

**Образовательная организация.  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа»**

## **Положение**

**о регулировании порядка пользования мобильными  
телефонами, планшетными компьютерами, аудио, видео  
аппаратурой учащимися во время образовательной  
деятельности  
(новая редакция)**

**д. Елымбаево**



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Нартасская

средняя общеобразовательная школа»

МБОУ «Нартасская /Семенов В.П./

«СВУ» 21 2024.

Приказ № 15-ОД от 26.01.2024 года

## ПОЛОЖЕНИЕ

о регулировании порядка пользования мобильными телефонами, планшетными компьютерами, аудио, видео аппаратурой учащимися во время образовательной деятельности.

### 1. Общие положения.

Анализ международного опыта показал, что ранний возраст начала использования устройств мобильной связи и длительные накопленное время их использования являются факторами, ведущими к нарушениям психики, что проявляется у ребенка гиперактивностью, повышенной раздражительностью, снижением долговременной памяти и умственной работоспособности, нарушением коммуникативных способностей, расстройством сна.

Чрезмерная эмоциональная и психическая стимуляция от использования электронных средств массовой информации вызывает у детей состояние психологической и физиологической гипертонии перед сном.

Исследования, представленные в работах российских ученых, выявили негативные реакции у детей, использующих мобильные телефоны в образовательной организации, существенно отличающиеся их от сверстников, не использующих мобильные устройства. Негативные реакции проявлялись в виде ослабления смысловой памяти, снижения внимания, скорости аудиомоторной реакции, нарушений фонематического восприятия, раздражительности, нарушений сна.

Проведенные исследования свидетельствуют об отрицательной зависимости времени пользования смартфоном и успеваемостью у обучающихся: чем больше времени ежедневно он тратит на смартфон, тем хуже справляется с учебными тестами. Таким образом, интенсивное использование телефона даже для решения учебных задач может отрицательно сказываться на учебной деятельности. Объяснение полученной зависимости исследователи связывают с феноменом многозадачности. Многофункциональность телефона, наличие множества приложений неизбежно создают ситуацию многозадачности, требующую постоянных переключений с одного вида активности на другой, в том числе в процессе обучения. Это ведет к ухудшению усвоения материала и снижению успеваемости.

Руководствуясь Федеральным законом от 19.12.2023 г. №618-ФЗ о внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ».

Ст.43. Обязанности и ответственность обучающихся в ч.4.1. « не использовать средства подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью

обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев;» и в целях ограничения использования мобильных телефонов вводится настоящее Положение.

**Целью** настоящего Положения «О регулировании порядка пользования мобильными телефонами, планшетными компьютерами, аудио, видео аппаратурой учащимися во время образовательной деятельности» (далее – Положение) является определение порядка использования устройств мобильной связи в образовательной организации муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нартасская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа), реализующая образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования с целью профилактики нарушений здоровья обучающихся, повышения эффективности образовательного процесса.

1.1 Настоящее Положение устанавливается для учащихся и работников Школы и имеют своей целью способствовать организации корректной образовательной деятельности, регулирование адекватных отношений между участниками образовательных отношений, защите гражданских прав всех участников образовательных отношений: учащихся, родителей(законных представителей), учителей, и др.

1.2 Требования Положения разработаны на основании:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Методическими рекомендациями об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях, утвержденных Роспотребнадзором от 14.08.2019 № МР 2.4.0150-19 и Рособрнадзором от 14.08.2019 № 01-230/13-01.
- Уставом, правилами внутреннего распорядка, иными документами школы.

1.3.Соблюдение Положения содействует повышению качества и эффективности получаемых услуг образовательной деятельности, гарантирует психологически комфортные условия обучения.

1.4.В целях профилактики вредного воздействия на детей устройств мобильной связи необходимо:

- рассмотреть вопрос об ограничении использования мобильных устройств связи обучающимися Школы, за исключением детей, нуждающихся в пользовании такими устройствами по состоянию здоровья (мониторинг сахара крови при сахарном диабете 1 типа и др.), а также педагогическими работниками и родителями в целях снижения рисков нанесения вреда здоровью и развитию детей в связи с использованием устройств мобильной связи;
- проводить регулярную информационно-просветительскую и разъяснительную работу с педагогическими работниками (в том числе через курсы повышения квалификации с привлечением квалифицированных специалистов), родителями (законными представителями) и обучающимися о рисках здоровью от воздействия электромагнитного излучения, генерируемого устройствами мобильной связи, о возможных негативных последствиях и эффективности учебного процесса при

неупорядоченном использовании устройств мобильной связи в образовательном процессе;

- включить в метапредметные результаты основных образовательных программ Школы вопросы формирования знаний и навыков по соблюдению правил безопасности в современной цифровой среде; разрабатывать памятки, инструкции, иные средства наглядной агитации по разъяснению порядка упорядочения использования устройств мобильной связи в Школе для педагогических работников, родителей и обучающихся;
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение процесса, связанного с ограничением использования устройств мобильной связи в Школе;
- предусмотреть для всех участников образовательного процесса целесообразность перевода устройств мобильной связи в режим «без звука» при входе в Школу (в том числе с исключением использования режима вибрации из-за возникновения фантомных вибраций);
- информировать родителей и обучающихся об их ответственности за сохранность личных устройств мобильной связи в Школе;
- предусмотреть места хранения во время образовательного процесса устройств мобильной связи обучающихся (при наличии такой возможности и необходимости);
- ограничить использование обучающимися устройств мобильной связи во время учебного процесса;
- учитывать необходимость использования имеющихся ресурсов Школы или ресурсов иных организаций (в рамках сетевой формы) при выборе образовательных технологий и методик, в том числе для использования доступа обучающихся к их учетной записи в случае перехода в Школе на электронные дневники, без использования личных устройств мобильной связи обучающихся;
- проводить мероприятия, направленные на воспитание культуры использования устройств мобильной связи у всех участников образовательного процесса, с использованием воспитательного потенциала совместной работы (педагогического коллектива с детьми, старшеклассников с младшими детьми) в части воспитания культуры использования устройств мобильной связи;
- обеспечить согласование с родителями вопросов коммуникации родителей с обучающимися в случае возникновения необходимости, внештатной ситуации;
- определить лиц, организующих выполнение мероприятий с обучающимися и их родителями по выработке культуры безопасной эксплуатации устройств мобильной связи, профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов; за соблюдение установленного порядка; хранение устройств мобильной связи;
- использовать время перемен для общения, активного отдыха обучающихся между уроками (занятиями), восполнения их физиологической потребности в двигательной активности с учетом возрастных норм;
- при необходимости - использование на переменах устройств мобильной связи по прямому назначению (для звонка, смс-сообщения);
- осуществлять мониторинг и анализ работы Школы по упорядочению использования участниками образовательного процесса устройств мобильной связи с целью профилактики неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов, повышения эффективности образовательного процесса и воспитания;
- распространять Памятки для обучающихся, родителей и педагогических работников по профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной связи.

1.5. Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

- ✓ Средства коммуникации - мобильные телефоны, планшетные компьютеры, плееры и др. аудио, видео аппаратура;
- ✓ Владельцы средств коммуникации – собственники средств;
- ✓ Пользователи – лица использующие средства коммуникации;

- ✓ Участники образовательных отношений – учащиеся, родители(законные представители) несовершеннолетних учащихся, педагогические работники и их представители, иные лица представляющие организации осуществляющие образовательную деятельность в Школе;
- ✓ Обучение – процесс организации деятельности учащегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни.
- ✓ Образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ;
- ✓ Средства обучения и воспитания – приборы, оборудование, необходимые для организации образовательной деятельности. Определяется учителем или его представителем процесса обучения не иначе.
- ✓ Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией(Школой), осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию учащихся и (или) организации образовательной деятельности.

## **2. Условия пользования сотовыми телефонами в школе.**

2.1 Любой Пользователь обязан знать и соблюдать следующие условия и правила пользования сотовыми телефонами в школе:

- В здании школы обязательно ставить телефон на беззвучный режим;
- Во время уроков и учебных занятий телефон необходимо выключать и убирать;
- Помнить, что ответственность за сохранность телефона лежит только на его владельце (родителях, законных представителях владельца);

2.2 Педагогический работник имеет право:

- Изымать средства коммуникации у учащихся нарушающих условия настоящего Положения ;
- В целях защиты учащихся от информации причиняющей вред их здоровью и развитию, классный руководитель в присутствии владельца осмотреть историю посещений сайтов. При обнаружении доступа учащегося к запрещенной информации немедленно информировать родителей(законных представителей) о конкретном случае, а с учащимся провести профилактическую работу.

2.3 Педагогический работник не имеет права:

- Изымать средства коммуникации без составления докладной записки на имя директора школы ( в целях профилактики конфликта интересов);
- Оглашать результаты проверки средств коммуникации Пользователя о его доступе к информации причиняющей вред их здоровью и развитию;

2.4 Педагогический работник обязан:

- Прививать учащимся навыки культуры пользования средствами коммуникации в общественных местах;
- Требовать исполнения нормативно-правовых требований при пользовании средствами коммуникации;
- Знать виды информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей;
- Знать классификацию информационной продукции;
- Знать последствия гражданско-правовой и иной ответственности.

2.5 Пользователи имеют право:

- вне уроков применять мобильный телефон в здании школы как современное средство коммуникации;
- осуществлять звонки; посылать смс-сообщения только на первом этаже, и только возле поста вахты Школы.

2.6 Пользователям запрещается:

- Использовать телефон по прямому назначению во время урока;
- Использовать телефон, планшетный компьютер и иные средства коммуникации на уроке в любом режиме (в том числе как калькулятор, записную книжку, справочник и т.д.) без разрешения педагога или иного представителя осуществляющего образовательную деятельность на текущий момент времени;
- Прослушивать радио и музыку без наушников;
- Пропагандировать жестокость насилия и порнографию посредством телефона.

### **3. Условия применения устройств мобильной связи**

- 3.1. Использование устройств мобильной связи дает возможность: контролировать местонахождение ребенка (учащегося), его самочувствия; осуществлять обмен различными видами информации.
- 3.2. При входе в Школу все участники образовательного процесса должны перевести устройства мобильной связи в режим «без звука» (в том числе с исключением режима вибрации из-за возникновения фантомных вибраций).
- 3.3. Ограничить использование участниками образовательного процесса устройств мобильной связи во время образовательного процесса (урочной и внеурочной деятельности, внеклассных мероприятиях), за исключением нуждающихся в пользовании такими устройствами по состоянию здоровья (мониторинг сахара в крови при сахарном диабете 1 типа и др.).
- 3.4. До начала учебных занятий и внеурочных мероприятий (на период образовательного процесса) участникам образовательного процесса следует отключить и убрать все технические устройства (плееры, наушники, гаджеты, планшеты, телефоны и пр.) в сумку, портфель, ранец и т.д.
- 3.5. В отдельных случаях учащийся может воспользоваться устройством мобильной связи во время образовательного процесса, если учитель примет решение о необходимости его использования на уроке.
- 3.6. Устройства мобильной связи учащихся, в том числе в выключенном состоянии, не должны находиться на партах в классах и обеденных столах в столовой.
- 3.7. Родителям (законным представителям) учащихся не рекомендуется звонить своим детям во время образовательного процесса. В случае необходимости, для связи со своими детьми во время образовательного процесса родителям (законным представителям) рекомендуется передавать сообщения через секретаря школы по телефонам, размещенным на сайте школы.
- 3.8. В случае внештатной ситуации учащиеся могут воспользоваться устройством мобильной связи во время учебного занятия, предварительно получив разрешение педагога. Пользование мобильным телефоном в таких случаях возможно только при условии выхода из учебного кабинета.
- 3.9. При необходимости регулярного использования устройств мобильной связи во время образовательного процесса учащийся должен представить руководству школы аргументированное обоснование (медицинское заключение, объяснительную записку и пр.) и получить на это письменное разрешение.
- 3.10. При использовании на перемене устройств мобильной связи участникам образовательных отношений необходимо соблюдать следующие этические нормы:
  - ✓ не следует использовать в качестве звонка мелодии и звуки, которые
  - ✓ могут оскорбить или встревожить окружающих;
  - ✓ разговаривать с собеседником нужно максимально тихим голосом;
  - ✓ не следует вести приватные разговоры с использованием устройств мобильной связи в присутствии других людей;
  - ✓ недопустимо использование чужих средств мобильной связи и сообщение их номеров третьим лицам без разрешения на то владельцев.

3.11. Ответственность за сохранность устройств мобильной связи лежит только на его владельце (родителях, законных представителях владельца). Все случаи хищения имущества рассматриваются в установленном порядке законодательством Российской Федерации порядке.

3.12. В целях сохранности устройств мобильной связи участники образовательного процесса обязаны не оставлять свои устройства без присмотра, в том числе в карманах верхней одежды, в раздевалках спортзалов.

3.13. Всем участникам образовательных отношений следует пользоваться Памяткой для обучающихся, родителей и педагогических работников по профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной связи.

3.14. Все спорные вопросы между участниками образовательных отношений в отношении соблюдения Положения разрешаются путем переговоров с участием представителей руководства Школы, Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

#### **4. Порядок воздействия за нарушение Положения.**

**При выявлении нарушения настоящего Положения предусматривается следующая последовательность действий:**

4.1. При факте нарушения оформляется докладная записка на имя директора Школы с приложением объяснительной Пользователя.

4.2. Допускается изъятие телефона учителем для передачи администрации Школы, в случае отказа пользователя передать телефон учитель вправе вызвать представителя администрации Школы. Телефон изымается до конца уроков и храниться в приемной Школы.

4.3. При повторных фактах нарушения - изъятие телефона и сообщение родителям, собеседование администрации школы с родителями и передача телефона им, запрет ношения сотового телефона на ограниченный срок.

4.4. При фактах неоднократного злостного неподчинения (что является систематическим нарушением настоящего Положения, Устава Школы и требования Федерального законодательства) и грубого однократного нарушения производится изъятие телефона, собеседование администрации Школы с родителями, вплоть до запрета ношения сотового телефона на весь учебный год.

4.5. При обнаружении доступа учащегося к информации причиняющей вред их здоровью и (или) развитию и отсутствии принятия мер со стороны родителей(законных представителей) информация передается в правоохранительные органы или комиссию по делам несовершеннолетних для дальнейшего применения правовых мер воздействия на родителей(законных представителей).

4.6. При не исполнении требований настоящего Положения педагогическими работниками в части их касающейся к ним применяются меры дисциплинарного взыскания.

#### **5. Ответственность за нарушение Положения**

За нарушение настоящего Положения пользователи устройств мобильной связи несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (Ст.43 ФЗ «Об образовании в РФ» в ред. Федерального закона от 19.12.2023г. №618-ФЗ), Уставом и локальными нормативными актами школы.

#### **6. Срок действия Положения**

6.1. Настоящее Положение имеет неограниченный срок действия.

6.2.Пункты настоящего Положению действует до внесения изменений и дополнений и утверждаются приказом по Школе.



## **ПАМЯТКА**

### **для обучающихся, родителей и педагогических работников по профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной связи**

1. Исключение ношения устройств мобильной связи на шее, поясе, в карманах одежды с целью снижения негативного влияния на здоровье.
2. Максимальное сокращение времени контакта с устройствами мобильной связи.
3. Максимальное удаление устройств мобильной связи от головы в момент соединения и разговора (с использованием громкой связи и гарнитуры).
4. Максимальное ограничение звонков с устройств мобильной связи в условиях неустойчивого приема сигнала сотовой связи (автобус, метро, поезд, автомобиль).
5. Размещение устройств мобильной связи на ночь на расстоянии более 2 метров от головы.