

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета МБОУ  
«Нартасская средняя общеобразовательная  
школа»  
(Протокол МБОУ «Нартасская средняя  
общеобразовательная школа» № 04 от  
23.03.2020г)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 53-ОД от 24.03.2020г.  
директора МБОУ «Нартасская средняя  
общеобразовательная школа»

**Отчет о самообследовании  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Нартасская средняя общеобразовательная школа»  
за 2019 календарный год**

д. Елымбаево  
апрель 2019 г

### Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательной деятельности.....	3
2. Система управления ОО.....	3
3. Образовательная деятельность.....	5
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	10
5. Востребованность выпускников.....	13
6. Внутренняя система оценки качества образования.....	13
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	15
8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	15
9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.....	22
10. Материально-техническая база ОО.....	23

### Результаты анализа показателей деятельности

1. Показатели деятельности.....	24
---------------------------------	----

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

**Полное наименование организации:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нартасская средняя общеобразовательная школа», **краткое** - МБОУ «Нартасская СОШ»

**Адрес:** 425513, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, д. Елымбаево, ул. Школьная, д.9

**Телефон:** 8(83634)9-55-31

**Электронная почта:** [mt-nartas@mail.ru](mailto:mt-nartas@mail.ru)

**Сайт:** <http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/>

**Ф.И.О. директора:** Семенов Валерий Павлович

**Учредитель:** Учредителем учреждения является муниципальное образование «Мари-Турекский муниципальный район»

Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет муниципальное учреждение «Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района Республики Марий Эл»

Собственником имущества Учреждения является администрация муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район»

**Местонахождение Учредителя:** 425500, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, п. Мари-Турек, ул. Парковая, д.5

**Адрес сайта учредителя:** <http://mari-tyrek.ru/administration/>

**Телефон:** 8(83634)9-31-00, **факс:** 8(83634)9-31-00

**E-mail:** [adm\\_mari\\_turek@mail.ru](mailto:adm_mari_turek@mail.ru)

**Реквизиты лицензии на образовательную деятельность и свидетельства о государственной аккредитации:**

а) *лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.*

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 12 ЛО1 №0001027, регистрационный № 411, выдана 23.01.2018, срок действия лицензии - бессрочно.

б) *Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный №562 от 27.04.2017года, серия 12А01, № 0000514*

### 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

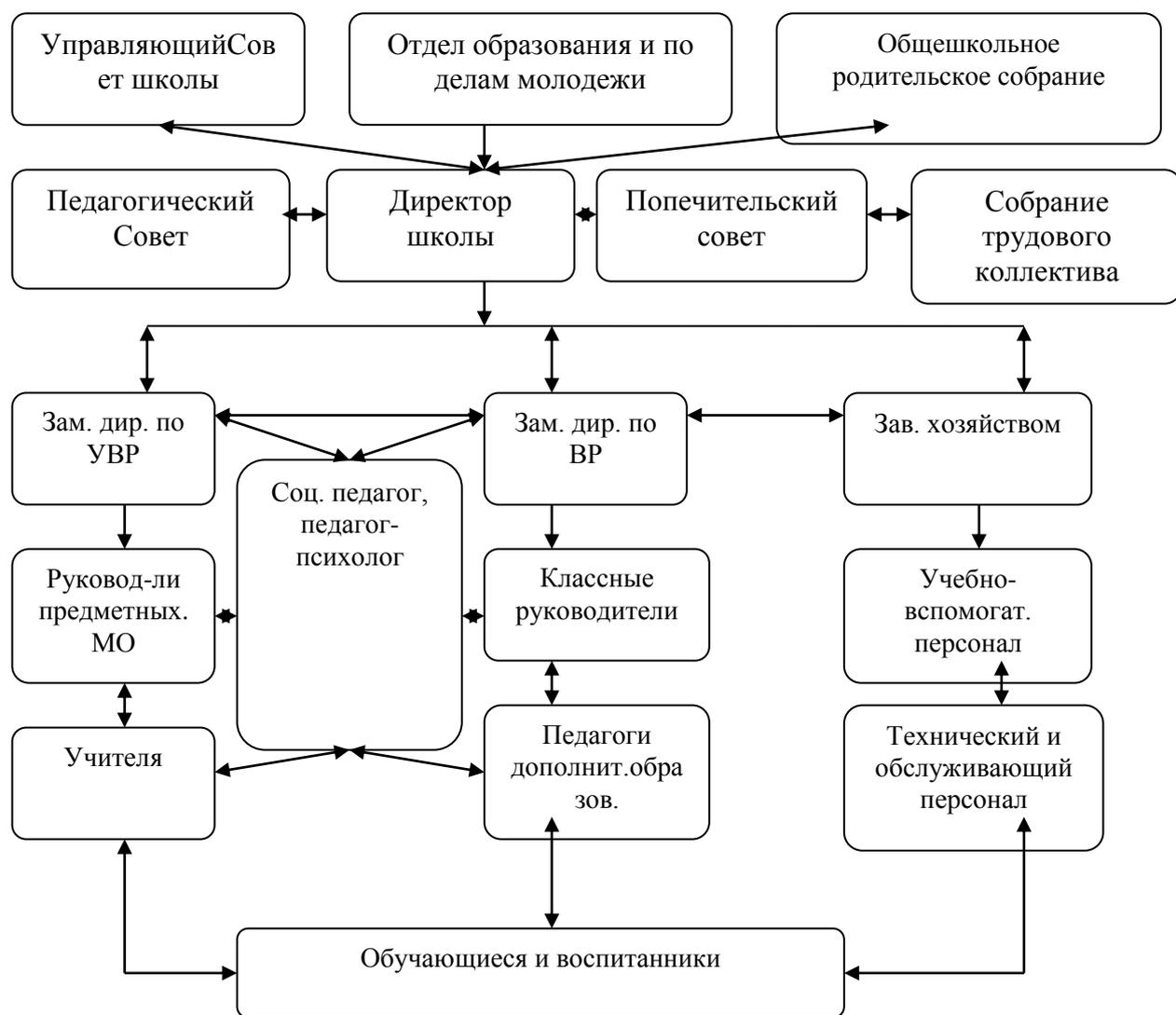
Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Категория
1.	Директор школы	Семенов Валерий Павлович	Первая
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Казанцева Ираида Сергеевна	Высшая
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Милочкина Светлана Аркадьевна	Первая

Общее управление школой в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности осуществляет директор школы Семенов В.П.

Основной функцией директора МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Конференцию, Педагогический совет, Управляющий Совет школы, Родительские комитеты классов и школы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции



Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа»

Основные формы координации деятельности:

-программа развития школы,

- план работы школы на год;
  - план внутришкольного контроля;
  - план реализации воспитательной концепции школы;
- Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям
- Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:
- МО учителей начальных классов,
  - МО учителей-филологов,
  - МО учителей математических дисциплин

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Образовательная деятельность ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основной образовательной программой дошкольного образования, основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования в соответствии с учебными планами по уровням образования, годовым календарным графиком и расписанием уроков.

В школе обучается всего на конец 2019 календарного года: 25 обучающихся дошкольной группы 95 обучающихся в 1-11 классах: в 1-4 классах – 37, в 5-9 классах -50, в 10-11 классах –8 человек. Всего классов-комплектов – 10: 1 уровень – 3 класса-комплекта, 2 уровень – 5 классов-комплектов, 3 уровень -2 класса-комплекта.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО) 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования. В 10-11 классах реализуется профильное обучение социально-гуманитарного профиля.

Годовой календарный учебный график  
МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа»  
на 2019-2020 учебный год

*Начало учебного года – 2 сентября.*

*Продолжительность учебного года:*

- во 2-8, 10 классах - 34 недели.
- в 1,9, 11 классах – 33 недели.

*Продолжительность учебной недели:*

- в 1 – 11 классах – 5 дней

*Учебные четверти:*

- 1 – с 2 сентября по 1 ноября (9 недель);
- 2 – с 11 ноября по 27 декабря (7 недель);
- 3 – с 9 января по 20 марта (10 недель);

4 – с 1 апреля по 29 мая (8неделя)

*Продолжительность каникул:*

- с 2 ноября по 10 ноября (9 дней);
- с 28 декабря по 8 января (12 дней);
- с 23 марта по 31 марта (9 дней)

**Всего: 30 дней**

- *Дополнительные каникулы для 1 классов с 10 по 16 февраля*

*Начало занятий: 8.30 ч.*

*Окончание учебного года:*

- 9, 11 классы – **25** мая (понедельник)
- 1-8, 10 классы - 29 мая.

*График прохождения промежуточной аттестации - с 10 по 29 мая*

**Выходные - праздничные дни:**

- 2-4 ноября (суббота-понедельник)
- 24 февраля (понедельник);
- 9 марта (понедельник);
- 1-5 мая (пятница-вторник),
- 9-11 мая (суббота-понедельник)
- 12 июня (пятница)

### **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В 2019 ГОДУ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ.**

Воспитательная работа школы в 2019 году была направлена на создание условий для духовного, нравственного, физического, интеллектуального развития обучающихся, для реализации творческого потенциала каждого ученика, выработки стойкой гражданской позиции. Личностно-ориентированный подход к образованию и воспитанию, ориентация на возможности обучающего, его интересы, создание условий для развития и максимальной реализации склонностей и способностей ребенка. В школе реализовалась программа внеурочной деятельности социальной и общекультурной направленности «Ступени развития» и программа дополнительного образования; действовали программа гражданско-патриотического и духовно-нравственного направления, программа по профилактике правонарушений, программа профилактики суицидального поведения. Вся воспитательная работа в данном учебном году была организована по семи направлениям действующих программ. В них входят: «Интеллектуальная деятельность», «Спортивно-оздоровительная деятельность», «Ценностно-ориентированная», «Коммуникативная (социальная) деятельность», «Образная (проектно-творческая) деятельность», «Экологическая деятельность», «Работа с родителями и социумом».

Для реализации программ спланированы различные мероприятия в учебной, внеурочной деятельности, как в школе, так и с социумом. Составлен школьный план и планы воспитательной работы в классах. Классные руководители работают по программам внеурочной воспитательной деятельности на несколько лет по ступеням.

*По интеллектуальному направлению* проводились предметные недели «Неделя, посвящённая творчеству А.С.Пушкина», «Неделя английского языка», «Неделя биологии и экологии», неделя «Физики и астрономии» «Неделя математики в начальных классах», «Неделя окружающего мира в начальных классах», информационные часы, классные часы

по развитию интеллектуальных умений и навыков, работали предметные кружки, проводились исследовательские работы. Проводились встречи с представителями ВУЗов, техникумов, Мари-Турекского техникума механизации, лесопромышленного техникума, МОСИ, МАР ГТУ и другими учебными заведениями. Проводились беседы представителями районного центра занятости.

Работа по интеллектуальному направлению ведется и классными руководителями. Это работа с отстающими и одаренными учащимися, подготовка к предметным Олимпиадам, классные часы согласно планам воспитательной работы. Основные цели – способствовать формированию учебной мотивации, создать условия для приобщения к ценности познания, прививать интерес к литературе, к поиску новых знаний. Проводились и тематические общешкольные классные часы, посвященные Великой Отечественной войне и родному краю, году волонтеров. Волонтеры школы проводят мероприятия в своей школе, для учащихся начальных классов и дошкольников. Ежегодно проводят мероприятия для учащихся Нартасской школы-интернат. Принимают участие во Всероссийских конкурсах и интеллектуальных олимпиадах, в республиканских и районных мероприятиях. Ежемесячно проводят интеллектуальные мероприятия с учащимися библиотекарь Елымбаевской библиотеки и библиотекарь Нартасской школы. Проводились разнообразные классные часы и мероприятия в рамках предметных недель.

Обучающиеся школы принимали участие в научно-практической конференции «Шаг в будущее», в республиканской конференции «Мои первые шаги». Ежегодно учащиеся школы принимают участие в интеллектуальных предметных конкурсах «Чип», «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Кит», «Британский бульдог», во всероссийских интернет - викторинах по экологии и биологии «Наш дом – Земля»; предметных чемпионатах по обществознанию, математике, биологии, русскому языку, информатике. Рычков Александр второй год подряд принял участие в дистанционной олимпиаде по математике, стал победителем и был приглашен в Центр для одаренных детей «Сириус», где проходил обучение по специализированной программе.

### ***Большая роль в воспитании уделяется ценностно-ориентированному направлению.***

В данном учебном году учащиеся школы принимали участие в районных, республиканских и Всероссийских конкурсах РДШ. В районе провели квест «Встань на место того, кто рядом» в рамках закрытия года волонтера. И районный фестиваль творческих команд старшеклассников «Мы дружбою сильны», который был посвящён году театра и 95-летию п.Мари-Турек, 320-летию Мари-Турекского района. В фестивале на базе школы приняло участие 6 команд района. В рамках фестиваля наши ребята провели квест «Моя безопасность в моих руках» для своих ровесников. В республике школьная команда старшеклассников «Эскада» представляла район на практической школе лидера «Миг» во дворце творчества детей. Приняли участие во Всероссийских конкурсах РДШ «Территория самоуправления», «Добровольцы России» и «Добро не уходит на каникулы» в номинации «Волонтерские объединения». Четыре волонтера приняли участие в проведении межрегионального Костра дружбы в п.Мари-Турек в качестве лидеров команд.

Команда ДЮП «Искорка» представляла республику Марий Эл и Приволжский Федеральный округ на конкурсе «Лучшая дружина ДЮП» в г.Москва, где заняла 3 место. По результатам конкурса пять учащихся школы имели возможность побывать во Всероссийском детском центре «Орлёнок» на профильной смене «Пожарная академия ВДПО» в апреле этого года. А в мае приняли участие в республиканском конкурсе «Юный пожарный» в п.Пемба где в конкурсе «Пожарная связка» заняли 3 место.

В этом учебном году команда продолжила реализацию проекта «Вместе мы можем», который направлен на благотворительную деятельность в местном социуме. Мы посещаем Нартасскую коррекционную школу-интернат с целью пропаганды здорового образа жизни; провели практическую игру по пожарной профилактике «Я в пожарные

пойду, пусть меня научат» и акцию «Как здорово, что все мы собрались» по профилактике толерантного отношения в рамках декады инвалидов. Проводим мероприятия в своей школе: осенний бал в форме КВНа между учителями и старшеклассниками «Комсомольцы беспокойные сердца», Вахта памяти, бессмертный полк, конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Солдаты на защите страны», День Победы, мероприятие ко Дню Победы в д.Токпаево для жителей деревни, акция «Сделаем вместе», акция «Чистота и уют в школьный двор», участие в акции «Весенняя неделя добра», встреча с известным гармонистом Республики Марий Эл Арсением Яйцовым. Принимаем участие в проведении новогодних елок в начальных классах и в дошкольной группе, профилактическую работу по противопожарной безопасности среди младших школьников и местного населения.

Проводилось мероприятие, посвященное 74 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В течение учебного года проведены месячник военно-патриотической работы (январь – февраль), акция «Вахта Памяти» (май), конкурс инсценированной военно-патриотической песни, митинг ко Дню Победы с возложением гирлянды к щиту памяти землякам, линейка «Завтра была война» в рамках пришкольного лагеря «РИТМ».

Воспитанники военно-патриотического клуба «Звезда» под руководством Семенова В.П. приняли участие в районном, республиканском и межрегиональном этапе военизированной игры «Зарница», показав отличные результаты. По результатам года 2 место в республиканском этапе игры «Зарница Поволжья», и участие в профильном лагере «Гвардеец».

Работа по ценностно-ориентированному направлению ведется и классными руководителями в классах. У учащихся формируются понятия «Родина», «Дружба», «Семья», «Коллектив», уважение к членам семьи, формируются навыки культурного поведения и общения, нравственные нормы, формируются ценностные ориентиры. Классными руководителями проводятся мероприятия и по духовно-нравственному воспитанию, что тоже влияет на формирование гражданской позиции, на духовный мир и личность ребенка.

Проводились мероприятия, посвященные Году театра, 95-летию п.Мари-Турек, 320-летию Мари-Турекского района. Оформлены тематические стенды к памятным датам.

В школе ведется курс «Основы религиозных культур и светской этики», на занятиях обучающиеся знакомились с понятиями добро, зло, мораль, Родина..., с основами светской этики. Проведено собрание родителей будущих 4-классников, которые выбрали для изучения направление «Светская Этика».

Работа по ценностно-ориентированному направлению ведется и в рамках пришкольного лагеря «РИТМ». Ребята ходили на экскурсию в д.Елымбаево и п.Нартас. Знакомились с достопримечательностями нашей местности и по результатам был снят видеоролик «Наша детская улыбка».

**Экологическая деятельность** осуществлялась через беседы, праздники, экскурсии и прогулки на природу, заочные экологические путешествия. В школе проведено много экологических мероприятий. В апреле проводилась неделя Защиты окружающей среды, неделя биологии и экологии, дни экологической безопасности. В ходе недели проводились мероприятия, викторины, конкурсы, фотовыставки. Проводилась акция «Чистота и уют школьной территории». Приняли участие в районном конкурсе фотографий «Природа глазами детей». Бережно относиться к природе, научить видеть красоту окружающего мира, раскрыть перед ребятами полный тайн мир природы, заставить задуматься над тем, какую роль она играет в жизни человека, помогает проведение классных часов.

К экологической культуре приучают и участие в конкурсах. Районный конкурс средств наглядной агитации и пропаганды «Защитим лес», фотоконкурс «Природа

глазами детей», конкурс рисунков «Мир заповедной природы».

В летний период учащиеся школы проходят трудовую практику на пришкольном участке, ухаживают за садовыми и огородными культурами. Пришкольный лагерь «РИТМ» работал под девизом «Край родной мы не забудем, изучать его мы будем!», проведено много мероприятий экологической направленности, конкурс плакатов, экскурсии и экологические десанты. Работа по экологическому направлению в школе ведется.

**Работа с социумом** осуществляется через проведение школьных и классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, посещение семей, анкетирование, работу школьного сайта. Дважды за год проводились дни профилактики совместно с представителями органов профилактики района. В течение года школа сотрудничала с органами социального обслуживания, РОВД, КДН, пожарной частью в с.Мари-Билямор, Елымбаевской библиотекой, Нартаским и Елымбаевским сельским клубом, заключен договор о сотрудничестве с клубом «Остров» дворца творчества детей и молодежи республики Марий Эл, ДЮСШ и ДДТ п.Мари-Турек, с комиссией по работе с семьей Мари-Биляморского сельского поселения. В рамках сотрудничества проведены совместные мероприятия: день безопасности с приглашением работником пожарной части с.Мари-Билямор, в июне в рамках пришкольного лагеря «РИТМ» была организована экскурсия в пожарную часть, совместно проводились учебные эвакуации. Проведено общешкольное родительское собрание на тему «Профилактика безопасности среди подростков в современных условиях». На родительские собрания приглашались сотрудники пожарной части, ГИБДД, комиссии по делам несовершеннолетних. Проведено два рейда по посещению семей в сентябре, в июне в рамках акции «Защитим детство». В течение года школу посещали и проводили мероприятия работники Нартаского и Елымбаевского сельского клуба и библиотек. Большую помощь работники клубов и библиотек оказывали в период работы пришкольного летнего лагеря «РИТМ».

Учащиеся школы провели две дружеские встречи с учащимися Нартаской коррекционной школы-интернат, разработали и провели практическую игру «Я в пожарные пойду, пусть меня научат», посвященный проблемам противопожарной профилактики. В школе в январе-марте реализовался проект «Моя безопасность в моих руках». В рамках проекта уже обученные волонтеры проводили занятия для учащихся 5-9 классов. Такой же квест провели для волонтеров района на фестивале творческих команд старшеклассников «Мы дружбою сильны». Четыре активиста приняли участие в проведении 54 Межрегионального костра дружбы в п.Мари-Турек. Три волонтера школы входят в муниципальный штаб по развитию РДШ Российского движения школьников. Работа по направлению «социум и общественность» ведется. В школе проводились волонтерские акции «Аллея памяти», «Сохрани дерево», «Чистота и уют в школьный двор», «Подари праздник другу», «Бессмертный полк», «Живи, дерево!» по сбору макулатуры.

### **Дополнительное образование**

В школе разработана программа дополнительного образования.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

№ п/п	Направленность	Количество реализуемых программ	Количество учащихся в них
1	естественно-научное 9 (86)	9	86
2	- художественное 4 (52)	4	52
3	- физкультурно-спортивное	2	44

На базе школы ведётся два кружка от ЦДО п.Мари-Турек. Это волейбол (девушки) 12 человек и туристско-краеведческий кружок «Юный турист» - 14 учащихся.

Всего охвачено дополнительным образованием 90 человек, что соответствует 100% от общего числа учащихся.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

№ п/п	Параметры статистики	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч.год
1	Количество детей на конец учебного года, в том числе	90	91	90
	Начальная школа	30	36	38
	Основная школа	42	37	41
	Средняя школа	18	18	11
2.	Количество учащихся оставленных на повторный год	-	-	1
	Начальная школа	-	-	1
	Основная школа	-	-	-
	Средняя школа	-	-	-
3.	Не получили аттестаты	-	-	-
	Об основном общем образовании	-	-	-
	О среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	3	2	-
	Восновой школе	-	-	-
	в средней школе	3	2	-

**Результаты промежуточной аттестации по начальным классам в сравнении с предыдущими годами (обученность)**

Предмет	Математика			Русский язык.		
	3 класс	4 класс	2 класс	3 класс	4 класс	2 класс
2016-2017		3,8			3,9	
2017-2018	3,7	3,8		4,2	4,5	
2018-2019	4,4	ВПР-4,0	3,9	3,6	ВПР-3,8	3,5

#### Результаты ВПР

2018-2019 уч. год						
	Ср. балл	Кач.зн	Успеваемость	Подтвердили четверт. оценки	ниже четвертных	Выше четвертных
Математика - 4	4,0	75%	100%	7 из 8 (один отсутствовал)	1	1
Русский язык - 4	3,8	66%	100%	9 из 9	-	1
Окружающий мир - 4	3,9	75%	100%	8 из 8	-	1

Математика-5	3,9	50%	100%	7 из 8	1	-
Русский язык -5	4,5	75%	100%	8 из 8	-	1
Биология -5	4,0	67%	100%	6 из 6	-	1
История - 5	3,0	13%	88%	1из 8	7	-
Математика-6	3,7	71%	100%	6 из 7	1	-
Русский язык -6	3,8	71%	100%	6 из 7	1	1
Биология -6	3,9	71%	100%	5 из 7	2	-
История - 6	3,7	57%	100%	3 из 7	4	-
Обществознан-6	3,6	57%	100%	3 из 7	4	-
География – 6	4,0	86%	100%	6 из 7	1	1
Математика-7	4,2	60%	100%	5 из 5	-	2
Русский язык -7	3,0	40%	60%	2 из 5	3	-
Обществознан-7	3,0	40%	60%	2 из 5	3	-
Физика-7	3,6	60%	100%	5 из 5	-	-
География -11	3,9	63%	100%	8 из 8	-	2
ИТОГО					24	10

### Результаты ГИА в 9 классе в сравнении с предыдущими годами

Учебный год	2016-2017 уч.г.			2017-2018 уч.г.			2018-2019 уч. год			
	Предметы	Ср. балл обученности	Успеваемость	Кач. Знаний	Ср. балл обученности	Успеваемость	Кач. знаний	Ср. балл обученности	Успеваемость	Кач. знаний
Рус.яз.		4,0	100%	91,6%	3,7 (4,0)	100%	43%	4,0	88,8%	55,5%
Математика		3,0	100	25%	3,0 (3,4)	86%	34%	3,0	88,8%	33,3%
Обществ.		3,5 (4,0)	100	50%	3,0	100%	33%	3,0	87,5	12,5%
Биология		3,3	100%	30%	3,0 (сдавали 3 чел.)	100%	25%	3,0	100%	44,4%
Физика		-	-	-	3,0 (3,3) сдавал и 3 чел	100	33,3%	-	-	-
Информатика		-	-	-	4 (сдавал 1 чел)	100%	100%	-	-	
Химия		-	-	-	-	-	-	5,0 сдавал 1 чел	100	100
История		1 чел 3,0	100%	-	-	-	-	-	-	-
Литература		1 чел. 4,0	100%	100%	-	-	-	-	-	-

### Результаты ЕГЭ в 11 классе в 2018-2019 учебном году

**в сравнении с результатами предыдущих лет**

Год	Рус.язык	Математ.	История	Обществ.	Физика	Биология	Другие предметы
<b>2016/2017</b>	Ср. балл 66,0	Баз -4,0 Проф - 49	-	Ср. балл 64,0	Ср. балл 40,0	-	Лит-ра Ср. балл 71,0 Сдавал 1 чел.
<b>2017/2018</b>	Ср балл 74	Баз. – 4,0 Проф – 56	Сдавал 1 человек Сред балл- 70	Ср. балл 64,1	Сдавали 3 человека Ср. балл- 53	Сдавали 4 человека Ср. балл- 66	
<b>2018/2019</b>	Ср. балл 56,9	Баз. – 4,0 Проф. - 37, 3	Сдавали 3 человека Сред.балл-54	Ср. балл 55,0	-	Ср. балл 35,0 Сдавали 2 чел.	Лит-ра Ср. балл - 49 Сдавал 1 чел

Качество знаний и успеваемость в начальных классах

	Качество знаний в %			Общий итог	Успеваемость в %			Общий Итог
	2 кл	3 кл	4 кл		2 кл	3 кл	4 кл	
2015-2016			50	55,5			100	100
2016-2017		55,6	57,1	57,1		100	100	100
2017-2018	77,7	60	57,1	65,4	100	100	100	100
2018-2019	45,5	77,8	55,6	58,6	100	100	100	100

Успеваемость держится стабильно на 100%. Качество знаний выше среднего школьного уровня, но ниже за предыдущий учебный год - снизилось с 65,4% до 58,6% ((почти на 6,8 %). В целом по классам первой ступени из 29 аттестованного ученика 17 обучающихся окончили учебный год на «4» и «5», из них 2 отличника.

Результаты по классам средней ступени

Год	5 кл		6 кл		7 кл		8 кл		9 кл		Итог	
	Кач. зн. %	Усп. %	Кач. зн. %	Усп. %								
2016-2017	60	100	45,5	100	28,6	100	42,9	100	25	100	<b>38,1</b>	100
2017-2018	33,3	100	50	100	41,7	100	25	100	28,6	100	<b>35,1</b>	100
2018-2019	50	100	42,9	100	40	100	45,5	100	22,2	100	<b>40,0</b>	100

В целом показатели качества знаний по классам Пуровня обучения ниже среднего школьного, но выше предыдущего учебного года на 4, 9 %. Низкий показатель имеет 9 класс.

#### Результаты по классам III ступени

Год	11кл		10 кл	
	Кач. знаний	Успев-ть	Кач. знаний	Успев-ть
2016-2017	55,5%	100%	75%	100%
2017-2018	70%	100%	37,5%	100%
2018-2019	37,5%	100%	100%	100%

**Вывод:** в 11 классе качество знаний осталось на уровне прошлого года. В 10 классе качество знаний составляет 100%. Успеваемость в целом по третьей ступени составляет 54,5 %, выше среднего школьного показателя

**В целом по итогам года** успеваемость по школе составила 100%, качество знаний – 48,8%, что на 1,1% ниже результатов прошлого учебного года. Всего по школе 36 ударников и 3 отличника.

#### Результаты Всероссийских предметных олимпиад муниципального уровня

На муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад приняли участие 17 обучающихся школы, участия же было 38. Всего занято участниками олимпиады 14 призовых мест по 9 предметам: история, биология, русский язык, математика право, физическая культура, география, ОБЖ, технология. Из них победителей 4, призеров – 10. Среди 8 средних школ района команда заняла 2 место

### 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Поступили в 10 класс школы	Поступили в 10 класс другой школы	Поступили в ССУЗы	Все го	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Работают	Срочная служба по призыву
2017	12	9	0	3	8	5	3	0	0
2018	7	3	0	4	9	8	1	0	0
2019	9	3	0	6	8	2	6	0	0

### 6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе разработано Положение о ВСОКО. Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Ведется мониторинг успеваемости по учебным предметам, по параллелям классов, мониторинг результатов ЕГЭ и ОГЭ, мониторинг результативности участия детей в научно-практических конференциях и предметных олимпиадах. Отслеживается мониторинг качества знаний и

успеваемости по годам. 1 класс работает побезотметочной системе обучения. Во 2-11 классах применяется 5-бальная система оценивания.

В 1-9 классах, где реализуется ФГОС, используются во взаимосвязи самооценка учащегося, взаимооценка, оценка педагога и выставляется общая оценка. Подводятся итоги по четвертям, полугодию и за год. В 1 классе учитель выставляет в журнал пометку «Усвоил» или «Не усвоил», в зависимости от усвоения программы учащимся. В классах, где реализуется ФГОС, идет оценивание метапредметных навыков - универсальных учебных действий в отдельном журнале в каждом классе, кроме того в портфолио обучающегося вкладывается диагностическая карта формирования УУД.

По итогам 2018 года: 4% обучающихся имеют высокий уровень, 25% -повышенный уровень, 43% - базовый, 26% - пониженный, низкий – 0%.Сформированность личностных навыков высокая. В школе ведется внутренний мониторинг оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлен следующий уровень сформированности метапредметных навыков: 4,4 % имеют высокий уровень,30,4 % обучающихся имеют повышенный уровень, 42,1% - базовый, 21,7% - пониженный и 1,4% - низкий. Сформированность личностных навыков тоже высокая.

Проводится мониторинг защиты проектно-исследовательских работ. В 2018 году 37% обучающихся защитили свои проектно-исследовательские работы на повышенном уровне, 43%- на базовом. В 2029 году 54% работ были защищены на повышенном уровне, 46% - на базовом уровне.Прослеживается положительная динамика в сформированности метапредметных навыков. При защите проектных работ у детей остаются затруднения при презентации своей работы, над чем педагоги школы продолжают работу.

По результатам анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг выявляется высокий уровень оценки работы школы родителями (законными представителями) (изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения по методике Е. Н. Степанова).Высокий уровень удовлетворенности школьной жизнью показало и анкетирование учащихся школы (по методике изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью, разработанной А.А.Андреевым)

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших и средних профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В школе работает 19 педагогов, из них 3 педагога - воспитатели дошкольной группы. Средний возраст педагогов – 45 лет. Педагогический стаж в среднем по школе составляет 21 год.

По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук		
<b>19</b>	<b>17</b>	-	<b>2</b>	-

По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	25-30 лет	Более 30 лет
<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствуют занимаемой должности	не имеют категории
<b>19</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
Итого: % от общего числа педагогических работников	<b>26</b>	<b>53</b>	<b>5</b>	<b>16</b>

Педагоги школы систематически проходят курсы повышения квалификации. За последние 3 года все педагоги повысили свою квалификацию в очной, очно-заочной и дистанционных формах.

Ежегодно педагоги школы принимают участие в профессиональных конкурсах. В 2018 году учителя приняли участие в профессиональных конкурсах муниципального уровня «Моя лучшая презентация» и «Мой лучший урок». Педагоги принимают активное участие в семинарах и конкурсах, где делятся своим опытом и перенимают опыт коллег.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Школа полностью оснащена учебно-методическим комплектом

### Перечень учебников в начальных классах МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа» на 2018-2019 учебный год

№	Наименование учебника	Автор	Издательство
1 класс	Азбука. В 2-х частях	Горецкий В.Г., Кирюшин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Просвещение
	Литературное чтение. В 2-х частях	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. и др.	Просвещение
	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение
	Математика. В 2-х частях	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Просвещение
	Окружающий мир. В 2-х частях	Плешаков А.А.	Просвещение

	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	Просвещение
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение
	Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева	Просвещение
	Физическая культура 1-4 класс	А.А.Зданевич В.И.Лях	Просвещение
2 класс	Русский язык. В 2-х частях	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение
	Литературное чтение. В 2-х частях	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. и др.	Просвещение
	Математика. В 2-х частях	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Просвещение
	Окружающий мир. В 2-х частях	Плешаков А.А	Просвещение
	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И.	Просвещение
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение
	Английский язык	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Дрофа
	Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева	Просвещение
	Физическая культура 1-4 класс	А.А.Зданевич В.И.Лях	Просвещение
3 класс	Русский язык. В 2-х частях	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение
	Литературное чтение. В 2-х частях	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. и др.	Просвещение
	Математика. В 2-х частях	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Просвещение
	Окружающий мир. В 2-х частях	Плешаков А.А	Просвещение
	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А.	Просвещение
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение
	Английский язык	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Дрофа
	Физическая культура 1-4 класс	А.А.Зданевич В.И.Лях	Просвещение
4 класс	Английский язык	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Дрофа
	Русский язык. В 2-х частях	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение
	Литературное чтение. В 2-х частях	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. и др.	Просвещение
	Математика. В 2-х частях	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Просвещение
	Окружающий мир. В 2-х частях	Плешаков А.А	Просвещение
	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А.	Просвещение

	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение

**Перечень учебников в МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа»  
для 5-9 классов в 2019-2020 учебном году**

№	Наименование учебника	Автор	Издательство
1.	Русский язык. 5 класс.	Ладыженская Т.А. в 2х ч.	Просвещение
2.	Русский язык. 6 класс.	Ладыженская Т.А. в 2х ч.	Просвещение
3.	Русский язык. 7 класс.	Ладыженская Т.А.	Просвещение
4.	Русский язык. 8 класс.	Л. А. Тростенцова	«Просвещение»
5.	Русский язык. 9 класс.	Л. А. Тростенцова	«Просвещение»
6.	Литература. 5 класс.	Коровина В.Я.	Просвещение
7.	Литература. 6 класс.	Коровина В.Я.	Просвещение
8.	Литература. 7 класс.	Коровина В.Я.	Просвещение
9.	Литература. 8 класс.	В. Я. Коровина	«Просвещение»
10.	Литература. 9 класс.	В.Я. Коровина	«Просвещение»
11.	Английский. 5 класс.	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Дрофа
12.	Английский. 6 класс.	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Дрофа
13.	Английский. 7 класс.	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Дрофа
14.	Английский. 8 класс.	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Дрофа
15.	Английский. 9 класс.	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Кларк О.И.	Дрофа
16.	Математика 5 класс	Г.К.Муравина, О.В.Муравина	Дрофа
17.	Математика 6 класс	Г.К.Муравина, О.В.Муравина	Дрофа
18.	Алгебра 7 класс	Г.К.Муравина, О.В.Муравина	Дрофа
19.	Геометрия 7-9 кл.	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов	«Просвещение»
20.	Алгебра 8 класс	А.Г. Мордкович	Мнемозина
21.	Алгебра 9 класс	А.Г. Мордкович	Мнемозина
22.	Физика 7	А.В. Перышкин	Дрофа
23.	Физика 8	А.В. Перышкин	Дрофа
24.	Физика 9	А.В. Перышкин, Гутник Е.М.	Дрофа
25.	Биология. 5 класс	Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О. А. / Под ред. Пономарёвой И.Н.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
26.	Биология 6 класс.	Пономарёва И.Н., Корнилова О.	Издательский

		А, Кучменко В.С. / Под ред. Пономарёвой И.Н.	центр ВЕНТАНА-ГРАФ
27.	Биология. 7 класс.	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В.М.	«Вентана-Граф»
28.	Биология. 8 класс.	А.Г.Драгомилов, Р.Д.Маш.	«Вентана-Граф».
29.	Биология. 9 класс.	И.Н. Пономарева, Н.М.Чернова, О.А.Корнилова.	«Вентана-Граф».
30.	Химия. 8 класс.	О.С.Габриелян, Сладков С.А., Остроумов И.Г.	Просвещение
31.	Химия. 9 класс.	О.С.Габриелян, Сладков С.А., Остроумов И.Г.	Просвещение
32.	География 5 – 6 класс	Алексеев А.И., Николина В.В. Липкина Е.К.	Просвещение
33.	География. 7 класс	Алексеев А.И., Николина В.В. Липкина Е.К.	Просвещение
34.	География. <b>8 класс</b>	Алексеев А.И., Николина В.В. Липкина Е.К.	Просвещение
35.	География. <b>9 класс</b>	Алексеев А.И., Николина В.В. Липкина Е.К.	Просвещение
36.	Обществознание. <b>6 класс.</b>	Л.Н.Боголюбов	«Просвещение»
37.	Обществознание. <b>7 класс.</b>	Л.Н.Боголюбов	«Просвещение»
38.	Обществознание. <b>8класс.</b>	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая	«Просвещение»
39.	Обществознание. <b>9 класс.</b>	Л.Н.Боголюбов	«Просвещение»
40.	Всеобщая история. История Древнего мира. <b>5 класс</b>	А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С. Свенцицкая	Просвещение
41.	Всеобщая история. История средних веков. История России с др.времен до 16в. <b>6 класс</b>	Е.В.Агибалова Л.Г.Косулина Андреев Н.Л., Федоров И.Н.	Просвещение Дрофа
42.	Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800 История России 16- конец 17века. <b>7 класс</b>	А.Я.Юдовская Андреев Н.Л., Федоров И.Н.	Просвещение Дрофа
43.	Всеобщая история. История Нового времени. История России конец 17-18 век <b>8 класс</b>	А.Я.Юдовская Андреев Н.Л., Федоров И.Н.	«Просвещение» Дрофа
44.	История <b>9 класс.</b> Новейшая история.	О.С.Сороко-Цюпа	Цюпа, «Просвещение»

	История России 19 начала 20в	Ляшенко Л.М., Волобуев О.В.	Дрофа
45.	Музыка. 5 класс.	Сергеева Г.П., Критская	Просвещение
46.	Музыка. 6 -7 класс.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение
47.	Изобразительное искусство. 5 класс	Горяева Н.А.Н.А.Горяева, О.В.Островская; под редакцией Б.М.Неменского.	Просвещение,
48.	Изобразительное искусство. 6 класс	Неменская Л.А. под ред Б.М.Неменского.	Просвещение,
49.	Изобразительное искусство. 7-8 классы	.А.С.Питерских, Г.Е.Гуров под ред .Б.М.Неменского, М.. :	Просвещение,
50.	Искусство 8-9 классы	Г.П.Сергеева, Критская Е.Д.	Просвещение
51.	ОБЖ 8 класс.	Смирнов А.Т., Мишин Б.И.	«Просвещение»
52.	ОБЖ 9 класс	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	«Просвещение»
53.	Технология 5 класс	В.М.Казакевич	«Дрофа»
54.	Технология 6 класс	В.М.Казакевич	«Дрофа»
55.	Технология 7 класс	В.М.Казакевич	«Дрофа»
56.	Технология 8 класс	В.М.Казакевич	«Дрофа»
57.	Технология. Технологии ведения дома: учебник для общеобразовательных учреждений <b>5 класс</b>	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко.	Вентана-Граф
58.	Технология. Технологии ведения дома: учебник для общеобразовательных учреждений <b>6 класс</b>	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко.	Вентана-Граф
59.	Технология. Технологии ведения дома: учебник для общеобразовательных учреждений <b>7 класс</b>	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко.	Вентана-Граф
60.	Технология. Технологии ведения дома: учебник для общеобразовательных учреждений <b>8 класс</b>	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко.	Вентана-Граф
61.	Информатика и ИКТ 7 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	«БИНOM»
62.	Информатика и ИКТ 8 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	«БИНOM»
63.	Информатика и ИКТ 9 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	«БИНOM»
64.	Физическая культура 5 класс	А.П.Матвеев	Просвещение

65.	Физическая культура 6-7 класс	А.П.Матвеев	Просвещение
66.	Физическая культура 8-9 класс	А.А.Зданевич В.И.Лях	Просвещение

**Перечень учебников в МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа»  
для 10-11 классов в 2019-2020 учебном году**

№ п/п	Наименование учебника	Автор	Издательство
1.	Русский язык. 10-11класс.	А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова.	«Просвещение»
2	Литература. 10 класс.	Ю.В.Лебедев	«Просвещение»
3	Литература. 11 класс.	Л.А.Смирнова, Журавлев	«Просвещение»
4	Английский. 10 класс.	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е.	Дрофа
5	Английский. 11 класс.	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е.	Дрофа
6	Геометрия 10-11кл.	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов	«Просвещение»
7	Алгебра 10-11 класс	А.Г. Мордкович, Алгебра и начала анализа	Мнемозина
8	Физика 10	Мякишев Г.Е, Буховцев Б.Б.	Просвещение
9	Физика 11	Мякишев Г.Е, Буховцев Б.Б.	Просвещение
10	Общая биология. Базовый уровень. 10класс.	В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова. Е.Т.Захарова.	«Дрофа»
	Общая биология. Базовый уровень. 11класс.	В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова. Е.Т.Захарова.	«Дрофа»
11	Химия. Базовый уровень.10кл.	О.С.Габриелян, Сладков С.А., Остроумов И.Г.	Просвещение
12	Химия. Базовый уровень.11кл.	О.С.Габриелян, Сладков С.А., Остроумов И.Г.	Просвещение
13	География 10, 11 класс	В.П. Максаковский	«Просвещение»
14	География. 10, 11класс	В.П. Максаковский	«Просвещение»
15	Обществознание. Профильный уровень. 10 класс	Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М.Смирнова	«Просвещение»
16	Обществознание. Профильный уровень. 11 класс	Л.Н.Боголюбов. А.Т. Кинкулина.	«Просвещение»
17	Право. Базовый уровень. 10 -11 класс	А.Ф.Никитин	«Просвещение»
18	История России начало 20- начало 21 века (базовый) Всеобщая история <b>10</b> класс(базовый)	Волобуев О.В., Митрофанов А.А. Волобуев О.В., Митрофанов А.А.	Дрофа Дрофа

19	Всеобщая история 11 класс История России (базовый уровень)	Улунян А.А. А.А.Левандовский, Ю.А.Щетинов	«Просвещение»
20	ОБЖ 10 класс.	Смирнов А.Т., Мишин Б.И.	«Просвещение»
21	ОБЖ 11 класс.	Смирнов А.Т., Мишин Б.И.	«Просвещение»
22	Информатика и ИКТ 10класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	«БИНОМ»
23	Информатика и ИКТ 11класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	«БИНОМ»
24	Экономика 10, 11 класс	И.В.Липсиц	Вита
25	Физическая культура 10-11 класс	А.А.Зданевич В.И.Лях	Просвещение

### Учебные пособия на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Наименование учебника	Класс	Автор	Издательство
1.	Марий йылме	2	Г.С.Крылова	Марийское книжное издательство
2.	История и культура народов Марий Эл	2	А.И.Аканаева	Марийское книжное издательство
3.	Марий йылме	3	Г. С. Крылова	Марийское книжное издательство
4.	История и культура народов Марий Эл	3	А.И.Аканаева	Марийское книжное издательство
5.	Марий йылме	4	Г.С. Крылова	Марийское книжное издательство
6.	История и культура народов Марий Эл	4	А.И. Аканаева, З.В.Морозова	Марийское книжное издательство
7.	Марий йылме	5	О.Н.Васенина	Марийское книжное издательство
8.	История и культура народов Марий Эл	5	Л.П.Москвина, Г.Н.Петухова	Марийское книжное издательство
9.	Марий йылме	6	О.Н.Васенина	Марийское книжное издательство
10.	История и культура народов Марий Эл	6	С.К.Свечников С.С.Волков	Марийское книжное издательство

11.	Марий йылме	7	О.Н.Васенина	Марийское книжное издательство
12.	История и культура народов Марий Эл. Практикум	7	С.К.Свечников	ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»
13.	Марий йылме	8	О.Н.Васенина	Марийское книжное издательство
14.	Марий йылме	9	О.Н.Васенина	Марийское книжное издательство
15.	Информатика	10	Л.Л.Босова	Бином
16.	Информатика	11	Л.Л.Босова	Бином

**Перечень учебников в МБОУ «Нартаская средняя общеобразовательная школа» по адаптированной программе в 2019-2020 учебном году**

№ п/п	Наименование учебника	Автор	Издательство
1.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Просвещение
2.	Литература. Чтение	Асенова А.К., Шишкова М.И.	Просвещение
3.	История Отечества	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	Просвещение
4.	География	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Просвещение
5.	Математика	Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г.	Просвещение
6.	Биология. Человек	Соломина Е.Н., Шевырева Т.В.	Просвещение
7.	Технология. Сельскохозяйственный труд	Ковалева Е.А.	Просвещение

**РАЗДЕЛ 9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В школе имеется библиотека с читальным залом. В библиотеке есть Интернет, электронная почта, оборудована локальная сеть. В библиотеке в наличии имеется:

справочная и энциклопедическая литература и научно-популярная литература - 292 экз.

учебная и учебно-методическая литература - 1658 экз

художественная литература – 4835 экз.

Книжный фонд библиотеки составляет 6493 экз. книги. В наличии имеются электронные образовательные ресурсы.

Библиотечный фонд и информационная база пользуются большим спросом. Однако, литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, необходимо приобрести художественную литературу и обновить фонд учебников в связи с введением ФГОС. Из-за финансовых проблем отсутствует в библиотеке периодическая печать.

Имеется компьютерный класс. Школьники имеют возможность работать на 22 компьютерах (в расчете 0,24 компьютера на одного ученика). Имеется подключение к сети Интернет. Школа имеет свой сайт, который своевременно обновляется.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОО**

*1) Наличие права собственности земли, здания, соответствие санитарным и противопожарным нормам*

МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления:

Свидетельство о государственной регистрации права 12-МС 018195 от 16.04.2015г

Школа соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам: Санитарно-эпидемиологическое заключение № 12 РЦ 06 000 М 000150 0517 от 10.05.2017г № 2821117

Имеется в наличии земельный участок с правом бессрочного пользования:

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости. Кадастровый номер 12:11:0430102:38 от 01.06.2017

*2) Оборудование, инвентарь, материалы в соответствии с ФГОС и требованиями к оснащению*

*Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость:*

Кабинеты начальных классов: оснащены 3 компьютерами, медиапроектором

Кабинет физики: полностью оснащен необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием, методическим материалом

Кабинет химии и биологии: оснащен необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием и медиапроектором.

Кабинет русского языка и литературы: одновременно является лекционной аудиторией, оснащен компьютером и медиапроектором.

Кабинет информатики

Кабинет математики

Кабинет истории и обществознания

Кабинет ОБЖ оснащен необходимым оборудованием, методическим и демонстрационным материалом

Кабинет ИЗО и музыки: оснащен музыкальным центром, ноутбуком, телевизором

Комбинированная мастерская, спортивный зал, музей

*Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:*

Кабинеты административного персонала

*Прочие помещения:*

Учительская комната

*Наличие библиотеки, библиотечный фонд*

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем.

*Наличие актового зала.*

Актовый зал

*Наличие столовой*

Имеется столовая на 84 посадочных места в соответствии с установленными нормами, которая обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Медицинское обслуживание осуществляется МУЗ «Мари-Турекская центральная районная больница» на основании договора между МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа» и МУЗ «Мари-Турекская центральная районная больница» от 12.04.2010 г.

*Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:*

Компьютерных классов – 1

Источники Wi-Fi - 1

Всего 24 компьютера:

Мобильные компьютеры - 5 шт.

ПК стационарные – 19 шт.

Интерактивная приставка – 1 шт.

Мультимедийные проекторы – 6 шт.

Устройства для ввода и вывода информации МФУ - 2 шт.

Принтер – 6 шт.

Сканер А4 – 1 шт.

Цифровые устройства для образовательного процесса:

Цифровой фотоаппарат – 1

Наушники – 5 шт.

Микрофон USB – 1 шт. Телевизор – 1

**Показатели деятельности**

**общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.**

**№ 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	90
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	38
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	41
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	39/ 48,8%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	37
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес	0 человек/ 0%

	численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	78 человек/ 86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	38 человек/ 42%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/ 15,4%
1.19.2	Федерального уровня	22 человек/ 28,2%
1.19.3	Международного уровня	3 человек/ 3,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	11 человек/ 12,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в	0 человек/ 0%

	общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 89,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 89,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 10,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 79%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 26,3%
1.29.2	Первая	10 человек/ 52,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека / 15,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес	2 человека/ 10,5%

	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	21 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1658 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с	да

	компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	90 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	805 кв.м

Директор школы



В.П.Семенов