан в памяти моей». Учащиеся 10 класса подготовили и провели общешкольное мероприятие «Юрий Гагарин – повелитель вселенной». Учащиеся принимают участие во Всероссийских конкурсах и интеллектуальных олимпиадах, в республиканских и районных мероприятиях.

Четверо учающихся школы принимали участие в научно-практической конференции «Шаг в будущее», которое в этом учебном году проводилось в дистанционном формате. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в интеллектуальных предметных конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», во всероссийских интернет – викторинах и предметных чемпионатах по обществознанию, математике, биологии, русскому языку, информатике.

Гиззатуллина Алина под руководством учителя русского языка Осиповой Е.Н. приняла участие в Республиканском конкурсе «ПедОлимп» и заняла 2 место и стала победителем конкурса буктрейлеров «Моя любимая детская книга».

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в районных мероприятиях и конкурсах чтецов «Живая классика», «Волшебное русское слово», в муниципальном и республиканском конкурсе стихов «Пою Республику мою», посвященном 100 летию республики Марий Эл. Ямбарцев Родион и Федорова Екатерина приняли участие в Республиканском конкурсе «Изыскатели» к 100-летию Республики Марий Эл в номинации «Таланты моей семьи» и заняли 1 и 2 места в своих возрастных категориях.

Команда старшеклассников школы принимала участие в исторической игре «Росквиз», в викторине «Непобедимый город» (о Блокадном Ленинграде). Это еще раз подтверждает, что работа по интеллектуальному направлению в школе поставлена на должном уровне. Ежегодно в школе проводится защита исследовательских учебных проектов. В этом году такие проекты защищали 2-4, 5-10 классы. Темы проектов актуальны, интересны и разнообразны. Дети учатся искать информацию, классифицировать ее, оформлять и презентовать, получая при этом жизненный опыт. Отличников в школе 7, ударников 45, качество знаний 56,1%. Всего учащихся в школе 106 на конец учебного года.

Большая роль в воспитании уделяется ценностно-ориентированному направлению.

В данном учебном году учащиеся школы принимали участие в районных, республиканских и Всероссийских конкурсах РДШ. Рычков Александр стал полуфиналистом Всероссийского конкурса «Доброволец России». В республике школьная команда старшеклассников «Эскада» принимала участие в конкурсе «Лучшая команда РДШ» и в Республиканском зимнем фестивале РДШ. Приняли участие в конкурсе-фестивале лонгридов «Мы – команда РДШ» в номинации «Мир моих увлечений»: муниципальный уровень – 2 место, республиканский уровень – 1 место, региональный уровень – 1 место. В конкурсе «Лидер 21 века» в номинации «Лидер детского объединения 14-17 лет» Александр Рычков представлял ВПК «Звезда» и стал победителем муниципального этапа и Республиканского этапа конкурса «Лидер 21 века». Теперь ему предстоит представлять Республику Марий Эл на Всероссийском этапе конкурса.

Команда учащихся 8 класса приняла участие в Республиканском конкурсе профилактических видеороликов «Мои аргументы против» и «Спасем жизнь вместе». Отправлялись материалы совместной профилактической работы педагогов и классных руководителей на муниципальный конкурс на лучшее освещение работы по профилактике правонарушений среди школ Мари-Турекского района, и в номинации «Не нарушай!» школа заняла 2 место.

В этом учебном году страна отмечала 76 лет со дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-45 годов. Проводилось мероприятие, посвященное 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне и в школе. Традиционно в школе прошёл конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Россия – Родина моя», победителями стали 5 и 11 классы. 7 мая учащиеся 8 класса провели мероприятие «Нам дороги эти позабыть нельзя», посвященное 76 годовщине победы нашего народа в Великой Отечественной войне. На 9 мая по деревням были созданы группы, где дети читали стихи, возлагали гирлянды к памятникам, организовали вахту у памятников в с.Мари-Билямор, у памятника «Вечная слава героям» в д.Большие-Ноли, у памятника Победы в д.Токпаево, у щита землякам воевавшим в Великой Отечественной войне на территории школы. Совместно с жителями д.Большие-Ноли у памятника «Вечная слава героям» провели торжественное мероприятие, посвящённое Дню национального героя. Была организована вахта и почетный караул, возложение гирлянды. 4 мая курсанты военно патриотического клуба «Звезда» школы несли вахту у вечного огня в парке культуры города Йошкар-Ола.

В школе появилась новая традиция, открылись кадетские и юнармейские классы. Торжественное посвящение в кадеты и юнармейцы с вручением удостоверений состоялось 17 марта. В этот день на базе школы был открыт центр патриотического воспитания в Мари-Турекском районе. На мероприятии присутствовали почетные гости: заместитель министра молодёжной политики, спорта и туризма Республики Марий Эл Сергей Юрьевич Игошин и Мухачев Александр Яковлевич, начальник штаба республиканского отделения Всероссийского детского-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» и другие официальные лица района и республики. Ребята в торжественной обстановке получили юнармейские удостоверения и были приняты в кадеты.

Воспитанники военно-патриотического клуба «Звезда» под руководством Семенова В.П. приняли участие в региональном конкурсе военно-патриотических движений и клубов и заняли 3 место.

Много было проведено мероприятий, посвящённых году науки и технологий, 60-летию полета человека в космос, году здоровья и долголетия по линии профсоюза. Одно из ярких событий участие в муниципальной эстафете организованной профсоюзом к году здоровья и долголетия. Школа принимала у себя команду из школы поселка Мариец и с ответным визитом съездили в Карлыганскую среднюю школу.

Работа по ценностно-ориентированному направлению ведется и классными руководителями в классах. Проводилась и профориентационная работа по выбору профессий. Классные руководители воспитывают ценностные качества, используя разные формы деятельности во внеклассной работе. У учащихся формируются понятия «Родина», «Дружба», «Семья», «Коллектив», уважение к членам семьи, формируются навыки культурного поведения и общения, нравственные нормы, формируются ценностные ориентиры. Классными руководителями проводятся мероприятия и по духовно-нравственному воспитанию, что тоже влияет на формирование гражданской позиции, на духовный мир и личность ребенка. Приняли участие в конкурсе косплеев «Ожившая картина», конкурс организовал музей имени Мосолова п.Мари-Турек. Совместно с сотрудниками музея в актовом зале школы был организован показ фильма, посвященного нашему земляку Сергею Суворову «Сын земли марийской».

К 800-летию Александра Невского приняли участие в республиканском и муниципальном конкурсе «Александр Невский – защитник земли русской», конкурс организован православной церковью. Учащиеся стали победителями и призерами в номинациях «Сочинение», «Стихи» и «Рисунок».

Проводились видеоуроки в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» с обсуждением. Фильм «Стеша» - экологическое воспитание, фильм «Пять дней» - созидательный труд, «Без друзей меня чуть-чуть» - честность, дружба и взаимовыручка; «Память Победы» - патриотизм и семейные ценности; фильм «Хорошие песни» - связь поколений. В дальнейшем рекомендуем использовать фильмы данного проекта в воспитательной деятельности.

В школе ведется курс «Основы религиозных культур и светской этики», на занятиях обучающиеся знакомились с понятиями добро, зло, мораль, Родина..., с основами светской этики.

Спортивно – оздоровительная деятельность.

1. Количество учащихся - всего 106 из них:
 - Основная группа – 103 учащихся.
 - Подготовительная группа – 2 учащихся.
 - Специальная группа – нет.
 - Освобожденные – 1 ученик.
2. Проведено школьных соревнований и мероприятий:
 - Первенство школы по баскетболу среди школьников 9-11 классов.
 - Сдача норм ГТО 5-10 классы
 - Товарищеская встреча по волейболу среди сборной учеников и учителей.
 - Лыжные гонки среди 2-4 классов «Мы выбираем спорт».
3. Участие школы в районных и республиканских соревнованиях среди учащихся:
 - Первомайская эстафета посвященный дню Весны и труда.
 - II – этап Кубка спорткомитета района по туристскому пешеходному многоборью 5-8 и 10 классы.
 - Первенство района по лыжным гонкам. «Закрытие лыжного сезона»
 - Первенство РМЭ по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Весенний призыв».

- Первенство района по баскетболу среди школьников 7-9 классов.
- Первенство района по волейболу среди школьников 10-11 классов
- Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре 7-9 и 10-11 классов Муниципальный этап.
- Всероссийский бег «Кросс Нации».
- Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре 10-11 классы Республиканский этап.
- Спортивное ориентирование «Лабиринт» в закрытых помещениях 3-10класс.
- Спартакиада допризывной молодежи «Лето-2021».
- III-этап первенство района по спортивному туризму на пешеходных дистанциях.
- Первенство района по волейболу среди школьников памяти Е.В. Сергеева – девочки .
- Первенство района «Школа безопасности».
- Первенство района по баскетболу среди школьников 10-11 классов.
- Районный конкурс «Школа безопасности» - Первая помощь.
- Открытое первенство района по стрельбе из пневматического оружия памяти А.П.Иванова.
- Отборочный турнир по баскетболу среди школьников района 2007-2008 годов рождения.
- Первенство района по шахматам посвященный Победе ВОВ.
 - Муниципальный этап «Президентские состязания».
 - Региональный этап «Президентские состязания».
 - Муниципальные соревнования по легкоатлетическому многоборью среди школьников.

В течении учебного года наши учащиеся привлекались в состав сборного района для участия в Республиканских соревнованиях как в туризме так и в игровых видах спорта и многоборье.

4. Подготовка судей – нет.
5. Инструкторов по спорту - нет.
6. Подготовлено разрядников – 4.
7. Наличие спортивных сооружений:
 - Спортивный зал – размер 12 х 24 метра.
 - Спортивная площадка.
 - Гимнастические снаряды.
 - Футбольное поле (мини) - 25 х 50 метров.
 - Волейбольная площадка - 9 х 18 метров.
8. Занимающиеся в спортивных секциях:
 - Секции классов – нет.
 - На общественных началах – 8 учеников 3-4кл
 - ДЮСШ – 10 учеников.
 - ДДТ –28 учеников.
 - Военно-спортивный клуб – 16 учеников
 - Учитель физкультуры – 1
9. Учебная программа выполнена на 92 %, качество знаний 100 %.

Проводится спортивно-оздоровительная работа и классными руководителями: это мероприятие «Здоровье и вредные привычки» и беседа о режиме дня во 2 классе, классный час «Ешь скорее чеснок и лук, не возьмет тебя недуг» в 5 классе, игры на свежем воздухе «Будешь сильным, будешь ловким со спортивной подготовкой» в начальных классах; «Жизнь без вредных привычек» в 8 классе, советы доктора воды и экскурсионные прогулки на свежий воздух в 1 классе, веселые старты в 5-6 классах и другие мероприятия.

Работа по физкультурно-оздоровительному направлению в школе ведется положительно.

Экологическая деятельность осуществлялась через беседы, праздники, экскурсии и прогулки на природу, заочные экологические путешествия. Приняли участие в муниципальном и республиканском конкурсе экологических агитбригад, руководитель Волкова С.П. В школе проведено много экологических мероприятий. В мае проводилась неделя биологии и экологии, дни экологической безопасности, в начальных классах неделя окружающего мира. В ходе недели проводились мероприятия, викторины, конкурсы, фотовыставки. Проводилась акция «Чистота и уют школьной территории». Приняли участие в районной акции ко Дню защиты окружающей среды «Родные берега». Бережно относиться к природе, научить видеть красоту окружающего мира, раскрыть перед ребятами полный тайн мир природы, заставить задуматься над тем, какую роль она играет в жизни человека, помогает проведение классных часов. В классах запомнились такие мероприятия: экологическая беседа «Природа не прощает ошибок» и викторина «Наша природа» в 7 классе, экскурсия на природу в начальных классах, викторина «В гостях у Лесовичка» во 2 классе, выставка рисунков «Славим осень золотую», «Берегите природу наш дом» в начальных классах, урок о воде и беседа по Красной книге в 8 классе, классный час «Как прожить до 100 лет» в 11 классе, День птиц и другие мероприятия. Работа по экологическому направлению в школе ведется.

Работа с социумом осуществляется через проведение школьных и классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, посещение семей, анкетирование, работу школьного сайта, беседы в социальных сетях. Дважды за год проводились дни профилактики совместно с представителями органов профилактики района. В течение года школа сотрудничала с органами социального обслуживания, РОВД, КДН, пожарной частью в с.Мари-Билямор, Елымбаевской библиотекой, Нартаским и Елымбаевским сельским клубом, заключен договор о сотрудничестве с клубом «Остров» дворца творчества детей и молодежи республики Марий Эл, ДЮСШ и ДДТ п.Мари-Турек, с комиссией по работе с семьей Мари-Биляморского сельского поселения. В рамках сотрудничества проведены совместные мероприятия: день безопасности с приглашением работником пожарной части с.Мари-Билямор. Проведятся рейды по посещению семей в течении года, в июне в рамках акции «Защитим детство». Хотелось бы, чтобы большую активность проявляли и родители, больше интересовались и участвовали в делах школы. Хотя дистанционное обучение помогло выявить самых активных и заинтересованных в процессе воспитания родителей. В этом направлении классными руководителями тоже определенная работа ведется. Это родительские собрания, личные встречи, привлечение родителей в классные и школьные мероприятия, совместные вечера и походы, рейды по посещению семей, создание групп для информирования родителей класса в период дистанционного обучения. Проводилась индивидуальная работа с детьми «группы риска».

Социальные сети тоже используются в воспитательном процессе. В ВК в группе «выпускники и учащиеся Нартаской средней школы» выставляются новости и воспитательная информация, прослеживается интерес детей и родителей к новостям школьной жизни.

По линии профсоюза 2021 год считается Годом здоровья и долголетия. Одно из ярких событий участие в муниципальной эстафете организованной профсоюзом к году здоровья и долголетия. Школа принимала у себя команду из школы поселка Мариец и с ответным визитом съездили в Карлыганскую среднюю школу. Команда работников школы приняла участие в спортивной спартакиаде в марте. А учащиеся школы в мае в легкоатлетическом кроссе, посвященном 1 мая.

Учащиеся школы приняли участие в слете-походе активистов в Яхинском лесу, параллельно приняли участие в конкурсах Школы Безопасности по отдельным дисциплинам.

Три волонтера школы входят в муниципальный штаб по развитию РДШ Российского движения школьников, Милочкина Алёна входит в состав молодёжного парламента Мари-Турекского района. Работа по направлению «социум и общественность» ведется. Принимали участие в мероприятиях рамках Весенней недели добра.

Ведется воспитательная работа и по остальным направлениям.

II. Анализ мониторинга уровня воспитанности.

Проанализированы результаты мониторинга уровня воспитанности за последние четыре года.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Бочарова С.Т.	6 класс – 3,5 б.	7 класс – 3,8 б.	8 класс – 3,9 б.	9 класс – 3,1 балл
Широких Т.Ю		1 класс – 4,2 б.	2 класс – 4,3 б.	3 класс – 4,2 балла
Камаева Г.И.	1 класс – 3,9 б.	2 класс – 4 б.	3 класс – 4 б.	4 класс – 4 балла
Камаева Г.И.				1 класс – 4,3 балла
Потаева Л.С.				2 класс – 4,4 балла
Ильина Е.А. Гончарова Е.В.	5 класс – 4 б.	6 класс – 4,1 б.	7 класс – 4,2 б.	8 класс – 4,2 балла
Хайбрахманова М.В.	7 класс – 4,2 б.	8 класс – 4,2 б.	9 класс – 4,4 б.	10 класс – 4,1 балл
Милочкина М.И.	8 класс – 4 б.	9 класс – 4 б.	10 класс – 4,2 б.	11 класс – 4,1 балл
Осипова Е.Н.				6 класс – 3,5 баллов
Казанцева И.С.				7 класс – 4,5 баллов
Иванов В.Г.				5 класс – 3,6 баллов
Итог по школе	4,1 б.	4,1 б.	4,2 б.	4 балла

Вывод: Итог по школе 4 балла, что соответствует хорошему уровню воспитанности. Мониторинг уровня воспитанности проводится классными руководителями два раза в год: в начале года и в конце года. В планах воспитательной работы необходимо использовать итоги диагностики уровня воспитанности. Необходимо в планы включать мероприятия по тем параметрам, которые западают, т.е имеют низший балл. Бал, полученный на конец года – это результат на начало следующего года. При планомерной работе и уровень воспитанности при переходе в старший класс должен повышаться, а не понижаться.

III. Анализ воспитательной работы по группе кратковременного пребывания

Дошкольный возраст – это период, наиболее благоприятный в нравственном становлении личности. Именно в этот период ребенок осознает отношения между собой и окружающими, начинает интересоваться общественными явлениями и разбираться в мотивах поведения и нравственных оценках людей. Он начинает задумываться над своим «я», испытывает всплеск творчества.

Цель воспитательной программы: Создание условий для самореализации и самовоспитания дошкольников, их конструктивного взаимодействия с социумом и окружающей средой.

Для реализации этой цели предстоит решать следующие задачи:

- Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей дошкольников средствами воспитательной работы;
- Развивать способности дошкольников в самых различных видах деятельности;
- Формировать у дошкольников понимание значимости здоровья для собственного самоутверждения;
- Воспитывать нравственную культуру, основанную на самовоспитании и самосовершенствовании;
- Воспитывать любовь к Родине.

В воспитательном процессе основными средствами воспитания являются: игра, познание, предметно-практическая и трудовая деятельность, развитие духовной культуры.

Предполагаемым результатом данной воспитательной программы является формирование у детей навыков самостоятельности: самоанализа, самооценки. Это необходимо дошкольникам при переходе в начальное образовательное звено. Они должны уметь анализировать свою деятельность, не бояться принимать самостоятельно решение, уметь отвечать за свои поступки.

Отношения педагога и ребенка строятся на взаимном уважении, доверии, справедливости и требовательности.

В период сентября по май дети старшей группы с большим интересом принимали участия в различных мероприятиях, конкурсах, выставках детских работ.

В следствии продления режима повышенной готовности из-за распространения коронавирусной инфекции были запрещены массовые мероприятия, многие конкурсы проводились в режиме - онлайн.

В сентябре воспитателями группы кратковременного пребывания была проведена фотовыставка «Во саду ли, в огороде», где дети удивляли нас диковинками со своего огорода и сада.

В декабре трое детей участвовали в муниципальном конкурсе социальной рекламы «Маленькой ёлочке хорошо в лесу», на базе школы проводилась выставка новогодних поделок «Новый год к нам мчится...»

В январе участвовали в муниципальном конкурсе детских работ «Эко-чудо».

В феврале детский сад «Радуга» п.Мари-Турек организовал заочный конкурс детского творчества «Мои первые стихи», посвящённого 115-летию А.Барто, где участвовали наши дети, один ребёнок получил диплом III степени в номинации «Художественное слово», также участвовали в заочном муниципальном конкурсе, посвящённом дню зимних видов спорта в России.

К 23 февраля - дню Защитника Отечества был оформлен стенд для поздравления пап с праздником и выставка детских работ «Наша Армия самая сильная».

Поздравление мам и бабушек с Международным женским днём также проходило в режиме - онлайн.

В марте Ильина Софья участвовала в муниципальном конкурсе «Юный интеллектуал» по защите проекта «Комнатные растения». Она же представляла группу кратковременного пребывания в муниципальном конкурсе чтецов «Волшебное русское слово», который также прошёл заочно.

В конце учебного года все дети готовились к общему мероприятию, посвящённому выпуску детей в школу «В поисках мечты», где дети пели песни, танцевали, рассказывали стихи, а выпускники прощались с детским садом. 7 человек поступают в 1 класс.

Проводилась кружковая работа «Игровая деятельность с блоками Дьенеша». Кружок проводился раз в неделю, во второй половине дня.

Цель: обеспечение математического развития детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности с блоками Дьенеша.

Дети в процессе кружковой деятельности выполняли игровые задания на восприятие формы, на восприятие цвета, на восприятие качеств величины, на количество предметов, на развитие речи, мышления, на развитие способности действия наглядного моделирования. Развивающие игры обеспечивают развитие активности, самостоятельности мышления, творческих начал, формируют детскую индивидуальность.

На протяжении года младшая группа работала по общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

С детьми систематически проводилась непосредственно образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, и утвержденным расписанием организованной образовательной деятельности. Поставленные задачи были достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения художественной литературы.

При проведении образовательной деятельности воспитатели использовали муз. центр, дидактический материал, различные игровые пособия и т. д.

В работе с детьми по образовательным областям учитывая возрастные особенности детей, были достигнуты следующие результаты:

1. Социально-коммуникативное развитие

Дети младшей подгруппы могут поделиться информацией или пожаловаться на неудобство (холодно, я устал, хочу кушать, пить, спать и т. д.); действия сверстника. Сопровождают речью игровые и бытовые действия. Могут поделиться информацией (где был, кого видел, кто-то пришел, кто, что взял). Слушают небольшие рассказы без наглядного сопровождения. Пользуются речью как средством общения со сверстниками.

Дети средней подгруппы стараются соблюдать правила поведения в общественных местах, понимают социальную оценку поступков сверстников, имеют представления о мужских и женских профессиях, готовят к занятиям рабочее место и убирают материалы по окончании работы, проявляют инициативу в игре и могут объяснить ее правила.

2. Познавательное развитие (познание, окружающий мир)

В познании дети научились группировать предметы по форме, размеру, цвету.

Различают большие и маленькие предметы. Знают понятия один – много. Узнают круг, квадрат. Называют и используют детали строительного материала. Узнают и называют виды некоторых домашних и диких животных, их детенышей. Знают несколько видов овощей и фруктов. Знакомятся с растительным миром Земли.

Имеют элементарные представления о природных сезонных явлениях. Понимают смысл слов «утро», «вечер», «день», «ночь», называют времена года и их признаки. Могут назвать свои имя и фамилию, а так же имена своих родителей. Сравнивают количество предметов в группах на основе счета до 5.

3. Речевое развитие (развитие художественной литературы речи, чтение)

Воспитатель старался способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, слухового внимания. Ставил перед собой цели активизировать речь детей, пополнять словарный запас малышей. Дети слушают стихи, сказки, рассказы. При повторном чтении проговаривают небольшие фразы, пересказывают при помощи воспитателя. Рассматривают иллюстрации в книжках, читают наизусть стихотворения.

4. Художественно-эстетическое развитие (изобразительное искусство)

Художественно-эстетическое развитие имеет большое значение для всестороннего развития детей разного возраста. В нашей группе оно развивалось через образовательную область «Художественное творчество» это рисование, лепка.

Дети знают, что карандашами, красками и кистью можно рисовать. Различают красный, синий, зеленый, желтый цвета. Умеют раскатывать комоч пластилина, отделять маленькие комочки, сплющивают их ладонями; соединять концы раскатанной палочки, плотно прижимая их друг к другу. Лепят несложные предметы, аккуратно пользуются пластилином. Дети постарше умеют пользоваться ножницами и работать ими (вырезать круг, овал, срезать и закруглять углы) стараются делать все аккуратно.

5. Физическое развитие

Уже в раннем возрасте закладывается формирование физического здоровья и культурных навыков, обеспечивающих его совершенствование, укрепление и сохранение в будущем. Поэтому каждый день в ГКП проводились утренняя зарядка, прогулки на свежем воздухе, проветривание, питьевой, двигательный режим.

На конец года стоит отметить, что дети гармонично физически развиваются, с желанием двигаются, им интересно выполнять разнообразные физические упражнения, они научились действиям с физкультурными пособиями. В соответствии с возрастными возможностями у них развивается координация движений, способны быстро реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое. Научились выполнять задания, действовать, в общем, для всех темпе. С большим желанием вступают в игровые действия с другими детьми. Антропометрические показатели (рост, вес) в норме. Владеют соответствующими возрасту основными движениями. Проявляют желание играть в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.

На протяжении учебного года регулярно организовывалась поисково-исследовательская деятельность детей: экспериментирование с песком, камешками, водой, предметами, наблюдения за погодой, объектами живой и неживой природы.

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями (индивидуальные беседы и консультации). Были проведены родительские собрания.

Так же в течении года проводились различные мероприятия с участием детей и родителей. Осенью была организована уже ставшая традиционной фотовыставка «Во саду, ли в огороде», а на Новый год в гости к ребятам приходили сказочные герои и конечно же Дед Мороз и Снегурочка. Дети поучаствовали в конкурсе новогодних поделок «Новый год к нам мчится».

На день Защитников Отчества была выпущена стенгазета «23 февраля» где ребята поздравляли своих пап. А к «маминому» празднику 8 Марта, воспитатели записали видеопоздравление с участием детей в котором они порадовали своих мам и бабушек стихами, песнями и танцами.

В конце учебного года был проведен выпускной бал «В поисках мечты», на котором детки выступили со стихами и станцевали зажигательный танец.

Так же в течении года дети участвовали районных конкурсах- «Маленькой елочке хорошо в лесу», «Эко-чудо», «Мои первые стихи».

Воспитатель группы также участвовала в международном творческом конкурсе «Творческий калейдоскоп», написала «Большой этнографический диктант-2020» и прошла курсы по повышению квалификации:

- «Зимняя школа молодых педагогов»
- «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согл.2.4. 3648-20»
- «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекции, в т.ч. новой коронавирусной инфекции(COVID-19)»
- «Защита прав детей в семье и детском саду»

- Курс вебинаров по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников, №ВР1742941821.

IV. Анализ работы МО классных руководителей

Перед МО классных руководителей на 2021 год были поставлены следующие цели и задачи:

Главная воспитательная тема – «Обеспечение личностного роста ученика через систему достижения личностных, метапредметных и предметных результатов»

ЦЕЛЬ МО:

Совершенствование методического мастерства классного руководителя, обмен опытом.

ЗАДАЧИ:

1. Повышение теоретического, методического и профессионального мастерства классных руководителей;
2. Формирование потребности педагогов в повышении своей профессиональной культуры;
3. Повышение эффективности воспитательных мероприятий;
4. Изучение профессиональных достижений классных руководителей.

ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ и социализации обучающихся на ступени основного общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

МО классных руководителей объединяет 7 классных руководителей 5-11 классов и 3 классных руководителя 1-4 классов. Из них 2 человека имеют высшую категорию, 6 классных руководителей имеют первую категорию, два классных руководителя не имеют категории, но готовятся к процедуре аттестации. Все классные руководители имеют опыт работы с детским классным коллективом.

В 2020 – 2021 учебном году было проведено 5 заседания МО, на которых обсуждались вопросы на темы «Уровни развития детского коллектива по А.Н.Лутошкину», «Приемы сплочения детского коллектива», «Проектный метод в системе работы РДШ», «Организация самоуправления в классе и в школе», «Всероссийский проект Киноуроки в школах России», «Как организовать профориентационную работу в классах», «Летняя занятость детей и подростков в летний период».

На заседании МО были зачитаны справки по итогам проверок дневников, классной документации, по итогам посещения внеклассных мероприятий и занятий кружков. Проводилось знакомство с новинками нормативной и методической литературы, с сайтами на которых классные руководители могут находить информацию для своей работы, познакомились с возможностями ШЦВ при работе классного руководителя, дистанционные формы работы в работе классного руководителя в современное время.

В школе организована регистрация кружков дополнительного образования через автоматизированную систему Навигатор, работа с персональными данными в системе АИС Навигатор Республики Марий Эл.

Из-за режима повышенной готовности и ограничительных мер воспитательные мероприятия проводились на уровне классных коллективов и только во втором полугодии стали проводиться общешкольные мероприятия с соблюдением ограничительных мер. В

этих условиях себя проявили активисты школы, которые организовали поздравление с Новым годом около ёлочки. Каждый класс по графику приходил к ёлке, где их встречали сказочные герои. Не забыли сказочные герои поздравить с праздником учителей, воспитателей, поваров, работников школы, создав праздничное настроение. Ко Дню учителя было организовано видеопоздравление от 5 класса, к Новому году от 6 класса. Конкурс инсценированной патриотической песни «Россия – родина моя» организовал 9 класс, в нем приняли участие 5-11 классы. 7 мая учащиеся 8 класса провели мероприятие «Нам дороги эти позабыть нельзя», посвященное 76 годовщине победы нашего народа в Великой Отечественной войне. На 9 мая по деревням были созданы группы, где дети читали стихи, возлагали гирлянды к памятникам, организовали вахту у памятников в с.Мари-Билямор, у памятника «Вечная слава героям» в д.Большие-Ноли, у памятника Победы в д.Токпаево, у щита землякам воевавшим в Великой Отечественной войне на территории школы. Совместно с жителями д.Большие-Ноли у памятника «Вечная слава героям» провели торжественное мероприятие, посвящённое Дню национального героя. Была организована вахта и почетный караул, возложение гирлянды. 4 мая курсанты военно патриотического клуба «Звезда» школы несли вахту у вечного огня в парке культуры города Йошкар-Ола.

В школе появилась новая традиция, открылись кадетские и юнармейские классы. Торжественное посвящение в кадеты и юнармейцы с вручением удостоверений состоялось 17 марта. В этот день на базе школы был открыт центр патриотического воспитания в Мари-Турекском районе. На мероприятии присутствовали почетные гости: заместитель министра молодежной политики, спорта и туризма Республики Марий Эл Сергей Юрьевич Игошин, Мухачев Александр Яковлевич, начальник штаба республиканского отделения Всероссийского детского-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» и другие официальные лица района и республики.

Много было проведено мероприятий, посвящённых году науки и технологий, 60-летию полета человека в космос, году здоровья и долголетия по линии профсоюза. Одно из ярких событий участие в муниципальной эстафете организованной профсоюзом к году здоровья и долголетия. Школа принимала у себя команду из школы поселка Мариец и с ответным визитом съездили в Карлыганскую среднюю школу.

Много воспитательных мероприятий классные руководители проводят в форме дистанционного обучения. В классах созданы родительские беседы и чаты, где обсуждаются текущие вопросы, вопросы воспитания, доводится информация по безопасности и жизнедеятельности.

В 2020-2021 учебном году учащиеся школы под руководством педагогов и классных руководителей принимали участие в районных, республиканских и Всероссийских конкурсах:

Всероссийский конкурс «Доброволец России» - С.Рычков полуфиналист;

Межрегиональный конкурс военно-патриотических клубов – 3 место;

Региональный, республиканский, муниципальный этапы конкурса лонгридов «Мир моих увлечений» - 1 место и 2 место;

Республиканский и муниципальный конкурс стихов о родине «Пою республику мою» - победители, призеры и участники;

Республиканский и муниципальный этап конкурса «Лидер 21 века» - 1 место;

Республиканский и муниципальный творческий конкурс «Александр Невский – защитник земли Русской» - победители и призеры;

Республиканский и муниципальный этап военизированной игры «Зарница» - 1 и 2 место;

Республиканский конкурс профессионального мастерства «ПедОлимп» Гиззатуллина Алина – 2 место;

Республиканский конкурс «Мы лучшая команда РДШ» - участие;

Республиканский конкурс видеороликов «Спасём жизнь вместе» (8 класс) – участие;

Республиканский конкурс авторской песни «Песни Победе» Ямбарцев Родион – 2 место;

Республиканский конкурс видеороликов «Галанты моей семьи» Ямбарцев Родион – 1 место, Федорова Катя - 2 место;

Муниципальный конкурс каспеев «Ожившая картина» - победители, призеры и участники»;

Республиканский зимний фестиваль РДШ – участие;

Акции «Письмо Российскому солдату», «Письмо Победы», «Армейский чемоданчик», «Весенняя неделя добра», «Дорога к обелиску», «Возложение гирлянды на 23 февраля, дни единых действий РДШ, интеллектуальная игра «РосКвиз», историческая игра «Диктант Победы» и т.д

Классный руководитель и педагог был и остается главной фигурой, определяющей процесс воспитания личности. Он связующее звено между ребенком и учителями-предметниками, учителями и родителями, между самими детьми, а также социумом. Классные руководители проводят организованные выходы в семьи, проводят индивидуальные беседы лично и по телефону с родителями по вопросам воспитания детей, используют дистанционные формы проведения воспитательных мероприятий, проводят инструктажи и виртуальные экскурсии.

Хотелось бы, чтобы большую активность проявляли и родители, больше интересовались и участвовали в делах школы. Хотя дистанционное обучение помогло выявить самых активных и заинтересованных в процессе воспитания родителей. В этом направлении классными руководителями тоже определенная работа ведется. Это родительские собрания, личные встречи, привлечение родителей в классные и школьные мероприятия, совместные вечера и походы, рейды по посещению семей, создание групп для информирования родителей класса в период дистанционного обучения. Проводилась индивидуальная работа с детьми «группы риска».

Социальные сети тоже используются в воспитательном процессе. В ВК в группе «выпускники и учащиеся Нартасской средней школы» выставляются новости и воспитательная информация, прослеживается интерес детей и родителей к новостям школьной жизни.

Работу МО классных руководителей в 2020-2021 учебном году предлагаю считать удовлетворительной.

V. Анализ работы социального педагога

В 2020-2021 учебном году перед социальным педагогом школы стояли следующие цели и задачи:

Цель работы: 1.Создание благоприятных условий для развития личности ребенка.

2. обеспечение социальной защиты учащихся, их развития, воспитания, образования.

Задачи: 1. Социальная защита прав детей.

2. выявлять интересы и потребности учащихся, трудности и проблемы, отклонения в поведении, уровень адаптированности к социальной среде;

3. создавать обстановку психологического комфорта и безопасности личности учащихся в школе, в семье, в окружающей социальной среде.

4. обеспечение индивидуальной, консультативной и практической помощи родителям и учащимся;

5. координировать взаимодействие учителей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

Для решения поставленных целей и задач составлен и утвержден план работы на учебный год, который включал в себя взаимодействие социального педагога с администрацией школы и сельского поселения, КДН и ЗП, сотрудниками ОУУП и ПДН МО МВД России «Мари-Турекский».

В сентябре была проведена диагностика социальной среды обучающихся: социальная паспортизация классов и школы. В течение учебного года вносились новые

данные в эти документы. При составлении социального паспорта школы учитывается общая диагностика контингента учащихся, условий их жизнедеятельности; проходит формирование списка детей, состоящих на учете в КДН, списки детей-сирот, списки детей-инвалидов, списки многодетных семей, количество детей, проживающих в них, списки детей из неполных семей, списки детей, состоящих на ВШК, списки детей, имеющих доверенности.

1. Общее число учащихся в ОУ: 106

В том числе детей из полных семей – 61

Детей из неполных семей - 45

2. Число детей, требующих повышенного внимания со стороны педагогов «группы риска» - 2

В том числе из полных семей – 1

Детей из неполных семей – 1

Детей, стоящих на контроле у классных руководителей – 2

На ВШК – 2

КДН и ЗП – 0

ПДН – 0

3. Число семей, посещенных комиссией во время рейдов – в период осенних, зимних, весенних каникул - 16. Справки о посещении семей имеются, утверждены директором школы.

4. Количество проведенных мероприятий по профилактике правонарушений с учащимися и родителями – 27, – мероприятия во время акций, проводимых районом и школой, общешкольные родительские собрания.

5. Количество выступлений (участий) на родительских собраниях – 3.

6. Перечень мероприятий по профилактике правонарушений в ОУ:

По профилактике правонарушений:

Согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе велась работа по профилактике правонарушений. В начале учебного года совместно с инспектором по делам несовершеннолетних сверялись списки детей, состоящих на учете в ОУУП и ПДН.

Но работа заключалась не только в том, чтобы выявить и поставить на учет детей, нуждающихся в помощи, но самое главное, работать на профилактику правонарушений. С этой целью совместно с классными руководителями была проведена следующая работа:

Посещение семей и проведение профилактических мероприятий в рамках ОПМ «ПОДРОСТОК-ЗАНЯТОСТЬ», «ПОДРОСТОК-КАНИКУЛЫ», ОПМ «ТВОЙ ВЫБОР», «Каждого ребенка школьного возраста за парту», «Защитим детство».

Проведена профилактическая беседа с учениками 7-9 классов.

Беседа с учащимися 1-4, 5-7 классов по профилактике нарушений в рамках ОПМ «Призывник» (06.04.2021г Инспектор ПДН МО МВД России «Мари-Турекский» Сергеева Е.Ю.)

Круглый стол «Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних. Проблемы и пути их решения» (28.04.2021г Отдел образования)

Информация о мероприятиях по сохранности личного имущества обучающихся и персонала:

- Организованы дополнительные инструктажи и беседы с персоналом школы по обеспечению сохранности личного имущества;

- проведена беседа с учащимися 1-4, 5-11 классов, в целях недопущения кражи сотовых телефонов и личного имущества в целом.

Информация о совершенствовании профилактической работы по фактам самовольных уходов несовершеннолетних из семей в МБОУ «Нартасская СОШ»

- На заседании Комиссии по профилактике 02.11.2020г., была проанализирована проводимая профилактическая работа с несовершеннолетними, склонными к самовольным уходам, в том числе по установлению причин отсутствия, обучающихся длительное время без уважительной причины;
- проведена беседа с учащимися 8-9 классов, в целях недопущения самовольных уходов.

VII. По результатам анализа всей воспитательной работы рекомендовано:

Работу над темой «Воспитание гражданина, патриота через систему достижений личностных, метапредметных и предметных результатов в рамках преемственности основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО)» продолжить.

Воспитательную деятельность школы за 2021 год считать «удовлетворительной».

- Наладить работу кружков дополнительного образования в системе АИС «Навигатор дополнительного образования детей в Республике Марий Эл»;
- При анализе воспитательной работы за год придерживаться схемы анализа и анализировать все моменты воспитательной деятельности по направлениям;
- Классным руководителям в свои программы включить диагностическую работу, которая будет проводиться в начале года и в конце для анализа и сравнения воспитательной деятельности.

С 01.09.2021г. ГКП реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ГКП. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ГКП, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ГКП включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	10	60%
Неполная с матерью	8	40%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Один ребёнок	4	20%
Два ребёнка	6	30%
Три ребёнка и более	10	50%

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Дополнительное образование в Группе кратковременного пребывания

В 2021 году в группе кратковременного пребывания работал кружок по социально-педагогическому направлению: «Игровая деятельность с блоками Дьенеша».

В дополнительном образовании задействовано 65 % воспитанников ГКП.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2021 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась следующим образом: выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ по русскому и математике, предметы по выбору – в форме контрольных работ, а выпускники 11-го класса – сдавали ГВЭ, если не планировали поступать в вузы (2человека).

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020–2021 учебного года.

Таблица Статистика показателей за 2020 – 2021 год

№ п/п	Параметры статистики	2020- 2021 уч.год
1.	Количество детей на конец учебного года, в том числе	106
	Начальная школа	39
	Основная школа	52
	Средняя школа	15
2.	Количество учащихся оставленных на повторный год	-
	Начальная школа	-
	Основная школа	-
	Средняя школа	-
3.	Не получили аттестаты	-
	Об основном общем образовании	-
	О среднем общем образовании	-
4.	Окончили школу с аттестатом с отличием:	-
	В основной школе	-
	в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Результаты ВПР

Весна 2021. Всероссийские проверочные работы проведены, обучающиеся приняли участие в написании диагностических работ.

Весна 2021 года						
Предмет/класс	Ср. балл	Кач.зн	Успеваемость	Подтвердили четверт. оценки	ниже четвертных	Выше четвертных
Математика - 4	4,0	75%	100%	11 (92%)	0	1 (8%)
Русский язык - 4	3,6	45%	91%	8 (73%)	1(9%)	2 (18%)
Окружающий мир - 4	3,8	58%	100%	10 (83%)	1(8%)	1 (8%)
Математика - 5	4,6	61%	92%	13 (100%)	-	-
Русский язык - 5	3,8	66%	92%	9 (75%)	1	2 (16%)
История - 5	3,7	54%	100%	10 (77%)	3 (23%)	-
Биология - 5	3,6	45%	100%	9 (82%)	2 (18%)	-
Математика - 6	3,1	33%	78%	6 (67%)	3 (33%)	-
Русский язык - 6	3,6	50%	88%	6 (75%)	2 (25%)	-
Биология - 6	3,3	44%	89%	5 (56%)	4 (44%)	-
Общество - 6	4,0	78%	100%	8 (89%)	1 (11%)	-
Математика - 7	3,6	42%	92%	7 (58%)	2 (17%)	3 (25%)
Русский язык - 7	3,6	41%	92%	10	2 (16%)	-
Биология - 7	3,9	64%	100%	91%	9%	-
История - 7	3,6	50%	100%	9 (75%)	3 (25%)	-
Обществознание - 7	3,5	55%	100%	7 (78%)	2 (22%)	-
География – 7	3,6	58%	92%	6 (50%)	6 (50%)	-
Физика - 7	3,1	33%	83%	9 (75%)	3 (25%)	-
Английский язык - 7	2,8	25%	58%	1	11	-
Математика - 8	3,2	25%	100%	4 (50%)	4 (50%)	-
Русский язык - 8	3,7	50%	90%	4 (50%)	4 (50%)	-
Биология - 8	3,7	71%	100%	6 (86%)	1 (14%)	-
История - 8	4,1	66%	100%	4 (66%)	1 (16%)	1 (16%)
География -11	4,0	60%	100%	5 (100%)	-	-

Приведенная статистика показывает, что на основании полученных результатов и проведенного анализа:

- провели анализ результатов ВПР 2021 года с целью выявления состояния подготовки учащихся и факторов, связанных с особенностями процесса обучения или социальным окружением, оказывающих влияние на образовательные достижения учащихся;
- необходимо скорректировать содержание Программы формирования УУД, при проведении школьного мониторинга включать в содержание КИМ дидактические

единицы, освоение которых по результатам мониторинга вызывают затруднения; установить причины выявленных проблем, разработать план работы школы на следующий учебный год по их устранению;

- проанализировать положительные и отрицательные моменты в выполнении работы, разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы;

- использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям обучения;

- проводить систематическую работу по формированию УУД и действий с предметным содержанием;

- скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями.

Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;

- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании МО;

-на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий;

-проводить работу по консультированию родителей обучающихся;

-использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ);

-на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР.

Результаты ГИА

ГИА-11: 2 из 5 обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, сдали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике, поскольку не планировали поступать в вузы; 3 обучающихся – писали русский язык в форме ЕГЭ и подтвердили свои отметки.

ГИА-9: все девятиклассники МБОУ «Нартасская СОШ» сдали экзамены по основным предметам – русскому языку и математике.

Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Результаты ЕГЭ в 11 классе в 2020-2021 учебном году

В 2021 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение в 2021-2022 учебном году было проведено 01.12.2021.

По результатам проверки все 9 обучающихся из 11 получили «зачет», 1 – получил «незачёт», 1 обучающийся – отсутствовал по болезни.

Аттестат в 2021 году получили 4 выпускника. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 0 человек.

ЕГЭ в 2021 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 3 человека (100%).

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году в основной период с 3 по 23 июля.

Результаты ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам

Год	Рус.язык	Математ.	История	Обществ.	Физика	Биология	Другие предметы
2018/2019	Ср. балл 56,9	Баз. – 4,0 Проф. - 37,3	Сдавали 3 человека Сред.балл-54	Ср. балл 55,0	-	Ср. балл 35,0 Сдавали 2 чел.	Лит-ра Ср. балл - 49 Сдавал 1 чел
2019/2020	Ср.балл – 69	Проф. - 43	-	Ср.балл - 48	Сдавали 2 человека Ср.балл - 49	-	-
2020/2021	Ср. балл - 74	Ср.балл - 51	-	Ср.балл - 67	Ср.балл - 38	Ср.балл - 59	-

Выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по следующим предметам: русский язык, математика (профильный), обществознание сдавали 2 выпускника, физику сдавали 2 человека. Средний балл по математике профильного уровня составил 51,0 балл, что выше предыдущего года почти на 7 баллов. По русскому языку средний балл составил 74 балла, что выше уровня предыдущего года на 9,7 балла. Средний балл по обществознанию – 67 баллов, что выше уровня предыдущего года на 19,3 балла. Средний балл по физике - 38 баллов, что ниже уровня предыдущего года – на 11 баллов!

2 выпускника для получения аттестата о среднем общем образовании, прошли ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике – средний балл по русскому языку составляет – 3 балла, по математике – 2 балла. 1 выпускница не достигла порогового уровня по двум предметам. По заявлению родителя и на основании решения педагогического совета – этой ученице была выдана справка об обучении.

Стоит отметить, что в 2020 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА 9 и ГИА 11 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем и о среднем общем образовании путем их выставления по всем учебным предметам учебного плана. Поэтому проведение сравнения результативности ГИА 9 и ГИА-11 2020 и 2021 годов считаем нецелесообразным.

Качество знаний и успеваемость в начальных классах

	Качество знаний в %			Общий итог	Успеваемость в %			Общий Итог
	2 кл	3 кл	4 кл		2 кл	3 кл	4 кл	
2018-2019	45,5	77,8	55,6	58,6	100	100	100	100
2019-2020	55,5	45,5	77,7	58,6	100	100	100	100
2020-2021	66,6	55,5	42	54,7	100	100	100	100

Успеваемость держится стабильно на 100%. Качество знаний ниже среднего школьного уровня, и ниже по сравнению с уровнем предыдущего учебного года. В целом по классам первой ступени из 30 аттестованного ученика 12 обучающихся окончили учебный год на «4» и «5», из них 3 отличника.

Результаты по классам средней ступени

Год	5 кл		6 кл		7 кл		8 кл		9 кл		Итог	
	Кач. зн. %	Усп. %	Кач. зн. %	Усп. %								
2018-2019	50	100	42,9	100	40	100	45,5	100	22,2	100	40,0	100
2019-2020	66,6	100	50,0	100	55,5	100	28,6	100	42,9	100	49,0	100
2020-2021	57	93	55,5	89	46	100	66,6	100	42,9	100	53,6	96,4

В целом показатели качества знаний по классам II уровня обучения ниже среднего школьного, но выше предыдущего учебного года на 4,6 %. Это неплохой результат. Но стоит отметить, что по итогам учебного года есть ученики, закончившие на «2» по нескольким предметам, это обучающиеся из 5 и 6 класса. Соответственно процент успеваемости на средней ступени составляет – 96,4%. Учителям необходимо выработать план дополнительной работы с данными учениками.

Результаты по классам III ступени

Год	11 кл		10 кл	
	Кач. знаний	Успев-ть	Кач. знаний	Успев-ть
2018-2019	37,5%	100%	100%	100%
2019-2020	100%	100%	60%	100%
2020-2021	60%	100%	60%	100%

Вывод: в 11 классе качество знаний снизилось по сравнению с уровнем прошлого года. В 10 классе качество знаний составляет 60% (10 учеников всего в классе, 6 из них - ударники). Успеваемость в целом по третьей ступени составляет 100 %.

Качество знаний по школе составляет 56,1%, что на 1,4% выше результатов прошлого учебного года. Всего по школе 45 ударников и 5 отличников.

Результаты Всероссийских предметных олимпиад муниципального уровня

На муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад приняли участие 22 обучающихся школы, участий же было 43. Всего занято участниками олимпиады 19 призовых мест по 9 предметам: обществознание, русский язык, математика, право, физическая культура, география, ОБЖ, технология. Из них победителей 13, призеров – 6. Среди 8 средних школ района команда заняла 1 место.

Итоги муниципального этапа ВсОШ в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Предметы	Результат участия	Учитель
1.	Коротков Артём	7	Физическая культура	участник	Волков В.Н.
			Физика	участник	Гончарова Е.В.
2.	Бочарова Арина	8	Физическая культура	победитель	Волков В.Н.
			Обществознание	победитель	Иванов В.Г.
			ОБЖ	призёр	Семенов В.П.

			Право	участник	Семенов В.П.
			География	победитель	Волкова С.П.
			Русский язык	призёр	Милочкина М.И.
3.	Корнева Кристина	8	Физическая культура	участник	Волков В.Н.
4.	Заболотских Никита	8	Физическая культура	призёр	Волков В.Н.
5.	Чумаев Руслан	8	Физическая культура	призёр	Волков В.Н.
6.	Ямбарцев Родион	10	Физическая культура	участник	Волков В.Н.
			ОБЖ	участник	Семенов В.П.
			Право	победитель	Семенов В.П.
			История	участник	Иванов В.Г.
7.	Коротков Марат	11	Физическая культура	победитель	Волков В.Н.
8.	Черезова Юлия	11	Физическая культура	призёр	Волков В.Н.
9.	Гиззатуллина Алина	11	Физическая культура	призёр	Волков В.Н.
			Право	участник	Семенов В.П.
			Русский язык	участник	Осипова Е.Н.
10.	Рычков Александр	11	Информатика	участник	Бочарова С.Т.
			ОБЖ	победитель	Семенов В.П.
			Право	победитель	Семенов В.П.
			Математика	участник	Хайбрахманова М.В.
11.	Осипова Ярослава	7	Обществознание	победитель	Иванов В.Г.
			Технология	призёр	Бочарова С.Т.
			Русская литература	участник	Осипова Е.Н.
			Биология	участник	Волкова С.П.
12.	Заболотских Кристина	7	Технология	участник	Бочарова С.Т.
			ОБЖ	участник	Семенов В.П.
			Русский язык	участник	Осипова Е.Н.
13.	Гиззатуллина Эльмира	7	Технология	участник	Бочарова С.Т.
14.	Бочарова Элина	8	Технология	победитель	Бочарова С.Т.
			ОБЖ	участник	Семенов В.П.
			Право	призёр	Семенов В.П.
			Экология	призёр	Волкова С.П.
15.	Потаев Роман	9	ОБЖ	участник	Семенов В.П.
			География	победитель	Волкова С.П.
16.	Корчемкин Александр	9	ОБЖ	призёр	Семенов В.П.
			Право	победитель	Семенов В.П.
			История	участник	Иванов В.Г.
			Физика	участник	Гончарова Е.В.
17.	Александрова Ольга	9	Английский язык	участник	Татакова А.А.
18.	Силина Валентина	9	Биология	участник	Волкова С.П.
19.	Гончаров Никита	11	Биология	участник	Волкова С.П.
			Физика	участник	Гончарова Е.В.

Итого: **19 участников, 46 участия.**

Всего – призовых мест - **21** , по **8** предметам.

Из них: победителей - **11**, призёров - **10**.

Качество участия составляет – **45,6%**

По району 1 место среди средних школ

Для сравнения:

В 2020-2021 учебном году

Итого: **22 участника, 43 участия.**

Всего – призовых мест - **19**, по **9** предметам.

Из них: победителей -**13**, призёров - **6**.

Качество участия составляет - **44%**

По району **1 место.**

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсных мероприятиях

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников ГКП

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, занятия, игровые ситуации.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Нартасская СОШ» (ООП ДО МБОУ «Нартасская СОШ») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО МБОУ «Нартасская СОШ» на конец 2021года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	1	5%	19	95%	0	%	20	100%

Результаты педагогического анализа показывают, что уровень развития детей в пределах нормы, что говорит о результативности образовательной деятельности в группе кратковременного пребывания.

В 2021 году в период самоизоляции, введённой в качестве ограничительного мероприятия в республике Марий Эл, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно

через Whatsapp. Подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса) в группе кратковременного пребывания

В основе образовательного процесса группы кратковременного пребывания лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет- до 10 мин.;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет-до 15 мин.;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет- до 20 мин.;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет- до 25мин.;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет- до 30 мин.

Между занятиями в перерывах образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация школы и ГКП ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребёнка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Поступили в 10 класс школы	Поступили в 10 класс другой школы	Поступили в ССУЗы	Все го	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Работают	Срочная служба по призыву
2019	9	3	0	6	8	2	6	0	0
2020	15	10	0	4	3	2	1	0	0
2021	7	3	0	4	5	3	1	1	0

6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе разработано Положение о ВСОКО. Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Ведется мониторинг успеваемости по учебным предметам, по параллелям классов, мониторинг результатов ЕГЭ и ОГЭ, мониторинг результативности участия детей в научно-практических конференциях и предметных олимпиадах. Отслеживается мониторинг качества знаний и успеваемости по годам. 1 класс работает побезотметочной системе обучения. Во 2-11 классах применяется 5-бальная система оценивания.

В 1-9 классах, 10-11 классе, где реализуется ФГОС, используются во взаимосвязи самооценка учащегося, взаимооценка, оценка педагога и выставляется общая оценка. Подводятся итоги по четвертям, полугодию и за год. В 1 классе учитель выставляет в журнал пометку «Усвоил» или «Не усвоил», в зависимости от усвоения программы учащимся. В классах, где реализуется ФГОС, идет оценивание метапредметных навыков - универсальных учебных действий в отдельном журнале в каждом классе, кроме того в портфолио обучающегося вкладывается диагностическая карта формирования УУД.

В 2021 году школа вошла в выборку по региону для участия в национальных исследованиях качества образования в части достижения личностных и метапредметных результатов, обучающихся в 6 и 8 классах, проводимых в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособразования) от 13 августа 2021 года № 04-284 «О проведении национальных исследований качества образования в 2021 году». 12 октября 2021 года исследования были проведены в 6 классе, 14 октября 2021 года - в 8 классе. Форма проведения - компьютерное тестирование.

Проводится мониторинг защиты проектно-исследовательских работ. В 2019 году 54% работ были защищены на повышенном уровне, 46% - на базовом уровне. Прослеживается положительная динамика в сформированности метапредметных навыков. При защите проектных работ у детей остаются затруднения при презентации своей работы, над чем педагоги школы продолжают работу.

В 2020 году защита проектно-исследовательских работ не была проведена в связи с эпидемиологической обстановкой и в связи с нахождением на дистанционном обучении.

В 2021 году работа была продолжена, обучающимися были выбраны темы и определены руководители. В конце учебного года учащиеся представили свои работы. Работы оценивало жюри из опытных учителей, назначенное приказом директора школы.

Все обучающиеся успешно справились с работой: 57 % обучающихся защитили свои работы на повышенном уровне, что выше уровня предыдущего 2019 года на 3%, 43% учащихся защитили проекты на базовом уровне. Прослеживается положительная динамика

в сформированности метапредметных навыков. При защите проектных работ у детей всё ещё остаются затруднения при презентации своей работы, над чем педагоги школы продолжают работу.

По результатам анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг выявляется высокий уровень оценки работы школы родителями (законными представителями) (изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения по методике Е. Н. Степанова). Высокий уровень удовлетворенности школьной жизнью показало и анкетирование учащихся школы (по методике изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью, разработанной А.А.Андреевым)

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших и средних профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

Мониторинг качества образовательной деятельности ГКП в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Воспитанники подготовительных подгрупп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течении года воспитанники ГКП успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В школе работает 19 педагогов, из них 2 педагога - воспитатели группы кратковременного пребывания. Средний возраст педагогов – 45 лет. Педагогический стаж в среднем по школе составляет 21 год.

По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук		
19	17	-	2	-

По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	25-30 лет	Более 30 лет
1	-	3	1	2	3	4	5

По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствуют занимаемой должности	не имеют категории
19	5	10	2	2
Итого: % от общего числа педагогических работников	26	53	10,5	10,5

Педагоги школы систематически проходят курсы повышения квалификации. За последние 3 года все педагоги повысили свою квалификацию в очной, очно-заочной и дистанционных формах.

Имеющиеся данные о курсах повышения квалификации и курсов переподготовки, свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ компетенций, работе с цифровыми инструментами.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал необходимость подготовки педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и необходимостью подготовки кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Нартасская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Ежегодно педагоги школы принимают участие в профессиональных конкурсах. В 2020-2021 году учителя приняли участие в профессиональных конкурсах: «Всероссийский конкурс «Высшая квалификация 2021» (Всероссийский педагогический конкурс), Муниципальный конкурс на лучшее освещение работы по профилактике правонарушений среди муниципальных учреждений Мари-Турекского муниципального района Республики Марий Эл, Районный православный фестиваль «Александр Невский – защитник Земли Русской» (призёры и победители по номинациям), Муниципальный конкурс «Моя лучшая презентация», и т.д. Педагоги принимают активное участие в семинарах и конкурсах, где делятся своим опытом и перенимают опыт коллег. 2 педагога являются Аппробаторами электронных образовательных технологий, осуществили экспериментальную деятельность с применением инновационного образовательного ресурса ЯКласс, разработанного и поддерживаемого Фондом развития интернет-инициатив при Президенте Российской Федерации и инновационным центром СКОЛКОВО.

Группа кратковременного пребывания укомплектована педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 6 человек. Педагогический коллектив насчитывает 2 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящих на 1 взрослого:

Воспитанник/педагоги- 10/1;

Воспитанники/все сотрудники- 3,3/1;

На 30.12.2021 г. 1 воспитатель проходит обучение в ГБПОУ РМЭ «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К.Глушкова» по педагогической специальности «Дошкольное образование».

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 2 педагога ГКП.

Педагоги ГКП постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с наличием детей с нарушениями речи ощущается нехватка специализированных кадров (учителя-логопеда, учителя-дефектолога).

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в WhatsApp. Педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для её реализации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Школа полностью оснащена учебно-методическим комплектом.

Перечень учебников в начальных классах МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа» на 2021-2022 учебный год

№	Наименование учебника	Автор	Издательство
1 класс	Азбука. В 2-х частях	Горецкий В.Г., Кирюшин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Просвещение
	Литературное чтение. В 2-х частях	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. и др.	Просвещение
	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение
	Математика. В 2-х частях	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Просвещение
	Окружающий мир. В 2-х частях	Плешаков А.А.	Просвещение
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	Просвещение
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение
	Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева	Просвещение
	Физическая культура 1-4 класс	А.А.Зданевич В.И.Лях	Просвещение
	2 класс	Русский язык. В 2-х частях	Канакина В.П., Горецкий В.Г.
Литературное чтение. В 2-х частях		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. и др.	Просвещение
Математика. В 2-х частях		Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Просвещение
Окружающий мир. В 2-х частях		Плешаков А.А.	Просвещение
Изобразительное искусство		Коротеева Е.И.	Просвещение
Технология		Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение
Английский язык		Быкова Н.И., Дули Д.	Просвещение

		Поспелова М.Д.	
	Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева	Просвещение
	Физическая культура 1-4 класс	А.А.Зданевич В.И.Лях	Просвещение
3 класс	Русский язык. В 2-х частях	Канакина В.П.,Горецкий В.Г.	Просвещение
	Литературное чтение. В 2-х частях	Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г.,Виноградская Л.А. и др.	Просвещение
	Математика. В 2-х частях	Моро М.И.,Волкова С.И.,Степанова С.В.	Просвещение
	Окружающий мир. В 2-х частях	Плешаков А.А	Просвещение
	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А.	Просвещение
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение
	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д, Поспелова М.Д.	Просвещение
	Физическая культура 1-4 класс	А.А.Зданевич В.И.Лях	Просвещение
4 класс	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д, Поспелова М.Д.	Просвещение
	Русский язык. В 2-х частях	Канакина В.П.,Горецкий В.Г.	Просвещение
	Литературное чтение. В 2-х частях	Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г.,Виноградская Л.А. и др.	Просвещение
	Математика. В 2-х частях	Моро М.И.,Волкова С.И.,Степанова С.В.	Просвещение
	Окружающий мир. В 2-х частях	Плешаков А.А	Просвещение
	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А.	Просвещение
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение

**Перечень учебников в МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа»
для 5-9 классов в 2021-2022 учебном году**

№	Наименование учебника	Автор	Издательство
1.	Русский язык. 5 класс.	Ладыженская Т.А. в 2х ч.	Просвещение
2.	Русский язык. 6 класс.	Ладыженская Т.А. в 2х ч.	Просвещение
3.	Русский язык. 7 класс.	Ладыженская Т.А.	Просвещение
4.	Русский язык. 8 класс.	Л. А. Тростенцова	«Просвещение»
5.	Русский язык. 9 класс.	Л. А. Тростенцова	«Просвещение»
6.	Литература. 5 класс.	Коровина В.Я.	Просвещение
7.	Литература. 6 класс.	Коровина В.Я.	Просвещение
8.	Литература. 7 класс.	Коровина В.Я.	Просвещение
9.	Литература. 8 класс.	В. Я. Коровина	«Просвещение»
10.	Литература. 9 класс.	В.Я. Коровина	«Просвещение»

11.	Английский язык. 5 класс.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В.	«Просвещение»
12.	Английский язык. 6 класс.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В.	«Просвещение»
13.	Английский язык. 7 класс.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В.	«Просвещение»
14.	Английский язык. 8 класс.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В.	«Просвещение»
15.	Английский язык. 9 класс.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В.	«Просвещение»
16.	Математика 5 класс	Г.К.Муравина, О.В.Муравина	Дрофа
17.	Математика 6 класс	Г.К.Муравина, О.В.Муравина	Дрофа
18.	Алгебра 7 класс	А.Г. Мордкович	Мнемозина
19.	Геометрия 7-9 кл.	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов	«Просвещение»
20.	Алгебра 8 класс	А.Г. Мордкович	Мнемозина
21.	Алгебра 9 класс	А.Г. Мордкович	Мнемозина
22.	Физика 7	Кабардин О.Ф.	Просвещение
23.	Физика 8	Кабардин О.Ф.	Просвещение
24.	Физика 9	Кабардин О.Ф.	Просвещение
25.	Биология. 5 класс	Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О. А. / Под ред. Пономарёвой И.Н.	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ
26.	Биология 6 класс.	Пономарёва И.Н., Корнилова О. А, Кучменко В.С. / Под ред. Пономарёвой И.Н.	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ
27.	Биология. 7 класс.	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В.М.	«Вентана-Граф»
28.	Биология. 8 класс.	А.Г.Драгомилов, Р.Д.Маш.	«Вентана-Граф».
29.	Биология. 9 класс.	И.Н. Пономарева, Н.М.Чернова, О.А.Корнилова.	«Вентана-Граф».
30.	Химия. 8 класс.	О.С.Габриелян, Сладков С.А., Остроумов И.Г.	Просвещение
31.	Химия. 9 класс.	О.С.Габриелян, Сладков С.А., Остроумов И.Г.	Просвещение
32.	География 5 – 6 класс	Алексеев А.И., Николина В.В. Липкина Е.К.	Просвещение
33.	География. 7 класс	Алексеев А.И., Николина В.В. Липкина Е.К.	Просвещение
34.	География.8 класс	Алексеев А.И., Николина В.В. Липкина Е.К.	Просвещение

35.	География. 9 класс	Алексеев А.И., Николина В.В. Липкина Е.К.	Просвещение
36.	Обществознание. 6 класс.	Л.Н.Боголюбов	«Просвещение»
37.	Обществознание. 7 класс.	Л.Н.Боголюбов	«Просвещение»
38.	Обществознание. 8класс.	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая	«Просвещение»
39.	Обществознание. 9 класс.	Л.Н.Боголюбов	«Просвещение»
40.	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс	А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С. Свенцицкая	Просвещение
41.	Всеобщая история. История средних веков. История России с др.времен до 16в. 6 класс	Е.В.Агибалова Л.Г.Косулина Андреев Н.Л., Федоров И.Н.	Просвещение Дрофа
42.	Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800 История России 16- конец 17века. 7 класс	А.Я.Юдовская Андреев Н.Л., Федоров И.Н.	Просвещение Дрофа
43.	Всеобщая история. История Нового времени. История России конец 17-18 век 8 класс	А.Я.Юдовская Андреев Н.Л., Федоров И.Н.	«Просвещение» Дрофа
44.	История 9 класс. Новейшая история. История России 20 начала 21в	О.С.Сороко- Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа Данилов А.А.	«Просвещение» Просвещение
45.	Музыка. 5 класс.	Сергеева Г.П., Критская	Просвещение
46.	Музыка. 6 -7 класс.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение
47.	Изобразительное искусство. 5 класс	Горяева Н.А. Н.А.Горяева, О.В.Островская; под редакцией Б.М.Неменского.	Просвещение,
48.	Изобразительное искусство. 6 класс	Неменская Л.А. под ред Б.М.Неменского.	Просвещение,
49.	Изобразительное искусство. 7-8 классы	.А.С.Питерских, Г.Е.Гуров под ред . Б.М.Неменского, М. . :	Просвещение,
50.	Искусство 8-9 классы	Г.П.Сергеева, Критская Е.Д.	Просвещение
51.	ОБЖ 8 класс.	Смирнов А.Т., Мишин Б.И.	«Просвещение»
52.	ОБЖ 9 класс	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	«Просвещение»
53.	Технология 5 класс	В.М.Казакевич	«Дрофа»
54.	Технология 6 класс	В.М.Казакевич	«Дрофа»
55.	Технология 7 класс	В.М.Казакевич	«Дрофа»
56.	Технология 8 класс	В.М.Казакевич	«Дрофа»

57.	Технология. Технологии ведения дома: учебник для общеобразовательных учреждений 5 класс	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко.	Вентана-Граф
58.	Технология. Технологии ведения дома: учебник для общеобразовательных учреждений 6 класс	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко.	Вентана-Граф
59.	Технология. Технологии ведения дома: учебник для общеобразовательных учреждений 7 класс	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко.	Вентана-Граф
60.	Технология. Технологии ведения дома: учебник для общеобразовательных учреждений 8 класс	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко.	Вентана-Граф
61.	Информатика и ИКТ 7 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	«БИНОМ»
62.	Информатика и ИКТ 8 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	«БИНОМ»
63.	Информатика и ИКТ 9 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	«БИНОМ»
64.	Физическая культура 5 класс	А.П.Матвеев	Просвещение
65.	Физическая культура 6-7 класс	А.П.Матвеев	Просвещение
66.	Физическая культура 8-9 класс	А.А.Зданевич В.И.Лях	Просвещение

**Перечень учебников в МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа»
для 10-11 классов в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Наименование учебника	Автор	Издательство
1.	Русский язык. 10-11класс.	А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова.	«Просвещение»
2	Литература. 10 класс.	Ю.В.Лебедев	«Просвещение»
3	Литература. 11 класс.	Л.А.Смирнова, Журавлев	«Просвещение»
4	Английский. 10 класс.	Афанасьева О.В., Дуди Д., Михеева И.В.	«Просвещение»
5	Английский. 11 класс.	Афанасьева О.В., Дуди Д., Михеева И.В.	«Просвещение»
6	Геометрия 10-11кл.	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов	«Просвещение»
7	Алгебра 10-11 класс	А.Г. Мордкович, Алгебра и	Мнемозина

		начала анализа	
8	Физика 10	Мякишев Г.Е, Буховцев Б.Б.	Просвещение
9	Физика 11	Мякишев Г.Е, Буховцев Б.Б.	Просвещение
10	Общая биология. Базовый уровень. 10класс.	В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова. Е.Т.Захарова.	«Дрофа»
	Общая биология. Базовый уровень. 11класс.	В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова. Е.Т.Захарова.	«Дрофа»
11	Химия. Базовый уровень.10кл.	О.С.Габриелян, Сладков С.А., Остроумов И.Г.	Просвещение
12	Химия. Базовый уровень.11кл.	О.С.Габриелян, Сладков С.А., Остроумов И.Г.	Просвещение
13	География 10, 11 класс	В.П. Максаковский	«Просвещение»
14	География. 10, 11класс	В.П. Максаковский	«Просвещение»
15	Обществознание. Профильный уровень. 10 класс	Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М.Смирнова	«Просвещение»
16	Обществознание. Профильный уровень. 11 класс	Л.Н.Боголюбов. А.Т. Кинкулина.	«Просвещение»
17	Право. Базовый уровень. 10 -11 класс	А.Ф.Никитин	«Просвещение»
18	История России с древнейших времен до конца 19 века в 2-х ч. (базовый) Всеобщая история 10 класс (базовый)	Борисов Н.С., Левандовский А.А. Уколова В.И., Ревякин А.В.	Просвещение Просвещение
19	Всеобщая история 11 класс История России (базовый уровень)	Улунян А.А. А.А.Левандовский, Ю.А.Щетинов	«Просвещение»
20	ОБЖ 10 класс.	Смирнов А.Т., Мишин Б.И.	«Просвещение»
21	ОБЖ 11 класс.	Смирнов А.Т., Мишин Б.И.	«Просвещение»
22	Информатика и ИКТ 10класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	«БИНОМ»
23	Информатика и ИКТ 11класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	«БИНОМ»
24	Экономика 10, 11 класс	И.В.Липсиц	Вита
25	Физическая культура 10-11 класс	А.А.Зданевич В.И.Лях	Просвещение

Учебные пособия на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Наименование учебника	Класс	Автор	Издательство
-------	-----------------------	-------	-------	--------------

1.	Марий йылме	2	Г.С.Крылова	Марийское книжное издательство
2.	История и культура народов Марий Эл	2	А.И.Аканаева	Марийское книжное издательство
3.	Марий йылме	3	Г. С. Крылова	Марийское книжное издательство
4.	История и культура народов Марий Эл	3	А.И.Аканаева	Марийское книжное издательство
5.	Марий йылме	4	Г.С. Крылова	Марийское книжное издательство
6.	История и культура народов Марий Эл	4	А.И. Аканаева, З.В.Морозова	Марийское книжное издательство
7.	Марий йылме	5	О.Н.Васенина	Марийское книжное издательство
8.	История и культура народов Марий Эл	5	Л.П.Москвина, Г.Н.Петухова	Марийское книжное издательство
9.	Марий йылме	6	О.Н.Васенина	Марийское книжное издательство
10.	История и культура народов Марий Эл	6	С.К.Свечников С.С.Волков	Марийское книжное издательство
11.	Марий йылме	7	О.Н.Васенина	Марийское книжное издательство
12.	История и культура народов Марий Эл. Практикум	7	С.К.Свечников	ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»
13.	Марий йылме	8	О.Н.Васенина	Марийское книжное издательство
14.	Марий йылме	9	О.Н.Васенина	Марийское книжное издательство
15.	Информатика	10	Л.Л.Босова	Бином
16.	Информатика	11	Л.Л.Босова	Бином

9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В школе имеется библиотека с читальным залом. В библиотеке есть Интернет, электронная почта, оборудована локальная сеть. В библиотеке в наличии имеется:

справочная и энциклопедическая литература и научно-популярная литература - 293 экз.

учебная и учебно-методическая литература - 2069 экз

художественная литература – 4844 экз.

Книжный фонд библиотеки составляет -7206 экз. книги. В наличии имеются электронные образовательные ресурсы.

Библиотечный фонд и информационная база пользуются большим спросом. Однако, литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, необходимо приобрести художественную литературу и обновить фонд учебников в связи с введением ФГОС. Из-за финансовых проблем отсутствует в библиотеке периодическая печать.

Имеется компьютерный класс. Школьники имеют возможность работать на 40 компьютерах. Имеется подключение к сети Интернет. Школа имеет свой сайт, который своевременно обновляется.

Библиотечный фонд ГКП представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение ГКП включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование- 1 ноутбук, 1 компьютер, 1 принтер;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОО

1) *Наличие права собственности земли, здания, соответствие санитарным и противопожарным нормам*

МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления:

Свидетельство о государственной регистрации права 12-МС 018195 от 16.04.2015г

Школа соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам: Санитарно-эпидемиологическое заключение № 12 РЦ 06 000 М 000150 0517 от 10.05.2017г № 2821117

Имеется в наличии земельный участок с правом бессрочного пользования:

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости. Кадастровый номер 12:11:0430102:38 от 01.06.2017

2) *Оборудование, инвентарь, материалы в соответствии с ФГОС и требованиями к оснащению*

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность:

Кабинеты начальных классов: оснащены 4 компьютерами, медиапроектором
Кабинет физики: полностью оснащен необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием, методическим материалом

Кабинет химии и биологии: оснащен необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием и медиапроектором.

Кабинет русского языка и литературы: одновременно является лекционной аудиторией, оснащен компьютером и медиапроектором, интерактивной доской, интерактивным комплексом

Кабинет информатики

Кабинет ОБЖ оснащен необходимым оборудованием, методическим и демонстрационным материалом

Кабинет ИЗО и музыки: оснащен музыкальным центром, ноутбуком, телевизором

Комбинированная мастерская, спортивный зал, музей

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинеты административного персонала

Прочие помещения:

Учительская комната

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем.

Наличие актового зала.

Актальный зал

Наличие столовой

Имеется столовая на 84 посадочных места в соответствии с установленными нормами, которая обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Медицинское обслуживание осуществляется ГБУ РМЭ «Мари-Турекская центральная районная больница им. В.В. Свинина», на основании договора между МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа» и ГБУ РМЭ «Мари-Турекская центральная районная больница им. В.В. Свинина» от 13.07.2021 г.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютерных классов – 1

Источники Wi-Fi - 5

Всего 40 компьютеров:

Мобильные компьютеры - 21 шт.

ПК стационарные – 19 шт.

Интерактивная приставка – 1 шт.

Интерактивный комплекс – 1 шт.

Мультимедийные проекторы – 6 шт.

Устройства для ввода и вывода информации МФУ - 3 шт.

Принтер – 6 шт.

Сканер А4 – 1 шт.

Цифровые устройства для образовательного процесса:

Наушники – 8 шт.

Телевизор – 1 шт.

В ГКП сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ГКП оборудованы 2 групповых помещения, 1 гардеробная, имеются школьный актовый зал для проведения совместных с родителями мероприятий, школьный физкультурный зал для проведения физкультурных занятий, а также пищеблок, который обеспечивает детей горячим 2х разовым питанием.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Материально-техническое состояние ГКП и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ГКП, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения ГКП выявила следующие трудности:

- для полноценной качественной организации и проведения занятий необходимо обеспечить стабильное и устойчивое интернет-соединение в каждой групповой комнате;
- необходимо обновить имеющееся оборудование (компьютер), обеспечить цветным принтером для изготовления дидактических игр, методических пособий, оформления групповых помещений и т.д.

**Показатели деятельности
общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324)**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	110
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	36
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	59
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	52/ 49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников	-

	9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	88 человек/ 83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	91 человек/ 86%

1.19.1	Регионального уровня	35 человек/ 33%
1.19.2	Федерального уровня	49 человек/ 46%
1.19.3	Международного уровня	7 человек/ 7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15 человек/ 14,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 89,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 89,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 10,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	1 человек/ 5,3 %

	педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 79%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 26,3%
1.29.2	Первая	10 человек/ 52,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 5,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек / 26,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 15,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	19 человек/ 95%

	хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,36
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2069 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	110 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	805 кв.м

**Результаты анализа показателей деятельности
группы кратковременного пребывания**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	20
		0
		20
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	20
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания 12–14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	0 (0 %)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	2
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (50%)
с высшей		0 (0%)
первой		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(50%)
больше 30 лет		0 (0%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2(33%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10,5/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,0

воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор школы _____ /В.П.Семенов

