

**Патриотическое воспитание  
как средство формирования  
личностных универсальных  
учебных действий  
на уроках русского языка  
и литературы**

Подготовил учитель русского языка  
и литературы Заболотских Р.К.

28 января 2021 года

# Цели и задачи:

- ▶ Предотвратить нравственную деградацию подростков.
- ▶ Возродить высокое значение слова “патриотизм.”
- ▶ Научить ребёнка учиться, развить личность с гражданской и нравственной позиции, ценностными ориентирами, которые предусмотрены новыми стандартами российского образования.

# «Устное народное творчество»

- ▶ Жить – Родине служить.
- ▶ Любовь к Родине сильнее смерти.
- ▶ Ручьи сольются – река, люди соединятся – сила.
- ▶ Береги землю родимую как мать любимую.
- ▶ Одна у человека мать, одна у него и Родина.

# Древнерусская литература

- ▶ Отражение народных идеалов – патриотизма, богатырской силы, ума, находчивости – в летописи «Повесть временных лет», изучающейся на протяжении трех лет.
- ▶ Бранные подвиги Александра Невского и его духовный подвиг самопожертвования, о защите русских земель от нашествий и набегов врагов в «Житии Александра Невского»

# Эпизоды военной истории России

- ▶ Дума К.Ф.Рылеева «Смерть Ермака»
- ▶ Отрывок из поэмы А.С.Пушкина «Полтава»
- ▶ Басня И.А.Крылова «Волк на псарне»
- ▶ Повесть Н.В.Гоголя «Тарас Бульба»
- ▶ Роман А.С.Пушкина «Капитанская дочка»

- ▶ **Что подтолкнуло человека совершить такой поступок?**
- ▶ **А как бы ты поступил на его месте?**

**Эти вопросы рождают чувство сопричастности ребенка к событиям далекого прошлого, привлекают субъектный опыт ученика, что делает такой урок личностно ориентированным.**

# Поэтические произведения о войне



- ▶ «Ради жизни на Земле» (5 класс)
- ▶ «Произведения о Великой Отечественной войне» (6 класс)
- ▶ «Час мужества» (7 класс)
- ▶ «Стихи и песни о Великой Отечественной войне» (8 класс)

# Природа и любовь к Родине

- ▶ Н.А. Некрасов («На Волге»)
- ▶ И.А. Бунина («Косцы»)
- ▶ В.П. Астафьев («Васюткино озеро»)
- ▶ М.М. Пришвин («Кладовая солнца»)
- ▶ Произведения А.А.Блока, С.А.Есенина, Н.М. Рубцова, А.А. Фета, Ф.И. Тютчева...



# «Проба пера»

Обучающиеся пишут сочинения от лица героев, отвечают на вопрос, как бы поступили они в данной ситуации, дают оценку поступкам и действиям героев, пишут письмо герою произведения, в котором выражают своё мнение.

# Патриотическое воспитание на уроках русского языка



- ▶ Как проявилась храбрость русских людей, их верность Отчизне?
- ▶ Что помогло героям одержать победу над врагом?
- ▶ Смогли бы вы поступить так же?

# Прилагательные полные и краткие. Степени сравнения имен прилагательных.

- ▶ Глупа та птица, которой своё гнездо не мило.
- ▶ Родина краше солнца, дороже золота.
- ▶ Любовь к Родине сильнее смерти.
- ▶ Нет в мире лучше родного края.
- ▶ Нет земли краше, чем земля наша.
- ▶ Народная дружба и братство дороже всякого богатства.

# Творческие работы

- ▶ О чём говорит берёзка с ландышем?
- ▶ Что увидел жаворонок, прилетевший с юга?
- ▶ Прощальная песенка тающей сосульки.
- ▶ Приключения солнечного лучика.
- ▶ Путешествие осеннего ветерка.
- ▶ Засмотрелась берёзка над речкою.
- ▶ На зорьке.

# Синквейны



Родина.

Единственная, неповторимая.

Согревает, воспитывает, оберегает.

Любим, как мать родную.

Судьба.

Родина.

Малая, памятная.

Символизирует, любит, сохраняет.

Место, где родился, рос.

Патриот.

# Развитие личностных универсальных учебных действий



- на материале текстов, данных в учебниках;
- на заранее подготовленных карточках с текстами нравственного, патриотического содержания;
- при написании сочинений и изложений.