

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
АДМИНИСТРАЦИИ МАРИ-ТУРЕКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАРИ-ТУРЕКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
от «30» августа 2023г.
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной организации
 М.Н.Г айнутдинова
(подпись)
Приказ №113 от «30» августа 2023г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
(Школа Безопасности)**

Направленность программы: **Социально-гуманитарную направленность**

Уровень программы: **Базовый**

Категория и возраст обучающихся: **12-15 лет**

Срок освоения программы: **1 год**

Объем часов: **68**

Зиганшин И.Н., преподаватель-организатор ОБЖ

Мари-Турек
2023 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования.

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса по внеурочной деятельности «Школа безопасности» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании». Статья 14. Общие требования к содержанию образования (п. 5); Статья 32. Компетенция и ответственность образовательного учреждения (пп. 2 (части 5,6,7,16,20,23), 3 (часть 2)).
2. Типового положения об общеобразовательном учреждении. Постановление правительства РФ от 19.03.2001 г. №196 с изменениями от 10.03.2009 г. №216 ст. 41.
3. Федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана для образовательных учреждений РФ, программы общего образования. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 в редакции от 30.08.2010 г. № 889.
4. Концепции профильного обучения на средней ступени обучения общего образования (Приказ МО РФ от 18.02.2002 №2783)
5. Приказа о внесении изменений в ФГОС начального общего образования, утверждённый Министерством образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373
6. Санитарные правила и нормы. (СанПин 2.42. – 2821 10).

Место учебного курса внеурочной деятельности «Школа безопасности», в плане внеурочной деятельности - 68 часов, 2 часа в неделю

Направленность: имеет социально-гуманитарную направленность и ориентирована на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Актуальность- своевременность, необходимость, соответствие потребностям времени.

Отличительные особенности программы - Результаты по внеурочной деятельности «Школа безопасности» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Адресат программы – программа рассчитана для возрастную категорию 8-11 класс и кадетские классы.

Срок освоения, продолжительность – 1 год.

Формы обучения – очная

Уровень программы – базовый

Особенности организации образовательного процесса – беседы, практические занятия, олимпиады.

Режим занятий – 68 ч., продолжительность -1 час

1.2 Цель и задачи программы:

ЦЕЛЬ:

Главной целью курса является обучение детей правильным действиям в опасных для жизни и здоровья условиях, при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Задачи курса:

- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение;
- формирование бережного отношения к своему здоровью и к окружающим,
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений;
- выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.
- приобретение учащимся начальных знаний, умений и навыков в области безопасности жизни;
- формирование у детей научно обоснованной системы понятий основ безопасности;
- выработка необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

1.3 Объем программы – 68 ч.

1.4 Содержание программы:

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Беседа. Ориентирование на местности

Практическое занятие. Определение своего места нахождения и направления движения на местности

Беседа. Подготовка к выходу на природу

Беседа. Определение необходимого снаряжения для похода

Лекция. Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе

Беседа. Подготовка и проведение пеших походов

Беседа. Подготовка и проведение лыжных походов

Беседа. Водные походы и обеспечение безопасности на воде

Беседа. Велосипедные походы и безопасность туристов

Лекция. Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме

Беседа. Акклиматизация человека в различных климатических условиях

Беседа. Акклиматизация человека в горной местности

Беседа. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта

Беседа. Обеспечение личной безопасности на водном транспорте

Беседа. Обеспечение личной безопасности на водном транспорте

Лекция. Автономное существование человека в природе

Беседа. Добровольная автономия человека в природной среде

Беседа. Вынужденная автономия человека в природной среде

Беседа. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании

Раздел 2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни.

Беседа. Опасные погодные явления

Беседа. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях

Беседа на основе просмотренного видеofilmа. Укусы насекомых и защита от них

Беседа. Клещевой энцефалит и его профилактика

3. Основы здорового образа жизни

Беседа. Здоровый образ жизни и профилактика утомления

Беседа. Компьютер и его влияние на здоровье

Беседа. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека

Беседа. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека

Беседа. Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека

4. Основы медицинских знаний

Беседа. Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях

Беседа. Оказание первой помощи при травмах

Игровой практикум. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге

Беседа. Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых

Раздел 2 Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Учебный план:

| № п/п | Тема раздела, занятия | Кол-во часов |
|--|---|--------------|
| Основы комплексной безопасности | | 20 ч. |
| | Тема 1 Активный отдых на природе и безопасность | |
| 1 | Ориентирование на местности | 1 |
| 2 | Определение своего места нахождения и направления движения на местности | 1 |
| 3 | Подготовка к выходу на природу | 1 |
| 4 | Определение места для бивака и организация бивачных работ | 1 |
| 5 | Определение необходимого снаряжения для похода | 1 |
| 6 | Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе | 1 |
| 7 | Подготовка и проведение пеших походов. | 1 |
| 8 | Подготовка и проведение лыжных походов. | 1 |
| 9 | Водные походы и обеспечение безопасности на воде. | 1 |

| | | |
|----|--|----------|
| 10 | Велосипедные походы и безопасность туристов. | 1 |
| | Тема 2 Выездной туризм и меры безопасности | |
| 11 | Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме. | 1 |
| 12 | Акклиматизация человека в различных климатических условиях. | 1 |
| 13 | Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. | 1 |
| 14 | Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. | 1 |
| 15 | Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте. | 1 |
| 16 | Акклиматизация человека в горной местности. | 1 |
| | Тема 3. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде. | |
| 17 | Автономное существование человека в природе | 1 |
| 18 | Добровольная автономия человека в природной среде | 1 |
| 19 | Вынужденная автономия человека в природной среде | 1 |
| 20 | Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании | 1 |
| | Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни | 4 |
| 21 | Опасные погодные явления. | 1 |
| 22 | Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. | 1 |
| 23 | Укусы насекомых и защита от них. | 1 |
| 24 | Клещевой энцефалит и его профилактика. | 1 |
| | Основы здорового образа жизни | 5 |
| 25 | Здоровый образ жизни и профилактика утомления | 1 |
| 26 | Компьютер и его влияние на здоровье | 1 |
| 27 | Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека | 1 |
| 28 | Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека | 1 |
| 29 | Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека | 1 |
| | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | |
| 30 | Доврачебная помощь и ее значение. | 1 |
| 31 | Понятие о ранах, классификация, осложнения | 1 |
| 32 | Понятие об асептике и антисептике. Профилактика осложнения ран. | 1 |
| 33 | Понятие о повязке и перевязке. Виды повязок, правила их наложения. Перевязочный материал и правила пользования | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| | им. | |
| 34 | Правила наложения стерильных повязок на голову и грудь. | 1 |
| 35 | Правила наложения стерильных повязок на грудь | 1 |
| 36 | Правила наложения стерильных повязок на живот и верхние конечности. | 1 |
| 37 | Правила наложения стерильных повязок на промежность и нижние конечности. | 1 |
| 38 | Виды кровотечений и их характеристика | 1 |
| 39 | Техника временной остановки кровотечения и наложение бинтовых повязок. | 1 |
| 40 | Синдром длительного сдавливания и закрытые повреждения. | 1 |
| 41 | Первая помощь при синдроме длительного сдавливания и закрытых повреждениях. | 1 |
| 42 | Травмы опорно-двигательного аппарата, симптомы и причины возникновения. | 1 |
| 43 | Доврачебная помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника. | 1 |
| 44 | Способы транспортировки пострадавших при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника. | 1 |
| 45 | Доврачебная помощь при ушибах, растяжениях и разрывах, вывихах. | 1 |
| 46 | Доврачебная помощь при открытых и закрытых переломах. | 1 |
| 47 | Наложение шин при переломах. | 1 |
| 48 | Доврачебная помощь при травмах груди, живота и области таза. | 1 |
| 49 | Транспортировка пострадавших при травмах груди, живота и области таза. | 1 |
| 50 | Травматический шок и противошоковые мероприятия. | 1 |
| 51 | Доврачебная помощь при ожогах. | 1 |
| 52 | Доврачебная помощь при электротравмах. | 1 |
| 53 | Сердечно-сосудистые заболевания. | 1 |
| 54 | Острая сердечная недостаточность, инфаркт миокарда, инсульт. | 1 |
| 55 | Доврачебная помощь при сердечно-сосудистых заболеваниях. | 1 |
| 56 | Тепловой и солнечный удар. Первая помощь. | 1 |
| 57 | Первая помощь при укусах ядовитыми змеями и насекомыми. | 1 |
| 58 | Первая помощь при обморожении. | 1 |
| 59 | Первая помощь при отравлении угарным газом. Обморок. | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| 60 | Доврачебная помощь при утоплении. | 1 |
| 61 | Экстренная реанимационная помощь. Понятие и правила. | 1 |
| 62 | Непрямой массаж сердца и проведение ИВЛ. | 1 |
| 63 | Отработка непрямого массажа сердца и проведение ИВЛ | 1 |
| 64 | Доврачебная помощь при отравлении АХОВ. | 1 |
| 65 | Доврачебная помощь при отравлении психотропными препаратами. | 1 |
| 66 | Правила поведения при повреждении градусника. | 1 |
| 67 | Доврачебная помощь при отравлении бытовым газом. | 1 |
| 68 | Итоговое занятие. Решение ситуационных задач. | 1 |

2.2 Календарный учебный график

2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

2.4 Условия реализации программы: 1 год, 68 часов

Материально-техническое обеспечение – компаса, тренажер «Максим», перевязочный материал.

Информационно-методическое обеспечение – Электронные ресурсы, пособия по ОМЗ.

Кадровое обеспечение: Зиганшин Ильнур Нурмухамитович, преподаватель ОБЖ, МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа», образование-высшее.

2.5 Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации:

Участие в школьных, районных и республиканских соревнованиях, олимпиадах.

Таким образом, в результате изучения учебного курса «Школа безопасности» ученик должен:

научится:

- Классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- Анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно – транспортных происшествий. Загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера;
- Выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;

- Формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- Разрабатывать план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечения в условиях чрезвычайной ситуации с учетом особенностей обстановки в регионе;
- Руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайной ситуации природного характера.

2.6 Оценочные материалы – Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов.

Участие в школьных, районных и республиканских соревнованиях, олимпиадах.

Планируемые результаты

Результаты по внеурочной деятельности «Школа безопасности» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Ожидаемый результат обучения по данной примерной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность обучающихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Таким образом, в результате изучения учебного курса «Школа безопасности» ученик должен:

Учащиеся научатся:

- раскрывать содержание понятий здоровья, здоровый образ жизни, рациональное питание.
- проводить аргументацию зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости соблюдения мер профилактики заболеваний, нарушения осанки, зрения, слуха, стрессов, инфекционных и простудных заболеваний;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе; основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха;
- знать влияние факторов риска на здоровье человека;

Учащиеся смогут научиться:

- описывать и использовать приёмы оказания первой помощи;
- прогнозировать воздействие негативных факторов на организм;
- приводить примеры негативных факторов, влияющих на здоровье;
- аргументировать в отношении поступков других людей, наносящих вред своему здоровью.
- смогут обеспечивать уход за телом и жилищем ;
- взаимодействовать в группе (распределение обязанностей);
- находить необходимую информацию на различных видах носителей ;
- смогут презентовать результаты собственной деятельности;

2.7 Методические материалы (технологии, методы...)

2.8. Иные компоненты.

2.9 Список литературы и электронных источников:

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 7 класса. – М., Просвещение, 2014.
2. Волович, В. Г. Как выжить в экстремальной ситуации / В. Г. Волович. - М: Знание, 1990.
3. Гостюшин, А. В. Энциклопедия экстремальных ситуаций / А. В. Гостюшин. - М.: Зеркало, 1994.
4. Гражданская оборона / под ред. генерала армии А. Т. Алтунина. -М.: Воениздат, 1982.
5. Лифлянский, В. Г. и др. Лечебные свойства пищевых продуктов / В. Г. Лифлянский, В. В. Закревский, М. Н. Андропова.- М.: Терра, 1996.
6. Поляков, В. В. Безопасность человека в экстремальных ситуациях / В. В. Поляков, Е. А. Сербаринов. - М, 1992.
7. Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. -М.: Воениздат, 1990.
8. Проблемы безопасности при чрезвычайных ситуациях. - М: ВИМИТ, 1993.
9. Справочник лекарственных растений. - М., 1999.
10. Справочные данные о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и экологического происхождения. - Ч. 2. - М.: МЧС, 1995.