

Рассмотрено	УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета МБОУ	Приказ № 66 - ОД от 30.03.2021г.
«Нартасская средняя общеобразовательная	директора МБОУ «Нартасская средняя
школа»	общеобразовательная школа»
(Протокол МБОУ «Нартасская средняя	
общеобразовательная школа» № 05 от	
23.03.2021г)	

**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Нартасская средняя общеобразовательная школа»
за 2020 календарный год**

д. Елымбаево
апрель 2021 г

Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательной деятельности.....	3
2. Система управления ОО.....	3
3. Образовательная деятельность.....	5
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	13
5. Востребованность выпускников.....	18
6. Внутренняя система оценки качества образования.....	19
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	20
8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	20
9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.....	27
10. Материально-техническая база ОО.....	27

Результаты анализа показателей деятельности

1. Показатели деятельности.....	29
---------------------------------	----

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нартасская средняя общеобразовательная школа», **краткое** - МБОУ «Нартасская СОШ»

Адрес: 425513, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, д. Елымбаево, ул. Школьная, д.9

Телефон: 8(83634)9-55-31

Электронная почта: mt-nartas@mail.ru

Сайт: <http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/>

Ф.И.О. директора: Семенов Валерий Павлович

Учредитель: Учредителем учреждения является муниципальное образование «Мари-Турекский муниципальный район»

Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет муниципальное учреждение «Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района Республики Марий Эл»

Собственником имущества Учреждения является администрация муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район»

Местонахождение Учредителя: 425500, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, п. Мари-Турек, ул. Парковая, д.5

Адрес сайта учредителя: <http://mari-tyrek.ru/administration/>

Телефон: 8(83634)9-31-00, **факс:** 8(83634)9-31-00

E-mail: adm_mari_turek@mail.ru

Реквизиты лицензии на образовательную деятельность и свидетельства о государственной аккредитации:

а) *лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.*

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 12 ЛО1 №0001027, регистрационный № 411, выдана 23.01.2018, срок действия лицензии - бессрочно.

б) *Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный №562 от 27.04.2017года, серия 12А01, № 0000514*

Основным видом деятельности МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

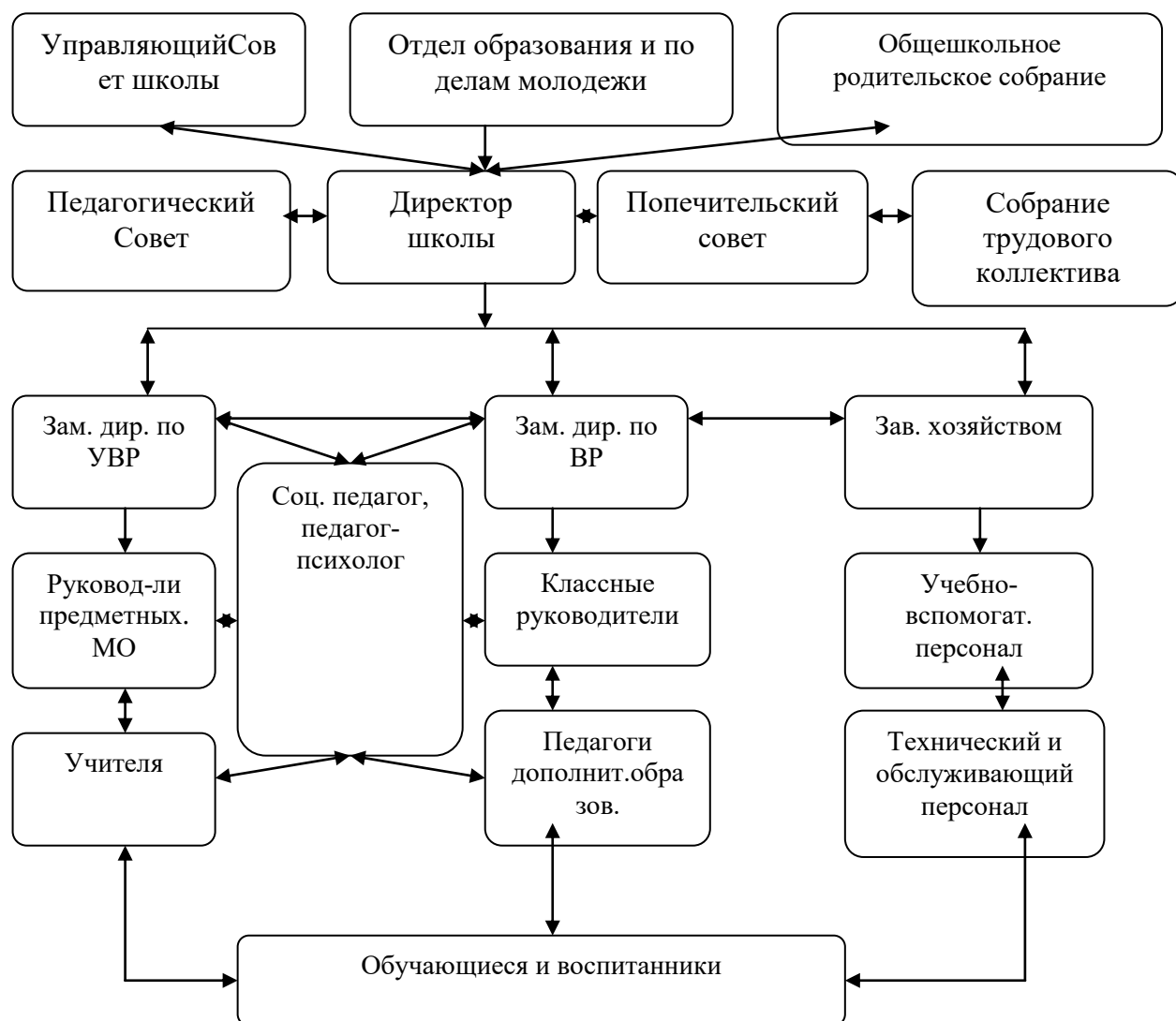
№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Категория
1.	Директор школы	Семенов Валерий	Первая

		Павлович	
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Полякова Лариса Владимировна	СЗД
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Милочкина Светлана Аркадьевна	Первая

Общее управление школой в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности осуществляет директор школы Семенов В.П.

Основной функцией директора МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Конференцию, Педагогический совет, Управляющий Совет школы, Родительские комитеты классов и школы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции



Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа»

Основные формы координации деятельности:

- программа развития школы,
- план работы школы на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов,
- МО учителей-филологов,
- МО учителей математических дисциплин

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основной образовательной программой дошкольного образования, основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования в соответствии с учебными планами по уровням образования, годовым календарным графиком и расписанием уроков.

В школе обучается всего на конец 2020 календарного года: 25 обучающихся дошкольной группы и 104 обучающихся в 1-11 классах: в 1-4 классах – 38, в 5-9 классах – 51, в 10-11 классах – 15 человек. Всего классов-комплектов – 10: 1 уровень – 3 класса-комплекта, 2 уровень – 5 классов-комплектов, 3 уровень – 2 класса-комплекта.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО) 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (в 10 классе – реализация ФГОС СОО). В 10 классе реализуется обучение гражданско-патриотического профиля, в 11 классе реализуется профильное обучение социально-гуманитарного профиля.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Годовой календарный учебный график

МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа»
на 2020-2021 учебный год

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года:

- во 2-8, 10 классах - 34 недели.

- в 1,9, 11 классах – 33 недели.

Продолжительность учебной недели:

- в 1 – 11 классах – 5 дней

Учебные четверти:

- 1 – с 1 сентября по 30 октября (9 недель);
- 2 – с 9 ноября по 29 декабря (7 недель);
- 3 – с 11 января по 19 марта (10 недель);
- 4 – с 30 марта по 28 мая (8 недель)

Продолжительность каникул:

- с 31 октября по 7 ноября (8 дней);
- с 30 декабря по 10 января (12 дней);
- с 20 марта по 29 марта (10 дней)

Всего: 30 дней

- *Дополнительные каникулы для 1 классов с 15 по 21 февраля*

Начало занятий: 8.30 ч.

Окончание учебного года:

- 9, 11 классы – **21** мая (пятница)
- 1-8, 10 классы - 28 мая.

График прохождения промежуточной аттестации - с 10 по 28 мая

Выходные - праздничные дни:

- 4 ноября (среда)
- 23 февраля (вторник);
- 8 марта (понедельник);
- 1-3 мая (суббота-понедельник),
- 10 мая (понедельник)
- 12 – 14 июня (суббота-понедельник)

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь-май)	5	33
2-8, 10	1	45	5	34
9,11	1	45	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В

перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Внесены изменения в реализацию основных образовательных программ:

1. Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.
2. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
3. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».
4. Изменения в части корректировки содержания рабочих программ

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования

В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются русский язык и обществознание.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1;

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Весной 2020 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации ученика с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Воспитательная работа в 2020 году по направлениям

Воспитательная работа школы была направлена на создание условий для духовного, нравственного, физического, интеллектуального развития обучающихся, для реализации творческого потенциала каждого ученика, выработки стойкой гражданской позиции. Личностно-ориентированный подход к образованию и воспитанию, ориентация на возможности обучающего, его интересы, создание условий для развития и максимальной реализации склонностей и способностей ребенка основная тенденция современной школы. Для выполнения этого условия в школе реализовалась программа внеурочной деятельности социальной и общекультурной направленности «Ступени

развития» и программа дополнительного образования; действовали программа гражданско-патриотического и духовно-нравственного направления, программа по профилактике правонарушений, программа профилактики суицидального поведения. Вся воспитательная работа в данном учебном году была организована по направлениям действующих программ. В них входят: «Общеинтеллектуальное направление», «Спортивно-оздоровительное направление», «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направление», «Социальное направление», «Общекультурное направление», «Направление - Работа с родителями и социумом».

Для реализации программ спланированы различные мероприятия в учебной, внеурочной деятельности, как в школе, так и с социумом. Составлен школьный план и планы воспитательной работы в классах. Классные руководители работают по программам внеурочной воспитательной деятельности на несколько лет по ступеням.

По интеллектуальному направлению проводились предметные недели «Неделя русского языка», «Неделя английского языка», «Неделя истории», неделя «Физики и астрономии» «Неделя математики в начальных классах», «Неделя окружающего мира в начальных классах», информационные часы, классные часы по развитию интеллектуальных умений и навыков, работали предметные кружки, проводились исследовательские работы. Проводилась ярмарка профессий в начальных классах, экскурсия 9 класса Мари-Турекский техникум механизации, экскурсия в пожарную часть с.Мари-Билямор, в Нартасский клуб и библиотеку в рамках акции «Твой выбор», где дети познакомились с профессиями из рассказов профессионалов. Проводилась беседа выпускных классов с представителями районного центра занятости.

Работа по интеллектуальному направлению ведется и классными руководителями. Это работа с отстающими и одаренными учащимися, подготовка к предметным Олимпиадам, классные часы согласно планам воспитательной работы. Основные цели – способствовать формированию учебной мотивации, создать условия для приобщения к ценности познания, прививать интерес к литературе, к поиску новых знаний. Проводились и тематические общешкольные классные часы, посвященные 75 летию Победы в Великой Отечественной войне, классные часы о родном крае. Волонтеры школы проводят мероприятия в своей школе, для учащихся начальных классов и дошкольников. Ежегодно проводят мероприятия для учащихся Нартасской школы-интернат. Принимают участие во Всероссийских конкурсах и интеллектуальных олимпиадах, в республиканских и районных мероприятиях. Ежемесячно проводят интеллектуальные мероприятия с учащимися библиотекарь Елымбаевской библиотеки Михайлова Ирина Васильевна, библиотекарь Нартасской школы Лариса Владимировна Полякова. Проводились разнообразные классные часы и мероприятия в рамках предметных недель.

Обучающиеся школы принимали участие в научно-практической конференции «Шаг в будущее», в республиканской конференции «Мои первые шаги». Ежегодно учащиеся школы принимают участие в интеллектуальных предметных конкурсах «Чип», «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Кит», «Британский бульдог», во всероссийских интернет - викторинах по экологии и биологии «Наш дом – Земля»; предметных чемпионатах по обществознанию, математике, биологии, русскому языку, информатике. Милочкина Алёна под руководством учителя русского языка приняла участие в Республиканском конкурсе «ПедОлимп» и стала победителем конкурса и педагогической викторины.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в районных мероприятиях и конкурсах чтецов «Живая классика», «Волшебное русское слово» и занимают призовые места. Бочарова Арина стала победителем муниципального этапа конкурса «Волшебное русское слово» и участником республиканского этапа, Потаев Иван стал призёром муниципального этапа этого же конкурса. Команда «Эскада» приняла участие во Всероссийском квесте военно-патриотического направления «Дорога к Победе», где показала хорошие знания в интеллектуальной викторине о Великой Отечественной войне

и в творческих конкурсах. Это еще раз подтверждает, что работа по интеллектуальному направлению в школе поставлена на должном уровне.

Ежегодно в школе проводится защита исследовательских учебных проектов. В этом году такие проекты защищали 2-4, 5-9 классы. Темы проектов актуальны, интересны и разнообразны. В связи с введенным карантином не все учащиеся успели защитить свои проекты. Дети учатся искать информацию, классифицировать ее, оформлять и презентовать, получая при этом жизненный опыт. Отличников в школе 3, ударников 27, качество знаний 48,4%.

Большая роль в воспитании уделяется ценностно-ориентированному направлению.

В данном учебном году учащиеся школы принимали участие в районных, республиканских и Всероссийских конкурсах РДШ. В районе провели квест «Моя безопасность в моих руках» в рамках муниципальной школы актива, презентовали свой проект «В ногу с РДШ» в рамках участия во Всероссийском конкурсе «РДШ – территория самоуправления». В республике школьная команда старшеклассников «Эскада» представляла район на практической школе лидера «Миг» во дворце творчества детей. Приняли участие во Всероссийских конкурсах РДШ «Территория самоуправления», «Добровольцы России 2020» и «Большой школьный пикник», «Большая перемена». В конкурсе «Лидер 21 века» в номинации «Лидер детского объединения 14-15 лет» Егорова Анастасия заняла 3 место Республиканского этапа в октябре, а в апреле в таком конкурсе приняла участие Алина Гиззатулина и стала победителем муниципального этапа и участником Республиканского этапа конкурса «Лидер 21 века».

Команда учащихся 6-7 классов приняла участие в Республиканском конкурсе экологических агитбригад, посвященном Дню защиты Окружающей среды и заняла 2 место.

В этом учебном году страна отмечала 75 лет со дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-45 годов. И несмотря на то, что основные мероприятия легли на период дистанционного обучения, наши учащиеся принимали участие в мероприятиях, посвященных этой светлой дате. Это Республиканские акции «Внуки победы», «Эхо Победы», всероссийские мероприятия «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Сад Победы». Команда «Эскада» стала победителем во Всероссийском конкурсе «Наследники Победы» в номинации военно-патриотические песни, Созонов Михаил получил диплом 1 степени в конкурсе «Наследники Победы» за прочтенное стихотворение о войне. В школе оформлен стенд, посвященный учителям-фронтовикам и 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Проводилось мероприятие, посвященное 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне и в школе. В течение учебного года проведены месячник военно-патриотической работы (январь – февраль), приняли участие в районной передаче эстафеты «Книга Памяти Мари-Турекского района», в конкурсах исследовательских работ, в конкурсе чтецов «Эхо Победы», в конкурсе видеороликов, посвященных ветеранам и труженикам тыла. Традиционно в школе прошёл конкурс инсценированной военно-патриотической песни, где звучали песни Военных лет.

Воспитанники военно-патриотического клуба «Звезда» под руководством Семенова В.П. приняли участие в республиканском конкурсе военно-патриотических движений и клубов и заняли 1 место. 25 октября 2019 года в школе произошло историческое событие – открытие в Нартаасской школе кадетских и юнармейских классов. Ребята в торжественной обстановке получили юнармейские удостоверения и были приняты в кадеты.

Работа по ценностно-ориентированному направлению ведется и классными руководителями в классах. В течение года запомнились такие мероприятия ценностно-ориентированного направления как, классный час «Культура речи – залог успеха», «Руки матери моей» в 9 классе, беседа «Доброе слово, что ясный день» в 3-4 классах, «Мой

класс, моя школа, мои друзья» во 2 классе, игры на сплочённость в 1 классе, викторина о «Великой Отечественной войне» в 6 классе, классные часы по толерантности «Стили разрешения конфликтов» в 10-11 классе, проводились занятия по культуре общения в 7 классе. Проводилась и профориентационная работа по выбору профессий. Сами названия говорят о том, что классные руководители воспитывают ценностные качества, используя разные формы деятельности во внеклассной работе. У учащихся формируются понятия «Родина», «Дружба», «Семья», «Коллектив», уважение к членам семьи, формируются навыки культурного поведения и общения, нравственные нормы, формируются ценностные ориентиры. Классными руководителями проводятся мероприятия и по духовно-нравственному воспитанию, что тоже влияет на формирование гражданской позиции, на духовный мир и личность ребенка.

В школе ведется курс «Основы религиозных культур и светской этики», на занятиях обучающиеся знакомились с понятиями добро, зло, мораль, Родина..., с основами светской этики.

Спортивно – оздоровительная деятельность.

1. Количество учащихся - всего 96 из них:
 - Основная группа – 93 учащихся.
 - Подготовительная группа – 2 учащихся.
 - Специальная группа – нет.
 - Освобожденные – 1 ученика.
2. Проведено школьных соревнований и мероприятий:
 - Первенство школы по баскетболу среди школьников 7-11 классов.
 - Первенство школы по фут-залу среди школьников 7-11 классов
 - Товарищеская встреча по волейболу среди сборной учеников и учителей.
3. Участие школы в районных и республиканских соревнованиях среди учащихся:
 - Осенний легкоатлетический кросс 3-11 классов
 - 1 – этап Кубка спорткомитета района по туристскому пешеходному многоборью 5-8 и 10 классы.
 - Районный кросс лыжников по пересеченной местности.
 - Первенство РМЭ по спортивному туризму на пешеходных дистанциях.
 - Первенство района по баскетболу среди школьников 7-9 классов.
 - Первенство района по волейболу среди школьников 7- 9 классов
 - Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре 7-9 и 10-11 классов Муниципальный этап.
 - Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре 10-11 классы Республиканский этап.
 - Первенство района по КЭС-Баскет «Школьная лига».
 - Первенство РМЭ по спортивному туризму на лыжных дистанциях.
 - Первенство района по волейболу среди школьников 7-9 классов – девочки .
 - Первенство РМЭ «Школа безопасности».
 - Первенство района по баскетболу среди школьников 10-11 классов.
 - Районный конкурс «Школа безопасности» - Первая помощь.
 - Открытое первенство района по стрельбе из пневматического оружия памяти А.П.Иванова.
 - Отборочный турнир по баскетболу среди школьников района 2006-2007 годов рождения.
 - Первенство района по «Фут-залу» среди мальчиков 2007-2008 годов рождения.
 - В течении учебного года наши учащиеся привлекались в состав сборной района для участия в Республиканских соревнованиях как в туризме так и в игровых видах спорта и многоборье.

4. Подготовка судей – нет.
5. Инструкторов по спорту - нет.
6. Подготовлено разрядников – 5.
7. Наличие спортивных сооружений:
 - Спортивный зал – размер 12 х 24 метра.
 - Спортивная площадка.
 - Гимнастические снаряды.
 - Футбольное поле (мини) - 25 х 50 метров.
 - Волейбольная площадка - 9 х 18 метров.
8. Занимающиеся в спортивных секциях:
 - Секции классов – нет.
 - На общественных началах – 8 учеников 3-4кл
 - ДЮСШ – 10 учеников.
 - ДДТ – 12 учеников.
 - Военно-спортивный клуб – 16 учеников
 - Учитель физкультуры – 1
9. Учебная программа выполнена на 92 %, качество знаний 100 %.

Проводится спортивно-оздоровительная работа и классными руководителями: это мероприятие «Здоровье и вредные привычки» и беседа о режиме дня во 2 классе, классный час «Ешь скорее чеснок и лук, не возьмет тебя недуг» в 5 классе, игры на свежем воздухе «Будешь сильным, будешь ловким со спортивной подготовкой» в начальных классах; «Жизнь без вредных привычек» в 8 классе, советы доктора воды и экскурсионные прогулки на свежий воздух в 1 классе, и другие мероприятия.

Работа по физкультурно-оздоровительному направлению в школе ведется удовлетворительно.

Экологическая деятельность осуществлялась через беседы, праздники, экскурсии и прогулки на природу, заочные экологические путешествия. В школе проведено много экологических мероприятий. В апреле проводилась неделя Защиты окружающей среды, неделя биологии и экологии, дни экологической безопасности. В ходе недели проводились мероприятия, викторины, конкурсы, фотовыставки. Проводилась акция «Чистота и уют школьной территории». Приняли участие в районном конкурсе фотографий «Природа глазами детей». Бережно относиться к природе, научить видеть красоту окружающего мира, раскрыть перед ребятами полный тайн мир природы, заставить задуматься над тем, какую роль она играет в жизни человека, помогает проведение классных часов. В классах запомнились такие мероприятия: экологическая беседа «Природа не прощает ошибок» и викторина «Наша природа» в 7 классе, экскурсия на природу в начальных классах, викторина «В гостях у Лесовичка» во 2 классе, выставка рисунков «Славим осень золотую», «Берегите природу наш дом» в начальных классах, урок о воде и беседа по Красной книге в 6 классе, классный час «Как прожить до 100 лет» в 11 классе, День птиц и другие мероприятия.

Команда учащихся 6-7 классов приняла участие в Республиканском конкурсе экологических агитбригад, посвящённом Дню защиты Окружающей среды и заняла 2 место.

Работа по экологическому направлению в школе ведется.

Работа с социумом осуществляется через проведение школьных и классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, посещение семей, анкетирование, работу школьного сайта, беседы в социальных сетях. Дважды за год проводились дни профилактики совместно с представителями органов профилактики

района. В течение года школа сотрудничала с органами социального обслуживания, РОВД, КДН, пожарной частью в с.Мари-Билямор, Елымбаевской библиотекой, Нартасским и Елымбаевским сельским клубом, заключен договор о сотрудничестве с клубом «Остров» дворца творчества детей и молодежи республики Марий Эл, ДЮСШ и ДДТ п.Мари-Турек, с комиссией по работе с семьей Мари-Биляморского сельского поселения. В рамках сотрудничества проведены совместные мероприятия: день безопасности с приглашением работником пожарной части с.Мари-Билямор, в июне в рамках пришкольного лагеря «РИТМ» была организована экскурсия в пожарную часть, совместно проводились учебные эвакуации. Проведено общешкольное родительское собрание на тему «Профилактика безопасности среди подростков в современных условиях». На родительские собрания приглашались сотрудники пожарной части, ГИБДД, комиссии по делам несовершеннолетних. Проведено два рейда по посещению семей в сентябре, в июне в рамках акции «Защитим детство». В течение года школу посещали и проводили мероприятия работники Нартаского и Елымбаевского сельского клуба и библиотек Иванова Т.И., Михайлова И.В, Федорова Т.Н., Гиззатуллина В.Х.

Учащиеся школы провели две дружеские встречи с учащимися Нартасской коррекционной школы-интернат, разработали и провели интерактивную игру «Как здорово что все мы здесь сегодня собрались», в рамках дня толерантности. Провели благотворительный концерт «Мы вместе» в рамках декады инвалидов. В школе в январе-марте реализовался проект «В ногу с РДШ», в реализацию проекта привлекались детские объединения школ Мари-Турекского района, новости выкладывались в группе муниципального штаба РДШ в Мари-Турекском районе. В рамках проекта активисты выполняли задания связанные с направлениями Российского движения школьников. Три волонтера школы входят в муниципальный штаб по развитию РДШ Российского движения школьников, Милочкина Алёна входит в состав молодёжного парламента Мари-Турекского района. Работа по направлению «социум и общественность» ведется. Принимали участие в мероприятиях рамках Весенней недели добра.

Ведется воспитательная работа и по остальным направлениям.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате.

Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в дистанционном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

Вывод: выявленные проблемы частично повлияли на качество организации внеурочной деятельности, связанные с наличием интернета и гаджетов. Но благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

Дополнительное образование

В школе разработана программа дополнительного образования.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

№ п/п	Направленность	Количество реализуемых	Количество учащихся в них
-------	----------------	------------------------	---------------------------

		программ	
1	естественно-научное 9 (88)	9	88
2	- художественное 4 (64)	4	64
3	- физкультурно-спортивное	2	44

На базе школы ведётся четыре кружка от ЦДО п.Мари-Турек. Это волейбол 12 человек и туристско-краеведческий кружок «Юный турист» - 15 учащихся, «Школа безопасности» - 12, «Самбо» - 10. Всего: 49 человек

Всего охвачено дополнительным образованием 104 человека, что соответствует 100% от общего числа учащихся.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Таблица Статистика показателей за 2019 – 2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2019- 2020 уч.год
1.	Количество детей на конец учебного года, в том числе	96
	Начальная школа	38
	Основная школа	50
	Средняя школа	8
2.	Количество учащихся оставленных на повторный год	-
	Начальная школа	-
	Основная школа	-
	Средняя школа	-
3.	Не получили аттестаты	-
	Об основном общем образовании	-
	О среднем общем образовании	-
4.	Окончили школу с аттестатом с отличием:	-
	В основной школе	-
	в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Результаты промежуточной аттестации по начальным классам в сравнении с предыдущими годами (обученность)

Предмет	Математика			Русский язык		
Класс	3 класс	4 класс	2 класс	3 класс	4 класс	2 класс

2017-2018	3,7	3,8		4,2	4,5	
2018-2019	4,4	ВПР-4,0	3,9	3,6	ВПР-3,8	3,5
2019-2020	4,4	3,8	3,9	3,7	4,0	3,7

Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осень 2020. Всероссийские проверочные работы проведены, обучающиеся приняли участие в написании диагностических работ.

Осень* 2020 года						
Предмет* Класс*	Ср. балл	Кач.зн	Успевае- мость	Подтвердили четверт. оценки	ниже четвертн ых	Выше четверт- ных
Математика - 5	4,1	72%	100%	73%	-	27%
Русский язык - 5	3,0	33%	67%	50%	50%	-
Окружающий мир - 5	3,7	58%	100%	75%	25%	-
Математика - 6	2,9	25%	63%	25%	75%	-
Русский язык - 6	3,0	28%	57%	57%	43%	-
Биология - 6	3,0	17%	83%	17%	83%	-
История - 6	3,0	28%	71%	29%	71%	-
Математика - 7	3,0	17%	83%	33%	58%	8%
Русский язык - 7	3,0	30%	53%	50%	50%	-
Биология - 7	3,0	30%	70%	20%	80%	-
История - 7	3,7	75%	91%	25%	58%	16%
Обществознание - 7	3,0	9%	91%	9%	91%	-
География - 7	3,3	27%	100%	18%	82%	-
Математика - 8	3,1	14%	100%	43%	57%	-
Русский язык - 8	2,7	0%	71%	14%	85%	-
Обществознание - 8	2,7	0%	71%	0%	100%	-
Физика - 8	3,1	43%	71%	71%	29%	-
Биология - 8	3,3	43%	86%	43%	57%	-
География - 8	2,9	0%	86%	0%	100%	-
История - 8	3,6	60%	100%	60%	40%	-
Иностранный язык - 8	2,9	25%	62%	25%	75%	-
География - 11	4,0	67%	100%	67%	33 %	-

*По программе предыдущего года обучения

Приведенная статистика показывает, что на основании полученных результатов и проведенного анализа:

- провели анализ результатов ВПР 2020 года с целью выявления состояния подготовки учащихся и факторов, связанных с особенностями процесса обучения или социальным окружением, оказывающих влияние на образовательные достижения учащихся;
- необходимо скорректировать содержание Программы формирования УУД, при

проведении школьного мониторинга включать в содержание КИМ дидактические единицы, освоение которых по результатам мониторинга вызывают затруднения; установить причины выявленных проблем, разработать план работы школы на следующий учебный год по их устранению;

- проанализировать положительные и отрицательные моменты в выполнении работы, разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы;

- использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям обучения;

- проводить систематическую работу по формированию УУД и действий с предметным содержанием;

- скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями.

Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;

- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании МО;

- на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий;

- проводить работу по консультированию родителей обучающихся;

- использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ);

- на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР.

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты ЕГЭ в 11 классе в 2019-2020 учебном году в сравнении с результатами предыдущих лет

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 3 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 0 человек.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 3 человека (100%).

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Год	Рус.язы	Математ.	Истори	Обществ.	Физика	Биология	Другие
-----	---------	----------	--------	----------	--------	----------	--------

	к		я				предме ты
2017/2018	Ср балл 74	Баз. – 4,0 Проф – 56	Сдавал 1 человек Сред балл- 70	Ср. балл 64,1	Сдавали 3 человека Ср. балл- 53	Сдавали 4 человека Ср. балл- 66	
2018/2019	Ср. балл 56,9	Баз. – 4,0 Проф. - 37, 3	Сдавали 3 человека Сред.ба лл-54	Ср. балл 55,0	-	Ср. балл 35,0 Сдавали 2 чел.	Лит-ра Ср. балл - 49 Сдавал 1 чел
2019/2020	Ср.балл – 69	Проф. - 43	-	Ср.балл - 48	Сдавали 2 человека Ср.балл - 49	-	-

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году вырос средний балл по профильной математике и по русскому языку.

Качество знаний и успеваемость в начальных классах

	Качество знаний в %			Общий итог	Успеваемость в %			Общий Итог
	2 кл	3кл	4 кл		2 кл	3 кл	4 кл	
2017-2018	77,7	60	57,1	65,4	100	100	100	100
2018-2019	45,5	77,8	55,6	58,6	100	100	100	100
2019-2020	55,5	45,5	77,7	58,6	100	100	100	100

Успеваемость держится стабильно на 100%. Качество знаний по сравнению с предыдущим учебным годом держится на этом же уровне - 58,6%. В целом по классам первой ступени из 29 аттестованного ученика 17 обучающихся окончили учебный год на «4» и «5», из них 3 отличника.

Результаты по классам средней ступени

Год	5 кл		6 кл		7 кл		8 кл		9 кл		Итог	
	Кач. зн. %	Усп. %	Кач. зн. %	Усп. %	Кач. зн. %	Усп. %	Кач. зн. %	Усп. %	Кач. зн. %	Усп. %	Кач. зн. %	Усп. %
2017-2018	33,3	100	50	100	41,7	100	25	100	28,6	100	35,1	100
2018-2019	50	100	42,9	100	40	100	45,5	100	22,2	100	40,0	100
2019-2020	66,6	100	50,0	100	55,5	100	28,6	100	42,9	100	49,0	100

В целом показатели качества знаний по классам II уровня обучения ниже среднего школьного, но выше предыдущего учебного года на 9,0 %. Низкий показатель имеет 8

класс.

Результаты по классам III ступени

Год	11кл		10 кл	
	Кач. знаний	Успев-ть	Кач. знаний	Успев-ть
2017-2018	70%	100%	37,5%	100%
2018-2019	37,5%	100%	100%	100%
2019-2020	100%	100%	60%	100%

Вывод: в 11 классе качество знаний стало выше уровня прошлого года. В 10 классе качество знаний составляет 60%, снизилось по сравнению с прошлым учебным годом. Успеваемость в целом по третьей ступени составляет 100 %.

В целом по итогам года успеваемость по школе составила 100%, качество знаний – 54,7%. Всего по школе 43 ударника и 4 отличника.

Результаты Всероссийских предметных олимпиад муниципального уровня

На муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад приняли участие 22 обучающихся школы, участия же было 43. Всего занято участниками олимпиады 19 призовых мест по 9 предметам: обществознание, русский язык, математика, право, физическая культура, география, ОБЖ, технология. Из них победителей 13, призеров – 6. Среди 8 средних школ района команда заняла 1 место.

Итоги муниципального этапа ВсОШ в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Предметы	Результат участия	Учитель
1.	Бочарова Арина	7	Общество	победитель	Иванов В.Г.
			Литература	участник	Милочкина М.И.
			Русский язык	победитель	Милочкина М.И.
			География	победитель	Волкова С.П.
			Физическая культура	победитель	Волков В.Н.
2.	Мамаев Родион	11	Общество	Призёр	Иванов В.Г.
			География	участник	Волкова С.П.
			История	участник	Иванов В.Г.
3.	Корчемкин Александр	8	Право	участник	Семенов В.П.
4.	Мамаев Даниил	9	Право	участник	Семенов В.П.
			Информатика	участник	Бочарова С.Т.
5.	Ямбарцев Родион	9	Право	победитель	Семенов В.П.
			ОБЖ	Призёр	Семенов В.П.
6.	Рычков Александр	10	Право	победитель	Семенов В.П.
			Информатика	участник	Бочарова С.Т.
			Математика	победитель	Хайбрахманова М.В.
			ОБЖ	Призёр	Семенов В.П.
			История	участник	Иванов В.Г.
7.	Милочкина Алёна	11	Право	Призёр	Семенов В.П.
			Русский язык	победитель	Осипова Е.Н.

			ОБЖ	победитель	Семенов В.П.
			Биология	победитель	Волкова С.П.
8.	Бочарова Элина	7	Экология	участник	Волкова С.П.
			Биология	участник	Волкова С.П.
			Технология	победитель	Бочарова С.Т.
9.	Дубинина Вера	8	Экология	участник	Волкова С.П.
10.	Корнева Кристина	7	Физическая культура	участник	Волков В.Н.
			Технология	участник	Бочарова С.Т.
11.	Гиззатуллина Алина	10	Физическая культура	Призёр	Волков В.Н.
12.	Черезова Юлия	10	Физическая культура	участник	Волков В.Н.
			Английский язык	участник	Ильина Е.А.
13.	Заболотских Никита	7	Физическая культура	Призёр	Волков В.Н.
14.	Чумаев Руслан	7	Физическая культура	победитель	Волков В.Н.
15.	Коротков Марат	10	Физическая культура	победитель	Волков В.Н.
16.	Тимофеев Даниил	10	Физическая культура	участник	Волков В.Н.
17.	Александров Алексей	7	Английский язык	участник	Ильина Е.А.
18.	Шарифьянова Релина	7	Математика	участник	Хайбрахманова М.В.
			Физика	участник	Гончарова Е.В.
			Технология		Бочарова С.Т.
19.	Семенов Константин	9	Математика	участник	Бочарова С.Т.
			Биология	участник	Волкова С.П.
20.	Бочарова Диана	8	Биология	участник	Волкова С.П.
21.	Гончаров Никита	10	Биология	участник	Волкова С.П.
22.	Потаев Роман	8	Физика	участник	Гончарова Е.В.

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсных мероприятиях

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Поступили в 10 класс школы	Поступили в 10 класс другой школы	Поступили в ССУЗы	Все го	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Работают	Срочная служба по призыву
2018	7	3	0	4	9	8	1	0	0
2019	9	3	0	6	8	2	6	0	0
2020	15	10	0	4	3	2	1	0	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе.

6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе разработано Положение о ВСОКО. Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Ведется мониторинг успеваемости по учебным предметам, по параллелям классов, мониторинг результатов ЕГЭ и ОГЭ, мониторинг результативности участия детей в научно-практических конференциях и предметных олимпиадах. Отслеживается мониторинг качества знаний и успеваемости по годам. 1 класс работает побезотметочной системе обучения. Во 2-11 классах применяется 5-бальная система оценивания.

В 1-9 классах, 10 классе, где реализуется ФГОС, используются во взаимосвязи самооценка учащегося, взаимооценка, оценка педагога и выставляется общая оценка. Подводятся итоги по четвертям, полугодию и за год. В 1 классе учитель выставляет в журнал пометку «Усвоил» или «Не усвоил», в зависимости от усвоения программы учащимся. В классах, где реализуется ФГОС, идет оценивание метапредметных навыков - универсальных учебных действий в отдельном журнале в каждом классе, кроме того в портфолио обучающегося вкладывается диагностическая карта формирования УУД.

Проводится мониторинг защиты проектно-исследовательских работ. В 2018 году 37% обучающихся защитили свои проектно-исследовательские работы на повышенном уровне, 43% - на базовом. В 2019 году 54% работ были защищены на повышенном уровне, 46% - на базовом уровне. Прослеживается положительная динамика в сформированности метапредметных навыков. При защите проектных работ у детей остаются затруднения при презентации своей работы, над чем педагоги школы продолжают работу. В 2020 году защита проектно-исследовательских работ не была проведена в связи с эпидемиологической обстановкой и в связи с нахождением на дистанционном обучении.

По результатам анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг выявляется высокий уровень оценки работы школы родителями (законными представителями) (изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения по методике Е. Н. Степанова). Высокий уровень удовлетворенности школьной жизнью показало и анкетирование учащихся школы (по методике изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью, разработанной А.А.Андреевым)

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших и средних профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются

талантливые дети.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В школе работает 19 педагогов, из них 2 педагога - воспитатели группы кратковременного пребывания. Средний возраст педагогов – 45 лет. Педагогический стаж в среднем по школе составляет 21 год.

По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук		
19	16	-	3	-

По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	25-30 лет	Более 30 лет
1	1	2	1	3	3	4	4

По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствуют занимаемой должности	не имеют категории
19	5	10	2	2
Итого: % от общего числа педагогических работников	26	53	10,5	10,5

Педагоги школы систематически проходят курсы повышения квалификации. За последние 3 года все педагоги повысили свою квалификацию в очной, очно-заочной и дистанционных формах.

Ежегодно педагоги школы принимают участие в профессиональных конкурсах. В 2019-2020 году учителя приняли участие в профессиональных конкурсах муниципального уровня «Моя лучшая презентация» и «Мой лучший урок». Педагоги принимают активное участие в семинарах и конкурсах, где делятся своим опытом и перенимают опыт коллег.

8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Школа полностью оснащена учебно-методическим комплектом

Перечень учебников в начальных классах МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа» на 2020-2021 учебный год

№	Наименование учебника	Автор	Издательство
1 класс	Азбука. В 2-х частях	Горецкий В.Г.,Кирюшин В.А.,Виноградская Л.А. и др.	Просвещение
	Литературное чтение. В 2-х частях	Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г.,Виноградская Л.А. и др.	Просвещение
	Русский язык	Канакина В.П.,Горецкий В.Г.	Просвещение
	Математика. В 2-х частях	Моро М.И.,Волкова	Просвещение

		С.И.,Степанова С.В.	
	Окружающий мир. В 2-х частях	Плешаков А.А	Просвещение
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	Просвещение
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение
	Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева	Просвещение
	Физическая культура 1-4 класс	А.А.Зданевич В.И.Лях	Просвещение
2 класс	Русский язык. В 2-х частях	Канакина В.П.,Горецкий В.Г.	Просвещение
	Литературное чтение. В 2-х частях	Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г.,Виноградская Л.А. и др.	Просвещение
	Математика. В 2-х частях	Моро М.И.,Волкова С.И.,Степанова С.В.	Просвещение
	Окружающий мир. В 2-х частях	Плешаков А.А	Просвещение
	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И.	Просвещение
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение
	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д, Пospelова М.Д.	Просвещение
	Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева	Просвещение
	Физическая культура 1-4 класс	А.А.Зданевич В.И.Лях	Просвещение
3 класс	Русский язык. В 2-х частях	Канакина В.П.,Горецкий В.Г.	Просвещение
	Литературное чтение. В 2-х частях	Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г.,Виноградская Л.А. и др.	Просвещение
	Математика. В 2-х частях	Моро М.И.,Волкова С.И.,Степанова С.В.	Просвещение
	Окружающий мир. В 2-х частях	Плешаков А.А	Просвещение
	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А.	Просвещение
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение
	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д, Пospelова М.Д.	Просвещение
	Физическая культура 1-4 класс	А.А.Зданевич В.И.Лях	Просвещение
4 класс	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д, Пospelова М.Д.	Просвещение
	Русский язык. В 2-х частях	Канакина В.П.,Горецкий В.Г.	Просвещение
	Литературное чтение. В 2-х частях	Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г.,Виноградская Л.А. и др.	Просвещение
	Математика. В 2-х частях	Моро М.И.,Волкова С.И.,Степанова С.В.	Просвещение
	Окружающий мир. В 2-х частях	Плешаков А.А	Просвещение
	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А.	Просвещение
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение

**Перечень учебников в МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа»
для 5-9 классов в 2020-2021 учебном году**

№	Наименование учебника	Автор	Издательство
1.	Русский язык. 5 класс.	Ладыженская Т.А. в 2х ч.	Просвещение
2.	Русский язык. 6 класс.	Ладыженская Т.А. в 2х ч.	Просвещение
3.	Русский язык. 7 класс.	Ладыженская Т.А.	Просвещение
4.	Русский язык. 8 класс.	Л. А. Тростенцова	«Просвещение»
5.	Русский язык. 9 класс.	Л. А. Тростенцова	«Просвещение»
6.	Литература. 5 класс.	Коровина В.Я.	Просвещение
7.	Литература. 6 класс.	Коровина В.Я.	Просвещение
8.	Литература. 7 класс.	Коровина В.Я.	Просвещение
9.	Литература. 8 класс.	В. Я. Коровина	«Просвещение»
10.	Литература. 9 класс.	В.Я. Коровина	«Просвещение»
11.	Английский язык. 5 класс.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е., Эванс В.	«Просвещение»
12.	Английский язык. 6 класс.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е., Эванс В.	«Просвещение»
13.	Английский язык. 7 класс.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е., Эванс В.	«Просвещение»
14.	Английский язык. 8 класс.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е., Эванс В.	«Просвещение»
15.	Английский язык. 9 класс.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е., Эванс В.	«Просвещение»
16.	Математика 5 класс	Г.К.Муравина, О.В.Муравина	Дрофа
17.	Математика 6 класс	Г.К.Муравина, О.В.Муравина	Дрофа
18.	Алгебра 7 класс	А.Г. Мордкович	Мнемозина
19.	Геометрия 7-9 кл.	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов	«Просвещение»
20.	Алгебра 8 класс	А.Г. Мордкович	Мнемозина
21.	Алгебра 9 класс	А.Г. Мордкович	Мнемозина
22.	Физика 7	Кабардин О.Ф.	Просвещение
23.	Физика 8	Кабардин О.Ф.	Просвещение
24.	Физика 9	Кабардин О.Ф.	Просвещение
25.	Биология. 5 класс	Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О. А. / Под ред. Пономарёвой И.Н.	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ
26.	Биология 6 класс.	Пономарёва И.Н., Корнилова О. А, Кучменко В.С. / Под ред. Пономарёвой И.Н.	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ
27.	Биология. 7 класс.	Константинов В.М., Бабенко	«Вентана-Граф»

		В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В.М.	
28.	Биология. 8 класс.	А.Г.Драгомилов, Р.Д.Маш.	«Вентана-Граф».
29.	Биология. 9 класс.	И.Н. Пономарева, Н.М.Чернова, О.А.Корнилова.	«Вентана-Граф».
30.	Химия. 8 класс.	О.С.Габриелян, Сладков С.А., Остроумов И.Г.	Просвещение
31.	Химия. 9 класс.	О.С.Габриелян, Сладков С.А., Остроумов И.Г.	Просвещение
32.	География 5 – 6 класс	Алексеев А.И., Николина В.В. Липкина Е.К.	Просвещение
33.	География. 7 класс	Алексеев А.И., Николина В.В. Липкина Е.К.	Просвещение
34.	География. 8 класс	Алексеев А.И., Николина В.В. Липкина Е.К.	Просвещение
35.	География. 9 класс	Алексеев А.И., Николина В.В. Липкина Е.К.	Просвещение
36.	Обществознание. 6 класс.	Л.Н.Боголюбов	«Просвещение»
37.	Обществознание. 7 класс.	Л.Н.Боголюбов	«Просвещение»
38.	Обществознание. 8класс.	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая	«Просвещение»
39.	Обществознание. 9 класс.	Л.Н.Боголюбов	«Просвещение»
40.	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс	А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С. Свенцицкая	Просвещение
41.	Всеобщая история. История средних веков. История России с др.времен до 16в. 6 класс	Е.В.Агибалова Л.Г.Косулина Андреев Н.Л., Федоров И.Н.	Просвещение Дрофа
42.	Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800 История России 16- конец 17века. 7 класс	А.Я.Юдовская Андреев Н.Л., Федоров И.Н.	Просвещение Дрофа
43.	Всеобщая история. История Нового времени. История России конец 17-18 век 8 класс	А.Я.Юдовская Андреев Н.Л., Федоров И.Н.	«Просвещение» Дрофа
44.	История 9 класс. Новейшая история. История России 20 начала 21в	О.С.Сороко- Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа Данилов А.А.	«Просвещение» Просвещение
45.	Музыка. 5 класс.	Сергеева Г.П., Критская	Просвещение
46.	Музыка. 6 -7 класс.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение

47.	Изобразительное искусство. 5 класс	Горяева Н.А. Н.А.Горяева, О.В.Островская; под редакцией Б.М.Неменского.	Просвещение,
48.	Изобразительное искусство. 6 класс	Неменская Л.А. под ред Б.М.Неменского.	Просвещение,
49.	Изобразительное искусство. 7-8 классы	.А.С.Питерских, Г.Е.Гуров под ред . Б.М.Неменского, М.. :	Просвещение,
50.	Искусство 8-9 классы	Г.П.Сергеева, Критская Е.Д.	Просвещение
51.	ОБЖ 8 класс.	Смирнов А.Т., Мишин Б.И.	«Просвещение»
52.	ОБЖ 9 класс	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	«Просвещение»
53.	Технология 5 класс	В.М.Казакевич	«Дрофа»
54.	Технология 6 класс	В.М.Казакевич	«Дрофа»
55.	Технология 7 класс	В.М.Казакевич	«Дрофа»
56.	Технология 8 класс	В.М.Казакевич	«Дрофа»
57.	Технология. Технологии ведения дома: учебник для общеобразовательных учреждений 5 класс	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко.	Вентана-Граф
58.	Технология. Технологии ведения дома: учебник для общеобразовательных учреждений 6 класс	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко.	Вентана-Граф
59.	Технология. Технологии ведения дома: учебник для общеобразовательных учреждений 7 класс	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко.	Вентана-Граф
60.	Технология. Технологии ведения дома: учебник для общеобразовательных учреждений 8 класс	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко.	Вентана-Граф
61.	Информатика и ИКТ 7 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	«БИНОМ»
62.	Информатика и ИКТ 8 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	«БИНОМ»
63.	Информатика и ИКТ 9 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	«БИНОМ»
64.	Физическая культура 5 класс	А.П.Матвеев	Просвещение
65.	Физическая культура 6-7 класс	А.П.Матвеев	Просвещение
66.	Физическая культура 8-9 класс	А.А.Зданевич В.И.Лях	Просвещение

**Перечень учебников в МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа»
для 10-11 классов в 2020-2021 учебном году**

№ п/п	Наименование учебника	Автор	Издательство
1.	Русский язык. 10-11класс.	А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова.	«Просвещение»
2	Литература. 10 класс.	Ю.В.Лебедев	«Просвещение
3	Литература. 11 класс.	Л.А.Смирнова, Журавлев	«Просвещение»
4	Английский. 10 класс.	Афанасьева О.В., Дуди Д., Михеева И.В.	«Просвещение»
5	Английский. 11 класс.	Афанасьева О.В., Дуди Д., Михеева И.В.	«Просвещение»
6	Геометрия 10-11кл.	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов	«Просвещение»
7	Алгебра 10-11 класс	А.Г. Мордкович, Алгебра и начала анализа	Мнемозина
8	Физика 10	Мякишев Г.Е, Буховцев Б.Б.	Просвещение
9	Физика 11	Мякишев Г.Е, Буховцев Б.Б.	Просвещение
10	Общая биология. Базовый уровень. 10класс.	В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова. Е.Т.Захарова.	«Дрофа»
	Общая биология. Базовый уровень. 11класс.	В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова. Е.Т.Захарова.	«Дрофа»
11	Химия. Базовый уровень.10кл.	О.С.Габриелян, Сладков С.А., Остроумов И.Г.	Просвещение
12	Химия. Базовый уровень.11кл.	О.С.Габриелян, Сладков С.А., Остроумов И.Г.	Просвещение
13	География 10, 11 класс	В.П. Максаковский	«Просвещение»
14	География. 10, 11класс	В.П. Максаковский	«Просвещение»
15	Обществознание. Профильный уровень. 10 класс	Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М.Смирнова	«Просвещение»
16	Обществознание. Профильный уровень. 11 класс	Л.Н.Боголюбов. А.Т. Кинкулина.	«Просвещение»
17	Право. Базовый уровень. 10 -11 класс	А.Ф.Никитин	«Просвещение»
18	История России с древнейших времен до конца 19 века в 2-х ч. (базовый) Всеобщая история 10 класс (базовый)	Борисов Н.С., Левандовский А.А. Уколова В.И., Ревякин А.В.	Просвещение Просвещение
19	Всеобщая история 11 класс История России (базовый уровень)	Улунян А.А. А.А.Левандовский, Ю.А.Щетинов	«Просвещение»

20	ОБЖ 10 класс.	Смирнов А.Т., Мишин Б.И.	«Просвещение»
21	ОБЖ 11 класс.	Смирнов А.Т., Мишин Б.И.	«Просвещение»
22	Информатика и ИКТ 10класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	«БИНОМ»
23	Информатика и ИКТ 11класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	«БИНОМ»
24	Экономика 10, 11 класс	И.В.Липсиц	Вита
25	Физическая культура 10-11 класс	А.А.Зданевич В.И.Лях	Просвещение

Учебные пособия на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Наименование учебника	Класс	Автор	Издательство
1.	Марий йылме	2	Г.С.Крылова	Марийское книжное издательство
2.	История и культура народов Марий Эл	2	А.И.Аканаева	Марийское книжное издательство
3.	Марий йылме	3	Г. С. Крылова	Марийское книжное издательство
4.	История и культура народов Марий Эл	3	А.И.Аканаева	Марийское книжное издательство
5.	Марий йылме	4	Г.С. Крылова	Марийское книжное издательство
6.	История и культура народов Марий Эл	4	А.И. Аканаева, З.В.Морозова	Марийское книжное издательство
7.	Марий йылме	5	О.Н.Васенина	Марийское книжное издательство
8.	История и культура народов Марий Эл	5	Л.П.Москвина, Г.Н.Петухова	Марийское книжное издательство
9.	Марий йылме	6	О.Н.Васенина	Марийское книжное издательство
10.	История и культура народов Марий Эл	6	С.К.Свечников С.С.Волков	Марийское книжное издательство
11.	Марий йылме	7	О.Н.Васенина	Марийское книжное издательство
12.	История и культура народов Марий Эл. Практикум	7	С.К.Свечников	ГБУ ДПО РМЭ «Марийский

				институт образования»
13.	Марий йылме	8	О.Н.Васенина	Марийское книжное издательство
14.	Марий йылме	9	О.Н.Васенина	Марийское книжное издательство
15.	Информатика	10	Л.Л.Босова	Бином
16.	Информатика	11	Л.Л.Босова	Бином

РАЗДЕЛ 9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В школе имеется библиотека с читальным залом. В библиотеке есть Интернет, электронная почта, оборудована локальная сеть. В библиотеке в наличии имеется: справочная и энциклопедическая литература и научно-популярная литература - 292 экз.

учебная и учебно-методическая литература -1867 экз

художественная литература – 4811 экз.

Книжный фонд библиотеки составляет 6970 экз. книги. В наличии имеются электронные образовательные ресурсы.

Библиотечный фонд и информационная база пользуются большим спросом. Однако, литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, необходимо приобрести художественную литературу и обновить фонд учебников в связи с введением ФГОС. Из-за финансовых проблем отсутствует в библиотеке периодическая печать.

Имеется компьютерный класс. Школьники имеют возможность работать на 40 компьютерах. Имеется подключение к сети Интернет. Школа имеет свой сайт, который своевременно обновляется.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОО

1) *Наличие права собственности земли, здания, соответствие санитарным и противопожарным нормам*

МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления:

Свидетельство о государственной регистрации права 12-МС 018195 от 16.04.2015г

Школа соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам: Санитарно-эпидемиологическое заключение № 12 РЦ 06 000 М 000150 0517 от 10.05.2017г № 2821117

Имеется в наличии земельный участок с правом бессрочного пользования:

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости. Кадастровый номер 12:11:0430102:38 от 01.06.2017

2)Оборудование, инвентарь, материалы в соответствии с ФГОС и требованиями к оснащению

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность:

Кабинеты начальных классов: оснащены 4 компьютерами, медиапроектором

Кабинет физики: полностью оснащен необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием, методическим материалом

Кабинет химии и биологии: оснащен необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием и медиапроектором.

Кабинет русского языка и литературы: одновременно является лекционной аудиторией, оснащен компьютером и медиапроектором, интерактивной доской, интерактивным комплексом

Кабинет информатики

Кабинет ОБЖ оснащен необходимым оборудованием, методическим и демонстрационным материалом

Кабинет ИЗО и музыки: оснащен музыкальным центром, ноутбуком, телевизором

Комбинированная мастерская, спортивный зал, музей

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинеты административного персонала

Прочие помещения:

Учительская комната

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем.

Наличие актового зала.

Актовый зал

Наличие столовой

Имеется столовая на 84 посадочных места в соответствии с установленными нормами, которая обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Медицинское обслуживание осуществляется МУЗ «Мари-Турекская центральная районная больница» на основании договора между МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа» и МУЗ «Мари-Турекская центральная районная больница» от 09.01.2020 г.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютерных классов – 1

Источники Wi-Fi - 5

Всего 40 компьютеров:

Мобильные компьютеры - 21 шт.

ПК стационарные – 19 шт.

Интерактивная приставка – 1 шт.

Интерактивный комплекс – 1шт.

Мультимедийные проекторы –6 шт.

Устройства для ввода и вывода информации МФУ - 3 шт.

Принтер – 6 шт.

Сканер А4 – 1 шт.

Цифровые устройства для образовательного процесса:

Наушники – 8 шт.

Телевизор – 1 шт.

**Показатели деятельности
общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324)**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	104
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	38
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	51
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	52/ 54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	- *
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	- *
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников	-

	9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	88 человек/ 85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	50 человек/ 48%

1.19.1	Регионального уровня	18 человек/ 17,3%
1.19.2	Федерального уровня	27 человек/ 26%
1.19.3	Международного уровня	5 человек/ 4,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15 человек/ 14,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человека/ 1,9%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 84,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 84,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 15,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	1 человек/ 5,3 %

	педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 79%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 26,3%
1.29.2	Первая	10 человек/ 52,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 5,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека / 21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 15,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	19 человек/ 95%

	хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	40 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1867 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	104 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	805 кв.м

* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет

обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор школы

/В.П.Семенов

