

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И ПО ДЕЛАМ
МОЛОДЕЖИ АДМИНИСТРАЦИИ МАРИ-ТУРЕКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МАРИ-
ТУРЕКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной организации

М.Н. Гайнутдинова

(подпись)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Безопасное колесо»

ID программы: 8325

Направленность программы: **социально -гуманитарная**

Уровень программы: **Базовый**

Категория и возраст обучающихся: **7-15 лет**

Срок освоения программы: с **1.06.2026-21.06.2026**

Объем часов: **8 ч.**

Каюмова Татьяна Вячеславовна

п. Мари-Турек
2026

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1 Общая характеристика программы/пояснительная записка

Направленность программы: социально-гуманитарная

Программа «Безопасное колесо» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.03.2012 года № 273 - ФЗ);
- Приказа №656 «Об утверждении требований к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для НОК» (от 6 июля 2021 года).

Актуальность программы:

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к правилам дорожного движения, которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека.

Изучение правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

Безопасность дорожного движения – неотъемлемая часть охраны здоровья и жизни детей, предполагающая организацию обучения правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого ученика, педагога, родителя, обучающегося сформировалась жизненно-важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении Правил дорожного движения.

Программа «Безопасное колесо» решает проблему отработки практических навыков поведения в экстремальных ситуациях, способствует устойчивому познавательному интересу учащихся и дополнительные возможности для развития их способностей.

Новизна программы:

Данная программа способствует воспитанию полноценного участника дорожного движения, формированию транспортной культуры и выработке правильных навыков и привычек поведения на проезжей части, обучению воспитанников культуре поведения на улице, которое тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве. Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность, ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий.

Отличительные особенности программы:

В программе предусмотрено обучение детей не только правилам дорожного движения (далее - ПДД), но и основам оказания первой медицинской помощи, владения навыками коммуникативной компетенции. Обучающихся психологически и физически готовят к принятию адекватных решений в любых ситуациях. При погружении в данную программу обучающийся способен реализовать спектр своих творческих возможностей и эмоциональных потребностей. Это нетрадиционный подход в обучении школьников правилам дорожного движения с использованием как традиционных методов, наглядного материала по программе «Успех каждого ребенка», так и с применением ИКТ технологий.

Адресат программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 7- 15 лет.

Срок освоения, продолжительность программы: программа реализуется в течение 1 учебного года.

Формы обучения – очная.

Программа предполагает, как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью используются такие формы проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД и медицинскими работниками
- просмотр видеofilьмов
- **Уровень программы:** базовый.

Особенности организации образовательного процесса:

Набор детей в объединение свободный, состав постоянный. Принимаются ребята, активно интересующиеся автомобилями, вождением велосипеда, изъявившие желание участвовать в работе по пропаганде ПДД и предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Обучающиеся не только обучаются сами, но и передают свои знания другим обучающимися младших классов.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:

Всего 8 часов.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи программы:

Образовательные

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения для пешеходов и велосипедистов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Развивающие

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные

- воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

1.3. Объем программы

Объем часов, отпущенных календарным учебным графиком: 68 часов (2 час в неделю)

1.4. Содержание программы:

Раздел 1. Правила дорожного движения - 2 часа

Правила дорожного движения

Теория: Правила дорожного движения и их история.

ТЕМА. Участники дорожного движения.

Теория: Водитель, пешеход, пассажиры.

Практика: Обязанности пешехода, водителя, пассажиров.

ТЕМА. Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты.

Теория. Дороги и их элементы. Тротуар. Прилегающие территории. Границы перекрестков.

Населенные пункты. Перекрестки.

Практика. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Пересечение проезжих частей на перекрестках.

Раздел 2. Основы доврачебной медицинской помощи – 2 часа

ТЕМА. Средства оказания медицинской помощи.

Теория. Медицинская аптечка. Перевязочные и лекарственные средства. Правила пользования.

Специальные препараты. Подручные средства для оказания ПМП.

ТЕМА. ПМП при тепловых и солнечных ударах, обморожениях.

Теория. Признаки тепловых и солнечных ударов.

Практика. Правила оказания ПМП при тепловом, солнечном ударах.

Раздел 3. Дорожный этикет - 2 часа

ТЕМА. Дорожный этикет

Теория. Транспортная культура поведения – часть общей культуры человека. Бережное отношение к транспортным средствам регулирования дорожного движения, общественному транспорту – признаки культурного человека. Правила дорожного движения – составная часть правил культурного поведения человека в общественной жизни. Маленькие дети и престарелые люди – специфические участники дорожного движения. Особенности их поведения на улице, оказание им помощи.

Действия участников дорожного движения – очевидцев ДТП. Ответственность несовершеннолетних за нарушения Правил дорожного движения, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспортных средств.

ТЕМА. Служба ГИБДД. Основные направления ее деятельности.

Теория. Служба ГИБДД, её история. Основные направления ее деятельности.

Практика. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

Раздел 4. Фигурное вождение велосипеда - 1 час

ТЕМА. Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов

Теория. Велосипед. Основные узлы, части велосипеда. Проверка велосипеда перед движением.

Устройства безопасности на велосипеде. Правила дорожного движения для велосипедистов.

Практика. Техническое обслуживание велосипеда. Знаки для велосипедистов. Движение и маневрирование на площадке. Техника преодоления трассы с поворотами различного радиуса и направления. Способы и техника обгона на трассе. Ознакомление с последовательностью проезда трассы по разметке. Прохождение вело эстафеты «Трасса».

Техника и тактика старта, обгона и финиширования.

Раздел 5. Пропаганда изучения ПДД. Подготовка агитвыступления. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Изучение материалов газеты «Добрая дорога детства».

Подготовка к участию в смотре – конкурса «Безопасное колесо». Фигурное вождение велосипеда.

Практическое занятие по вождению велосипеда. Случай на дороге. Оказание ПМП при различных травмах.

1.5 Планируемые результаты

К концу года обучения, обучающиеся должны знать:

- права, обязанности и ответственность участников дорожного движения;
- где и как переходить улицу, правила движения пешеходов;
- правила пользования транспортом;
- элементы улиц и дорог, дорожную разметку;
- особенности движения транспортных средств и пешеходов на мокрой, скользкой и заснеженной дороге;
- пользоваться дорожными знаками и дополнительными средствами информации на улицах и дорогах;
- определять безопасные места для игр, езды на велосипеде, на роликах.

- требования к движению велосипедистов.
- виды травм, их возникновение;
- что такое первая медицинская помощь (ПМП).

Уметь

- самостоятельно ориентироваться на дороге, принимать правильное решение в заданных обстоятельствах.
- пользоваться дорожными знаками и дополнительными средствами информации на улицах и дорогах;
- самостоятельно переходить улицу в указанном месте;
- уметь пользоваться телефоном вызова экстренной помощи;
- определять безопасные места для игр, езды на велосипеде, на роликах.
- оказывать простейшую медицинскую помощь;
- выявлять причины ДТП, уметь их анализировать.

Раздел 2. Комплекс организационно- педагогических условий

2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Безопасное колесо»

№	Наименование раздела модуля, темы	Кол-во часов			Формы Промежуточной аттестации/ текущего контроля
		том числе			
		всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
1	Правила дорожного движения	2	1	1	Тестирование. Практическая работа
2	Основы доврачебной медицинской помощи	2	1	1	Тестирование, практическая работа
3.	Дорожный этикет	2	1	1	Тестирование, викторина
4.	Фигурное вождение велосипеда	1		1	Тестирование, опрос, практическая работа
5.	Пропаганда изучения ПДД	1		1	Выступление агитбригады.
	Итого объем программы	8	3	5	

2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Чис ло	Время прове дения	Форма занятия	Кол- во час.	Тема занятия	Место провед.	Форма контроля
Раздел 1. Правила дорожного движения - <u>2 часа</u>								
1.	июнь	2	11.00- 11.35	Теоретическое	1	Понятия и термины дорожного движения	Кабинет	Наблюдение

2	июнь	4	11.00-11.35	Теоретическое, практическое	1	Дороги и их элементы. Тротуар, прилегающие территории, населенные пункты.	Кабинет, Населенный пункт	Наблюдение, анализ работы
---	------	---	-------------	-----------------------------	---	---	---------------------------	---------------------------

Раздел 2. Основы доврачебной медицинской помощи – 2 часа.

3	июнь	8	11.00-11.35	Теоретическое, практическое	1	Оказание первой доврачебной помощи.	Мед. пункт	Наблюдение, анализ
4	июнь	10	11.00-11.35	Теоретическое, практическое	1	ПМП при тепловых и солнечных ударах.	Кабинет	Тестирование, опрос

Раздел 3. Дорожный этикет - 2 часа

5-6	июнь	11	11.00-11.35	Теоретическое, практическое (видеоролик)	2	<i>Дорожный этикет</i>	кабинет	Наблюдение, анализ работы
-----	------	----	-------------	--	---	------------------------	---------	---------------------------

Раздел 4. Фигурное вождение велосипеда - 1 час

7	июнь	16	11.00-11.35	Теоретическое Практическое	1	Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедов. Фигурное вождение.	Кабинет	тестирование
Раздел 5 . Пропаганда изучения ПДД.-1 час								
8	июнь	19	11.00-11.35	Практическое (выступление)	1	Агитбригада	кабинет	учебно-тренировочные задания

2.3 Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение программы:

В процессе реализации программы овладеть необходимыми знаниями, умениями и навыками помогают средства обучения. Для непрерывного и успешного учебного процесса в наличии имеются оборудование и материалы.

Занятия проводятся в кабинете. Кабинет подготовлен к занятиям и отвечает санитарно-гигиеническим требованиям и нормам освещения. Количество оборудованных мест для работы соответствует количеству обучающихся. В кабинете имеются инструкции по технике безопасности и охране труда.

В кабинете имеются: столы и стулья; шкафы, стенды для образцов и наглядных пособий.

Обеспечение программы предусматривает наличие следующих методических видов продукции:

1. Комплекты демонстрационного материала:
 - дорожные знаки;
 - рисунки и модели транспортных средств;
 - макеты и фрагменты улиц и перекрестков.
2. Плакаты: «Безопасная дорога в школу», «Пожарная безопасность», "Первая медицинская помощь "и др.
3. Комплекты раздаточного материала: схемы изделий по темам.
4. Мультимедийные презентации по темам.
5. Комплект видеофильмов по ПДД.
6. Учебно-методические пособия по ПДД.
7. Комплект тестов для проведения соревнований
8. Школьные методические разработки, памятки для учеников, для родителей, сценарии праздников.

Основное оборудование:

№ п/п	Оборудование	Количество
1.	Автоматизированное рабочее место педагога	1
2.	Индивидуальное рабочее место ученика	26
3.	Мультимедийное оборудование	1
4.	Спортивная площадка	1
5.	Велосипеды	личные

Основное оснащение:

1. Инвентарь по фигурному вождению велосипеда - 4 шт
2. Аптечка-1 шт.

3. Набор моделей автомобилей, светофоров, дорожных знаков, фигур пешеходов для проведения занятий в игровой форме -1 шт.

4. Настольные игры по тематике дорожного движения.

Кадровое обеспечение:

Занятие проводит учитель начальных классов Каюмова Татьяна Вячеславовна. Образование - высшее педагогическое.

2.4 Формы, порядок текущего контроля промежуточной аттестации

Для полноценной реализации данной программы используются текущий промежуточный виды контроля. В рамках текущего контроля проводится оценка теоретической и практической подготовки учащихся.

Формы текущего контроля теоретической подготовки: викторина, тесты, творческая работа, выставка, конкурс, конкурсы, агитбригады, акции.

Формы текущего контроля практической подготовки: тесты, конкурсы, соревнования, выступления, прохождение препятствий, практические задания на оказание первой медицинской помощи.

2.5 Оценочные материалы

Оценочные материалы (приложение №1-7)

2.6 Методические материалы

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

Основные методы организации учебно-воспитательного процесса

- метод коллективной творческой деятельности;
- метод игровых технологий: викторины и познавательные игры;
- Работа с родителями.

Формы подведения итогов реализации программы

- организация контроля по теоретическому знанию по каждому разделу опрос, занятия вопросов и ответов
- Участие в конкурсах
- Достижения обучающихся
- Анкетирование обучающихся и родителей.

2.7 Список литературы

1. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Российской Федерации от 23.10.1993г. №1090. Введены в действие с 01.06. 1994г. с изменениями и дополнениями от 01.04.2022г.
2. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В., Новиков А.В. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. – СПб, 2001г.

3. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В. О некоторых ошибках в преподавании Правил дорожного движения. – СПб, 2001г.
4. Малов В.И. Я познаю мир. Автомобили/Детская энциклопедия. М.: ООО «Издательство АСТ», 2002г.
5. Бурьян В.М., Извекова Н.А. и др. Классные часы по Правилам дорожного движения. – М.: ТЦ Сфера, 2004
6. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.-56 с.
7. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и систем дополнительного образования/ Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.-80 с.
8. Уголовная и административная ответственность за нарушение правил дорожного движения («О внесении изменений в Кодекс РФ об административных правонарушениях» от 7 мая 2009 г. №86-ФЗ.)
9. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: 10-11 кл.: пособие для учащихся / А.Л.Рыбин, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова.-М.: Просвещение, 2008.-142с. Сайты по изучению ПДД: <http://www.lyceum8.ru/pdd/> <http://avto-instruktor>
<http://pdd-test-online.ru/>

Приложение 1

Оценочные материалы

Викторина по темам: «Сигналы светофора и регулировщика», «Дорожные знаки», «Транспорт на улице».

- 1.Что должен делать пешеход, если его на переезде застиг желтый сигнал светофора?
- 2.Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?
- 3.Что означает желтый мигающий сигнал светофора?
4. Покажите, как подает регулировщик сигнал, соответствующий желтому сигналу светофора.
5. Покажите, как подает регулировщик сигнал, соответствующий зеленому сигналу светофора.
- 6.Покажите, как подает регулировщик сигнал, соответствующий красному сигналу светофора.
- 7.Если на перекрестке движение регулируется светофором и регулировщиком, и их сигналы противоречат один другому кому подчиняться?
8. На какие группы делятся дорожные знаки?
- 9.Какие знаки показывают обязательное направление движения?
10. Как называется знак, на котором белой краской изображен велосипед?
11. Как называется знак, на котором белой краской изображена фигура пешехода?
12. Как называется указательный знак, на котором черной краской изображена фигура пешехода?
13. Как называется указательный знак, на котором нарисован красный крест?
14. Как называется указательный знак, на котором изображена телефонная трубка?
15. Как называется знак, на котором нарисованы вилка и ложка?
16. Как называется знак, на котором нарисована кровать?
17. Какие легковые автомобили вы знаете?
18. Какие грузовые автомобили вы знаете?
19. Какой общественный транспорт вы знаете?
20. Расскажите о правилах пользования общественным транспортом, железнодорожным транспортом.

Приложение 2

Викторина по теме: «Пешеход».

1. Что называется улицей, на какие части она делится?
2. Что такое перекресток? Какие типы перекрестков вы знаете?
3. Для чего служат тротуары и каков порядок движения по ним?
4. Как регулируется движение пешеходов?
5. При каком положении регулировщика разрешается движение пешеходов?
6. При каком положении регулировщика запрещается переход улицы?
7. Что должен сделать пешеход, прежде чем сойти с тротуара?
8. Почему нельзя перебегать дорогу перед близко идущим транспортом?
9. Как и где надо переходить улицу?
10. Где должен остановиться пешеход, не успевший закончить переход?
11. Какой существует порядок движения пешеходов на загородных дорогах?
12. Где надо переходить шоссейную дорогу?

Тесты для пешеходов

1. Как называется, с точки зрения ПДД, лицо, ведущее по дороге санки?
А - пешеход; В - водитель; С - дорожный рабочий.
2. Можно ли переходить дорогу, если на транспортном светофоре постоянно горит мигающий желтый сигнал?
А - нет; В - да; С - да, если с вами идут взрослые.
3. Можете ли вы перейти дорогу, если одновременно горит желтый и красный сигнал светофора?
А - да; В - да, т. к. будет включен зеленый сигнал; С - нет.
4. Сколько всего цветов и какие используются в светофорах?
А - четыре (красный, желтый, зеленый, белый); В - три (красный, желтый, зеленый); С - два (красный, зеленый).
5. Являются ли «дорожные рабочие», работающие на дороге, участниками дорожного движения?
А - нет; В - да; С - да, т. к. работают на дорогах.
6. Как должны двигаться пешеходы, ведущие велосипед за городом?
А - по правой стороне дороги; В - навстречу движению транспорта; С - в попутном направлении.
7. Когда разрешено выходить на проезжую часть для посадки в трамвай?
А - после открытия дверей; В - после остановки трамвая; С - после открытия дверей и остановки трамвая.
8. Является ли погонщик животных и дорожные рабочие участниками движения?
А - да; В - нет; С - погонщик является, дорожные рабочие нет.
9. Можно ли вам переходить дорогу, если регулировщик стоит к вам боком, но руки у него опущены вниз? А - не можете, т. к. руки опущены; В - можете; С - нет, не можете.
10. Какой стороны движения на тротуаре должны придерживаться пешеходы?
А - левой; В - правой; С - любой.
11. Где разрешается ожидать трамвай?
А - на трамвайных путях; В - на проезжей части; С - на обочине.
12. Может ли пассажир быть участником дорожного движения?
А - да; В - нет; С - нет, т. к. находится в транспорте.
13. Можно ли водить группы детей по обочине дорог в темное время суток?
А - да; В - да, в сопровождении не менее 2-х взрослых; С - нет.
14. Как называются, с точки зрения ПДД, лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя?
А - пассажирами; В - водителями; С - пешеходами.
15. Для каких пешеходов устанавливают светофоры, дополненные звуковыми сигналами?
А - пешеходов-детей; В - пешеходов-инвалидов; С - пешеходов-слепоглухих.
16. Могут ли пешеходы двигаться на проезжей части?
А - нет; В - да; С - да, жилой зоне.
17. Можно ли переходить улицу на дорогах с разделительной полосой?
А - да; В - да, если нет травы и деревьев; С - нет.
18. К какой группе дорожных знаков относится знак «Дети»?
А - 1-й; В - 3-й; С - 5-й.
19. Можете ли вы перейти улицу, когда регулировщик стоит к вам грудью, а жезлом указывает на вас?
А - нет; В - да; С - да, за спиной регулировщика.
20. На каких участников дорожного движения распространяется действие транспортного светофора?
А - на водителей; В - на пешеходов; С - на водителей и пешеходов.

1. Может ли велосипедист проехать направо, если регулировщик стоит к нему правым боком?
А - нет; В - да; С - да, пропустив транспорт.
2. К какой группе дорожных знаков относится знак «Пересечение с велосипедной дорожкой»?
А - 1-й; В - 3-й; С - 5-й.
3. Регулировщик - это ...
А - дружинник, имеющий соответствующую экипировку; В - дежурный по проходной; С - работник дорожной службы.
4. Можно ли перевозить на велосипеде ребенка до 10 лет?
А - да; В - нет; С - да, при наличии оборудованного сиденья.
5. Вам исполнилось 15 лет, вы можете на мопеде выехать в город?
А - да; В - нет; С - да, при наличии удостоверения на право управления.
6. Что означает предупредительный сигнал, подаваемый левой рукой, вытянутой вверх и согнутой в локте под углом в 90°?
А - правый поворот; В - левый поворот; С - разворот.
7. Можете ли вы повернуть на велосипеде налево, если регулировщик стоит к вам правым боком?
А - да; В - да, за спиной регулировщика; С - нет.
8. Можно ли вам двигаться на велосипеде по дороге, обозначенной знаком «Движение легковых автомобилей»?
А - да; В - нет; С - да, на удалении 1 м от края проезжей части.
9. Можно ли перевозить детей на велосипеде?
А - да; В - нет; С - да, не старше 7 лет.
10. Можно ли ездить на велосипеде по обочине дороги?
А - да, не создавая помех пешеходам; В - нет; С - да.
11. Можно ли велосипедисту повернуть налево при зеленом сигнале светофора?
А - да; В - нет; С - да, при отсутствии трамвайных путей.
12. Можно ли на мопеде двигаться по автомагистрали?
А - да; В - нет; С - да, если его техническая скорость 40 км/ч.
13. Можно ли прицеп буксировать велосипедом?
А - да; В - да, если он предназначен для велосипеда; С - нет.
14. Что обозначает разметка, нанесенная штрих-пунктиром желтой краской на бордюре?
А - остановка запрещена; В - стоянка запрещена; С - разрешение остановки маршрутных транспортных средств.
15. Может ли быть регулировщиком дорожного движения паромщик на паромной переправе?
А - да; В - нет; С - да, если экипирован.
16. Можете ли вы на велосипеде двигаться по пешеходной дорожке?
А - да; В - нет; С - да, не мешая пешеходам.
17. К какой группе дорожных знаков относится знак: «Велосипедная дорожка»?
А - 1-й; В - 3-й; С - 4-й.
18. Какой из указанных ниже средств относится к механическим?
А - велосипед; В - мопед; С - мотороллер.
19. Может ли водитель велосипеда переехать железнодорожные пути вне железнодорожного поезда?
А - да; В - нет; С - да, если шлагбаум закрыт.
20. Можно ли на велосипеде перевезти удочку длиной 3,5 м?
А - нет; В - да; С - да, если хорошо закрепить.

Ответы на тесты:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Для пешехода	А	В	С	А	А	С	В	С	В	В	С	А	С	С	С	С	С	А	А	С
Для велосипедистов	В	С	А	В	В	А	С	В	С	А	С	С	В	В	С	С	С	С	В	А

Цель: выявить знания детей по ПДД, уровень развития словарного запаса речи.
Инструкция: Учитель называет определение, например, воздушный транспорт.
Ребенок должен перечислить слова, относящиеся к этому определению (самолет, вертолет, воздушный шар).

1. Наземный транспорт
2. Воздушный транспорт
3. Предупреждающие знаки
4. Запрещающие знаки
5. Знаки сервиса
6. Сигналы светофора
7. Действия человека

Норма для детей 15-20 слов из различных групп.

Приложение 5

Методика “Продолжи предложение”

Цель: выявить знания детей о правилах дорожного движения, умения правильно рассуждать, развитие логического мышления.

Задача детей: продолжить предложение.

1. Пешеходы всегда должны двигаться.....
2. Я никогда не нарушаю.....
3. Светофор состоит из.....
4. Я знаю, что знаки бывают.....
5. Я помню случай, когда на дороге.....
6. Плохо, когда взрослые.....
7. Регулировщик, это человек, который.....
8. Пассажирам автобуса запрещается.....
9. Знать правила дорожного движения нужно для того, чтобы.....

Проанализируйте процесс обобщения, рассуждения ребенка, умения правильно рассуждать.

Приложение 6

Тест “Дорожная история”.

Цель: выявить знания детей о правилах дорожного движения, оценка словарного запаса и воображения.

Инструкция: ребенку дается задание придумать дорожную историю, затратив 3 минуты и затем пересказать ее. История может включать разные ситуации, которые произошли либо самим ребенком, либо может быть вымышленная, придуманная с различными персонажами из сказок, мультфильмов.

При обработке результатов учитывается: знания детей ПДД, необычность сюжета, разнообразие персонажей, образов, оригинальность, словарный запас ребенка, рассказ должен состоять из полных предложений.

Оценка результатов:

“отлично” - ставится за историю, необычную и оригинальную, свидетельствующую о незаурядной фантазии ребенка, хороших знаниях по ПДД, богатом словарном запасе.

“хорошо” - если история простая, нет оригинальности, знания по ПДД недостаточные.

“плохо” - ребенок не сумел придумать историю.

Приложение 7

Тест “Проверь себя”

Цель: определить уровень развития знаний и умений усваиваемые детьми по правилам дорожного движения. Задача ребенка найти лишнее слово.

1. Знаки сервиса включают в себя... (больницу, пост ГАИ, телефон, аптеку).

2. В специальный транспорт входит... (скорая машина, пожарная машина, машина милиции, велосипед).
3. В понятие “транспорт” входит...(машина, автобус, велосипед, пешеход, трактор).
4. Общественный транспорт включает в себя...(автобус, троллейбус, трамвай, прицеп, такси).
5. У машины есть...(колеса, руль, парус, педаль, фары).
6. Пешеход имеет право...(переходить улицу, идти по тротуару, играть на проезжей части).
7. Запрещающие знаки включают в себя...(поворот направо запрещен, разворот запрещен, остановка запрещена, круговое движение).
8. Водителю велосипеда можно... (ездить, не держась за руль, двигаться по крайней правой полосе в один ряд, двигаться по обочине дороги, если это не создает помех пешеходам).
9. Дорожные знаки делятся на...(предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные, разрешающие).
10. Светофор состоит из цветов (зеленого, желтого, красного, синего).

Норма для детей 7-8 правильных ответов.