

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МБОУ «Нартасская средняя
общеобразовательная школа»
(Протокол МБОУ «Нартасская средняя
общеобразовательная школа» № 7 от
24.03.2025г)

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора МБОУ «Нартасская
средняя общеобразовательная школа»
№ 50 - ОД от 24.03.2024г.

**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Нартасская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 календарный год**

д. Елымбаево

Аналитическая часть

Общая характеристика образовательной деятельности

Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нартасская средняя общеобразовательная школа»,
краткое - МБОУ «Нартасская СОШ»

Адрес: 425513, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, д. Елымбаево, ул. Школьная, д.9

Телефон: 8(83634)9-55-31

Электронная почта: mt-nartas@mail.ru

Сайт: <http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh9/default.aspx>

Ф.И.О. директора: Семенов Валерий Павлович

Учредитель: Учредителем учреждения является муниципальное образование «Мари-Турекский муниципальный район»

Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет муниципальное учреждение «Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района Республики Марий Эл»

Собственником имущества Учреждения является администрация муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район»

Местонахождение Учредителя: 425500, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, п. Мари-Турек, ул. Парковая, д.5

Адрес сайта учредителя: <http://mari-tyrek.ru/administration/>

Телефон:8(83634)9-31-00, **факс:**8(83634)9-31-00

E-mail: adm_mari_turek@mail.ru

Реквизиты лицензии на образовательную деятельность и свидетельства о государственной аккредитации:

а) *лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.*

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 12 ЛО1 №0001027, регистрационный № 411, выдана 23.01.2018, срок действия лицензии - бессрочно.

б) *Свидетельство о государственной аккредитации: Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01267-12/01135782*

Основным видом деятельности МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Система управления ОО

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Категория
1.	Директор школы	Семенов Валерий Павлович	Первая
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Семенова Эльвира Валерьевна	СЗД
3.	Советник директора по воспитанию	Милочкина Светлана Аркадьевна	Первая

Общее управление школой в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности осуществляет директор школы Семенов В.П.

Основной функцией директора МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Конференцию, Педагогический совет, Управляющий Совет школы, Родительские комитеты классов и школы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции



Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа»

Основные формы координации деятельности: -программа развития школы, -план работы школы на год;-план внутришкольного контроля; -план реализации воспитательной концепции школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения и методическое объединение классных руководителей:мо учителей начальных классов, мо учителей-филологов, мо учителей

математических дисциплин

В 2019 году при МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа» была открыта группа кратковременного пребывания, с 30 ноября 2022 года деятельность в режиме группы кратковременного пребывания была прекращена и с 01 декабря 2022 года была переведена в режим деятельности дошкольной возрастной группы полного дня. (приказ № 241-ОД от 30.11.2022г.)

Общая площадь дошкольной группы составляет 215,3 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 169,8 кв. м. Проектная наполняемость детей - 15 человек.

Цель деятельности дошкольной группы - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной работы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 10 ч. 30 мин. часов. Режим работы - с 7.30 до 18.00.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основной образовательной программой дошкольного образования, основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования в соответствии с учебными планами по уровням образования, годовым календарным графиком и расписанием уроков, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО) и основную образовательную программу дошкольного образования

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования и приведены в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы (далее – ФОП) основного общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. УП 5 -6, 7-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования и приведены в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы (далее – ФОП) основного общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370. УП 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Для обучающихся 10 -11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, приведён в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы (далее – ФОП) среднего общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

С учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля с изучением предметов биология и обществознание на углубленном уровне. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) в соответствии с ФАОП.

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся легкой умственной отсталостью (вариант 1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1;
- с задержкой психического развития – 1;
- с легкой умственной отсталостью – 1.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы: пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашнего задания учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации

домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов, обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В 2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре. С 2023 г. дети допускаются до занятий физкультурой только на основании сведений, содержащихся в заключении медорганизации, выданном по результатам проведенных профилактических медосмотров (поправки к Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Кроме того, учитель и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, и находилось в исправном состоянии.

Школа ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за

осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной «Образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В МБОУ «Нартасская СОШ» сформирована одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Группу посещали 15 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В мае 2024 года 3-ое детей выпустились в связи с поступлением в 1 класс, 2 ребенка были отчислены в связи с переездом родителей в другой населенный пункт. В августе 2024 года были приняты 5 новичков.

В школе обучается всего на конец 2024 календарного года: 15 воспитанников дошкольной группы и 109 обучающихся в 1-11 классах: в 1-4 классах – 43, в 5-9 классах – 58, в 10-11 классах – 8 человек. Всего классов-комплектов – 11: 1 уровень – 4 класса-комплекта, 2 уровень – 5 классов-комплектов, 3 уровень -2 класса-комплекта.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся: порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий; порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам; порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Годовой календарный учебный график МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год

Начало учебного года – 2 сентября.

Продолжительность учебного года:

- во 2-11 классах - 34 недели.

- в 1 классах – 33 недели.

Продолжительность учебной недели:

- в 1 – 11 классах – 5 дней (6 дней)

Учебные четверти:

1 – с 2 сентября по 27 октября (8 недель);

2 – с 05 ноября по 29 декабря (8 недель);

3 – с 13 января по 23 марта (10 недель);

4 – с 1 апреля по 23 мая (8 недель)

Продолжительность каникул:

осенние: 28 октября 2024 г. - 4 ноября 2024 г. (8 календарных дней);

зимние: 30 декабря 2024 г. - 12 января 2025 г. (14 календарных дней);

весенние: 24 марта 2025 г. - 31 марта 2025 г. (8 календарных дней).

Всего - 30 календарных дней.

Зимние дополнительные каникулы для первых классов: 17 февраля - 24 февраля 2025 г. (8 календарных дней)

Начало занятий: 8.45 ч.

Окончание учебного года:

9, 11 классы — определяется расписанием ГИА

1-8, 10 классы - 23 мая.

Праздничные дни в 2024-2025 году

4 ноября (пятница) – День народного единства

30 декабря- 8 января- новогодние праздники

23 февраля – день защитника Отечества

8 марта – Международный женский день

1-2 мая – праздник весны и труда

9 мая – день Победы

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь-май)	5	33
2-11	1	40	5	34
1	1	40	5	33

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа: реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий; реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы; вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне

Школы, так и на уровне классных сообществ; поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба; организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал; организует профориентационную работу со школьниками; развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности; организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников: участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»; конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации-профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность

С 1 сентября 2021 года в состав ООП включили рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы (п. 1 ст. 1 Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ).

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает: результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование.

План внеурочной деятельности обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся. Модель организации внеурочной деятельности – оптимизационная.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники: классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, учителя предметники, руководители кружков и клубов, спортивный руководитель. Программа внеурочной воспитательной деятельности школы предусматривает целенаправленную работу с одаренными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути. Систему самоуправления воспитательной деятельностью в школе образуют: МО классных руководителей, творческие группы учителей и учащихся для решения отдельных школьных проблем; школьное детское объединение «Эскада», Совет Старшеклассников, активы классов, социально-активная волонтерская команда «Эскада», ВПК «Звезда», ВСК «Звездочка». В течение лета велась подготовка к введению должности советника по воспитанию: пройден конкурсный отбор, пройдены курсы, собран пакет документов.

В школе была разработана программа воспитания в соответствии с ФГОС на 2021-2025 учебные годы. Исходя из программы и цели воспитания, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях, таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек - формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

В школе была разработана программа воспитания в соответствии с ФГОС на 2021-2025 учебные годы. Исходя из программы и цели воспитания, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях, таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек - формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Для определения эффективности воспитательной работы педагогического коллектива и выявления проблемных зон за прошедший учебный год, с учетом воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, педагогов - дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога, общественных объединений и общешкольных мероприятий проведен анализ воспитательной работы за год.

Третий год в школе реализовывалась общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально – культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства. В программу входят

Инвариантные модули: профориентация, общешкольные дела, работа с родителями, школьный урок, внеурочная деятельность, самоуправление, классное руководство, предметно-пространственная среда, внешкольные мероприятия, профилактика, безопасность, социальное партнерство, детские общественные объединения.

Вариативные модули: школьные медиа, школьный театр, школьный спортивный клуб.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники: советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, учителя предметники, руководители кружков и военно-патриотического клуба «Звезда», спортивный руководитель. Программа внеурочной воспитательной деятельности школы предусматривает целенаправленную работу с одаренными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути. Систему самоуправления воспитательной деятельностью в школе образуют: воспитательный штаб

школы, МО классных руководителей, творческие группы учителей и учащихся для решения отдельных школьных проблем; школьное детское объединение «Эскада», Совет Старшекласников, активы классов, социально-активная волонтерская команда «Эскада», ВПК «Звезда», ВСК «Звездочка».

В начале года был обновлен социальный паспорт школы, данные по категориям: многодетные, неполные семьи, группа риска, ОВЗ, дети-инвалиды, дети из семей мобилизованных (10 детей).

В МО классных руководителей входило 11 классных руководителей, двое из них с высшей категорией, остальные имеют 1 категорию. Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации «Разговоры о важном», 9 педагогов прошли курсы по дополнительному образованию. Все учителя были постоянными участниками региональных и всероссийских вебинаров, посещали школьные семинары по вопросам воспитания. Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с родителями. В каждом классе создан родительский комитет, работают родительские чаты для быстрого реагирования и связи с классным руководителем.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы. В госпаблике всегда присутствует информация: наименование Школы; почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы; информация об официальном сайте Школы; иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает: аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации; обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы; описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе; меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Воспитательная работа школы была направлена на создание условий для духовного, нравственного, физического, интеллектуального развития обучающихся, для реализации творческого потенциала каждого ученика, выработки стойкой гражданской позиции.

Для реализации программы воспитания спланированы различные мероприятия в учебной, внеурочной деятельности, как в школе, так и с социумом. Составлен школьный план и планы воспитательной работы в классах. Классные руководители работают по программам внеурочной воспитательной деятельности на несколько лет по ступеням.

По модулю «Школьный урок» проводились предметные недели «Неделя русского языка», «Неделя математики и информатики», «Неделя истории», неделя «Космонавтики», «Неделя математики в начальных классах», «Неделя окружающего мира в начальных классах», «Неделя русского языка в начальных классах», «Неделя психологии». Информационные часы, классные часы по развитию интеллектуальных умений и навыков, работали предметные кружки, проводилась исследовательская деятельность. Учащиеся 3-11 классов в конце года защищают свои исследовательские проекты. В рамках акции «Твой выбор», дети знакомились с профессиями, принимали участие в конкурсе рисунков, посвященном профессиям. Проводились экскурсии в библиотеку, в профориентационные кабинеты Нартасской школы-интернат, в котельную. Ребята вместе со своими наставниками поздравляли с профессиональными праздниками на рабочих местах работников бытового обслуживания, продавцов, работников культуры в клубах, школьных поваров. Проводилась беседа выпускных классов с представителями районного центра занятости. Проводились встречи с выпускниками школы, которые

рассказывали о своих учебных заведениях. Организовывали просмотр онлайн уроков по профориентации проекта «ПРОектория», где учащиеся знакомились с профессиями.

Работа по интеллектуальному направлению ведется и классными руководителями. Это работа с отстающими и одаренными учащимися, подготовка к предметным олимпиадам, классные часы согласно планам воспитательной работы. Основные цели – способствовать формированию учебной мотивации, создать условия для приобщения к ценности познания, прививать интерес к литературе, к поиску новых знаний.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в интеллектуальных предметных конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», во всероссийских интернет – викторинах и предметных чемпионатах по обществознанию, математике, биологии, русскому языку, информатике. Воспитанник дошкольной группы Ермаков Роман стал победителем муниципального этапа Межрегионального литературного конкурса «Волшебное русское слово» (руководитель Иванова Т.И.).

В апреле на базе воскресной школы «Преображение» в п.Сернур в конкурсе православных сочинений, посвященных Году семьи. Приняли участие и заняли призовое место советник по воспитанию Милочкина С.А и ученица 5 класса Казанцева Иллария. Это еще раз подтверждает, что работа по интеллектуальному направлению в школе ведется.

Ежегодно в школе проводится защита исследовательских учебных проектов. В этом году такие проекты защищали 2-4, 5-10 классы, а у 11 класса прошла защита индивидуального проекта. Темы проектов актуальны, интересны и разнообразны. Дети учатся искать информацию, классифицировать ее, оформлять и презентовать, получая при этом жизненный опыт. Всего учащихся в школе 111 на конец учебного года. Отличников в школе 8, ударников 41, качество знаний 62,5%.

Большая роль в системе воспитания школы уделяется воспитанию ценностных ориентиров. Час памяти «День неизвестного солдата» и «День национального героя», день Героев Отечества, письма и открытки российскому солдату, мероприятия к снятию «Блокады Ленинграда», мероприятия месячника военно патриотической и спортивной работы, ежегодный конкурс патриотической песни «Своих не бросаем». Учащиеся школы принимали участие в благотворительном концерте «Своих не бросаем» в Нартаском сельском клубе. Митинги, возложение цветов, вахта Памяти в День Победы у памятников школьного микрорайона. Участие в акции «Дорога к обелиску» по облагораживанию территории памятников в д. Большие Ноли и Токпаево. Участие в республиканском конкурсе военно патриотических клубов. Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы». Участие и победы в муниципальном (1 место), республиканском (1 место), Всероссийском (Оренбургская область) этапах военной игры «Зарница 2.0» две возрастные группы. Встречи с участниками СВО. Смотр строя и песни

Традиционный праздник посвящения в юнармейцы, кадеты, орлята

В данном учебном году учащиеся школы принимали участие в районных, республиканских и Всероссийских конкурсах РДДМ. В школе открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых». К сожалению не все задания удалось выполнить во Всероссийском конкурсе первичных отделений, но мы приняли участие в конкурсе и выполнили большую часть заданий. На базе школы провели Фестиваль творческих команд старшеклассников «Край утренней Зари», где команда старшеклассников школы показала себя в качестве гостеприимных организаторов. Принял участие в составе делегации района «Движения первых» во Всероссийском проекте «Страна возможностей», 6 учащихся вместе с руководителем побывали на традиционном Костре Дружбы. Советник по воспитанию школы выступил в команде организаторов Костра в п. Мари-Турек. В республике школьные команды старшеклассников «Эскада» и «Орлята» принимали участие в акции «Добрые слова окрыляют», где команда «Орлят» стала призерами. Приняли участие в республиканской акции РДДМ «Марийское лето с

Движением Первых», в днях Единых действий и в акциях «Письмо Российскому солдату», «Семейное добровольчество», «Свеча памяти» и других.

В период летнего отдыха при школе для учащихся 1-4 классов была организована площадка «Игровая карусель». Организаторы – учителя начальных классов. Учащиеся 5-9 классов вместе с классными руководителями оказали помощь на пришкольном участке.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам. В школе велись кружки «Юный турист», ВСК «Звездочка», ВПК «Звезда», танцевальный «Капитошка», музыкально-театральный «Музыкальная сказка», «Умелые ручки», «Мой инструмент компьютер», «Волейбол», «Эврика».

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная и волонтерская деятельность. Классными руководителями были организованы поездки в театры, в музей марийской сказки, на богатырскую заставу, по г.Йошкар-Ола, в музей Мосолова и Ледовый дворец п.Мари-Турек. Несколько классов смотрели фильмы в кинотеатре «Заря». Были выходы на природу совместно с родителями. Все эти формы работы помогают сплотить класс и родителей.

Работники школы принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, что помогает приобрести профессиональный опыт и продемонстрировать свои профессиональные возможности. Так команда учителей стала победителем в интеллектуальном КВНе.

Работа по ценностно-ориентированному направлению ведется и классными руководителями в классах. Проводилась и профориентационная работа по выбору профессий. Классные руководители воспитывают ценностные качества, используя разные формы деятельности во внеклассной работе. У учащихся формируются понятия «Родина», «Дружба», «Семья», «Коллектив», уважение к членам семьи, формируются навыки культурного поведения и общения, нравственные нормы, формируются ценностные ориентиры. Классными руководителями проводятся мероприятия и по духовно-нравственному воспитанию, что тоже влияет на формирование гражданской позиции, на духовный мир и личность ребенка. В школе ведется курс «Основы религиозных культур и светской этики», на занятиях обучающиеся познакомились с понятиями добро, зло, мораль, Родина..., с основами светской этики.

Главным органом школьного ученического самоуправления является Совет старшекласников. Возглавлял Совет старшекласников командир детского объединения и командир ВПК «Звезда» Роман Потаев. В каждом классе есть свой командир, который отвечает за активность своего класса. Действие органов самоуправления учащихся контролируется Советником директора по воспитанию.

В школе активно работает медиа служба, в которую входят школьники разного уровня образования. Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. В классах оформляются классные уголки, проводятся конкурсы газет, плакатов и рисунков. Снимаются видеоролики к праздникам и конкурсам. Ведется школьная новостная группа в ВК. У каждого класса есть свой чат для общения и передачи информации.

спортивно – оздоровительная деятельность.

Количество учащихся - всего 109 из них: - основная группа – 105 учащихся, - подготовительная группа – 5 учащихся, - специальная группа – нет, - освобожденные – нет

Проводится спортивно-оздоровительная работа и с работниками школы: это мероприятие «Здоровье и вредные привычки» подготовка к спартакиаде среди работников общеобразовательных организаций. Классный час в начальных классах «Ешь скорее чеснок и лук, не возьмет тебя недуг», игры на свежем воздухе «Будешь сильным, будешь

ловким со спортивной подготовке», «Жизнь без вредных привычек» в 5-8классе, советы доктора и другие мероприятия. Работа по физкультурно-оздоровительному направлению в школе ведется удовлетворительно.

Работа с социумом осуществляется через проведение школьных и классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, посещение семей, анкетирование, работу школьного сайта, беседы в социальных сетях. Дважды за год проводились дни профилактики совместно с представителями органов профилактики района. В течение года школа сотрудничала с органами социального обслуживания, РОВД, КДН, пожарной частью в с.Мари-Билямор, Елымбаевской библиотекой, Нартасским и Елымбаевским сельским клубом, заключен договор о сотрудничестве с клубом «Остров» дворца творчества детей и молодежи республики Марий Эл, ДЮСШ и ДДТ п.Мари-Турек, с комиссией по работе с семьей Мари-Биляморского сельского поселения. В рамках сотрудничества проведены совместные мероприятия: день безопасности с приглашением работником пожарной части с.Мари-Билямор. Проведятся рейды по посещению семей в течение года, в июне в рамках акции «Защитим детство».

Модуль «Работа с родителями». Много воспитательных мероприятий классные руководители проводят в форме дистанционного обучения. В классах созданы родительские беседы и чаты, где обсуждаются текущие вопросы, вопросы воспитания, доводится информация по безопасности и жизнедеятельности, направляются памятки для родителей и учащихся по разным направлениям воспитательной деятельности школы.

Планы воспитательной работы строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного образовательной программой дошкольного образования.

В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорном развитии, в среднем — на формировании представления о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонного представления о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте — на формировании представления о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, культуры поведения в общественных местах и представления о правилах вежливости.

Направленность и тематика мероприятий формируется на основе следующих областей: исторические и общественно значимые события; сезонные явления в природе, животный и растительный мир, мир неживой природы; национальные праздники, традиции; тематические образовательные события.

Межвозрастное взаимодействие дошкольников способствует их взаимообучению и взаимовоспитанию. Общение младших по возрасту ребят с более старшими создает благоприятные условия для формирования дружеских отношений, положительных эмоций, проявления уважения, самостоятельности. В дошкольной группе к Дню Знаний была проведена игровая программа, где дети ходили по различным станциям и выполняли творческие задания.

В течении года с детьми проводятся мероприятия патриотического направления. Дети участвовали в акции «Письмо солдату», запечатлели свои представления о войне, об армии в своих письмах, с пожеланиями скорейшей победы письма были отправлены с участником СВО, прибывшем домой в отпуск на несколько дней. В дошкольной группе постоянно обновляется фотозона, оформлен стенд к Году семьи, консультативная работа по воспитанию детей размещается в папках-раскладушках.

В течении учебного года велась кружковая работа «Помощники потешки» для детей 2-4 лет, руководитель Иванова Т.И.

Работу педагогов дошкольной группы, которая осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, можно оценить удовлетворительно.

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса, предупреждения и профилактики правонарушений, были организованы и проведены следующие мероприятия, в 2023-2024 учебном году: изучение личных дел учащихся, выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, анализ проведенных исследований семей учащихся, проведение индивидуальных консультаций для родителей и обучающихся, работа с КДН и ЗП, ПДН, ГИБДД, вовлечение обучающихся в спортивные секции, дополнительное образование по интересам, обследование жилищно-бытовых условий в семьях обучающихся, состоящих на учете ПДН, КДН и ЗП и ВШУ, группы риска и составление актов, проведение заседаний Комиссии по профилактике в школе, оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШУ, КДН и ЗП и ПДН, взаимодействия с родителями обучающихся, состоящих на учетах ПДН, КДН и ЗП и ВШУ, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.

В начале учебного года была проведена социально-педагогическая диагностика. Классными руководителями составлены социальные паспорта 11 классов, воспитателем составлен социальный паспорт дошкольной группы. После обработки этих данных был составлен социальный паспорт школы, который в течение года корректировался.

Общее число учащихся в ОУ: 109, детей из многодетных семей – 42, детей, находящихся в ТЖС – 48, детей, имеющих доверенности – 5, детей из опекунских семей – 1, детей из неполных семей – 49, число детей, стоящих на учёте – 2, на ВШК – 2, КДН и ЗП – 2, ПДН – 1

В МБОУ «Нартасская СОШ» ведётся ежедневный контроль посещаемости учащихся. В случае отсутствия учащегося без уважительной причины, классный руководитель сообщает об этом социальному педагогу. Об отсутствии учащегося сообщается родителям, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями, оказывается помощь психолога (по необходимости), проводятся беседы, как с ребенком, так и с родителями.

В школе работает Комиссия по профилактике среди учащихся. За 2023-2024 учебный год проведено 11 заседаний, на которых рассматривались вопросы нарушения правил поведения учащимися, неуспеваемости учащихся по предметам; проводились профилактические беседы с учащимися, состоящими на профилактическом учете и их родителями, вопросы постановки и снятия с учёта.

Родителям даны рекомендации: водить детей в школу, вместе с детьми по возможности, посещать уроки. Проверять записи в дневнике, контролировать выполнение домашнего задания, вести строгий контроль во внеурочное и вечернее время.

Работа по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе велась работа по профилактике правонарушений. В начале учебного года совместно с инспектором по делам несовершеннолетних сверялись списки детей, состоящих на учете в ОУУП и ПДН. Но работа заключалась не только в том, чтобы выявить и поставить на учет детей, нуждающихся в помощи, но самое главное, работать на профилактику правонарушений.

Работа с родителями. В МБОУ «Нартасская СОШ» ведётся работа с родителями на основе взаимодействия с отделом образования и по делам молодёжи, отделом опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних и ЗП, МО МВД России «Мари-Турекский», ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения в Мари-Турекском районе», родительским комитетом.

Совместно с советником директора по воспитанию, педагогом-психологом и классными руководителями проводились рейды по семьям с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля над семьями и учащимися, в рамках проведения оперативно-профилактических мероприятий «Быт», «Защита», «Безопасность

детства». Во время посещения на дому комиссией, проводились беседы с родителями, в которых неоднократно разъяснялись права и обязанности по обеспечению, обучению и воспитанию детей. Давались рекомендации: о режиме дня, соблюдении гигиены, как правильно выполнять домашнее задание по предметам, поощрять ребенка в семье, разрешать конфликт с собственным ребенком, чем занять ребенка после школы, распределение обязанностей по дому и ответственности детей за их выполнение.

Индивидуальные коррекционные занятия проводились с учащимися:

- с ОВЗ – 3 человека; испытывающими трудности в обучении; с признаками дезадаптивного состояния.

Для реализации целей и задач коррекционно-развивающей работы применялись программы, направленные на формирование личности с учетом задач развития ребенка на каждом возрастном этапе: программа адапционных занятий по укреплению психологического здоровья первоклассников; программа коррекции личностной тревожности «Я - пятиклассник» (5 класс); программа социального тренинга «Готовимся к ОГЭ, ЕГЭ». Организация работы по психологической поддержке во время подготовки и сдачи ОГЭ, ЕГЭ : «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», тренинг «Я сам управляю собой», родительские собрания на тему «Семейные ценности», индивидуальные беседы с родителями «Ценность жизни»

Деятельность дошкольной группы направлена на реализацию рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольной группе. Воспитатели дошкольной группы тесно сотрудничают с родителями в процессе воспитания и обучения детей, проводятся совместные мероприятия, где родители вместе с детьми проявляют свои творческие способности, привлекают их к участию в конкурсах творческих работ, консультируют в вопросах воспитания. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитан
Полная	14	78 %
Неполная с матерью	4	22 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	1	6 %
Два ребёнка	9	50 %
Три ребёнка и более	8	44 %

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Дополнительное образование. В 2024 учебном году в дошкольной группе начал работать кружок для детей 3-4 лет «Помощники – потешки» по художественно-эстетической направленности. В дополнительном образовании задействовано 46 % воспитанников дошкольной группы.

Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023–2024 учебного года.

Таблица Статистика показателей за 2023 – 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023- 2024 уч.год
1.	Количество детей на конец учебного года, в том числе	109
	Начальная школа	43
	Основная школа	58
	Средняя школа	8
2.	Количество учащихся оставленных на повторный год	-
	Начальная школа	-
	Основная школа	-
	Средняя школа	-
3.	Не получили аттестаты	-
	Об основном общем образовании	-
	О среднем общем образовании	-
4.	Окончили школу с аттестатом с отличием:	-
	В основной школе	-
	в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Результаты ВПР

Весна 2024. Всероссийские проверочные работы проведены в большей мере, обучающиеся приняли участие в написании диагностических работ.

Весна 2024 года							
Предмет/класс	Ср. балл	Кач.зн(%)	Успеваемость (%)	Подтвердили четверт. оценки (%)	ниже четвертных (%)	Выше четвертных (%)	
Математика - 4	3,8	70	100	100	0	0	
Русский язык - 4	3,6	60	90	90	10	0	
Окружающий мир - 4	3,8	66	100	90	0	10	
Математика - 5	4,1	88	100	90	0	10	
Русский язык - 5	3,8	90	90	70	30	0	
История – 5	4,3	90	90	70	30	0	
Биология - 5	4,1	80	100	90	10	0	
Математика - 6	3,4	33	100	100	0	0	
Русский язык - 6	2,7	33	44	55,5	44	0	
Предметы на основе случайного выбора 6 класс	биология	3,8	63	100	75	25	0
	обществознание	3,6	50	87	62	38	0
Математика - 7	3,5	40	92	84	16	0	
Русский язык - 7	2,75	22	67	66	25	0	

Предметы на основе случайного выбора 7 класс	физика	3,7	63	91	82	9	9
	обществознание	3,6	54	91	81	19	0
Математика - 8		3,4	46	91	91	9	0
Русский язык - 8		3,4	50	70	80	20	0
	биология	3,6	50	90	70	30	0
	обществознание	3,4	18	100	63	37	0
География -11		4,0	83	100	33	50	17

*По программе предыдущего года обучения

Приведенная статистика показывает, что на основании полученных результатов и проведенного анализа:

- провели анализ результатов ВПР 2024 года с целью выявления состояния подготовки учащихся и факторов, связанных с особенностями процесса обучения или социальным окружением, оказывающих влияние на образовательные достижения учащихся;

- необходимо скорректировать содержание Программы формирования УУД, при проведении школьного мониторинга включать в содержание КИМ дидактические единицы, освоение которых по результатам мониторинга вызывают затруднения; установить причины выявленных проблем, разработать план работы школы на следующий учебный год по их устранению;

- проанализировать положительные и отрицательные моменты в выполнении работы, разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы;

- использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям обучения;

- проводить систематическую работу по формированию УУД и действий с предметным содержанием;

- скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями.

Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;

- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании МО;

- на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий;

- проводить работу по консультированию родителей обучающихся;

- использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ);

- на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР.

Результаты ГИА

ГИА-11: 6 человек сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

ГИА-9: все девятиклассники МБОУ «Нартасская СОШ» сдали экзамены - 12 человек.

Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Результаты ЕГЭ в 11 классе в 2023-2024 учебном году

В 2024 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению.

Итоговое сочинение в 2023-2024 учебном году было проведено 04.12.2024.

По результатам проверки все 8 обучающихся из 8 получили «зачет».

Аттестат в 2024 году получили 6 выпускников. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 0 человек.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2024 году в основной период.

Результаты ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам и предметам по выбору

Год	Рус.язык	Математ.	История	Обществ.	Физика	Биология	Другие предметы
2020/2021	Ср. балл - 74	Ср.балл - 51	-	Ср.балл - 67	Ср.балл - 38	Ср.балл – 59	-
2021/2022	Ср. балл - 57	Ср. балл (проф.) – 37 Баз.- 3	Ср. балл - 52	Ср. балл - 49	-	Ср. балл – 54	Химия -40 Информатика-54
2022/2023	Ср. балл - 58	Ср. балл (проф.) – 47 Баз.- 2	-	Ср.балл - 64	-	-	-
2023/24	Ср. балл - 55	Ср. балл (проф.) – 52 Баз.- 4		Ср.бал 53	Ср.бал-44	Ср.бал-43	Анг яз-41

Выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по следующим предметам: русский язык, математика (профильный и базовый уровень), обществознание – (4чел).

Средний балл по математике профильного уровня составил 55 балла, что выше предыдущего года на 5 баллов, сдавал 1 человек.

Средний балл по математике базового уровня составил оценку «4», что выше предыдущего года, сдавали 4 человека

По русскому языку средний балл составил 55 баллов, что ниже уровня предыдущего года на 3 балла

Средний балл по обществознанию – 53 балла, что ниже уровня предыдущего года на 11 баллов, сдавали 4 человека.

Вывод: Результаты ЕГЭ ниже предыдущего года обучения по предмету русский язык и обществознание, по математике базового уровня выше.

Итоговые результаты обучения за 2023-2024 учебный год.

На конец учебного года подлежали аттестации 101 из 111 обучающихся, не аттестованы 10 первоклассников. Все подлежащие аттестации аттестованы.

Общие показатели успеваемости и качества знаний в сравнении с предыдущими годами.

Годы	% успе-ти	% качества знаний	Число медалист ов	Кол-во выпускнико в 9 кл с аттестатом с отличием	% поступления выпускников средней школы в ВУЗы	% поступления выпускников 11 класса в ССУЗы
2020-2021	98,8	56,1	0	0	80% (из 4 получивших аттестат)	10%
2021-2022	99,7	63,5	0	0	90% (из 10 получивших аттестат)	10%
2022-2023	97,3	62,5	0	1	75%	25%
2023-2024	97%	52%	0	0	80%	20%

Результаты успеваемости снижены до 97%, за год есть 1 ученик, окончивший по предмету русский язык с оценкой «2», и 3 ученика – по двум предметам, 3 обучающиеся переведены условно, 4 ученика подлежат прохождению ПМПК. Качество знаний ниже уровня прошлого года на 10%. Количество учащихся, имеющих одну годовую отметку «3» - 2 человека, в прошлом году было 4 человек.

Вывод: Педагогами школы ведется стабильная работа по повышению качества образования в целом. Эффективно ведется учителями индивидуальная работа с детьми, имеющими проблемы по какому-либо предмету учебного плана. Необходимо усилить контроль за неуспевающими учениками, проводить дополнительную работу с детьми и родителями.

Качество знаний и успеваемость в начальных классах по итогам 2023 -2024 учебного года

	Качество знаний в %			Общий итог	Успеваемость в %			Общий Итог
	2 кл	3кл	4 кл		2 кл	3 кл	4 кл	
2020-2021	66,6	55,5	42	54,7	100	100	100	100
2021-2022	66,6	77,7	60	68,1	100	100	100	100
2022-2023	42	66,6	70	59,5	100	100	90	97
2023-2024	64	38	60	54	85	100	90	92

В начальных классах аттестовано – 32 человека (2022-2023 -26 человек), процент качества знаний составил 54 % (в 3 четверти – 51,6 %), (16 учеников являются отличниками и ударниками – во 3 четверти - 15), успеваемость – 97%.

Учатся на «5» - Ильина Софья (3 класс), Полякова Карина (2 класс), Ендылетов Глеб -3 класс

Имеют одну-две «4» - таких нет.

Неуспевающие по итогам 4 четверти на уровне начального общего образования: Александрова Милена -2 класс – 2 предмета (литература, математика), Александров Игнат – 2 класс – 2 предмета (математика, русский язык), Телегин Роман – 4 класс – 2 предмета (русский язык)

Результаты по классам основного уровня

Год	5 кл		6 кл		7 кл		8 кл		9 кл		Итог	
	Кач. зн. %	Усп. %										
2020-2021	57	93	55,5	89	46	100	66,6	100	42,9	100	53,6	96,4
2021-2022	40	100	64	100	38,4	92,3	46,2	100	78	100	53,3	98,5
2022-2023	33	100	45,4	82	35,7	100	39	92,3	50	100	40,6	95
2023-2024	80	100	33	100	33	92	50	100	25	100	44	98

Вывод: В целом показатели качества знаний по классам II уровня обучения ниже среднего школьного, но выше предыдущего учебного года. Стоит отметить, что по итогам учебного года есть 1 ученик, окончившие по предмету математика с оценкой «2», и 1 ученик – по двум предмет, 2 обучающиеся переведены условно, подлежат прохождению ПМПК. Соответственно процент успеваемости на средней ступени составляет – 98, что на 3% выше. Учителями выработан план дополнительной работы с данным учениками по ликвидации академической задолженности.

Результаты по классам среднего уровня

Год	11кл		10 кл	
	Кач. Знаний	Успев-ть	Кач. Знаний	Успев-ть
2020-2021	60%	100%	60%	100%
2021-2022	63%	100%	75%	100%
2022-2023	75%	100%	100%	100%

2023-2024	50%	100%	83%	100%
-----------	-----	------	-----	------

Вывод: в 11 классе качество знаний понизилось по сравнению с уровнем прошлого года на 25%. В 10 классе качество знаний составляет 83%, что ниже на 17%. Успеваемость в целом по третьей ступени составляет 100 %.

Качество знаний по школе составляет 52%, что на 12,5% ниже результатов прошлого учебного года. Всего по школе 42 ударник и 9 отличников

1. Полякова Карина – 2 класс
2. Ендылетов Глеб -3 класс
3. Ильина Софья – 3 класс
4. Викторова Диана – 7 класс
5. Насырова Гузель -7 класс
6. Насырова Амира – 5 кл
7. Калентьева Мария – 5 кл
8. Ильин Никита - 8 класс
9. Ласточкина Ульяна-8 класс

Но проблема недостаточной самоподготовки детей к урокам остается, как и в предыдущие годы.

Много пропускается уроков – и по болезни и по уважительной причине. Иногда имели место и пропуски уроков без причины. В 2023-2024 уч.году всего пропущено уроков – 9759 урок, по сравнению с 2022-20232 уч. годом – больше на 288 урока (было 9471), это большое количество.

Анализ работы с одаренными детьми.

В течение года работа с одаренными детьми в целом ведется. Обучающиеся занимались исследовательской работой под руководством учителей-предметников, принимали участие в предметных олимпиадах, предметных конкурсах различного направления и уровня. Было достаточное количество участия в дистанционных мероприятиях. В соответствии с требованиями ФГОС и ФООП учащиеся 2-4 и 5-9 классов должны были защитить свои исследовательские и проектные работы перед комиссией. В 10 и 11 классе состоялась защита проектной работы по курсу «Индивидуальный проект». По итогам защиты проектов всем выданы листы оценивания, где прописан уровень достижений в данном направлении.

Вывод: Как показывает анализ, организация исследовательской деятельности с учащимися стабильна. Практически все педагоги школы проводят активную и плодотворную работу исследовательского и поискового характера с детьми.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во всероссийских предметных олимпиадах. Победители и призеры школьного этапа олимпиад участвовали в муниципальных олимпиадах.

О развитии одаренности детей следует заботиться уже с дошкольной группы, много мероприятий для детей дошкольного возраста проводится в районе и участие в них дает свои положительные результаты. Участие в таких мероприятиях необходимо как для детей, так и для воспитателя (для накопления портфолио). В прошедшем учебном году воспитателями эта работа проводилась. Дети принимали участие в районных конкурсах.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном и региональном уровне

Обучающиеся принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Годы	Кол-во учащихся	1 место победитель	2-3 место призеры	Место в республике
2018-2019	18 (участий 42)	4 победителя	13+1 призер по ИКН	3 сертификата по праву (учитель Семенов В.П.)
2019-2020	17участников (38 участников)	4 победителя	призеров –10	

2020-2021	22участника (43 участия)	13 победителей	6 призеров	4 участника, 6 сертификатов
2021-2022	19 участников (46 частей)	11	10	Всего 5 участников рег.этапа ВсОШ: 1 победитель по ОБЖ (Семенов В.П.), +5 сертификатов (3-Семенов В.П., 2 – Волков В.Н.)
2022-2023	14участников (33 участия)	8	8	Всего 5 участников рег. этапа ВсОШ: 1 победитель по ОБЖ (Семенов В.П.), +5 сертификатов (3-Семенов В.П., 2 – Волков В.Н.)
2023-2024	15 участников (33 участия)	6	8	Всего 4 участника регионального этапа ВсОШ: 1 призер по физике (Ильин Никита-8 класс) (наставник - Гончарова Е.В.), 1 призер по ОБЖ (Потаев Роман, наставник –Семенов В.П) +2 сертификата (2-Семенов В.П.)

Итого: 15 участников, 33 участия.

Всего: призовых мест - 14 , по 8 предметам.

Из них: победителей -6, призеров - 8.

Качество участия составляет – **42,4%**

По району 2 место среди средних школ

Вывод: Из числа участников олимпиады количество победителей стало чуть больше по сравнению с предыдущим годом, участников меньше на 1 человека, количество же частей меньше не изменилось. В общем итоге школа заняла в районе среди средних школ **2 место**. Это хороший результат, это результат работы педагогов, в частности учителей подготовивших победителей и призеров – Иванов В.Г., Семенов В.П., Осипова Е.Н., Гончарова Е.В.

В олимпиаде по этнокультурным предметам на муниципальном уровне принял участие обучающийся 8 класса Ильин Никита по предмету ИКН, стал победителем, наставник Казанцева И.С.

В этом учебном году проведена муниципальная олимпиада – малая олимпиада для начальных классов, где есть призер –Ильина Софья 3класс по русскому языку, учитель Потаева Л.С. Всего участников было 4.

Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения.

17 лет в школе осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся 9 класса, в рамках которой в 2023-2024 учебном году проводился элективный курс по основам воинской службы. Проводятся занятия по профориентации с 6 по 11 классы. Каждый учащийся совместно с родителями и классным руководителем заполняет индивидуальный портфель достижений «Портфолио», ответственные за данную работу классные руководители.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 9 класс посещали элективный курс «Основы военной службы». Курс был введен в учебный план вследствие образования в школе кадетского класса.

Обеспечение профильности обучения (элективные курсы)	Количество часов
---	------------------

Название курсов	Класс	
Основы военной службы	9	17

Итоговое занятие элективных курсов заканчивался зачетом.

Общие выводы

Учебные программы по предметам в основном выполнены. Успеваемость учащихся – 97%. Хорошие показатели качества знаний в 2, 4, 5, 11 классах, где процент качества знаний выше среднего школьного.

В 9 классе проведены ОГЭ по математике и русскому языку, предметы по выбору были: обществознание, биология, география, литература.

Особое внимание в следующем учебном году нужно обратить внимание на выполнение учащимися домашнего задания, взять это под особый контроль, провести работу среди родителей по требованию его выполнения. Установить строгий контроль над посещаемостью учебных занятий, а также причинами пропусков уроков обучающимися. Так же необходимо вести работу, направленную на осознанный выбор предметов для прохождения ГИА.

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсных мероприятиях

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных и очных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные и очные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном и очном формате.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, занятия, игровые ситуации.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Нартасская СОШ» (ОП ДО МБОУ «Нартасская СОШ») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО МБОУ «Нартасская СОШ» на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество освоения образовательных областей	0		15	100%	0	%	15	100%

Результаты педагогического анализа показывают, что уровень развития детей в пределах нормы, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса). (воспитательно - образовательного процесса).

В основе образовательного процесса дошкольной группы лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками

образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет- до 10 мин.;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет-до 15 мин.;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет- до 20 мин.;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет- до 25мин.;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет- до 30 мин.

Между занятиями в перерывах образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Поступили в 10 класс школы	Поступили в 10 класс другой школы	Поступили в ССУЗы	Все го	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Работают	Срочная служба по призыву
2021	7	3	0	4	5	3	1	1	0
2022	9	5	0	4	11	7	4	0	0
2023	14	5	0	9	4	3	1	0	0
2024	12	0	1	11	6	5	1	0	0

Внутренняя система оценки качества образования

В школе разработано Положение о ВСОКО. Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга. Ведется мониторинг успеваемости по учебным предметам, по параллелям классов, мониторинг результатов ЕГЭ и ОГЭ, мониторинг результативности участия детей в научно-практических конференциях и предметных олимпиадах. Отслеживается мониторинг качества знаний и успеваемости по годам. 1 класс работает по безотметочной системе обучения. Во 2-11 классах применяется 5-бальная система оценивания.

В 1-9 классах, 11 классе, где реализуется ФГОС, используются во взаимосвязи самооценка учащегося, взаимооценка, оценка педагога и выставляется общая оценка.

Подводятся итоги по четвертям, полугодию и за год. В 1 классе учитель выставляет в журнал пометку «Усвоил» или «Не усвоил», в зависимости от усвоения программы учащимся. В классах, где реализуется ФГОС, идет оценивание метапредметных навыков - универсальных учебных действий в отдельном журнале в каждом классе, кроме того в портфолио обучающегося вкладывается диагностическая карта формирования УУД.

Проводится мониторинг защиты проектно-исследовательских работ. В конце учебного года учащиеся представили свои работы. Работы оценивало жюри из опытных учителей, назначенное приказом директора школы.

В 2024 году 53% работ были защищены на повышенном уровне, 47% - на базовом уровне.

Прослеживается положительная динамика в сформированности метапредметных навыков. При защите проектных работ у детей остаются затруднения при презентации своей работы, над чем педагоги школы продолжают работу.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно: в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения; разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала; обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения; уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших и средних профессиональных заведениях, использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Воспитанники подготовительных подгрупп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течении года воспитанники дошкольной успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В школе в 2023-2024 учебном году работало 19 педагогов, из них 2 педагога – воспитатели дошкольной группы и 1 педагог дополнительного образования. Средний возраст педагогов – 49 лет. Педагогический стаж в среднем по школе составляет 23 года.

По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук		
19	16	-	3	-

По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	25-30 лет	Более 30 лет
1	-	1	2	2	3	3	6

По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствуют занимаемой должности	не имеют категории
19	4	11	3	1

Итого: % от общего числа педагогических работников	16	57,8	15,7	5,2
--	----	------	------	-----

Учебные программы по предметам в основном выполнены, хотя количественная нехватка уроков достаточна. Предметные планы по большинству предметов были скорректированы, в связи с активированными днями с низкой температурой наружного воздуха и нахождением учителей на длительном больничном.

Педагоги школы систематически проходят курсы повышения квалификации. За последние 3 года все педагоги повысили свою квалификацию в очной, очно-заочной и дистанционных формах.

Имеющиеся данные о курсах повышения квалификации и курсов переподготовки, свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ компетенций, работе с цифровыми инструментами.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал необходимость подготовки педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и необходимостью подготовки кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Нартасская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Ежегодно педагоги школы принимают участие в профессиональных конкурсах. В 2023-2024 году учителя приняли участие в профессиональных конкурсах:

III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей русского языка «Хранители русского языка» — 2023. Участник Осипова Е.Н., региональный этап – призер; Конкурс «Лучший педагогический опыт» в номинации «Лучший педагогический проект» - участник Семенова Наталья Юрьевна, старший воспитатель дошкольной группы; межрайонный конкурс православных сочинений, посвященный Году семьи Милочкина Светлана Аркадьевна, советник директора по воспитанию, призер, Районный интеллектуальный турнир "Что? Где? Когда?". Команда педагогов МБОУ "Нартасская СОШ" участвовала в турнире и заняла 1 место; III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей русского языка «Хранители русского языка» — 2023, региональный этап – победитель, Осипова Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы.

Дошкольная группа укомплектована педагогами согласно штатному расписанию. В 2024 году с января по май работали 7 человек, в сентябре по штатному расписанию количество работников составило 5 чел.: 1 педагог был переведен в школу на должность учителя, обязанности прачки были возложены на уборщицу служебных помещений по совместительству. Педагогический коллектив насчитывал 3 специалистов, с нового учебного года составил 2 чел. Соотношение воспитанников, приходящих на 1 взрослого:

Воспитанник/педагоги- 7/1;

Воспитанники/все сотрудники- 3/1;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Педагоги дошкольной группы прошли профессиональную переподготовку в ООО «Приволжском центре дополнительного образования» в объеме 226 ч. по специальности «Педагог дополнительного образования». Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Под руководством воспитателей, а также в тесном сотрудничестве с родителями дети участвуют в конкурсах муниципального и республиканского значения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Школа полностью оснащена учебно-методическим комплектом.

Перечень учебников

в начальных классах МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа» на 2024-2025 учебный год

Класс	Наименование учебника	Автор	Издательство
1 класс	Азбука. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	Горецкий В.Г., Кирюшин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Просвещение
1	Азбука. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	Горецкий В.Г., Кирюшин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Просвещение
1	Литературное чтение. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение
1	Литературное чтение. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение
1	Русский язык. 1 класс. Учебник	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение
1	Литературное чтение. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение
1	Литературное чтение. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 /	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение
1	Математика. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 /.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В	Просвещение
1	Математика. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 /	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Просвещение
1	Окружающий мир. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 /	Плешаков А.А.	Просвещение
1	Окружающий мир. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 /	Плешаков А.А.	Просвещение
1	Изобразительное искусство. 1 класс,	Неменская Л.А.	Просвещение
1	Музыка. 1 класс.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	Просвещение
1	Технология. 1 класс.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение
1	Физическая культура. 1 класс.	Матвеев А.П	Просвещение
1	Русский родной язык. 1 класс. Учебник	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С. И. и другие	Просвещение
1	Литературное чтение на родном русском языке. 1 класс. Учебник	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. и др.	Просвещение
2 класс	Русский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение

2	Русский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение
2	Литературное чтение. 2 класс. Учебник в 2 ч. Часть 1	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др	Просвещение
2	Литературное чтение. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение
2	Математика. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение
2	Математика. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение
2	Окружающий мир. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	Плешаков А.А.	Просвещение
2	Окружающий мир. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	Плешаков А.А.	Просвещение
2	Английский язык (Английский в фокусе) 2 класс. Учебник в 2 ч.	Быкова Н.И., Дули Дженни, Поспелова М.Д.	Просвещение
2	Изобразительное искусство. Учебник.	Коротеева Е.И.	Просвещение
2	Музыка. 2 класс.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	Просвещение
2	Физическая культура. 2 класс.	Матвеев А.П	Просвещение
2	Технология. 2 класс.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение
2	Русский родной язык. 2 класс. Учебник	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С. И. и другие	Просвещение
2	Литературное чтение на русском родном языке. 2 класс. Учебник	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. и др.	Просвещение
3 класс	Русский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 .	Канакина В.П., Горецкий В.Г	Просвещение
3	Русский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 /	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение
3	Литературное чтение. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 /.	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др	Просвещение
3	Литературное чтение. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 /	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение
3	Математика. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 /	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение
3	Математика. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Г.В. и др.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова	Просвещение
3	Окружающий мир. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 /	Плешаков А.А.	Просвещение
3	Окружающий мир. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 /	Плешаков А.А.	Просвещение
3	Английский язык (Английский в фокусе) 3 класс. Учебник в 2 ч.	Быкова Н.И., Дули Дженни, Поспелова М.Д.	Просвещение
3	Изобразительное искусство. 3 кл	Горяева Н.А, Неменская Л.А.	Просвещение
3	Музыка. 3 класс.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	Просвещение
3	Физическая культура 3 класс.	Матвеев А.П	Просвещение
3	Технология. 3 класс.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П	Просвещение
3	Русский родной язык. 3 класс. Учебник	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С. И. и другие	Просвещение
3	Литературное чтение на русском родном языке. 3 класс. Учебник	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. и др.	Просвещение

4 класс	Русский язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 /.	Канакина В.П., Горецкий В.Г	Просвещение
4	Русский язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 /.	Канакина В.П., Горецкий В.Г	Просвещение
4	Литературное чтение. 4класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 /	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение
4	Литературное чтение. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 /.	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др	Просвещение
4	Математика. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 /	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение
4	Математика. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 /	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение
4	Окружающий мир. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 /	Плешаков А.А.	Просвещение
4	Окружающий мир. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 /	Плешаков А.А.	Просвещение
4	Английский язык (Английский в фокусе) 4 класс. Учебник в 2 ч.	Быкова Н.И., Дули Дженни, Поспелова М.Д.	Просвещение
4	Изобразительное искусство. 4 класс.	Горяева Н.А, Неменская Л.А.	Просвещение
4	Музыка. 4 класс.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	Просвещение
4	Физическая культура. 4 класс.	Матвеев А.П	Просвещение
4	Русский родной язык. 4 класс. Учебник	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С. И. и другие	Просвещение
4	Литературное чтение на русском родном языке. 4 класс. Учебник	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. и др.	Просвещение

Перечень учебников в МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа» для 5-9 классов в 2024-2025 учебном году

Класс	Наименование учебника	Автор	Издательство
5 класс	Русский язык. 5 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 /	Ладьженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение
5	Русский язык. 5 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 /	Ладьженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение
5	Литература. 5 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 /	Коровина В. Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение
5	Литература. 5 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 /	Коровина В. Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение
5	Математика. 5 кл. Учебник. В 2 ч. 1 часть/	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.	Мнемозина
5	Математика. 5 кл. Учебник. В 2 ч. 2 часть /	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.	Мнемозина
5	Биология. Базовый уровень Серия «Линия жизни»	Под редакцией В.В.Пасечника.	Просвещение 2024г
5	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Учебник /	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. /Под ред. Искендерова А.А.	Просвещение
5	География. 5-6 класс. Учебник	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	Просвещение
5	Английский язык (Английский в фокусе) 5 класс. Учебник	Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е..	Просвещение
5	Музыка. 5 класс. Учебник.	Сергеева Г.П., Критская	Просвещение
5	Изобразительное искусство. 5	Горяева Н.А. Н.А.Горяева,	Просвещение

	класс. Учебник.	О.В.Островская; под редакцией Б.М.Неменского.	
5	Технология.5 класс.	Тищенко А.Т., Сеница Н.В.	Просвещение
5	Физическая культура 5 класс	А.П.Матвеев	Просвещение
5	Родная русская литература. 5 класс. Учебник	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В. и др	Просвещение
5	Русский родной язык. 5 класс. Учебник	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и другие	Просвещение
6класс			
6	Английский язык (Английский в фокусе) 6 класс. Учебник	Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е..	Просвещение
6	Русский язык. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение
6	Русский язык. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 .	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение
6	Литература. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1.	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В. П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Просвещение
6	Литература. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 .	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В. П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Просвещение
6	Математика. 6 кл. Учебник. В 2 ч. 1 часть /	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.	Мнемозина
6	Математика. 6 кл. Учебник. В 2 ч. 2 часть /	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.	Мнемозина
6	Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Учебник .	Агибалова Е.В., Донской Г.М./Под ред. Доктора исторических наук Сванидзе А.А.	Просвещение
6	История России. 6 класс. С древнейших времен до начала XVI века. Учебник .	Данилевский И.Н., Андреев И.Л., Юрасов М.К. и др.	Просвещение
6	Обществознание. 6 класс. Учебник .	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Просвещение
6	География. 5-6 класс. Учебник.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	Просвещение
6	Биология. Базовый уровень Серия «Линия жизни»	Под редакцией В.В.Пасечника.	Просвещение 2024г.
6	Изобразительное искусство. 6 класс.	Неменская Л.А. под ред Б.М.Неменского.	Просвещение
6	Технология. 6 класс.	Тищенко А.Т., Н.В.Сеница,	Просвещение
6	Физическая культура 6-7 класс.	А.П.Матвеев	Просвещение
6	Музыка. 6 -7 класс.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение
6	Русский родной язык. 6 класс. Учебник	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и другие	Просвещение
6	Родная русская литература. 6 класс. Учебник	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В. и др.	Просвещение
7класс			
7	Алгебра. 7 кл. Учебник. В 2 ч	Мордкович А.Г. и др	Мнемозина
7	Геометрия. 7-9 класс. Учебник.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Просвещение
7	Математика.Вероятность и статистика. 7-9 кл. Учебник в 2-х частях. Базовый уровень	И.Р.Высоцкий, И.В.Ященко	Просвещение
7	Русский язык. 7 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение

7	Русский язык. 7 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение
7	Литература. 7 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 /	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение
7	Литература. 7 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 /	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение
7	Английский язык / Enjoy English. 7 класс. Учебник	Деревянко Н.Н.	Титул
7	Биология. Базовый уровень Серия «Линия жизни»	Под редакцией В.В.Пасечника.	Просвещение 2024г.
7	Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. Учебник.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А.	Просвещение
7	История России. 7 класс. XVI - конец XVII века. Учебник.	Андреев И.Л., Данилевский И.Н., Федоров И.Н. и др.	Просвещение
7	Обществознание. 7 класс. Учебник.	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Просвещение
7	География. 7 класс. Учебник.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	Просвещение
7	Информатика. 7 класс .	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Просвещение
7	Физика. 7 класс. Учебник.	Перышкин А.В.	
7	Изобразительное искусство. 7-8 классы	А.С.Питерских, Г.Е.Гуров под ред . Б.М.Неменского, М..	Просвещение
7	Технология. 7 класс.	Тищенко А.Т ,Н.В.Синица	Просвещение
7	Физическая культура. 6-7 класс.	А.П.Матвеев	Просвещение
7	Русский родной язык. 7 класс. Учебник	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и другие	Просвещение
7	Родная русская литература. 7 класс. Учебник	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В. и др.	Просвещение
8 класс			
8	Алгебра. 8 кл. Учебник. В 2 ч.	Мордкович А.Г. и др.	Мнемозина
8	Геометрия. 7-9 класс. Учебник.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Просвещение
8	Математика.Вероятность и статистика. 7-9 кл. Учебник в 2-х частях. Базовый уровень	И.Р.Высоцкий, И.В.Яценко	Просвещение
8	Английский язык. Enjoy English. 8 класс. Учебник	М.З.Биболетова, Денисенко, Трубанева	Титул
8	Русский язык. 8 класс. Учебник	С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов,Л.А.Чешко	Просвещение
8	Литература. Учебник 8 класс. В 2ч. Часть 1.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И	Просвещение
8	Литература. Учебник 8 класс. В 2ч. Часть 2.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И	Просвещение
8	Биология. Концентрический курс. 8 класс. Учебник /	Драгомилов А.Г.,Маш Р.Д.	Просвещение
8	Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. Учебник	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.	Просвещение
8	История России. 8 класс. Конец XVII-XVIII века. Учебник .	Андреев И.Л.,Ляшенко Л.М.,Амосова И.В. и др.	Просвещение
8	Обществознание. 8 класс. Учебник.	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др.	Просвещение 2024г
8	География. 8 класс. Учебник.	Алексеев А.И., Николина В.В.,	Просвещение

		Липкина Е.К. и др.	
8	Информатика. 8 класс.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Просвещение
8	Перышкин. Физика. 8 класс. Учебник .	Перышкин А.В.	Просвещение
8	Химия. 8класс.Базовый уровень	О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов С.А Сладков	Просвещение 2024г
8	Основы безопасности жизнедеятельности.8 класс.	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянская Л. И., Маслов М. В./ под ред. С. Н. Егорова	Просвещение
8	Технология. 8 класс.	Н.В.Матяш, А.А.Электов	Вентана-Граф
8	Искусство 8-9 классы.	Г.П.Сергеева, Критская Е.Д.	Просвещение
8	Русский родной язык. 8 класс. Учебник	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и другие	Просвещение
8	Родная русская литература. 8 класс. Учебник	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В. и др.	Просвещение
8	Физическая культура 8-9 класс	Матвеев А.П.	Просвещение
9класс			
9	Алгебра. 9 кл. Учебник. В 2 ч.	Мордкович А.Г., Семенов П.В. и др	Мнемозина
9	Геометрия. 7-9 класс. Учебник	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Просвещение
9	Математика.Вероятность и статистика. 7-9 кл. Учебник в 2-х частях. Базовый уровень	И.Р.Высоцкий, И.В.Яценко	Просвещение Йошкар-Ола
9	Литература. 9 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И и др./ Под ред. Коровиной В .Я.	Просвещение
9	Литература. 9 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И и др./ Под ред. Коровиной В .Я.	Просвещение
9	Русский язык. 9 класс. Учебник	С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов,Л.А.Чешко	Просвещение
9	Английский язык. (Английский в фокусе). Учебник	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Просвещение
9	Биология. Концентрический курс. Пономарева, Корнилова. 9 класс. Учебник.	Пономарева И.Н.,Корнилова О.А.,Чернова Н.М./Под ред. Пономаревой И.Н.	Просвещение
9	История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX-начало XX века: 9-й класс: учебник	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и другие: под ред. Искендерова А. А.	Просвещение
9	История России. XIX - начало XX века	Вишняков Я.В., Могилевский Н.А., Агафонов С.В.; под общей редакцией Мединского В.Р.	Просвещение
9	Обществознание. 9 класс. Учебник.	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	Просвещение
9	География. 9 класс. Учебник	А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина	Просвещение
9	Информатика. 9 класс. Учебник.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Просвещение
9	Перышкин. Физика. 9 класс. Учебник.	Перышкин А.В.,Гутник Е.М.	Просвещение
9	Химия. 9класс.	О.С.Габриелян, Сладков С.А., Остроумов И.Г.	Просвещение

9	Физическая культура 8-9 класс	Матвеев А.П.	Просвещение
9	Основы безопасности жизнедеятельности.9 класс	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянская Л. И., Маслов М. В./ под ред. С. Н. Егорова	Просвещение

**Перечень учебников в МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа»
для 10-11 классов в 2024-2025 учебном году**

Класс	Наименование учебника	Автор	Издательство
10 клас			
10	Английский язык. 10 класс Учебник	Афанасьева О.В., Дули Д, Михеева И.В.	Просвещение
10	Биология. 10 класс. Общая биология. Учебник. Базовый уровень	Сивоглазов В.И.,Агафонова И.Б.,Захарова Е.Т.	Просвещение
10	География. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень	Максаковский В. П.	Просвещение
10	Информатика. 10 класс. Учебник. Базовый уровень	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Просвещение
10	История. Всеобщая история. 1914 год – 1945 годы:10 класс. Учебник. Базовый уровень.	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	Просвещение 2023
10	История России. 1914-1945 годы: 10 класс. Учебник. Базовый уровень.	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	Просвещение 2023г
10	Обществознание. Учебное пособие. 10 класс. Профильный уровень	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Смирнова Н. М. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А	Просвещение
10	Литература. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 1	Лебедев Ю.В.	Просвещение
10	Литература. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 2	Лебедев Ю.В.	Просвещение
10	Русский язык	Власенков А.И	Просвещение
10	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 кл. Учебник (базовый уровень). В 2 ч.	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Просвещение
10	Геометрия 10-11кл.	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов	Просвещение
10	Химия. 10 класс. Учебник	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Просвещение
10	Физика. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Просвещение
10	Право. 10-11 классы. Учебник. Базовый и углублённый уровни	Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Акчурина Т.Ф.	Просвещение
10	Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 кл	Ким С.В.,Горский В.А.	Просвещение
10	Физическая культура 10-11 класс	В.И.Лях	Просвещение
11класс			
11	Английский язык. 10 класс Учебник	Афанасьева О.В., Дули Д, Михеева И.В.	Просвещение
11	Русский язык	Власенков А.И	Просвещение
11	Литература. 11 класс. Учебник.	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О.,	Просвещение

	Базовый уровень. В 2 ч. Часть 1	Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П.	
11	Литература. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. 10В 2 ч. Часть 2	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П.	Просвещение
11	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 кл. Учебник (базовый уровень). В 2 ч.	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Просвещение
11	Геометрия 10-11 кл.	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов	Просвещение
11	Физика. 11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни .	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А	Просвещение
11	Химия. 11 класс. Учебник.	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Просвещение
11	География. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень	Максаковский В. П.	Просвещение
11	Общая биология. Базовый уровень. 11класс.	В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова. Е.Т.Захарова.	Просвещение
11	Информатика. 11 класс. Учебник. Базовый уровень	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Просвещение
11	История. Всеобщая история. 1945 год -начало XXI века. 11 класс. Учебник. Базовый уровень.	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	Просвещение 2023
11	История России. 1945 год - начало XXI века.	Мединский В.Р., Торкунов А.В	Просвещение 2023
11	Обществознание. 11 класс. Учебник. Базовый уровень	Боголюбов Л. Н.,Н.И.Городецкая, Лазебникова А. Ю., / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой	Просвещение
11	Право. 10-11 классы. Учебник. Базовый и углублённый уровни	Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Акчурина Т.Ф.	Просвещение
11	Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы.	Ким С.В.,Горский В.А.	Просвещение
11	Физическая культура 10-11 класс	В.И.Лях	Просвещение

Учебные пособия на 2024-2025 учебный год

Класс	Учебник	Издательство
2	Марий йылме /Учебное пособие 2 класс. Крылова Г.С., Якимова Э.С	Марийское книжное издательство
2	История и культура народов Марий Эл / Аканаева А.И. Учебное пособие. 2 класс	Марийское книжное издательство
3	Марий йылме /Учебное пособие. 3 класс Крылова Г.С.	Марийское книжное издательство
3	История и культура народов Марий Эл / Аканаева А.И. Учебное пособие 3 класс	Марийское книжное издательство
4	Марий йылме / Крылова Г.С. 4 класс. Учебное пособие	Марийское книжное издательство
5	История и культура народов Марий Эл / учебное пособие для 5 класса/ Москвина Л.П., Петухова Г.Н.	Марийское книжное издательство
5	Марий йылме / Учебное пособие для 5 класса/Васенина О.Н.	Марийское книжное издательство

6	История и культура народов Марий Эл /Учебное пособие 6 класс./ Свечников С.К.	Марийское книжное издательство
6	Марий йылме / Учебное пособие . 6 класс./ Васенина О.Н.	Марийское книжное издательство
7	История и культура народов Марий Эл. Практикум. 7 класс: пособие для обучающихся общеобразовательных организаций / Свечников С.К./Йошкар –Ола: ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»	ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»
7	Марий йылме / Учебное пособие для 7 класса. Васенина О.Н.	Марийское книжное издательство
8	История и культура народов Марий Эл. Практикум. 8 класс: пособие для обучающихся общеобразовательных организаций / Свечников С.К./Йошкар –Ола: ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»	ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»
8	Марий йылме / Учебное пособие для 8 класса. Васенина О.Н.	Марийское книжное издательство
9	История и культура народов Марий Эл: учебное пособие для 9 класса/ Свечников С.К./Йошкар –Ола: ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»	ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»
9	Марий йылме / учебное пособие для 9 класса. /Васенина О.Н., Рябинина Л.Н.	Марийское книжное издательство
10-11	История и культура народов Марий Эл: учебное пособие для 10-11 классов/ Свечников С.К./Йошкар –Ола: ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»	ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В школе имеется библиотека с читальным залом. В библиотеке есть Интернет, электронная почта, оборудована локальная сеть. В библиотеке в наличии имеется: справочная и энциклопедическая литература и научно-популярная литература - 404 экз.

учебная и учебно-методическая литература - 3235 экз
художественная литература – 7407 экз.

Книжный фонд библиотеки составляет -10724 экз. книги. В наличии имеются электронные образовательные ресурсы.

Библиотечный фонд и информационная база пользуются большим спросом. Однако, литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, необходимо приобрести художественную литературу и обновить фонд учебников в связи с введением ФГОС. Из-за финансовых проблем отсутствует в библиотеке периодическая печать.

Имеется компьютерный класс. Школьники имеют возможность работать на 40 компьютерах. Имеется подключение к сети Интернет. Школа имеет свой сайт, который своевременно обновляется.

Библиотечный фонд дошкольной группы представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение дошкольной группы включает информационно-телекоммуникационное оборудование - ноутбук «СНУWI», цветной принтер «Epson», телевизор «DEXP», акустическая система «ОКЛИК». Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Для полноценной качественной организации образовательной деятельности и проведения занятий обеспечено стабильное и устойчивое интернет – соединение.

Материально-техническая база оо

1) *Наличие права собственности земли, здания, соответствие санитарным и противопожарным нормам*

МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления:

Свидетельство о государственной регистрации права 12-МС 018195 от 16.04.2015г

Школа соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам: Санитарно-эпидемиологическое заключение № 12 РЦ 06 000 М 000150 0517 от 10.05.2017г № 2821117

Имеется в наличии земельный участок с правом бессрочного пользования:

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости. Кадастровый номер 12:11:0430102:38 от 01.06.2017

2) *Оборудование, инвентарь, материалы в соответствии с ФГОС и требованиями к оснащению*

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность:

Кабинеты начальных классов: оснащены 4 компьютерами, медиапроектором

Кабинет физики: полностью оснащен необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием, методическим материалом

Точка Роста: Кабинет химии и биологии: оснащен необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием и медиапроектором.

Кабинет русского языка и литературы: одновременно является лекционной аудиторией, оснащен компьютером и медиапроектором, интерактивной доской, интерактивным комплексом

Кабинет информатики

Кабинет ОБЖ оснащен необходимым оборудованием, методическим и демонстрационным материалом

Кабинет ИЗО и музыки: оснащен музыкальным центром, ноутбуком, телевизором

Комбинированная мастерская, спортивный зал, музей

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинеты административного персонала

Прочие помещения:

Учительская комната

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем.

Наличие актового зала.

Актальный зал

Наличие столовой

Имеется столовая на 84 посадочных места в соответствии с установленными нормами, которая обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Медицинское обслуживание осуществляется ГБУ РМЭ «Мари-Турекская центральная районная больница им. В.В. Свинина», на основании договора между МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа» и ГБУ РМЭ «Мари-Турекская центральная районная больница им. В.В. Свинина» от 13.07.2021 г.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютерных классов – 1

Источники Wi-Fi - 5

Всего 44 компьютеров:

Мобильные компьютеры - 23 шт.

ПК стационарные – 19 шт.

Интерактивная приставка – 1 шт.

Интерактивный комплекс – 1 шт.
 Мультимедийные проекторы – 6 шт.
 Устройства для ввода и вывода информации МФУ - 4 шт.
 Принтер – 6 шт.
 Сканер А4 – 1 шт.

Цифровые устройства для образовательного процесса: Наушники – 8 шт., телевизор – 1 шт.

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения: - групповая комната, - спальня, - музыкальный зал, совмещенный с методическим кабинетом, - буфетная, совмещенная с прачечной, - гардеробная.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольной группе, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. Развивающая предметно-пространственная среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	109
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	43
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	58
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	47/ 49,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	86 человек/ 77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	79 человек/ 70%
1.19.1	Регионального уровня	33 человек/ 29%
1.19.2	Федерального уровня	46 человек/ 41%
1.19.3	Международного уровня	6 человек/ 5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	13 человек/ 11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	16 человек/

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 57,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 10,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 79%
1.29.1	Высшая	3 человек/ 16%
1.29.2	Первая	11 человек/ 57,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 5,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек / 31,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 31,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,36
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	3235 единиц/29 экз на одного

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	учащегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	109 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	805 кв.м

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной группы.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	15
в режиме полного дня (8–12 часов)		15
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	16
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		100 (0 %)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	0 0

по коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	0 (0%)
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	29
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	3
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (33%)
с высшей		0 (0%)
Первой		1 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (66%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или проф.переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100 %)

применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
Логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	99
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что организация деятельности дошкольной группы соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор школы _____ /В.П.Семенов

