

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования и науки республики Марий Эл
МУ "Марь-Турекский отдел образования администрации Марь-
Турекского муниципального района"
МБОУ "Партасская средняя общеобразовательная школа"**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом
совете школы
МБОУ "Партасская СОШ"
Протокол №1 от «27»
августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по УВР
 /М.В. Хайбрахманова
от «28» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
 А.А. Потасова
от «28» августа 2026 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Группы продленного дня
для обучающихся 1-4 классов

Елымбаево 2026

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Общая характеристика программы/пояснительная записка

Программа группы продленного дня представляет собой проект, направленный на реализацию ФГОС третьего поколения. Одной из моделей организации внеурочной деятельности обучающихся является работа групп продлённого дня (далее – ГПД).

Программа составлена на основании следующих нормативных документов:

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- ✓ **Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02 июня 2026 г. № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».**

В соответствии с Федеральным законом в ГПД осуществляются присмотр и уход за детьми, их воспитание и подготовка к учебным занятиям, а также могут проводиться физкультурно-оздоровительные и культурные мероприятия. При этом содержание деятельности ГПД рекомендуется соотносить с образовательной программой образовательной организации, принятой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС).

Микроклимат группы продленного дня даёт возможность всем детям реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Внеурочная деятельность во второй половине дня стимулирует процесс развития индивидуальных особенностей детей, создает условия для самореализации каждого ребенка.

Актуальность программы:

В последнее время группы продленного дня становятся всё более актуальны. С каждым годом растёт число учащихся, посещающих ГПД. И в этом нет ничего удивительного. Большинство родителей, да и современные дедушки и бабушки, основную часть времени заняты на работе. Поэтому группы продленного дня становятся одной из ведущих форм организации жизнедеятельности детей, их нравственного воспитания, интеллектуального и личностного развития

Педагогическая целесообразность программы

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид воспитательной работы: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект. Новизной и отличительной особенностью программы является то, что в современных условиях работы школы основной целью группы продленного дня является максимальное развитие личности каждого ребенка: воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего, формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка. Строгие рамки урока и

насыщенность программы не всегда и не всем детям дают возможность реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Но эта возможность есть! Микроклимат группы продленного дня идеально подходит для этого. Ведь каждый ребенок талантлив по – своему, и именно здесь могут проявиться особенности каждого.

Основная деятельность ГПД

В основе деятельности ГПД находится запрос родителей на оказание помощи по присмотру и уходу за детьми, возникающих в силу объективных обстоятельств, а также сотрудничества с семьей в вопросах воспитания, развития творческих способностей, обучающихся в ГПД, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, просветительской деятельности. Присмотр и уход за детьми - комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Просветительская деятельность - осуществляемая вне рамок образовательных программ деятельность, направленная на распространение знаний, опыта, формирование умений, навыков, ценностных установок, компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов и затрагивающая отношения, регулируемые Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации

Адресат программы: 7- 10 лет

Срок реализации программы: программа реализуется в течение года. Рассчитана на 1 час в день, что составляет 170 часа в учебном году, курс носит интегрированный характер.

Формы обучения:

Форма обучения очная

Основные формы воспитания в ГПД:

1. Познавательные формы (чтение, тематические беседы, экскурсии).
2. Творческие формы (тематические и на свободную тему: рисование, лепка, аппликация и т.д.).
3. Досуговые формы (прогулки, развивающие, творческие, пальчиковые упражнения,).
4. Духовно-нравственное направление (формирование навыков поведения по отношению к старшим и младшим, гражданской позиции, чувства собственного достоинства и любви к семье, школе, городу, Родине.
5. Спортивно – оздоровительное направление (Развивать у детей потребность в спорте; подвижные игры на воздухе, физкультминутки самоподготовке и прочее)

Режим работы группы продленного дня

Понедельник		Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.	Приём детей в группу. Ознакомление с планом работы на день.				14.00-14.10
2.	Занятия по интересам (настольные и развивающие игры, чтение детской литературы) Развивающие игры: КВН викторины...Воспитательные мероприятия.				14.10-14.50
3.	Активный отдых. Прогулка на свежем воздухе с играми малой и средней интенсивности				14.50-15.20
4.	Организация спокойного отдыха детей. Игры на развитие. Подведение итогов дня. Уход домой.				

1.2. Цели и задачи

Цель: создание условий для развития личностных качеств ребенка, повышение образовательного, нравственно-культурного, духовного и физического уровня детей, путем рациональной организации их деятельности во второй половине дня привлечения обучающихся к дополнительному образованию.

Реализация поставленной цели будет осуществлена посредством решения **следующих задач:**

- организация пребывания обучающихся в школе во внеурочное время;
- оказание помощи учащимся в усвоении образовательных программ;
- развитие у обучающихся мыслительных процессов, творческих способностей;
- организация гармоничного развития личности учащегося с учетом возрастных особенностей младшего школьника, интеллекта и интересов каждого ребенка;
- укрепление здоровья младших школьников и развитие навыков личной гигиены;
- формирование полезных привычек;
- воспитание чувства коллективизма;
- повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума
- возможность организации внеурочной деятельности по ФГОС в рамках режима работы ГПД.

1.3. Содержание видов деятельности, осуществляемых в ГПД

Направление деятельности ГПД	Содержание
Присмотр и уход за детьми	• встреча детей; • обеспечение соблюдения детьми личной гигиены и режима дня; • встреча детей сопровождение обучающихся для приема пищи; • сопровождение на прогулке; • досуговая деятельность; • организация самоподготовки обучающихся; • контроль за посещением детьми кружков, секций в рамках занятий по дополнительным образовательным программам
Воспитание	• занятия воспитательной направленности; • участие детей в общешкольных воспитательных и иных мероприятиях, предусмотренных планом воспитательной работы
Физкультурно-оздоровительные и культурные мероприятия	• дополнительное образование, в т.ч. посещение кружков и секций по интересам;

	<ul style="list-style-type: none"> • посещение культурных мероприятий; • подвижные и спортивные игры, организованные на открытом воздухе, при неблагоприятных погодных условиях – в помещении школы; • физкультминутки, пальчиковые игры и прочее.
Трудовая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать у детей трудолюбие, стремление к созиданию, творческую инициативу. • Воспитывать у детей убеждение в том, что трудиться необходимо • Воспитывать у детей хозяйскую заботу о нуждах коллектива, стремление поддерживать чистоту, и порядок в школе, классе. • Приучать детей к удовлетворению простейших личных потребностей: переодеванию, складыванию вещей на свои места, уборке на своем столе. • Воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию. • Направлять детей на участие в трудовых делах класса, школы.

1.4. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

ФГОС НОО выдвигает требования к формированию УУД: личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных, которые должны стать базой для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Личностные УУД:

• умения самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей, чувств и ценностей и отвечать за этот выбор. Личностные УУД выражаются формулами «Я и природа», «Я и другие люди», «Я и общество», «Я и познание», «Я и Я», что позволяет ребенку выполнять разные социальные роли («гражданин», «школьник», «ученик», «собеседник», «одноклассник», «пешеход» и др.)

Регулятивные УУД:

• умения организовывать свою деятельность. Регулятивные УУД обеспечивают учащимся организацию их учебной деятельности, учитывая все ее компоненты (цель, мотив, прогноз, средства, контроль, оценка).

главный тезис данного вида – ребенок должен учиться сам, а учитель ему помогает. Развитие регулятивных действий связано с формированием произвольности поведения.

Познавательные УУД:

- умения результативно мыслить и работать с информацией в современном мире.

Коммуникативные УУД:

- умения общаться, взаимодействовать с людьми. Коммуникативные УУД обеспечивают возможность сотрудничества: умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, оказывать поддержку друг другу, эффективно сотрудничать как с учителем, так и со сверстниками. Среди наиболее важных и широких умений, которые должны осваивать учащиеся, два непосредственно относятся к сфере коммуникативных действий:

(коммуникация) – умение представлять и сообщать в письменной и устной форме, использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;

- **работа в группе (команде)** – умение устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.

Метапредметные результаты:

- самостоятельно формулировать цели занятий после предварительного обсуждения.
- совместно с воспитателем обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы (задачи).
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью воспитателя.
- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.

- отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
- учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Предметные результаты освоения программы:

- учить называть свой домашний адрес;
- участвовать в конкурсах рисунков, поделок; в беседах о дружбе, профессиях;
- развивать чувство гражданского отношения к эстетической стороне жизни общества, к искусству как составной части духовной культуры;
- формировать умение различать знаки дорожного движения, быть осторожным на улице;
- готовить подарки для кого-то, украшать класс к празднику;
- выполнять различные поделки;
- формировать убеждение в важности и красоте физической культуры;
- воспитывать бережное отношение к своей семье.

Раздел №2 «Комплекс организационно - педагогических условий».

2.1 Календарно - тематическое планирование воспитательной работы в группе продленного дня.

№п/п	План мероприятий на улице	План мероприятий в помещении	Сроки	
			Дата проведения по плану	Дата проведения фактическая
1	Экскурсия по территории школы. Беседа «Знакомство с режимом ГПД,	Подвижные игры «Давайте познакомимся» «Правила группы продленного дня» (беседа)		
2	Прогулка-практикум «Понятие об участниках дорожного движения»	Библиотека: Выставка – обзор «Раскрытые в детстве страницы»: к Всероссийскому Дню чтения. Громкие чтения, викторина, книжная выставка, обзор литературы		
3	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Наблюдение за осадками. Подвижные игры на свежем воздухе.	Игра «Собери портфель». Поделки из цветной бумаги ко Дню учителя Инструктаж по технике безопасности.		
4	Прогулка- наблюдение за сезонными изменениями в природе, сбор листьев	Вводная беседа. Требования к поведению учащихся во время занятий. Лепка из пластилина на тему «Осень»		
5	Прогулка-задание: конкурс рисунков на асфальте на тему «Осень волшебница».	Путешествие в страну вежливых слов. Беседа на тему ТБ перед каникулами		
6	Подвижные игры с правилами на свежем воздухе. Подвижные игры с правилами на свежем воздухе	Всемирный день хлеба. Беседа «Хлеб всему ГОЛОВА!». Рисунок карандашами на эту тему.		
7	Подвижные игры воздухе	Изготовление композиций из засушенных листьев.		

8	Прогулка-творчество «Букеты из листьев».	Библиотека: Громкие чтения «В гостях у книжки Книжная выставка, обзор литературы.		
9	Свободные игры на свежем воздухе	Библиотека: Громкие чтения «В гостях у книжки Книжная выставка, обзор литературы		
10	Подвижная игра «Колпачек»	Беседа на тему : «Как нужно себя вести дома, если остался один»		
11	Подвижные игры с правилами на свежем воздухе	Беседа на тему «дружба», рисунок карандашами		
12	Прогулка. Наблюдаем за природными явлениями.	Чтение книг с последующим обсуждением.		
13	Подвижная игры с мячом	Библиотека: Литературный час Книжная выставка, обзор литературы		
14	Свободные игры на свежем воздухе	Лепка из пластилина на свободную тему.		
15	Свободные игры на свежем воздухе	Кружок умельцев: Игра «Раскрась картинку»		
16	Игры соревнования на свежем воздухе.	Кружок умельцев: Игра «Раскрась картинку»		
17	Подвижные игры	Кружок умельцев: «Поделки из картона и цветной бумаги		
18	Прогулка-развлечение	Аппликация на тему «Осень»		
19	Прогулка-развлечение	Викторина, игра		
20	Свободные игры на свежем воздухе	Беседа :День народного единства 4 ноября»		
21	Игры соревнования на свежем воздухе	Рисунок Красками		
22	Веселые игры, забавы.	ОБЖ. «Огонь – друг, огонь – враг», рисунок карандашами на тему		
23	Подвижные игры с правилами на свежем воздухе	Творческая мастерская		
24	Подвижные игры	Библиотека		
25	Прогулка, свободная игра детей	Развивающие игры		

26	Прогулка. Наблюдаем за природными явлениями.	Личная безопасность дома. Правила поведения, если ты остался дома один		
27	Наблюдение за сезонными изменениями в природе	Конкурс рисунков «Моя любимая сказка»		
28	Прогулка на свежем воздухе	Чтение сказок		
29	Подвижные игры	Конкурс рисунков «Моя любимая сказка»		
30	Прогулка, свободная игра детей на участке	Беседа на тему ТБ перед каникулами		
31	Прогулка. Наблюдаем за природными явлениями.	Беседа на тему «моя семья» Поделка к дню матери (26 ноября)		
32	Прогулка на свежем воздухе	Развитие воображения: «Дорисуй предмет».		
33	Подвижные игры	Чтение книг с последующим обсуждением		
34	Веселые игры, забавы	Рисование на тему «Несуществующее животное»		
35	Прогулка- наблюдение за сезонными изменениями в природе	Поделка из пластилина - зима		
36	Подвижные игры	Игра «Доскажи словечко».		
37	Веселые игры, забавы	Чтение зимних рассказов и сказок		
38	Прогулка, свободная игра детей	Беседа «Новогодняя ёлка»		
39	Подвижные игры с правилами на свежем воздухе	Беседа на тему: «Правила поведения в магазине». Ролевая игра		
40	Подвижные игры на свежем воздухе	Викторина «Загадки зимы»		
41	Прогулка на свежем воздухе	Рисование на тему: «Зимние узоры на окнах»		
42	Веселые игры, забавы	Чтение зимних рассказов и сказок		
43	Подвижные игры с правилами на свежем воздухе	Лепка на тему «Зима»		
44	Игры- эстафеты на свежем воздухе	Чтение художественной литературы.		
45	Подвижные игры	Конкурс рисунков о зиме.		
46	Подвижные игры с правилами на свежем воздухе	Беседа игры в центрах активности		

47	Хороводные зимние игры	Изготовление снежинок из бумаги.		
48	Игры- эстафеты на свежем воздухе	Аппликация «Снеговик».		
49	Снежные постройки	Чтение и обсуждение книг о дружбе		
50	Подвижные игры с правилами на свежем воздухе.	Изготовление елочных гирлянд и украшений из бумаги.		
51	Веселые игры, забавы	Чтение художественной литературы.		
52	Снежные постройки.	Беседа на тему: «Поведение в общественных местах».		
53	Подвижные игры	История праздника Новый год		
54	Зимние забавы	Конкурс рисунком «Новогодняя Ёлка»		
55	Прогулка на свежем воздухе	Правила ТБ перед каникулами		
56	Веселые игры	Беседа: «Как я провёл зимние каникулы».		
57	Подвижные игры с правилами на свежем воздухе.	Аппликация на тему «Зима»		
58	Подвижные игры на свежем воздухе с правилами игры	Чтение художественной литературы.		
59	Зимние забавы	Чтение художественной литературы.		
60	Подвижные игры	Лепим из пластилина		
61	Снежные постройки.	Игровое занятие «В гостях у геометрических фигур»		
62	Прогулка на свежем воздухе	Изготовление аппликации		
63	Веселые игры, забавы	Игра «Раскрась картинку»		
64	Зимние забавы	Рисунок по выбору детей		
65	Снежные постройки.	Викторина «На загадку – есть отгадка»		
66	Подвижные игры	Этическая беседа – практикум «Как просить прощения»		
67	Игры на свежем воздухе	Беседа по правилам дорожного движения.		
68	Забавы строительство башни из снега	Изготовление новогодних игрушек		
69	Прогулка на свежем воздухе	Что такое «патриотизм».		
70	Подвижные игры на свежем воздухе	Творческая мастерская. Украшение и оформления класса к Новому году		

71	Веселые игры, забавы	Первая помощь при повреждении кожи.		
72	Подвижные игры на свежем воздухе	Строим снежную крепость		
73	Снежные постройки	Чтение с дальнейшим обсуждением		
74	Прогулка - наблюдение «Природа в феврале».	Решаем кроссворды		
75	Подвижные игры на свежем воздухе	Беседа: «Словарь вежливых слов»		
76	Веселые игры, забавы	Речевые игры и упражнения		
77	Подвижные игры на свежем воздухе	Поговорим о народных приметах Беседа о месяце		
78	Русские забавы	Просмотр мультфильма по сказки «Морозко		
79	Игры на ловкость	Настольные игры по выбору детей (лото, домино, шашки)		
80	Подвижные игры с правилами на свежем воздухе.	Беседа о здоровье зимой		
81	Веселые игры в кругу	Викторина «Мы знатоки»		
82	Прогулка на свежем воздухе	Презентация « Ко дню защитников отечества»		
83	Подвижные игры	Чтение стихотворений о зиме		
84	Хороводные иры	Беседа «Что мы знаем о зимних праздниках?»		
85	Прогулка по территории	Беседа перед каникулами. Рисуем открытку для пап и дедушек ко дню Защитника Отечества		
86	Веселые игры, забавы	Беседа – как я провел каникулы		
87	Минутка здоровья.	Информационный выпуск «Что? Где? Когда?».Интеллектуальный КВН.		
88	Прогулка-развлечение	Беседа «Россия – Родина моя. Регион, в котором я живу».		
89	Игры с мячом	Поделки из бумаги. Вырезание и прорезание.		
90	Минутка здоровья.	Викторина «Дорожные знаки».		
91	Подвижные игры с мячом	Минутка здоровья.» Как нужно одеваться в зависимости от погоды».		
92	Прогулка-развлечение	Настольные игры.		
93	Спортивные игры	Конкурс «Сочини загадку, нарисуй отгадку»		
94	Веселые игры, забавы	Презентация «Блокада Ленинграда» Оригами «Птица мира»		

		Просмотр фильма о войне		
95	Минутка здоровья.	Мастер – класс «Поделки из ваты».		
96	Прогулка-развлечение	Беседа «Дерево сильно корнями, а человек - друзьями»		
97	Прогулка с играми на ловкость	Рисунок – прощание зимой		
98	Наблюдение за изменениями в природе	Беседа- к нам весна идет, веселыми шагами		
99	Игры- ручеек	Поведение у водоёма весной		
100	Прогулка- наблюдение за сезонными изменениями в природе	Умелые ручки. Сюрприз другу «Валентинка».		
101	Веселые игры, забавы	Мастерим из бумаги весенние цветы.		
102	Хороводные игры в кругу	Чтение с дальнейшим обсуждением		
103	Прогулка по плану	Изготовление поздравительной открытки к 8 марта		
104	Свободные игры	Беседа – Женский праздник история возникновения		
105	Игры парами	Рисование стен газеты к празднику		
106	Веселые игры, забавы	Викторина- по станциям		
107	Прогулка на свежем воздухе	Повторяем- добрые слова и правила поведения		
108	Подвижные игры с правилами	Знакомство с творчеством поэтов посвятивших свои произведения «Весне».		
109	Прогулка по желанию детей	Совместное творчество		
110	Прогулка на свежем воздухе	Настольно- печатные игры , раскраски		
111	Подвижные игры с правилами на свежем воздухе.	Работа с цветной бумагой и ножницами		
112	Прогулка на свежем воздухе	Беседа- город в котором я живу		
113	Веселые игры, забавы с мечом	Рисуем свой дом		
114	Наблюдение за деревьями	Аппликация- весна		
115	Подвижные игры	Турнир – по шашкам		
116	Игры парами	Знакомство с народным творчеством		

117	Подвижные игры с правилами	Лепим из пластилина		
118	Подвижные игры на свежем воздухе	Турнир соревнования – пасхальные традиции		
119	Весенние забавы	Загадки и о Весне		
120	Прогулка по плану	Рисование – весна шагает быстрыми шагами		
121	Игры на свежем воздухе	Лепка- перелетные птицы		
122	Подвижные игры	Беседа- о правилах поведения на улице весной		
123	Прогулка наблюдение за деревьями	ТБ перед каникулами		
124	Игры с мячом	Мастерим из бумаги		
125	Игры по желанию	Рисование на свободную тему		
116	Минутка здоровья.	Чтение с дальнейшим обсуждением		
127	Спортивные игры	Решаем кроссворды		
128	Прогулка на свежем воздухе	Беседа: «Словарь вежливых слов»		
129	Минутка здоровья.	Речевые игры и упражнения		
130	Игры по желанию	Работа с картоном и цветной бумагой Настольные игры		
131	Веселые игры, забавы	Чтение потешек и пословиц о месяцах		
132	Прогулка на свежем воздухе	Беседы о важном		
133	Игры парами	Настольные игры по желанию детей		
134	Веселые игры	Игра «Верно – неверно»		
135	Веселые игры, забавы	Развитие памяти, внимания. Игра		
136	Игры по желанию	Рисование на свободную тему		
137	Прогулка на свежем воздухе	Конкурс рисунков «Моя Россия».Символы России.		
138	Игры парами	Час общения. «Взаимоотношения в классе».		
139	Минутка здоровья.	Игры на спортивной площадке.		
140	Игры на свежем воздухе	Беседа «Дерево сильно корнями, а человек - друзьями»		
141	Игры по желанию	«Занимательная математика».Викторина.		
142	Прогулка на свежем воздухе	Как помочь больным и беспомощным.Что такое милосердие?		
143	Игры по желанию	Музыкальная гостиная. «Музыка весны»		

144	Игры на свежем воздухе	Беседа на тему «Положительные и отрицательные черты характера человека».		
145		Беседа «Мир, в котором тепло», посвященная празднику Весны и Труда 1 Мая		
146	Игры на свежем воздухе	Беседа по правилам дорожного движения.		
147	Минутка здоровья.	История страны. Героические страницы.		
148	Весенние забавы	Стихи и рассказы о ВОВ.		
149	Игры по желанию	Давайте говорить друг другу комплименты. Беседа-игра.		
150	Прогулка на свежем воздухе	Беседа о майских праздниках		
151	Игры с мячом	Чтение стихов заучивание песен к 9 Мая		
152	Игры на свежем воздухе	Поход к памятнику, беседа на тему 9 мая		
153	Прогулка на свежем воздухе	Игра-путешествие по сказкам Андерсена. Презентация.		
154	Игры с мячом	Просмотр мультфильмов. Сборник русских народных сказок.		
155	Игры на свежем воздухе	«Нет ничего дороже жизни». Правила езды на велосипеде		
156	Спортивный час.	Час общения. «Взаимоотношения в классе».		
157	Игры с мячом	Солнце. Друг или враг?		
158	Игры на свежем воздухе	Литературный час.		
159	Веселые игры	Игры на сплочение коллектива		
160	Игры на свежем воздухе	«Занимательная математика». Викторина.		
161	Игры с мячом	Беседа о лете		
162	Эстафеты на быстроту	Рисование на асфальте		
163	Соревнование –мальчики девочки	Беседа – мои друзья в школе		
164	Игры на свежем воздухе	Рассказ- насекомые летом		
165	Прогулка по желанию	Свободная деятельность в центрах активности		

166	Игры на свежем воздухе	ОБЖ «Осторожно, клещи! », «Правила поведения у водоёма»		
167	Игры на свежем воздухе	Как закалять организм летом.		
168	Игры на свежем воздухе	«Здравствуй, лето!» - конкурс рисунков.		
169	Спортивные игры	Развлечение – «Здравствуй лето!		
170	Игры по станциям	Беседа – летние каникулы!		

2.2. Условия реализации программы:

Кадровое обеспечение.

Занятие проводит учитель начальных классов –

Потаева Людмила Семеновна. Образование-высшее педагогическое, закончила Марийский государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской;

Камаева Галина Ивановна. Образование-высшее педагогическое, закончила Марийский государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской;

Ермакова Виктория Петровна, закончила Оршанский педколледж
«ОМК» им.И.К.Глушкова

Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы необходимо имеется стандартное оборудование современного класса: проектор, компьютер.

Информационно-методическое обеспечение: Имеются презентации, наглядные пособия, дидактические карточки.

2.3.Методические материалы

- игры; опыты;
- работа в библиотеке со справочным материалом, энциклопедиями;
- интеллектуальные головоломки;
- практические занятия;
- работа в компьютерном классе; (вариативный курс)

- дискуссии, беседы.

Основные методы организации учебно-воспитательного процесса

- 1 . Разнообразные игры (ситуативные, ролевые и т.д.);
2. Этические беседы, наблюдения;
3. Конкурсы, тематические викторины, брей-рингов;
4. Смотры, тренировки, соревнования по выполнению правил;
5. Подготовка наглядных пособий, оформление выставок, портфолио;
6. Экскурсия в музеи и парки;
7. Решение ситуативных задач;
8. с интересными людьми;
9. Мастерские (мастерская Радости);
10. Тренинги;
11. Знакомство с концепцией о правах ребенка;
- 12 .Операция «Чистота» и др.

Формы подведения итогов реализации программы

- Создание фото презентаций работ кружка.
- Олимпиада по разным направлениям
- мини – конференции по защите исследовательских проектов
- Проведение выставок работ учащихся:
 - в классе;
 - в школе;
- Участие в школьных, городских, районных научно-практических конференциях
- В течение всего времени обучения заполняется карта достижений, которую ученик вкладывает в своё портфолио.