

<p>Рассмотрено</p> <p>На педагогическом совете</p> <p>МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа»</p> <p>Протокол № 5 от 27 декабря 2013 года</p>	<p>Утверждаю</p> <p>Директор МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа»</p> <p><i>Ташир</i> М.Н. Гайнутдинова</p> <p>Приказ № 262 от 27 декабря 2013 года</p>
---	--



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения школьной предметной олимпиады МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа»

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения школьной предметной олимпиады

1. Общие положения

1.1. Школьная олимпиада - первый этап Всероссийской олимпиады школьников.

1.2. Школьная предметная олимпиада - итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися не только в ходе учебных занятий, но и во внеурочной деятельности (кружках, секциях, студиях и т. д.), показатель развития у обучающихся творческого отношения к предмету вне рамок образовательной программы, возможность проявления склонности к самостоятельному поиску дополнительной информации в справочной и научно-популярной литературе, а также в Интернете.

1.3 Настоящее Положение о порядке проведения школьной предметной Олимпиады (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения олимпиады школьников (далее – Олимпиада), ее организационное и методическое обеспечение, порядок участия в Олимпиаде и определения победителей и призеров.

1.3. Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний, ранняя профориентация учащихся, выявление наиболее способных учеников к участию во втором этапе Всероссийской олимпиады.

1.4. Функции Олимпиады:

- функция социализации (формирование у подрастающего поколения активной жизненной позиции, усвоение культурных норм и освоение социальных ролей);
- профориентационная функция (ориентация школьников на продолжение образования в высших учебных заведениях);
- функция содержательной интеграции общего и среднего образования (предъявление вузами своих требований к подготовленности абитуриента для поступления и обучения);
- конкурсная функция (подготовка к вступительным испытаниям в вузы);
- мотивационная функция (настрой школьников на продуктивную познавательную деятельность, способствующую личностному росту);
- коммуникативная функция (общение ее участников способствует развитию познавательного интереса школьников);
- функция обеспечения совместной деятельности субъектов образования (обеспечение учителям, педагогам дополнительного образования, родителям, специалистам вузов опыта совместной деятельности в форме педагогического сопровождения);
- диалогическая функция (совместная деятельность школьников

обеспечивает содержательное взаимодействие между учащимися и взрослыми);

- функция обеспечения профессионального роста работников образования (разработка оригинальных конкурсных заданий учителями в составе методических комиссий способствует раскрытию их творческого потенциала, обеспечивает их профессиональный рост);
- инновационная функция (применение учителями самых передовых технологий при подготовке учащихся к Олимпиаде);
- организационно-методическая функция (способствует накоплению и распространению в педагогической среде научно-методического опыта, обеспечивающего оптимизацию образования);
- информационно-индикаторная функция (является источником ценной информации о состоянии важнейшего сегмента общего образования, уровне подготовленности, широте, кругозоре и мышлении учащихся);
- патриотическая функция (для проведения заключительных этапов выбираются города, которые имеют не только хорошую материально-техническую базу, но славятся своей историей, культурными и научными традициями);
- природоохранительная и природовосстановительная функция (конкурсное исследование выступает неотъемлемой частью природоохранительной и природовосстановительной деятельности школьников, обеспечение их необходимыми знаниями о свойствах подлежащего охране и восстановлению объекта или явления живой или неживой природы);
- оздоровительная функция (реализуется опосредованно, во время проведения исследований на природе, когда учащиеся находятся под постоянным воздействием разнообразных бальнеологических природных факторов);
- эстетическая функция (реализуется при выполнении школьниками конкурсного задания на природе);
- игровая функция (приобретение опыта и знаний в игре происходит стабильно, в игре мотив сдвинут с результата деятельности на ее процесс, на особенности ее процедуры).

1.5. Обучающиеся принимают участие в Олимпиаде на добровольной основе.

1.6. Общее руководство проведением Олимпиады и ее организационное обеспечение осуществляет организационный комитет, назначаемый директором школы.

Функции оргкомитета и жюри Олимпиады совмещены и распределяются между учителями-предметниками.

1.7. Олимпиада проводится по общеобразовательным предметам, перечень которых утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.8. Олимпиада проводится по заданиям, рекомендованным

Министерством образования РМЭ, или составленным учителем – предметником на основе общеобразовательных программ, реализуемых на ступенях основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – олимпиадные задания) .

1.9. Победители и призеры Олимпиады определяются на основании результатов участников, которые заносятся в итоговую таблицу, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее – итоговая таблица). Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

1.10. Образцы дипломов победителей и призеров Олимпиады утверждаются Минобрнауки России.

2. Порядок проведения Олимпиады.

2.1. Квоты на участие в Олимпиаде не устанавливаются.

Количество и состав участников определяются самостоятельно. При этом в олимпиаде могут принимать участие по желанию обучающиеся с 4-го по 11-й класс на втором году изучения учебного предмета. Срок проведения – октябрь. Конкретные даты ее проведения устанавливаются методическим советом школы

2.2. Олимпиада проводится по олимпиадным заданиям, рекомендованным Министерством образования РМЭ, или составленным учителем –предметником на основе общеобразовательных программ, реализуемых на ступенях основного общего и среднего (полного) общего образования. Со сроками и порядком проведения школьной олимпиады обучающиеся должны быть ознакомлены не менее чем за 10 дней до ее проведения. Письменные олимпиадные работы проверяются учителями-предметниками. Каждое задание оценивается отдельно. Результаты проведенной Олимпиады объявляются всем участникам не позднее чем через два дня после ее проведения.

2.3. Участники Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями Олимпиады, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

В случае, когда победители не определены, определяются только призеры.

2.4. Количество призеров Олимпиады определяется, исходя из квоты, установленной организаторами муниципального этапа Олимпиады.

2.5. Призерами Олимпиады, в пределах установленной квоты, признаются все участники Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями.

В случае, когда у участника, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как у и следующего за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, определяется следующим образом:

- все участники признаются призерами, если набранные ими баллы больше половины максимально возможных;

- все участники не признаются призерами, если набранные ими баллы не превышают половины максимально возможных.

2.6. Список победителей и призеров Олимпиады утверждается директором школы.

2.7. Победители и призеры Олимпиады награждаются дипломами.

Информация о призерах первого этапа предметной олимпиады доводится до всего коллектива школы, определяется рейтинг всех участников Олимпиады. Список победителей и призеров Олимпиады направляется в районный отдел образования и по делам молодежи МО «Мари-Турекский муниципальный район» для определения участников второго этапа Всероссийской Олимпиады школьников.

3. Права участников олимпиады

3.1 Организаторы Олимпиады и участвующие в ней учителя-предметники могут быть поощрены руководством школы предоставлением отгулов, выплатой премий и др.

3.2. Обучающиеся, которые желали принять участие в первом этапе олимпиады, но не смогли по болезни или какой-либо другой уважительной причине, вправе получить специальное индивидуальное задание.

3.3. Каждый участник школьной олимпиады может ознакомиться со своей работой после объявления результатов и получить все необходимые пояснения от учителя-предметника во время последующих кружковых занятий или в информационном бюллетене, публикующем задания олимпиады с полными ответами.

4. Ответственность участников олимпиады

4.1. Организаторы олимпиады и учителя-предметники, определенные приказом директора школы, несут ответственность за проведение Олимпиады в установленные сроки.

4.2. Приказом директора школы подводятся итоги первого этапа олимпиады и определяется рейтинг ее участников по каждому предмету. Также в этом документе назначается сопровождающий команду школы, на которого возлагается ответственность за жизнь и здоровье участников команды.

5. Делопроизводство олимпиады

5.1. Отчет о проведении школьной олимпиады составляется ответственным лицом (по представлению методического объединения).

5.2. Указанный отчет и список победителей и призеров с указанием их рейтинга предоставляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе в районный отдел образования и по делам молодежи МО «Мари-Турекский муниципальный район».

Пропиновано, пронумеровано
и печатью _____
на _____ (_____)
Директор МБОУ «Мари-Гурьевская
общеобразовательная школа»
Савицкая М.Н. Гайдаркина

